

Erste Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam

Vom 19. Februar 2014

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 62 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Art. 8 des Gesetzes vom 5. Dezember 2013 (GVBl.I/13, Nr. 37), in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 7. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juni 2010 (GVBl.II/10, [Nr. 33]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Ersten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 27. Februar 2013 (AmBek. UP Nr. 4/2013 S. 116) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 19. Februar 2014 folgende Satzung erlassen:¹

Artikel 1

Die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 6. März 2013 (AmBek. UP Nr. 13/2013 S. 838) wird wie folgt geändert:

1. Der § 4 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Bachelorstudium		
Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Pflichtmodule (33 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
BM-01	Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft	6

BM-02	Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht	6
BM-03	Bewegung und Spiel lernen und lehren	15
I.2 Module der Fachdidaktik		
BM-04	Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule	6
Summe der LP der zu absolvierenden-Pflichtmodule		33

2. Die Modulbeschreibungen in Anhang 1 der Ordnung für die Module Basismodul 01, Basismodul 02, Basismodul 03 und Aufbaumodul 02 werden durch die Modulbeschreibungen aus Anhang 1 dieser Änderungssatzung ersetzt.

3. In Anhang 2 der Ordnung (empfohlene Studienverlaufspläne) wird der Plan für das Studium Bachelor of Education – Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport durch den Plan aus Anhang 2 dieser Änderungssatzung ersetzt.

Artikel 2

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft.

(2) Prüfungs- und Prüfungsnebenleistungen, die eine Studierende bzw. ein Studierender vor dem Inkraft-Treten dieser Änderungssatzung nach der fachspezifischen Ordnung im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam in den durch diese Änderungssatzung geänderten oder entfallenden Modulen des Bachelorstudiums erbracht hat, werden im Wege der Anerkennung soweit wie möglich auf vergleichbare Prüfungs- bzw. Prüfungsnebenleistungen der geänderten bzw. neu hinzugefügten Module angerechnet.

(3) Der Dekan der Humanwissenschaftlichen Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichen zu lassen.

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 7. April 2014.

Anhang 1: Modulbeschreibungen

Bachelorstudium

Basismodul 01: Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart:		Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><i>Inhalte</i> Das Modul beinhaltet die Vermittlung von Basiswissen über den Aufbau und Funktion des gesunden menschlichen Organismus (Zell- und Gewebelehre, Nervensystem, Muskel-Skelett-System, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Blut, Ernährung, Verdauung, Hormone, Urogenitalsystem, Wasserhaushalt). Weiterhin werden grundlegende Gesetze und Prinzipien zur Beschreibung von Bewegungen, Faktoren und Bedingungen der sportlichen Leistungsfähigkeit der Schüler sowie der Prozesse des Trainierens und Übens vermittelt. Es werden vor allem biomechanische Kenntnisse zu den sportlichen Bewegungen des sportunterrichtes vorgestellt, Probleme der Leistungsfähigkeit der Schüler besprochen und der Trainingsprozess als effektivste Form der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten beschrieben. Die Grundlagen der Trainingswissenschaftlichen Inhalte zur Wirkungen des sportlichen Trainings, Inhalte der Trainingssteuerung, Organisation und Kontrolle von Trainingsmaßnahmen werden in diesem Modul vermittelt. Ebenso werden Aspekte der Entwicklungsmöglichkeiten der konditionellen Fähigkeiten besprochen.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Aufbau des menschlichen Körpers und dessen Funktionalität beschreiben, - die trainings- und bewegungswissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten auf den menschlichen Körper und die Entwicklung der Leistungsfähigkeit anwenden, - die Wirkung von Training auf den menschlichen Organismus beschreiben und die Grundlagen der Trainingssteuerung auf die Entwicklung der konditionellen Fähigkeiten anwenden und sie verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und deren Anpassung durch Training. 			
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten)im Rahmenvon BM-01.02			
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
BM-01.01 Vorlesung Anatomie und Physiologie	2	Schriftliches Testat (90 Minuten)	Keine	Keine	3
BM-01.02 Vorlesung Trainingswissenschaftliche Grundlagen	2	Keine	Keine	Keine	3
Häufigkeit des Angebots:		WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

