

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 4. März 2013

i.d.F. der Zweiten Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

- Lesefassung -

Vom 21. Februar 2019¹

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 Nr. 35), in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 4. März 2013 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:²

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Module und Studienverlauf
- § 4 Modulnoten
- § 5 Auslandsstudium
- § 6 Fremdsprachenkenntnisse
- § 7 In-Kraft-Treten

Anhang 1: Modulkatalog

Anhang 2: Exemplarische Studienverlaufspläne

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam vom 27. März 2013 (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

(3) Sowohl das Bachelorstudium als auch das Masterstudium sind für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung mit dem individuellen Prüfungsplan ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

§ 2 Ziele des Studiums

(1) Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über Wissen und Kompetenzen in Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Englischdidaktik sowie über hohe fremdsprachliche Kompetenz in der englischen Sprache. Sie

- können auf umfassendes, strukturiertes und ausbaufähiges Wissen in den Teildisziplinen des Fachs zugreifen und grundlegende sowie aktuelle Fragestellungen und Methoden erkennen und weiterentwickeln,
- verfügen über wichtige Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des jeweiligen Fachs sowie über einen Habitus des forschenden Lernen,
- wissen um die Bedeutung interkultureller Bildung und sind in der Lage, fachspezifische Inhalte und interkulturelle Fragen miteinander zu verbinden,
- können fachliche und fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen sowie die gesellschaftliche Bedeutung der Disziplin und des Englischunterrichts in der Schule analytisch beschreiben,
- verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 26. März 2019.

² Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

- fremdsprachliche Lehr-/Lernprozesse sowie die Vermittlung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz und können beides in der Praxis weiterentwickeln,
- beherrschen literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, kennen deren Ziele und Verfahren und sind zu einer theoriegeleiteten Analyse von Lehr- und Lernmaterialien fähig,
 - verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Englischunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Englisch,
 - besitzen die Fähigkeit zur Analyse und Didaktisierung von Texten, insbesondere von literarischen, Sach- und Gebrauchstexten sowie von diskontinuierlichen Texten und Sprachlernertexten,
 - verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern,
 - erhalten und aktualisieren die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz.

(2) Der akademische Grad Bachelor of Education im Lehramtsstudium Englisch stellt einen ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss dar, der jedoch nicht für ein Lehramt befähigt. Durch diesen Abschluss wird festgestellt, dass die Kandidatin oder der Kandidat wesentliche Zusammenhänge des Fachs überblickt, die Fähigkeit besitzt, grundlegende Methoden und Erkenntnisse der englischen Sprache, Literatur und Kultur anzuwenden und die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse erworben hat. Die Lehrinhalte konzentrieren sich auf berufsbezogene wissenschaftliche und praktische Grundlagen des Fachs.

(3) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II soll neben der fachlichen Vertiefung insbesondere die Vermittlungskompetenz des Fachs Englisch entwickelt werden. Durch die Prüfungen im Masterstudium wird festgestellt, ob die Kandidatin/der Kandidat die Bereiche und Methoden der englischen Sprache umfassend überblickt, sie ausreichend vermitteln kann und eigene Forschungsbeiträge in einem Fachgebiet der Anglistik/Amerikanistik leisten kann.

(4) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I werden die Studierenden stufenspezifisch auf die Lehrtätigkeit in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 vorbereitet. Dazu erwerben sie vertiefte sprachpraktische sowie fachspezifische und inter-

disziplinäre Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen anglistische bzw. amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Sprachwissenschaft und Fachdidaktik. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik/Amerikanistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete geschaffen.

(5) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II werden die Studierenden stufenspezifisch auf die Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe II vorbereitet. Dazu erwerben sie vertiefte sprachpraktische und fachdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten. Die zu erwerbenden fachspezifischen und interdisziplinären Kompetenzen in den Bereichen der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Sprachwissenschaft weisen einen höheren Vertiefungsgrad auf als bei der Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere wissenschaftliche Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik/Amerikanistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete in der Sekundarstufe II geschaffen.

§ 3 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Bachelorstudium		
Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I Pflichtmodule (48 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
Z_EN_BA_02	Sprachpraxis Englisch 1	9
Z_EN_BA_03	Sprachpraxis Englisch 2	6
ANG_BA_001	Basismodul Linguistik Amerikanistik und Anglistik	6
ANG_BA_007	Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	6
ANG_BA_008	Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache	6
ANG_BA_002	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik	6
I.2 Module der Fachdidaktik		
ANG_BA_019	Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch	9
II Wahlpflichtmodule (21 LP)		

