

Digitale Lernumgebungen im Geographieunterricht

Prof. Dr. Nina Brendel & Pola Serwene



Ziele des Netzwerks

Im Rahmen des Netzwerks werden digitale Lernumgebungen speziell für den Geographieunterricht in einem partizipativen Prozess in der Schulpraxis entwickelt, erprobt, weiterentwickelt und beforscht. Teil dieser partizipativen Aushandlungsprozesse sind Lehrkräfte, Schüler:innen, Forschende und Lehramtsstudierende im Fach Geographie.

Dabei erfolgt die forschende Begleitung der Umsetzung der digitalen Lernumgebungen in der schulischen Praxis in unterschiedlichen Teilprojekten und Seminarformaten. Ziel des Netzwerks ist es einerseits praxistaugliche digitale Lernumgebungen zu entwickeln und im Geographieunterricht brandenburgischer sowie Berliner Schulen zu implementieren und andererseits besonders Lehramtsstudierenden die Teilhabe an praxisnaher Forschung im Geographieunterricht zu ermöglichen.

Besonders durch den partizipativen Ansatz der Entwicklung, Erprobung und Beforschung digitaler Lernumgebung werden alle am Prozess Beteiligten professionalisiert.

Zeitraum der Durchführung:

April 2022 – Ende offen

Inhalte

Bei den entwickelten digitalen Lernumgebungen handelt es sich um VR-Exkursionen (Virtual-Reality-Lernumgebungen), Reflectories (digitale Lernumgebungen zu den Sustainable Development Goals) und GEOBreakouts (Escape Games für den Geographieunterricht).

Ergebnisse

Die entstehenden Produkte sind zum Teil online abrufbar. Schauen Sie beispielsweise über den folgenden QR-Code nach:



Einige der Ergebnisse der Begleitforschung können Sie hier nachlesen:

- Barthmann, K., Eckstein, V., Schrüfer, G., Wrenger, K. & Brendel, N. (2022). Reflectories - interaktive digitale Lernumgebungen zum Globalen Lernen. *Der Bayerische Schulgeograph*, 90 (43), S. 37-39.
- Brendel, N. & Moring, K. (2020). Virtual-Reality-Exkursionen im Geographiestudium – neue Blicke auf Virtualität und Raum. In L. Blasch, T. Hug, P. Missomelius & M. Rizzolli (Hrsg.), *Medien - Wissen - Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. (S. 189- 204). Innsbruck: University press.
- Moring, K. & Brendel, N. (2020). Vom Ort zur virtuellen Welt - Studierende designen in Wien eine VR-Exkursion zu nachhaltiger Stadtentwicklung. In A. Hof & A. Seckelmann (Hrsg.), *Exkursionen und Exkursionsdidaktik in der Hochschullehre. Erprobte und reproduzierbare Lehr- und Lernkonzepte*. (S. 129-148) Berlin: Springer.

Mitwirkende

Schulen

Ernst-Haeckel-Gymnasium Werder | Hannah-Arendt-Gymnasium Potsdam | Neues Gymnasium Potsdam (Babelsberger Filmgymnasium) | Theodor-Fontane-Schule Cottbus

Arbeitsbereich

Professur für geographische Bildung

Studierende

im Rahmen von fachdidaktischen Projektseminaren | Abschlussarbeiten

Kontakt:

Pola Serwene
Email: pola.serwene@uni-potsdam.de

Prof. Dr. Nina Brendel
Email: nina.brendel@uni-potsdam.de

Professur für Geographische Bildung

