Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 24. Januar 2024

i.d.F. der Ersten Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) an der Universität Potsdam

- Lesefassung -

Vom 4. Juni 2025¹

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam und der Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1, 22 Abs. 1-2 i.V.m. § 72 Abs. 2 Nr. Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl. I/14, [Nr. 18]), zuletzt geändert durch Gesetz vom 23. September 2020 (GVBl. I/20, [Nr. 26]), in Verbindung mit Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl. II/15, [Nr. 12]), geändert durch Verordnung vom 7. Juli 2020 (GVBl. II/20, [Nr. 58]), der Verordnung zur Regelung der Studienakkreditierung (Studienakkreditierungsverordnung - StudAkkV) vom 28. Oktober 2019 (GVBl. II/19, [Nr. 90]) und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Siebten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 14. Dezember 2022 (AmBek. UP Nr. 8/2023 S. 318) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (Am-Bek. UP Nr. 5/2013 S. 144), zuletzt geändert durch Satzung vom 18. Oktober 2023 (AmBek. UP Nr. 16/2023 S. 700), am 24. Januar 2024 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung erlassen:²

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Modulstruktur und Leistungspunkte
- § 4 Aufgaben der Modulbeauftragten
- § 5 Teilzeitstudium
- § 6 Inkrafttreten

Anhang 1: Exemplarische Studienverlaufspläne

Anhang 2: Modulkatalog

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Ordnung gilt für das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS).
- (2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

§ 2 Ziele des Studiums

- (1) Im besonderen Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) werden bildungswissenschaftliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben. Im Sinne der ländergemeinsamen Standards für die Lehrerbildung in den Bildungswissenschaften verfügen die Studierenden über Kompetenzen, die sie zur Bewältigung der Aufgaben für das Berufsfeld Schule in den Bereichen Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren für das spätere Lehramt befähigen. In Kenntnis des spezifischen Bildungs- und Erziehungsauftrags in der Sekundarstufe sind die Studierenden in der Lage, Lehr-Lernprozesse unter Beachtung der Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht zu gestalten und wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse anzuwenden.
- (2) Die Absolventinnen und Absolventen des besonderen Masterstudiums im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) erwerben fachliche und anwendungsorientierte Kenntnisse auf dem Gebiet der psychologischen Grundlagen des Lernens und

Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 21. Juli 2025.

Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 26. Februar 2024.

des Lehrens und sind in der Lage, anhand des erworbenen Fachwissens Konsequenzen für ihr eigenes pädagogisches Handeln abzuleiten. Sie verfügen über ein vertieftes Verständnis zu zentralen Fragestellungen der Berufspädagogik und werden befähigt, traditionelle und aktuelle Konzepte und Theorien der beruflichen Erziehung und Bildung zu analysieren. Vor dem Hintergrund der fundierten Kenntnisse der unterschiedlichen Unterrichtsmethoden und Aufgabenformate werden sie in die Lage versetzt, diese anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen sowie professionelles pädagogisches Handeln zu reflektieren. Sie können die Leistungen ihrer Schülerinnen und Schüler differenziert und in heterogenen Gruppen beurteilen, ihre Entwicklungsstände, Lernausgangslagen, Lernpotentiale und Lernhindernisse erkennen und pädagogische und psychologische Hilfen sowie Präventions- und Interventionsmaßnehmen anwenden. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse im Bereich der Bildungsmedien, ihrer didaktischen Potentiale sowie ihrer Einsatzmöglichkeiten für die Förderung von Einzelnen oder Gruppen und können ihre eigene Medienkompetenz kontinuierlich weiterentwickeln. Sie verfügen über Kompetenzen im Bereich des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Jugendlichen und besitzen Grundkenntnisse zu bildungssprachlichen Anforderungen in verschiedenen Fächern der Sekundarstufe. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Ergebnisse der empirischen Unterrichts- und Berufsbildungsforschung zu analysieren, diese hinsichtlich ihrer schul- und unterrichtspraktischen Relevanz zu beurteilen und fachliche Implikationen aus ihren Ergebnissen abzuleiten.

