

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 8. Februar 2023

Die Fakultätsräte der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam haben auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1, 22 Abs. 1-2, i.V.m. § 72 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl.I/14, [Nr. 18]), zuletzt geändert durch Gesetz vom 23. September 2020 (GVBl.I/20, [Nr. 26]), in Verbindung mit der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl.II/15, [Nr. 12]), zuletzt geändert durch Verordnung vom 7. Juli 2020 (GVBl.II/20, [Nr. 58]), der Verordnung zur Regelung der Studienakkreditierung (Studienakkreditierungsverordnung - StudAkkV) vom 28. Oktober 2019 (GVBl.II/19, [Nr. 90]) und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60), zuletzt geändert durch die Sechste Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 20. Oktober 2021 (AmBek. UP Nr. 13/2022 S. 467) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144), zuletzt geändert am 6. Juli 2022 (AmBek. UP Nr. 19/2022 S. 812), am 8. Februar 2023 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:¹

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Module und Studienverlauf
- § 4 Freiversuch
- § 5 Teilzeitstudium
- § 6 Aufenthalt im Ausland
- § 7 Inkrafttreten

Anhang 1: Modulkatalog

Anhang 2: Exemplarische Studienverlaufspläne

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Masterstudium in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

§ 2 Ziele des Studiums

(1) Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über vertieftes Fachwissen und fachdidaktisches Wissen über Mathematik und Physik, das es ihnen ermöglicht, gezielt Lern- und Bildungsprozesse in den beiden Fächern zu gestalten und neue fachliche und fächerverbindende Entwicklungen selbstständig in den Unterricht und in die Schulentwicklung einzubringen. Die Absolventinnen und Absolventen können mathematische und physikalische Sachverhalte in adäquater mündlicher und schriftlicher Ausdrucksfähigkeit darstellen, mathematische und physikalische Gebiete durch Angabe treibender Fragestellungen strukturieren, durch Querverbindungen vernetzen und Bezüge zwischen Fachwissenschaft und Schulmathematik bzw. Schulphysik und ihrer Entwicklungen herstellen. Die Absolventinnen und Absolventen sind sich der gesellschaftlichen Bedeutung der Fächer Mathematik und Physik bewusst und können diese in Zusammenhang mit den Zielen und Inhalten der Unterrichtsfächer stellen.

(2) Die Studienabsolventinnen und -absolventen vertiefen ihre im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen hinsichtlich des Vermutens und Beweisens mathematischer Aussagen, der Anwendung mathematischer Denkmuster auf innermathematische und auf praktische Probleme, der Vertrautheit mit den Arbeits- und Erkenntnismethoden der Physik sowie der Kenntnisse und Fertigkeiten im Experimentieren und im Handhaben von (schultypischen) Geräten. Sie stellen vermehrt Verbindungen zwischen den Fächern Mathematik und Physik und ihren Didaktiken her.

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 28. März 2023.

(3) Methodisch verfügen die Studienabsolventinnen und -absolventen über die vertieften Fähigkeiten für gezielte und nach wissenschaftlichen Erkenntnissen gestaltete Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse in den Fächern Mathematik und Physik. Sie sind in der Lage, aktuelle Entwicklungen im Bereich Digitalisierung zu rezipieren und zu nutzen, Unterrichtskonzepte und -medien fachlich zu gestalten, inhaltlich zu bewerten und verfügen über Erfahrungen im Umgang mit einer heterogenen Schülerschaft. Am Ende ihres Masterstudiums verfügen die Absolventinnen und -absolventen über vertiefte Erfahrungen im Planen und Gestalten von Unterrichtseinheiten sowie im Durchführen und Reflektieren von Unterrichtsstunden auf Basis fachdidaktischer Konzepte. Weiterhin können die Studienabsolventinnen und -absolventen auf fachlicher, fachdidaktischer und methodischer Ebene Verknüpfungen zwischen der Mathematik und Physik herstellen und sind sich der Gemeinsamkeiten und Unterschiede beider Fachdisziplinen bewusst. Sie sind in der Lage, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht zu finden und sind sich der besonderen Anforderungen des Lehramts bewusst. Die Studienabsolventinnen und -absolventen sind in der Lage, die für ihre Lern- und Forschungszwecke adäquate Literatur zu recherchieren, aktuelle Forschungsergebnisse zu rezipieren, sie zu analysieren, wissenschaftliche Fragestellungen in einem begrenzten Bereich unter Berücksichtigung der Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten zu bearbeiten, dabei Theorie und Empirie zu verbinden sowie ihre Ergebnisse adäquat zu präsentieren.

