

# **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam**

**Vom 21. August 2015**

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 und 2 sowie 72 Abs. 2 Satz 1 Nr. 2 des Brandenburgische Hochschulgesetz (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl.I/14, [Nr. 18]), zuletzt geändert durch Gesetz vom 1. Juli 2015 (GVBl.I/15, [Nr. 18]) in Verbindung mit Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl.II/15, [Nr. 12]) und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Dritten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 22. April 2015 (AmBek. UP Nr. 6/2015 S. 235) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) in der Fassung der Änderungssatzung vom 26. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 5/2014 S. 154) am 21. August 2015 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:<sup>1</sup>

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Module und Studienverlauf
- § 4 Auslandsstudium
- § 5 Fremdsprachenkenntnisse
- § 6 In-Kraft-Treten

Anhang 1: Modulkatalog

Anhang 2: Studienverlaufspläne

## **§ 1 Geltungsbereich**

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

(3) Sowohl das Bachelorstudium als auch das Masterstudium sind für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung mit dem individuellen Prüfungsplan ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

## **§ 2 Ziele des Studiums**

- (1) Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen sowie über hohe fremdsprachliche Kompetenz in der englischen Sprache. Sie
- kennen die Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache,
  - können soziale, pragmatische sowie interkulturelle Aspekte der englischen Sprache einsichtig machen und beherrschen die dazu notwendigen Verfahren der Textanalyse,
  - besitzen grundlegende sprachpraktische Fähigkeiten in Bezug auf Sprachproduktion und Sprachrezeption sowie mündlichen und schriftlichen Gebrauch der englischen Sprache,
  - sind in der Lage zu einem situationsangemessenen Gebrauch der englischen Sprache in Bezug auf Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik und beherrschen eine korrekte englische Aussprache, betreffend Lautbildung und Intonation,
  - verfügen über soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz, die sie in die Lage versetzt, Schüler auch auf einen bilingualen Sachfachunterricht vorzubereiten,
  - beherrschen eine stufengeeignete Lehrersprache: Erzähl- und Erklärungskompetenz sowie Kommunikationstechniken zur Entwicklung des mündlichen Diskurses,
  - sind in der Lage, die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz zu erhalten und zu aktualisieren,
  - verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs sowie didakti-

<sup>1</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 24. September 2015.

- sche Konzepte, Prinzipien, Lernbereiche und Themen des frühen Fremdsprachenlernens,
- beherrschen Theorie und Methodik des kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts einschließlich der Diagnose, Messung und Förderung von Schülerleistungen,
- sind in der Lage zu Sprachreflexion, auch im Hinblick auf die Arbeit mit dem Sprachenportfolio und können mit dem Konzept der Mehrsprachigkeit in fachdidaktischer Hinsicht umgehen.

(2) Der akademische Grad Bachelor of Education im Lehramtsstudium Englisch stellt einen ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss dar, der jedoch nicht für ein Lehramt befähigt. Durch diesen Abschluss wird festgestellt, dass die Kandidatin oder der Kandidat wesentliche Zusammenhänge des Faches und der Fachdidaktik kennt sowie die Fähigkeit besitzt, grundlegende Methoden und Erkenntnisse anzuwenden. Die Kandidatin oder der Kandidat hat die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse erworben und hat sich darüber hinaus erste grundlegende Fähigkeiten in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht angeeignet.

(3) Im Masterstudium Lehramt für die Primarstufe steht neben der fachlichen Vertiefung insbesondere die Befähigung der Studierenden für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers im Mittelpunkt. Durch die Prüfungen im Masterstudium wird festgestellt, ob die Kandidatin/der Kandidat die Bereiche und Methoden der Anglistik/Amerikanistik und ihrer Didaktik umfassend kennt und über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Reflexion von Lernprozessen im Englischunterricht verfügt.

### § 3 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

<b>Bachelorstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
<b>I Pflichtmodule (33 LP)</b>		
<b>I.1 Module der Fachwissenschaft</b>		
BM-SAG	Basismodul Sprachausbildung für die Grundschule	9
AM-SAG	Aufbaumodul Sprachausbildung für die Grundschule	6
BM-Lin	Basismodul Linguistik	6
BM-LK	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft	6

<b>I.2 Module der Fachdidaktik</b>		
AM-FDG	Aufbaumodul Fachdidaktik für die Grundschule	6
Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule		33

Weitere obligatorische fachdidaktische und primarstufenspezifische Studieninhalte sind in den Modulen des Teilbereichs Englisch in der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe enthalten.