- (3) Die im Bachelor- und Masterstudium erworbenen fachlichen, methodischen sowie sozialen und personalen Kompetenzen befähigen die Absolventinnen und Absolventen zur weiteren beruflichen Qualifizierung im Vorbereitungsdienst (Referendariat). Nach dem erfolgreichen Abschluss des Vorbereitungsdienstes können sie die berufliche Laufbahn als Berufsschullehrerin oder Berufsschullehrer im sekundarstufenspezifischen Bereich antreten.
- (4) Andere Berufsfelder, die sich den Absolventinnen und Absolventen nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums eröffnen, umfassen (Leitungs-)Tätigkeiten in außerschulischen Bildungs-, Erziehungs- und Kultureinrichtungen, die einen Masterabschluss voraussetzen. Weitere Tätigkeitsfelder ergeben sich in der Erwachsenenbildung, im Journalismus, Bildungsmanagement und in der Bildungsverwaltung.
- (5) Die im besonderen Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) erworbenen Fach-, Methoden- sowie sozialen und personalen Kompetenzen befähigen die Absolventinnen und

Absolventen auch zur weiteren wissenschaftlichen Qualifizierung (Promotion).

§ 3 Modulstruktur und Leistungspunkte

(1) Das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) an der Universität Potsdam setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

	Masterstudium					
Modulkurz- bezeichnung	Name des Moduls	LP				
I. Pflichtmodule (36 LP)						
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspä-	6				
	dagogik und Didaktik der					
DYVIG D 4 404	Beruflichen Bildung					
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung	6				
	im sozialen Kontext					
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbil-	6				
	dung					
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und	9				
	individuelle Lernvorausset-					
	zungen					
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbei-	9				
	ten in der Beruflichen Bil-					
	dung					
II. W	ahlpflichtmodule (6 LP)					
Es ist ein Wahl	pflichtmodul im Umfang von	6 LP				
erfolgreich zu al						
BLBPWP300	Schulische Unterrichts-	6				
	und Berufsbildungsfor-					
	schung					
BLBPWP400	Bildung für nachhaltige	6				
	Entwicklung in berufsschu-					
	lischen, betrieblichen und					
	überbetrieblichen Lern-					
	und Handlungskontexten					
Summe der LP		42				

- (2) Exemplarische Studienverlaufspläne sind in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.
- (3) Näheres zu den Modulbeschreibungen der in Absatz 1 genannten Module regelt Anhang 2 zu dieser Ordnung.

§ 4 Aufgaben der Modulbeauftragten

Zusätzlich zu den in § 2 Abs. 8 der BAMALA-O bestimmten Aufgaben sind die Modulbeauftragten zuständig für die:

- a) sachgerechte Koordinierung des inhaltlichen Spektrums eines Modulangebots,
- b) Verständigung mit anderen Modulbeauftragten über sinnvolle Abgrenzungen zwischen den Modulen eines Studiengangs,

c) regelmäßige Aktualisierung der Modulbeschreibungen für das Modulhandbuch.

§ 5 Teilzeitstudium

Das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) an der Universität Potsdam ist für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

§ 6 Inkrafttreten

- (1) Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft.
- (2) Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die nach dem Inkrafttreten dieser Ordnung an der Universität Potsdam im besonderen Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) an der Universität Potsdam immatrikuliert werden.

Anhang 1: Exemplarische Studienverlaufspläne

1) Exemplarische Studienverlaufspläne für das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) bei der Kombination des beruflichen Faches mit dem Fach Informatik

a) Studienbeginn im Wintersemester

Modulkurz-	odulkurz- Modul			Fachse	emester	
bezeichnung	Modul		1.	2.	3.	4.
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik	S				
	der Beruflichen Bildung (6 LP)	S (VS)				
		S+P	6			
		MP				
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	V	3			
	(6 LP)	S		3		
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung (6 LP)	V			_	
		S/V			6	
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle Lern-	V		3		
	voraussetzungen (9 LP)	V				
	_	S			6	
		MP				
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen	Pr				
	Bildung (9 LP)	Ü			9	
	-	S+P				
BLBPWP300	Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsfor-	S				
	schung (6 LP)	Ü				<6>
BLBPWP400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufs-	S				
	schulischen, betrieblichen und überbetriebli-	Ü				<6>
	chen Lern- und Handlungskontexten (6 LP)					
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP			9	6	21	6
	Gesamtsumme LP (∑ LP)				12	
MP= Modulprüfung	g, P=Praktikum, Pr=Projekt, S=Seminar, Ü=Übung, V=Vorlesu	ing, VS=Ve	rtiefungsse	eminar		