Es müssen drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 21 LP erfolgreich absolviert werden. Zwei der Wahlpflichtmodule sind als Variante a mit jeweils 6 LP, ein drittes als Variante b mit 9 LP zu belegen. Die Varianten a und b eines Moduls können nicht miteinander kombiniert werden.		
Variante a		
ANG_BA_010	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a	6
ANG_BA_011	Aufbaumodul Britische Literatur a	6
ANG_BA_012	Aufbaumodul Britische Kultur a	6
ANG_BA_013	Aufbaumodul Anglophone Postkoloniale Literatur/Kultur a	6
Variante b		
ANG_BA_015	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b	9
ANG_BA_016	Aufbaumodul Britische Literatur b	9
ANG_BA_017	Aufbaumodul Britische Kultur b	9
ANG_BA_018	Aufbaumodul Anglophone Postkoloniale Literatur/Kultur b	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		69

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Masterstudium		
Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I Pflichtmodule (21 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
ANG_MA_009	Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch	6
ANG_MA_010	Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch	6
I.2 Module der Fachdidaktik		
ANG_MA_011	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		21

(3) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Masterstudium		
Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I Pflichtmodule (30 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
ANG_MA_009	Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch	6
ANG_MA_012	Vertiefungsmodul Linguistik Englisch	6
ANG_MA_013	Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft Englisch	9
I.2 Module der Fachdidaktik		
ANG_MA_011	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		30

(4) Näheres zu in den Absätzen 1 bis 3 genannten Modulen regelt Anhang 1 zu dieser Ordnung.

(5) Exemplarische Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

§ 4 Modulnoten

In den Modulen, die Modulteilprüfungen enthalten, wird die Modulnote gemäß § 12 Abs. 1 Satz 2 BAMALA-O im Falle einer oder mehrerer nicht bestandener Modulteilprüfungen erst gebildet, wenn bei den Modulteilprüfungen alle Wiederholungsmöglichkeiten ausgeschöpft wurden.

§ 5 Auslandsstudium

Das Studium soll Auslandsaufenthalte im Sinne des § 5 Abs. 4 der Lehramtsstudienverordnung (LSV) einschließen. Auslandsaufenthalte können dabei sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium absolviert werden. Ein Aufenthalt im englischsprachigen Ausland im Umfang von einem Semester wird nachdrücklich im Bachelorstudium empfohlen.

§ 6 Fremdsprachenkenntnisse

(1) Für ein erfolgreiches Bachelorstudium ist eine allgemeine Sprachkompetenz in Englisch erforderlich, die durch das erfolgreiche Ablegen einer Eignungsfeststellungsprüfung nach § 8 Abs. 5 BbgHG, nachgewiesen wird.

(2) Zum erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II ist zusätzlich zum Nachweis der allgemeinen Sprachkompetenz in Englisch gemäß Absatz 1 ein Sprachnachweis in Latein oder einer romanischen Sprache zu erbringen, der spätestens bei der Zulassung zum Masterstudium einzureichen ist.

(3) Kenntnisse in den Fremdsprachen nach Absatz 2 sind durch das Reifezeugnis bzw. anderweitige vergleichbare Zeugnisse, z.B. das Latinum, oder Bescheinigungen, die Kenntnisse im Umfang von mindestens drei Schuljahren (Bewertung mit mindestens „ausreichend“) in der jeweiligen Sprache bestätigen, nachzuweisen.

(4) Studierende, die nicht über die erforderlichen Sprachnachweise gemäß Absatz 2 und 3 verfügen, haben die notwendigen Kenntnisse bis zum Beginn des Masterstudiums durch Sprachkurse am Zessko der Universität Potsdam oder an anderen universitären oder außeruniversitären Einrichtungen zu erwerben. Als Nachweis für Lateinkenntnisse gilt hierbei der Abschluss UNICert I/2, was einem erfolgreichen Besuch der Kurse Latein I und II am Zessko der Universität Potsdam entspricht. Für die Romanische Sprache ist ein Sprachnachweis mit dem Abschluss UNICert II/1 zu erbringen.

(5) Über die Anerkennung von vergleichbaren Zertifikaten entscheidet der Prüfungsausschuss des Instituts für Anglistik und Amerikanistik.

§ 7 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

Anhang 1: Modulkatalog

Die Beschreibungen der in § 3 Abs. 1 bis 3 sowie in der folgenden Tabelle aufgeführten Module des Studiengangs regelt die Satzung für den Modulkatalog der Philosophischen Fakultät (MK PhilFak) zur Ergänzung der Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam. Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Modul-Nr.	Modultitel	LP	PM/ WPM	Zugangsvoraussetzung
ANG_BA_001	Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_BA_002	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_BA_007	Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_BA_008	Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_BA_010	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a	6	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_011	Aufbaumodul Britische Literatur a	6	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_012	Aufbaumodul Britische Kultur a	6	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_013	Aufbaumodul Anglophone Postkoloniale Literatur/Kultur a	6	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_015	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b	9	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_016	Aufbaumodul Britische Literatur b	9	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_017	Aufbaumodul Britische Kultur b	6	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_018	Aufbaumodul Anglophone Postkoloniale Literatur/Kultur a	6	WPM	s. MK PhilFak
ANG_BA_019	Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch	9	PM	s. MK PhilFak
ANG_MA_009	Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_MA_010	Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_MA_011	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe I und II Englisch	9	PM	s. MK PhilFak
ANG_MA_012	Vertiefungsmodul Linguistik Englisch	6	PM	s. MK PhilFak
ANG_MA_013	Vertiefungsmodul Literatur-/ Kulturwissenschaft Englisch	9	PM	s. MK PhilFak
Z_EN_BA_02	Sprachpraxis Englisch 1	9	PM	s. MK PhilFak
Z_EN_BA_03	Sprachpraxis Englisch 2	6	PM	s. MK PhilFak

