

Dritte Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Französisch und im Fach Spanisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 21. April 2021

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1, 22 Abs. 1-3, 31 i.V.m. § 72 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl.I/14, [Nr. 18]), zuletzt geändert durch Gesetz vom 23. September 2020 (GVBl.I/20, [Nr. 26]) in Verbindung mit der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl.II/15, [Nr. 12]), geändert durch Verordnung vom 7. Juli 2020 (GVBl.II/20, [Nr. 58]), und der Verordnung zur Regelung der Studienakkreditierung (Studienakkreditierungsverordnung - StudAkkV) vom 28. Oktober 2019 (GVBl.II/19, [Nr. 90]) und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Fünften Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 21. Februar 2018 (AmBek. UP Nr. 11/2018 S. 634) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144, zuletzt geändert am vom 16. Dezember 2020 (AmBek. UP Nr. 2/2021 S. 39), am 21. April 2021 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:¹

Artikel 1

Die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Französisch und im Fach Spanisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 4. März 2013 (AmBek. Nr. UP 10/2013 S. 627), zuletzt geändert durch die Zweite Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Französisch und im Fach Spanisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 21. Februar 2019

(AmBek. UP Nr. 13/2019 S. 947), wird wie folgt geändert:

1. Nach § 2 Abs. 4 wird folgender Absatz eingefügt:

„(5) Der akademische Grad Bachelor of Education im Lehramtsstudium Französisch bzw. Spanisch stellt einen ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss dar, der jedoch nicht für ein Lehramt befähigt. Durch diesen Abschluss wird festgestellt, dass die Kandidatin oder der Kandidat wesentliche Zusammenhänge des Fachs überblickt, die Fähigkeit besitzt, grundlegende Methoden und Erkenntnisse der französischen bzw. spanischen Sprache, Literatur und Kultur anzuwenden, und die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen theoretischen und empirischen Fachkenntnisse erworben hat. Die Lehrinhalte konzentrieren sich auf berufsfeldbezogene wissenschaftliche und praktische Grundlagen des Fachs. Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums im Fach Französisch bzw. Spanisch qualifiziert insbes. für Berufsfelder, in denen der Umgang mit der französischen bzw. spanischen Sprache, ihren Literaturen und Kulturen und gesellschaftlich relevanten Verwendungsweisen eine zentrale oder ergänzende Aufgabe darstellt, fundiert durch den sicheren Umgang mit digitalen Ressourcen wie zum Beispiel in der Erwachsenenbildung, internationalen Organisationen und Behörden, Medien, Kulturarbeit, Parteien, wissenschaftlichen Stiftungen sowie training-on-the job in Wirtschaft, Industrie, Verbänden und im Öffentlichen Dienst.“

2. In § 2 werden die bisherigen Abs. 5 bis 7 zu den neuen Abs. 6 bis 8.

3. Nach § 2 Abs. 8 wird folgender Absatz ergänzt:

„(9) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I werden die Studierenden stufenspezifisch auf die Lehrtätigkeit in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 vorbereitet. Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II werden die Studierenden hingegen stufenspezifisch auf die Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe II vorbereitet. Der erfolgreiche Abschluss des Masterstudiums im Fach Französisch bzw. Spanisch qualifiziert weiterhin für Berufsfelder, in denen der Umgang mit der französischen bzw. spanischen Sprache, ihren Literaturen und Kulturen eine zentrale oder ergänzende Aufgabe darstellt, wie zum Beispiel in der Erwachsenenbildung, internationalen Organisationen und Behörden, Medien, Kulturarbeit, Parteien, wissenschaftlichen Stiftungen sowie training-on-the job in Wirtschaft, Industrie, Verbänden und öffentlichem Dienst. Der Master qualifiziert insbesondere für Tätigkeiten in der frühkindlichen Sprachvermittlung, Sonderpädagogik, außerschulischem Spracherwerb,

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 4. Juni 2021.

lehramtsbezogenen Einrichtungen (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB), Landesinstitut für Schule und Medien Berlin - Brandenburg (LISUM) sowie Schulbuchverlagen (z.B. als VolontärIn bzw. RedakteurIn)).“

4. Der Anhang 2: Exemplarische Studienverlaufspläne wird durch die Anlage zu dieser Satzung ersetzt.

Artikel 2

Diese Satzung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft.

Artikel 3

Der Dekan der Philosophischen Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Ordnung in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichten zu lassen.