b) Studienbeginn im Sommersemester

Modulkurz-	Modul			Fachse	emester	
bezeichnung	Modul		1.	2.	3.	4.
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik	S				
	der Beruflichen Bildung (6 LP)	S (VS)				
		S+P	6			
		MP				
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	V		-		
	(6 LP)	S		6		
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung (6 LP)	V			_	
		S/V			6	
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle Lern-	V		3		
	voraussetzungen (9 LP)	V				
		S			6	
		MP				
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen	Pr				
	Bildung (9 LP)	Ü			9	
		S+P				
BLBPWP300	Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsfor-	S				-()
	schung (6 LP)	Ü				<6>
BLBPWP400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufs-	S				
	schulischen, betrieblichen und überbetriebli-	Ü				<6>
	chen Lern- und Handlungskontexten (6 LP)					
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP			6	9	21	6
Gesamtsumme					12	
MP= Modulprüfung	, P=Praktikum, Pr=Projekt, S=Seminar, Ü=Übung, V=Vorlesu	ng, VS=Ve	ertiefungsse	eminar		

- 2) Exemplarische Studienverlaufspläne für das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) bei der Kombination des beruflichen Faches mit dem Fach Mathematik
- a) Studienbeginn im Wintersemester

Modulkurz-	M. J.1			Fachse	emester	
bezeichnung	Modul		1.	2.	3.	4.
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik	S				
	der Beruflichen Bildung (6 LP)	S (VS)				
		S+P	6			
		MP				
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	V		-		
	(6 LP)	S		6		
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung (6 LP)	V				
		S/V			6	
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle Lern-	V		3		
	voraussetzungen (9 LP)	V				
		S			6	
		MP				
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen					
	Bildung (9 LP)	Pr			9	
		Ü				
		S+P				
BLBPWP300	Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsfor-	S				<6>
	schung (6 LP)	Ü				<0>
BLBPWP400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufs-	S				
	schulischen, betrieblichen und überbetriebli-	Ü				<6>
	chen Lern- und Handlungskontexten (6 LP)					
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		6	9	21	6	
Gesamtsumme					12	
MP= Modulprüfung	g, P=Praktikum, Pr=Projekt, S=Seminar, Ü=Übung, V=Vorlesu	ng, VS=Ve	ertiefungsse	eminar, Pr	=Projekt	

b) Studienbeginn im Sommersemester

Modulkurz-	Modul			Fachse	emester	
bezeichnung			1.	2.	3.	4.
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik	S				
	der Beruflichen Bildung (6 LP)	S (VS)	6			
		S+P	0			
		MP				
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	V	6			
	(6 LP)	S	U			
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung (6 LP)	V			3	
		S/V				3
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle Lern-	V				
	voraussetzungen (9 LP)	V	9			
		S				
		MP				
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen	Pr		3		
	Bildung (9 LP)	Ü			6	
		S+P				
BLBPPM300	Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsfor-	S				<6>
	schung (6 LP)	Ü				<0>
BLBPPM400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufs-	S				
	schulischen, betrieblichen und überbetriebli-	Ü				<6>
	chen Lern- und Handlungskontexten (6 LP)					
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		21	3	9	9	
	Gesamtsumme LP $(\sum LP)$				12	
MP= Modulprüfung, P=Praktikum, Pr=Projekt, S=Seminar, Ü=Übung, V=Vorlesung, VS=Vertiefungsseminar						