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

<b>Masterstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
<b>I Pflichtmodule (24 LP)</b>		
<b>I.1 Module der Fachwissenschaft</b>		
VM-SAG	Vertiefungsmodul Sprachausbildung für die Grundschule	6
VM-LinG	Vertiefungsmodul Linguistik für die Grundschule	6
VM-LKG	Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft für die Grundschule	6
<b>I.2. Module der Fachdidaktik</b>		
VM-FDG	Vertiefungsmodul Fachdidaktik für die Grundschule	6
Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule		24

(3) Die Beschreibungen der in den Absätzen 1 und 2 genannten Module sind im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.

(4) Exemplarische Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

### § 4 Auslandsstudium

Das Studium soll Auslandsaufenthalte im Sinne des § 5 Abs. 4 der Lehramtsstudienverordnung (LSV) einschließen. Auslandsaufenthalte können dabei sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium absolviert werden. Ein Aufenthalt im englischsprachigen Ausland im Umfang von einem Semester wird nachdrücklich im Bachelorstudium empfohlen.

## **§ 5 Fremdsprachenkenntnisse**

Für ein erfolgreiches Bachelorstudium ist eine allgemeine Sprachkompetenz in Englisch erforderlich, die durch das erfolgreiche Ablegen einer Eignungsprüfung nach § 9 Abs. 4 BbgHG, nachgewiesen wird. Näheres zur Eignungsprüfung regelt die Ordnung zur Durchführung von Eignungsprüfungen für alle Bachelorstudiengänge am Institut für Anglistik und Amerikanistik an der Universität Potsdam.

## **§ 6 In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft.

**Anhang 1: Modulkatalog**

Modulbeschreibungen Bachelor

<b>Basismodul Sprachausbildung für die Grundschule (BM-SAG)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache, einschließlich Intonation</li> <li>- Hörverstehen</li> <li>- rhetorische Fertigkeiten</li> <li>- Wortschatzerweiterung</li> <li>- Grammatik, insbesondere syntaktische Kompetenzen</li> </ul> <p>Die Studierenden werden auf das Sprachniveau C1/1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) geführt. Sie erwerben</p> <p><i>1) Fachkompetenzen in der Zielsprache Englisch:</i> Die Studierenden sind mit den Merkmalen des gesprochenen und schriftlichen Englisch vertraut. Sie sind in der Lage, unter Anwendung praktischer phonetischer Unterweisung (Britisches [BE] oder Nordamerikanisches [NAE] Englisch), das korrekte Produzieren englischer Laute und Intonationsmuster zu erkennen und zu beschreiben. Die Studierenden können typische grammatische Einheiten der englischen und deutschen Sprache in Beziehung setzen. Sie sind in der Lage, angemessene und korrekte Übersetzungen (DE &gt; EN) anhand verschiedener Texttypen zu erstellen.</p> <p><i>2) Kommunikative Kompetenzen in der Zielsprache Englisch:</i> Die Studierenden sind in der Lage, strukturierte Redebeiträge zu universellen und akademischen Themen zu folgen und deren Inhalt wiederzugeben. Sie sind in der Lage, Diskussionen zu einer Vielzahl universeller und akademischer Themen zu führen. Die Studierenden können unterschiedliche Sprachregister erkennen und diese sowohl mündlich als auch schriftlich angemessen anwenden. Sie können komplexe Texte analysieren und diese mündlich und schriftlich kritisch kommentieren.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Modulteilprüfungen machen je 1/3 der Modulnote aus.				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	2			Eine mündliche Prüfung (20 Minuten)	3
Übung: Schriftlicher Ausdruck I	2			Eine Klausur (120 Minuten)	3
Übung: Übersetzen	2			Klausur (120 Minuten)	3
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrinheit(en):	Zessko				