LP = Anzahl der Leistungspunkte, PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul

Anhang 2: Exemplarische Studienverlaufspläne

Bachelor of Education - Lehramt für die Sekundarstufe I und II im Studienfach Englisch

	Modulbezeichnung	Fachsemester					
		1	2	3	4	5	6
Z_EN_BA_02	Sprachpraxis Englisch 1 (9 LP)						
	Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	3					
	Ü: Schriftlicher Ausdruck I		3				
Z_EN_BA_03	Sprachpraxis Englisch 2 (6 LP)						
	Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II				3		
	Ü: Schriftlicher Ausdruck II					3	
ANG_BA_001	Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik (6 LP)						
	S: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik)	3					
	S: Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax)		2				
	Modulprüfung		1				
ANG_BA_007	Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (6 LP)						
	V: Entwicklung und Variation der englischen Sprache		3				
	Seminar zur Entwicklung und Variation der englischen Sprache			3			
ANG_BA_008	Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache (6 LP)						
	Seminar 1				3		
	Seminar 2				2		
	Modulprüfung				1		
ANG_BA_002	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik (6 LP)						
	S: Einführung in die Literaturwissenschaft	2					
	S: Einführung in die Kulturwissenschaft	2					
	Modulprüfung	2					
ANG_BA_019	Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch (9 LP)						
	V: Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen					3	
	S: Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen						2
	P: Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)						2
	Modulprüfung						2
Wahlpflichtmodule							
ANG_BA_010	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a (6 LP)						
	Vorlesung oder Seminar 1				3		
	Seminar 2					3	
ANG_BA_011	Aufbaumodul Britische Literatur a (6 LP)						
	Vorlesung oder Seminar 1					3	
	Seminar 2						3
ANG_BA_012	Aufbaumodul Britische Kultur a (6 LP)						
	Vorlesung oder Seminar 1				[3]		
	Seminar 2					[3]	
ANG_BA_013	Aufbaumodul Anglophone Postkoloniale Literatur/Kultur a (6 LP)						
	Vorlesung oder Seminar 1					[3]	
	Seminar 2						[3]
ANG_BA_015	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b (9 LP)						
	Vorlesung oder Seminar 1		[3]				
	Seminar 2			[6]			
ANG_BA_016	Aufbaumodul Britische Literatur b (9 LP)						
	Vorlesung oder Seminar 1		[3]				
	Seminar 2			[6]			

ANG_BA_017	Aufbaumodul Britische Kultur b (9 LP)					
	Vorlesung oder Seminar 1		3			
	Seminar 2			6		
ANG_BA_018	Aufbaumodul Anglophone Postkoloniale Literatur/Kultur b (9 LP)					
	Vorlesung oder Seminar 1		[3]			
	Seminar 2			[6]		
LP Gesamt		12	12	12	12	9

Studienverlaufsplan im Fach Englisch - Masterstudium Schwerpunkt Sekundarstufe I

	Modulbezeichnung	Fachsemester			
		1	2	3	4
ANG_MA_009	Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch				
	Ü: Übersetzung	3			
	Ü: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing)		3		
ANG_MA_010	Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch				
	S: Literaturwissenschaft				3
	S: Kulturwissenschaft				3
	S: Sprachwissenschaft				[3]
ANG_MA_011	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch				
	S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufen I und II	2			
	S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2			
	S: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit	2			
	Modulprüfung		3		
LP Gesamt		9	6	0	6

Studienverlaufsplan im Fach Englisch - Masterstudium Schwerpunkt Sekundarstufe II

	Modulbezeichnung	Fachsemester			
		1	2	3	4
ANG_MA_009	Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch				
	Ü: Übersetzung	3			
	Ü: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing)		3		
ANG_MA_012	Vertiefungsmodul Linguistik Englisch				
	Seminar 1				2
	Seminar 2				4
ANG_MA_013	Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft Englisch				
	S: Literaturwissenschaft	3			
	S: Kulturwissenschaft		6		
	S: Kulturwissenschaft	<3>			
	S: Literaturwissenschaft		<6>		
ANG_MA_011	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch				
	S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufen I und II	2			
	S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2			
	S: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit	2			
	Modulprüfung		3		
LP Gesamt		12	12	0	6