- 3) Exemplarische Studienverlaufspläne für das besondere Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) bei der Kombination des beruflichen Faches mit dem Fach Wirtschafts- und Sozialkunde und Politische Bildung
- a) Studienbeginn im Wintersemester

Modulkurz-	Madul			Fachse	emester	
bezeichnung	Modul		1.	2.	3.	4.
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik	S				
	der Beruflichen Bildung (6 LP)	S				
		(A+V)	6			
		S+P				
		MP				
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	V	3			
	(6 LP)	S		3		
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung (6 LP)	V			(
		S/V			6	
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle Lernvo-	V		3		
	raussetzungen (9 LP)	V				
		S			6	
		MP				
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen	Ü				3
	Bildung (9 LP)	Pr			6	
		S+P				
BLBPWP300	Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsfor-	S				-(-
	schung (6 LP)	Ü				<6>
BLBPWP400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufs-	S				
	schulischen, betrieblichen und überbetriebli-	Ü				<6>
	chen Lern- und Handlungskontexten (6 LP)					
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		9	6	18	9	
Gesamtsumme LP (∑ LP)				4	12	
MP= Modulprüfung	, P=Praktikum, Pr=Projekt, S=Seminar, Ü=Übung, V=Vorlesun	ng				

b) Studienbeginn im Sommersemester

Modulkurz-	Madal			Fachse	emester	
bezeichnung	Modul		1.	2.	3.	4.
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik	S				
	der Beruflichen Bildung (6 LP)	S				
		(A+V)	6			
		S+P				
		MP				
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	V		6		
	(6 LP)	S		0		
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung (6 LP)	V			(
		S/V			6	
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle Lern-	V				
	voraussetzungen (9 LP)	V				
		S			9	
		MP				
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen	Ü				3
	Bildung (9 LP)	Pr			6	
		S+P				
BLBPWP300	Schulische Unterrichts- und Berufsbildungs-	S				-6
	forschung) (6 LP)	Ü				<6>
BLBPWP400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufs-	S				
	schulischen, betrieblichen und überbetriebli-	Ü				<6>
	chen Lern- und Handlungskontexten (6 LP)					
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP			6	6	21	9
Gesamtsumme	Gesamtsumme LP (∑ LP)			4	12	
MP= Modulprüfung	, P=Praktikum, Pr=Projekt, S=Seminar, Ü=Übung, V=Vorlesu	ing				

Anhang 2: Modulkatalog

Die Beschreibungen der in § 3 Abs. 1 sowie in den folgenden Tabellen aufgeführten Module des Studiengangs werden in folgenden Satzungen geregelt:

1. Satzung für den Modulkatalog der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK WiSo). Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen von den Regelungen der MK WiSo sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Modulkürzel	Modultitel	PM/ WPM	LP	Zugangsvoraussetzung
BLBPPM100	Grundlagen der Berufspädagogik und	PM	6	vgl. MK WiSo
	Didaktik der Beruflichen Bildung			
BLBPPM200	Projektorientiertes Arbeiten in der Be-	PM	9	vgl. MK WiSo
	ruflichen Bildung			
BLBPWP300	Schulische Unterrichts- und Berufsbil-	WPM	6	vgl. MK WiSo
	dungsforschung			
BLBPPM400	Bildung für nachhaltige Entwicklung in	WPM	6	vgl. MK WiSo
	berufsschulischen, betrieblichen und			
	überbetrieblichen Lern- und Hand-			
	lungskontexten			
LP=Leistungspunkte,	PM=Pflichtmodul, WPM=Wahlpflichtmodul			·

2. Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK HWF). Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen von den Regelungen der MK HWF sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Modulkürzel	Modultitel	PM/ WPM	LP	Zugangsvoraussetzung			
BWS-BA-101	Lernen und Entwicklung im sozialen	PM	6	vgl. MK HWF			
	Kontext						
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung	PM	6	vgl. MK HWF			
BWS-MA-208	Sozialisationstheorien und individuelle	PM	9	vgl. MK HWF			
	Lernvoraussetzungen						
LP=Leistungspunkte,	LP=Leistungspunkte, PM=Pflichtmodul, WPM=Wahlpflichtmodul						