(4) Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über vertiefte Kompetenzen in der Erziehungswissenschaft, der Psychologie und der Inklusionspädagogik. Im Sinne der ländergemeinsamen Standards für die Lehrerbildung in den Bildungswissenschaften verfügen sie über vertiefte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sie zur Bewältigung der Aufgaben für das Berufsfeld Schule in den Bereichen Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren befähigen. Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln ein Verständnis für ihre eigene Rolle als Lehrkraft sowie ihre Fähigkeit zum professionellen Handeln in schulischen Lehr- und Lernkontexten, sie sind in der Lage, Anforderungen an die Gestaltung integrativer und inklusiver Erziehungs- und Bildungsprozesse zu erkennen und Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen und zu beurteilen.

(5) Im Masterstudium in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II erlernen die Studierenden die vertieften fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Sachverhalte, Methoden und Kompetenzen, die zum Einstieg in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt in den Fächern Mathematik und Physik für die Sekundarstufe I und II befähigen, was die berufliche Laufbahn als Lehrerin

oder Lehrer für die Sekundarstufe I und II ermöglicht.

(6) Zu den möglichen beruflichen Perspektiven, für die im Studium für den Master of Education die Grundlagen erworben werden, gehören neben dem schulischen Bereich auch der außerschulische Bildungsbereich (Schulbuchverlage, Erwachsenenbildung, Volkshochschule, Schülerlabore, Science-Museen) sowie Bereiche, die mit Bildung in Verbindung stehen (etwa zuständige Behörden wie Ministerien). Die Studierenden erwerben weiterhin Grundqualifikationen für journalistische Tätigkeiten im Bereich der Medien, in Stiftungen, Redaktionen und Verlagen, aber auch in der Kultur- und Öffentlichkeitsarbeit sowie in forschenden Unternehmen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich. Weiterhin befähigt sie der Abschluss, sich im wissenschaftlichen Bereich weiterzuentwickeln, bspw. im Rahmen einer Promotion in einer Fachdidaktik, den Bildungswissenschaften oder angrenzenden Disziplinen.

§ 3 Module und Studienverlauf

(1) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Fach Mathematik (24 LP)		
I.1. Fachwissenschaft (9 LP)		
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie	6
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik	3
I.1.1 Fachliche Spezialisierung (9 LP)		
Es muss eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden.		
MAT-LS-8	Höhere Mathematik für das Lehramt	<9>
MAT-LS-WP1	Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie	<9>
MAT-LS-WP2	Vertiefung Analysis und Mathematische Physik	<9>
MAT-LS-WP3	Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	<9>
MAT-LS-WP4	Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik	<9>
PHY_731mp	Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht	<9>
PHY_732mp	Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht	<9>

I.2. Mathematikdidaktik (6 LP)		
Es muss eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden.		
MAT-LS-D3	Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik	<6>
MAT-LS-D4	Forschung in der Mathematikdidaktik	<6>
II. Fach Physik (21 LP)		
PHY_721	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I	6
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	6
MPV-LS-I	Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik*	9
III. Studienbereich Bildungswissenschaften (36 LP)		
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	6
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung	6
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung	6
BWS-MA-203	Heterogenität in Schule und Gesellschaft	9
BWS-MA-204	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern	9
IV. Schulpraktikum (24 LP)		
Schulpraktikum		24
V. Abschlussarbeit (15 LP)		
Masterarbeit		15
Summe der LP		120

* Davon 3 LP Fachdidaktik

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Fach Mathematik (30 LP)		
I.1. Fachwissenschaft (15 LP)		
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie	6
MAT-LS-8mp	Statistik	6
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik	3
I.1.1 Fachliche Spezialisierung (9 LP)		
Es muss eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden.		
MAT-LS-WP1	Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie	<9>
MAT-LS-WP2	Vertiefung Analysis und Mathematische Physik	<9>

MAT-LS-WP3	Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	<9>
MAT-LS-WP4	Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik	<9>
PHY_731mp	Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht	<9>
PHY_732mp	Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht	<9>

I.2. Mathematikdidaktik (6 LP)		
Es muss eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden.		
MAT-LS-D3	Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik	<6>
MAT-LS-D4	Forschung in der Mathematikdidaktik	<6>
II. Fach Physik (33 LP)		
PHY_722	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II	12
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	6
MPV-LS-IIa	Numerik dynamischer Systeme	9
MPV-LS-IIb	Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund	6

III. Studienbereich Bildungswissenschaften (18 LP)		
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	6
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung	6
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung	6
IV. Schulpraktikum (24 LP)		
Schulpraktikum		24
V. Abschlussarbeit (15 LP)		
Masterarbeit		15
Summe der LP		120

(3) Näheres zu den in den Absätzen 1 und 2 genannten Modulen regelt Anhang 1 zu dieser Ordnung.