Aufbaumodul Sprachausbildung für die Grundschule (AM-SAG)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündlicher Ausdruck</li> <li>- Sprachorganisation und Rhetorik, Stilistik</li> <li>- die nuancierte Anwendung von Begriffen, Idiomatik</li> <li>- strukturiertes, überzeugendes argumentatives Schreiben</li> </ul> <p>Die Studierenden werden auf das Sprachniveau C1/2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) geführt. Sie erwerben</p> <p><i>1) Kompetenzen in speziellen mündlichen Kommunikationsformen in der Zielsprache Englisch:</i> Die Studierenden können bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen anwenden. Sie beherrschen die speziellen Kommunikationsformen „Präsentieren“ und „Debattieren“. Die Studierenden sind in der Lage, kontroverse Standpunkte in Diskussionen zu formulieren und diese Diskussionen zu leiten. Sie wissen, wie man in akademischen Diskussionen Ideen anderer stilistisch angemessen kommentiert oder auf diese reagiert.</p> <p><i>2) Kompetenzen in speziellen schriftlichen Kommunikationsformen in der Zielsprache Englisch:</i> Die Studierenden verfügen über einen breiten Wortschatz und sind dazu fähig, diesen versiert und idiomatisch anzuwenden. Sie können Texte erstellen, die sowohl kohäsiv als auch kohärent sind. Die Studierenden können verschiedene Aufsatzformen klassifizieren und erstellen. Sie sind in der Lage, Evaluierungskriterien für ihre und andere Texte zu gestalten und diese anzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage, die Zuverlässigkeit von Quellen anhand ihrer Form (Sprache) zu prüfen.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Modulteilprüfungen machen je 50% der Modulnote aus.				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II	2			<p>1) Eine Präsentation (10 Minuten) mit anschließender moderierter Diskussion (5 Minuten) und</p> <p>2) Eine Debatte (10 Minuten/StudentIn) mit anschließender moderierter Diskussion (5 Minuten/StudentIn). Die Note der Präsentation und die Note der Debatte gehen jeweils zu 50% in die Note der Teilprüfung ein.</p>	3

Übung: Schriftlicher Ausdruck II	2			Eine Klausur (120 Minuten)	3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Basismodul Sprachausbildung für die Grundschule (BM-SAG)			
Anbietende Lehreinheit(en):		Zessko			

<b>Basismodul Linguistik (BM-Lin)</b>			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Wesen der englischen Sprache</li> <li>- Überblick über die charakteristischen Eigenschaften der englischen Sprache</li> <li>- Ziele und Vorgehensweisen der anglistischen Sprachwissenschaft</li> <li>- Phonetik, Phonologie, Morphologie, lexikalische Semantik</li> <li>- Syntax, Satzsemantik</li> </ul> <p>Die Studierenden sind mit dem strukturellen Aufbau und wesentlichen phonetischen, morphologischen und lexikalisch-semantischen Eigenschaften des englischen Sprachsystems vertraut und besitzen ein Grundwissen über den Aufbau einfacher und komplexer Sätze.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur (180 Minuten) - 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik)	2				3
Seminar: Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax)	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilbereiche und Arbeitsgebiete der anglophonen Literaturwissenschaft</li> <li>- zentrale Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>- grundlegende Theorien und Modelle von Kultur, Kulturgeschichte und kulturellen Begegnungsprozessen</li> <li>- Methoden und Praxis kulturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben ein Verständnis der Teilbereiche und Arbeitsgebiete der anglophonen Literaturwissenschaft (Literaturtheorie, Textanalyse und -interpretation, Literaturgeschichte) und eignen sich anwendungsorientierte Kenntnisse der zentralen Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft und ihre Funktion für das literaturwissenschaftliche Arbeiten an. Sie erwerben ein solides Verständnis der allgemeinen und grundlegenden Bedeutung von Kultur, Kulturgeschichte und kulturellen Begegnungsprozessen und erlangen die Fähigkeit, Texte in populären Medien zu analysieren und kritisch aufzuarbeiten.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur (120 Minuten) oder 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) - 2 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Einführung in die Literaturwissenschaft	2	Testat			2
Seminar: Einführung in die Kulturwissenschaft	2	Testat			2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrereinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Aufbaumodul Fachdidaktik für die Grundschule (AM-FDG)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Gestaltung von Englischunterricht in der Grundschule (Englisch Jahrgangsstufe 3 bis 6)</li> <li>- Strukturaspekte und Funktionsweisen von Englischunterricht</li> <li>- Theorien und Methoden von Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Schulpraktische Studien (Beobachten, Durchführen und Auswerten von Englischunterricht in der Grundschule)</li> </ul> <p>Sprachreflexion, Arbeit mit dem Sprachenportfolio</p> <p>Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Vielschichtigkeit unterrichtspraktischen Handelns. Sie können unter Berücksichtigung der Sprachkenntnisbereiche und Sprachtätigkeiten Fremdsprachenunterricht in der Grundschule planen und gestalten. Auf der Grundlage ausgewählter methodischer Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten, können die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen erkennen und entwickeln die Fähigkeit diese Prinzipien in der Praxis des Englischunterrichts der Grundschule zu integrieren. Sie sind fähig fachwissenschaftliche Inhalte in die Lehrpraxis zu überführen und auf dieser Grundlage sowie der ersten eigenen Unterrichtserfahrungen und Beobachtungen Ziele, Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse des Sprachenlernens und -lehrens zu analysieren und zu reflektieren.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Portfolio (4.000-5.000 Wörter) - 2 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Primarstufe („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika“)	2	Testat			2
Praktikum: Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)	2	Unterrichtsversuche und Hospitationen			2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch, Deutsch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Abgeschlossenes Basismodul BM-GBEn-M2 „Didaktik des Englischen in der Grundschule“ aus der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe				
Anbietende Lehrereinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				