3. Studienverlaufsplan - Masterstudium Französisch Schwerpunktbildung Sekundarstufe I

Modulcharakteristika		Fachsemester			
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4
ROF_MA_SE	Vertiefungsmodul Spracherwerb Französisch (6 LP)				
	Übung: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik				3
	Übung: Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion				3
ROF_MA_VS1	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Französisch Lehramt 1 (3 LP)				
	Seminar	3			
ROF_MA_VL1	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Französisch Lehramt 1 (3 LP)				
	Seminar	(3)			
ROF_MA_FD	Aufbaumodul Fachdidaktik Französisch (6 LP)				
	Seminar: Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht	2			
	Seminar: Texte im Fremdsprachenunterricht	2			
	Modulprüfung	2			
ROF_MA_B	Vertiefungsmodul Berufsfeldbezogenes Modul: Französische Sprache, Literatur, Kultur im Fremdsprachenunterricht (6 LP)				
	Seminar: Angewandte Linguistik und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Seminar: Literatur und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Modulprüfung		2		
LP Gesamt		9	6	--	6

4. Studienverlaufsplan - Masterstudium Französisch Schwerpunktbildung Sekundarstufe II

Modulcharakteristika		Fachsemester			
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4
ROF_MA_SE	Vertiefungsmodul Spracherwerb Französisch (6 LP)				
	Übung: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik	3			
	Übung: Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion	3			
ROF_MA_VS2	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Französisch Lehramt 2 (6 LP)				
	Seminar: Sprache im Gebrauch		2		
	Seminar: Historische Sprachen und ihre Variation		2		
	Modulprüfung		2		
ROF_MA_VL2	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Französisch Lehramt 2: Literaturgeschichte und Literaturtheorie (6 LP)				
	Seminar				3
	Seminar				3
ROF_MA_FD	Aufbaumodul Fachdidaktik Französisch (6 LP)				
	Seminar: Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht	2			
	Seminar: Texte im Fremdsprachenunterricht	2			
	Modulprüfung	2			
ROF_MA_B	Vertiefungsmodul Berufsfeldbezogenes Modul: Französische Sprache, Literatur, Kultur im Fremdsprachenunterricht (6 LP)				
	Seminar: Angewandte Linguistik und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Seminar: Literatur und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Modulprüfung		2		
LP Gesamt		12	12	--	6

5. Studienverlaufsplan - Masterstudium Spanisch Schwerpunktbildung Sekundarstufe I

Modulcharakteristika		Fachsemester			
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4
ROS_MA_SE	Vertiefungsmodul Spracherwerb Spanisch (6 LP)				
	Übung: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik				3
	Übung: Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion				3
ROS_MA_VS1	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Spanisch Lehramt 1 (3 LP)				
	Seminar	3			
ROS_MA_VL1	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Spanisch Lehramt 1 (3 LP)				
	Seminar	(3)			
ROS_MA_FD	Aufbaumodul Fachdidaktik Spanisch (6 LP)				
	Seminar: Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht	2			
	Seminar: Texte im Fremdsprachenunterricht	2			
	Modulprüfung	2			
ROS_MA_B	Vertiefungsmodul Berufsfeldbezogenes Modul: Spanische Sprache, Literatur, Kultur im Fremdsprachenunterricht (6 LP)				
	Seminar: Angewandte Linguistik und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Seminar: Literatur und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Modulprüfung		2		
LP Gesamt		9	6	--	6

6. Studienverlaufsplan - Masterstudium Spanisch Schwerpunktbildung Sekundarstufe II

Modulcharakteristika		Fachsemester			
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4
ROS_MA_SE	Vertiefungsmodul Spracherwerb Spanisch (6 LP)				
	Übung: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik	3			
	Übung: Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion	3			
ROS_MA_VS2	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Spanisch Lehramt 2 (6 LP)				
	Seminar: Sprache im Gebrauch		2		
	Seminar: Historische Sprachen und ihre Variation		2		
	Modulprüfung		2		
ROS_MA_VL2	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Spanisch Lehramt 2: Literaturgeschichte und Literaturtheorie (6 LP)				
	Seminar				3
	Seminar				3
ROS_MA_FD	Aufbaumodul Fachdidaktik Spanisch (6 LP)				
	Seminar: Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht	2			
	Seminar: Texte im Fremdsprachenunterricht	2			
	Modulprüfung	2			
ROS_MA_B	Vertiefungsmodul Berufsfeldbezogenes Modul: Spanische Sprache, Literatur, Kultur im Fremdsprachenunterricht (6 LP)				
	Seminar: Angewandte Linguistik und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Seminar: Literatur und Kultur im Fremdsprachenunterricht		2		
	Modulprüfung		2		
LP Gesamt		12	12	--	6