(4) Für das Modul zum Schulpraktikum gilt die Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam, die Näheres regelt.

(5) Exemplarische Studienverlaufspläne für das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

§ 4 Freiversuch

Im Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Mathematik und Phy-

sik im Verbund können für Module der Fächer Mathematik und Physik insgesamt zwei Freiversuche in Anspruch genommen werden.

§ 5 Teilzeitstudium

Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund an der Universität Potsdam ist für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

§ 6 Aufenthalt im Ausland

Sofern ein Auslandsaufenthalt im Masterstudium angestrebt wird, wird gemäß exemplarischem Studienverlaufsplan das Praxissemester im dritten Fachsemester empfohlen.

§ 7 Inkrafttreten

(1) Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Oktober 2023 in Kraft.

(2) Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die nach dem Inkrafttreten dieser Ordnung an der Universität Potsdam im Masterstudium in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam immatrikuliert werden.

Anhang 1: Modulkatalog

1. Die Beschreibungen der in § 3 Abs. 1 und 2 sowie in der folgenden Tabelle aufgeführten Module des Studiengangs regelt die Satzung für den Modulkatalog der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK MNF). Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen von den Regelungen des MK MNF sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Modul-Nr.	Modultitel	LP	PM/ WPM	Zugangsvoraussetzungen
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie	6	PM	siehe MK MNF
MAT-LS-8	Höhere Mathematik für das Lehramt	9	WPM*	siehe MK MNF
MAT-LS-8mp	Statistik	6	PM**	siehe MK MNF
MAT-LS-D3	Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik	6	WPM	siehe MK MNF
MAT-LS-D4	Forschung in der Mathematikdidaktik	6	WPM	siehe MK MNF
MAT-LS-WP1	Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie	9	WPM	siehe MK MNF
MAT-LS-WP2	Vertiefung Analysis und Mathematische Physik	9	WPM	siehe MK MNF
MAT-LS-WP3	Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	9	WPM	siehe MK MNF
MAT-LS-WP4	Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik	9	WPM	siehe MK MNF
PHY_721	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I	6	PM*	siehe MK MNF
PHY_722	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II	12	PM**	siehe MK MNF
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	6	PM	siehe MK MNF
PHY_731mp	Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht	9	WPM	siehe MK MNF
PHY_732mp	Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht	9	WPM	siehe MK MNF
MPV-LS-I	Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik	9	PM*	siehe MK MNF
MPV-LS-IIa	Numerik dynamischer Systeme	9	PM**	siehe MK MNF
MPV-LS-IIb	Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund	6	PM**	siehe MK MNF
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik	3	PM	siehe MK MNF

PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul; LP = Leistungspunkte; * = nur für Sek. I, ** = nur für Sek. II

2. Die Beschreibungen der in § 3 Abs. 1 und 2 sowie in der folgenden Tabelle aufgeführten Module des Studiengangs regelt die Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK HWF). Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen von den Regelungen des MK HWF sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Modul-Nr.	Modultitel	LP	PM/ WPM	Zugangsvoraussetzungen
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	6	PM	siehe MK HWF
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung	6	PM	siehe MK HWF
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung	6	PM	siehe MK HWF
BWS-MA-203	Heterogenität in Schule und Gesellschaft	9	PM*	siehe MK HWF
BWS-MA-204	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern	9	PM*	siehe MK HWF

PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul; LP = Leistungspunkte; * = nur für Sek. I