Modulbeschreibungen Master

<b>Vertiefungsmodul Sprachausbildung für die Grundschule (VM-SAG)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der aktiven und passiven Sprachkompetenz</li> <li>- Kommunikationstechniken zur Entwicklung des mündlichen Diskurses</li> <li>- Vertiefung der Fähigkeit zu Verständnis und Analyse englischsprachiger Texte</li> <li>- Erzähl- und Erklärungskompetenz</li> <li>- soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden weiten ihre vorhandene sprachliche Kompetenz auf weitere Textsorten und Register im Mündlichen und Schriftlichen, in der Entwicklung von <i>language awareness</i> sowie in der Motivation zu eigener sprachlicher Weiterbildung aus. Über das Erkennen von Schwächen im eigenen fremdsprachlichen Kompetenzprofil gelangen die Studierenden zu <i>language learning awareness</i>, welche sie für Lernvoraussetzungen und -probleme von Schülern der Primarstufe sensibilisiert. Sie entwickeln Erklärungskompetenz und eine adäquate Lehrersprache für die Grundschule mit der Fähigkeit zu angemessener Elementarisierung und Differenzierung. Sie beherrschen linguistische Kodierungen bestimmter fundamentaler Rituale im gesellschaftlichen Zusammenleben.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Essay (ca. 2.000 Wörter) im Rahmen der Übung Schriftlicher Ausdruck - 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Mündlicher Ausdruck	2	Mündlicher Vortrag (10-15 Minuten)			3
Übung: Schriftlicher Ausdruck	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrereinheit(en):	Anglistik /Amerikanistik				

<b>Vertiefungsmodul Linguistik für die Grundschule (VM-LinG)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erscheinungsformen der englischen Sprache in ihrer synchronen und diachronen Ausprägung</li> <li>- Soziale, pragmatische sowie interkulturelle Aspekte der englischen Sprache</li> <li>- Verfahren der Textanalyse</li> </ul> <p>Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Rolle des Englischen als Weltsprache und für wichtige Varietäten und historische Entwicklungsstufen des Englischen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, sprachwissenschaftliche Zusammenhänge in Bezug auf soziale, pragmatische sowie interkulturelle Aspekte zu erfassen und zu kommunizieren. Sie beherrschen die dazu notwendigen Verfahren der Textanalyse.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Referat (15 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen des Seminars - 1 LP			