Anhang 2: Exemplarische Studienverlaufspläne

2.1 Studienverlauf Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I, Beginn im Wintersemester

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester			
		1.	2.	3.	4.
Fach Mathematik und ihre Didaktik					
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie		6		
MAT-LS-D3/ MAT-LS-D4	Wahlpflichtmodul Didaktik der Mathematik				6
MAT-LS-8/ MAT-LS-WP1/ MAT-LS-WP2/ MAT-LS-WP3/ MAT-LS-WP4/ PHY_731mp/ PHY_732mp	Wahlpflichtmodul Fachwissenschaften	9			
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik		3		
Fach Physik und ihre Didaktik					
PHY_721	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I	6* V+Ü			
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	3	3		
MPV-LS-I	Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik		9		
Bildungswissenschaften					
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	6			
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung		3	3	
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung		3	3	
BWS-MA-203	Heterogenität in Schule und Gesellschaft	6	3		
BWS-MA-204	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern				9
Übergreifende Studienbestandteile					
	Schulpraktikum			24	
	Masterarbeit				15
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		30	30	30	30
Gesamtsumme LP (Σ LP)		120			
* Studierende, die Seminar und Praktikum belegen, erwerben im 1. FS 27 und im 2. FS 33 LP.					
V=Vorlesung, Ü=Übung					

2.2 Studienverlauf Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I, Beginn im Sommersemester

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester			
		1.	2.	3.	4.
Fach Mathematik und ihre Didaktik					
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie	6			
MAT-LS-D3/ MAT-LS-D4	Wahlpflichtmodul Didaktik der Mathematik				6
MAT-LS-8/ MAT-LS-WP1/ MAT-LS-WP2/ MAT-LS-WP3/ MAT-LS-WP4/ PHY_731mp/ PHY_732mp	Wahlpflichtmodul Fachwissenschaften		9		
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik		3		

Fach Physik und ihre Didaktik					
PHY_721	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I		6*		
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	3	3		
MPV-LS-I	Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik	9			
Bildungswissenschaften					
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	6			
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung		3	3	
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung		3	3	
BWS-MA-203	Heterogenität in Schule und Gesellschaft	6	3		
BWS-MA-204	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern				9
Übergreifende Studienbestandteile					
	Schulpraktikum			24	
	Masterarbeit				15
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		30	30	30	30
Gesamtsumme LP (Σ LP)		120			
* Studierende, die Seminar und Praktikum belegen, erwerben im 2. FS 27 und im 3. FS 33 LP.					
V=Vorlesung, Ü=Übung					

2.3 Studienverlauf Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II, Beginn im Wintersemester

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester			
		1.	2.	3.	4.
Fach Mathematik und ihre Didaktik					
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie		6		
MAT-LS-8mp	Statistik	6			
MAT-LS-D3/ MAT-LS-D4	Wahlpflichtmodul Didaktik der Mathematik				6
MAT-LS-WP1/ MAT-LS-WP2/ MAT-LS-WP3/ MAT-LS-WP4/ PHY_731mp/ PHY_732mp	Wahlpflichtmodul Fachwissenschaften	9			
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik		3		
Fach Physik und ihre Didaktik					
PHY_722	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II	6	6		
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	3	3		
MPV-LS-IIa	Numerik dynamischer Systeme		9		
MPV-LS-IIb	Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund				6
Bildungswissenschaften					
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	6			
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung			3	3
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung		3	3	
Übergreifende Studienbestandteile					
	Schulpraktikum			24	
	Masterarbeit				15
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		30	30	30	30
Gesamtsumme LP (Σ LP)		120			

2.4 Studienverlauf Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Mathematik und Physik im Verbund mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II, Beginn im Sommersemester

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester			
		1.	2.	3.	4.
Fach Mathematik und ihre Didaktik					
MAT-LS-6mp	Algebra und Zahlentheorie	6			
MAT-LS-8mp	Statistik		6		
MAT-LS-D3/ MAT-LS-D4	Wahlpflichtmodul Didaktik der Mathematik				6
MAT-LS-WP1/ MAT-LS-WP2/ MAT-LS-WP3/ MAT-LS-WP4/ PHY_731mp/ PHY_732mp	Wahlpflichtmodul Fachwissenschaften		9		
MPV-LS-AGK	Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik		3		
Fach Physik und ihre Didaktik					
PHY_722	Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II	6	6		
PHY_782	Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik	3	3		
MPV-LS-IIa	Numerik dynamischer Systeme	9			
MPV-LS-IIb	Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund	6			
Bildungswissenschaften					
BWS-MA-200	Bildung, Erziehung, Gesellschaft				6
BWS-MA-201	Sprach- und Medienbildung			3	3
BWS-MA-202	Diagnostik und Beratung		3	3	
Übergreifende Studienbestandteile					
	Schulpraktikum			24	
	Masterarbeit				15
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		30	30	30	30
Gesamtsumme LP (\sum LP)		120			