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung: Entwicklung und Variation der englischen Sprache	2	Klausur (90 Minuten)			3
Seminar: Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft für die Grundschule (VM-LKG)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anglophone Literaturen und Kulturen in ihrer Verflechtung und Vielfalt</li> <li>- Verfahren der Textanalyse</li> </ul> Die Studierenden erwerben ein Bewusstsein des vielfältigen kulturellen Umfelds des Englischen und der globalen und transkulturellen Bedeutung der Literaturen in englischer Sprache. Sie eignen sich Kenntnisse zentraler geschichtlicher und kulturhistorischer Entwicklungen in Gesellschaft, Politik und Kultur englischsprachiger Länder an.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) oder 1 Kurzessay (ca. 4.000 Wörter) im Rahmen eines der Seminare - 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Literaturwissenschaft	2	Testat*			3/2*
Seminar: Kulturwissenschaft	2	Testat*			3/2*
* In dem Seminar, in dem die Modulprüfung erbracht wird, entfällt das Testat und der Arbeitsaufwand für die Belegung reduziert sich von 3 LP auf 2 LP.					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik für die Grundschule (VM-FDG)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des interkulturellen Lernens</li> <li>- Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Grundschule</li> <li>- Theorien und Methoden zum Einsatz literarischer Texte</li> <li>- Mehrsprachigkeit, Vorbereitung auf bilingualen Sachfachunterricht</li> <li>- Entwicklung von Lehrmaterialien</li> <li>- Theorien der Mediendidaktik</li> </ul> <p>Die Studierenden sind mit Theorien und Methoden aus der Spracherwerbsforschung und grundlegenden fremdsprachendidaktischen Prinzipien vertraut und begreifen diese als Grundlage für die Gestaltung von Lernsituationen. Sie entwickeln ein Verständnis von Fremdsprachenlernen als konstruktivem Prozess. Sie vertiefen ihre methodischen Kenntnisse hinsichtlich der Beschreibungsebenen von Unterricht und können ihr erworbenes Repertoire an Methoden für einen lernerorientierten und kreativen Sprachunterricht mit dem Ziel der Entwicklung interkultureller kommunikativer Handlungsfähigkeit in der Grundschule nutzen. Hierbei berücksichtigen sie eine Vielzahl an literarischen und nicht-literarischen Texten, Medien und Materialien. Sie sind fähig Lehr- und Lernprozesse in fremdsprachlich basiertem Unterricht mit Sachgegenständen aus anderen Fächern zu gestalten und zu reflektieren. Sie erwerben die Fähigkeit, zieladäquate Lernstandserhebungen und Beurteilungen individueller Lernleistungen zu entwickeln, sowie Lernprobleme zu diagnostizieren und auf dieser Grundlage Fördermöglichkeiten zu schaffen. Hierbei greifen sie unter anderem auf Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik zurück.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Hausarbeit (ca. 4.000 Wörter) - 2 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar zu Texten, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2 LP
Seminar zu Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2 LP
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch, Deutsch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

**Anhang 2: Studienverlaufspläne**

Studienverlaufsplan im Fach Englisch Primarstufe - Bachelorstudium

	Modulbezeichnung	Fachsemester/Leistungspunkte					
		1	2	3	4	5	6
<b>BM-Lin</b>	<b>Basismodul Linguistik</b>						
	S: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik)		3				
	S: Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax)			2			
	Modulprüfung			1			
<b>BM-LK</b>	<b>Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft</b>						
	S: Einführung in die Literaturwissenschaft	2					
	S: Einführung in die Kulturwissenschaft	2					
	Modulprüfung	2					
<b>BM-SAG</b>	<b>Basismodul Sprachausbildung für die Grundschule</b>						
	Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I		3				
	Ü: Schriftlicher Ausdruck I				3		
	Ü: Übersetzen				3		
<b>AM-SAG</b>	<b>Aufbaumodul Sprachausbildung für die Grundschule</b>						
	Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II					3	
	Ü: Schriftlicher Ausdruck II					3	
<b>AM-FDG</b>	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik für die Grundschule</b>						
	S: Planung und Gestaltung von Englischunterricht in der Grundschule						2
	P: Fachdidaktische Tagespraktika						2
	Portfolio						2
<b>LP Gesamt</b>		6	6	3	6	6	6

## Studienverlaufsplan im Fach Englisch Primarstufe - Masterstudium

	Modulbezeichnung	Fachsemester /Leistungspunkte			
		1	2	3	4
<b>VM-FDG</b>	<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik für die Grundschule</b>				
	S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule	2			
	S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2			
	Hausarbeit	2			
<b>VM-SAG</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachausbildung für die Grundschule</b>				
	Ü: Mündlicher Ausdruck	3			
	Ü: Schriftlicher Ausdruck			2	
	Modulprüfung			1	
<b>VM-LKG</b>	<b>Vertiefungsmodul Literatur-/ Kulturwissenschaft für die Grundschule</b>				
	S: Literaturwissenschaft			3	
	S: Kulturwissenschaft				2
	Modulprüfung				1
	<S: Kulturwissenschaft>			<3>	
	<S: Literaturwissenschaft>				<2>
	<Modulprüfung>				<1>
<b>VM-LinG</b>	<b>Vertiefungsmodul Linguistik für die Grundschule</b>				
	V: Vorlesung: Entwicklung und Variation der englischen Sprache			3	
	S: Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache				2
	Modulprüfung				1
<b>LP Gesamt</b>		9	0	9	6