Basismodul 02: Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zu Bewegung und Sport in der Grundschule. Die breitgefächerten Themenangebote aus Spiel, Bewegung am und im Wasser, tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Geräte vermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Grundschulunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung einer lebensnahen Unterrichtspraxis im Fach Sport anzuwenden, - mit Hilfe sportdidaktischer und sportpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten zu den ausgewählten Spiel- und Bewegungsfeldern einen kindgemäßen, vielfältigen und integrativen Anfangsunterricht zu gestalten, - die praktischen Fähigkeiten und die Fach- und Methodenkompetenzen zu nutzen, eine „Bewegte Schule“ als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten. 				
Modulprüfung:	Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-02.02b oder BM-02.03b oder BM-02.04b(1 LP) je nach Wahl des Modulteils (vergleiche sogleich).				
Der Modulteil BM-02.01 ist obligatorisch. Von den Modulteilen BM-02.02a/b, BM-02.03a/b und BM-02.04a/b ist nur eines wahlobligatorisch zu belegen (BM-02.02a/b oder BM-02.03a/b oder BM-02.04a/b).					
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
BM-02.01 Seminar Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	2	Referat	Keine	Keine	2
BM-02.02a** Seminar Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	1	Teilnahme***	Keine	Keine	1
BM-02.02b** MPÜ* Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	2
BM-02.03a** Seminar Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät	1	Teilnahme**	Keine***	Keine	1
BM-02.03b** MPÜ* Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	2
BM-02.04a** Seminar Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	1	Teilnahme**	Keine	Keine	1

BM-02.04b** MPÜ* Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	2
Häufigkeit des Angebots:		Seminare und Übungen in jedem Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

* MPÜ = Methodisch-praktische Übungen (fachdidaktische Schwerpunkte in den Sportarten)

** Das Seminar und die MPÜ bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren.

*** Bei den sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80 %) vorausgesetzt.

Basismodul 03: Bewegung und Spiel lernen und lehren				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15	
Modulart:		Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><i>Inhalte</i> Die Studierenden werden in die Grundlagen von ausgewählten Bewegungsfeldern eingeführt. Theoretische Grundlagen der Bewegungsfelder, ausgewählte Techniken, Methoden und Didaktik der Schulsportdisziplinen, Spiel- und Wettbewerbsformen sowie Sicherheitsbestimmungen werden erarbeitet. Vielfältige methodisch-didaktische Wege für eine kindgerechte Vermittlung von Handlungskompetenzen in den Bewegungsfeldern und Sportarten werden in den Seminaren/Übungen theoretisch und praktisch erarbeitet. Dabei werden die technischen Grundlagen der Sportarten beachtet und in einer erlebnisorientierten Praxis umgesetzt. Um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) auszubilden, werden methodische Übungs- und Spielreihen vermittelt und praktisch geübt.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Inhalte aus den Bewegungsfeldern aus BM-3.01 - BM-3.09 erarbeiten, gestalten und demonstrieren, - in den ausgewählten Bewegungsfeldern Lehrstunden fachgerecht planen, durchführen und auswerten, - grundlegende Schulsporttechniken für einen altersspezifischen und entwicklungsfördernden Sportunterricht in der Grundschule vermitteln. 			
Modulprüfung:		Sechs gleichgewichtete Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen			
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulteilprüfung		
BM-03.01 Übung Laufen, Springen, Werfen-Leichtathletik	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2
BM-03.02 Übung Bewegen im Wasser-Schwimmen	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2
BM-03.03 MPÜ** Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	1

BM-03.04 Übung Bewegung an Geräten-Turnen	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2
BM-03.05 Übung Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2
BM-03.06 MPÜ** Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	1
BM-03.07 Übung Zielschusspiele [wahlw. 1 Spiel (Mini-) Fußball o. (Mini-) Basketball o. (Mini-) Handball]	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2
BM-03.08 Übung Rückschlagspiele [wahlw. 1 Spiel (Mini-) Volleyball o. Tischtennis o. Badminton)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2
BM-03.09 MPÜ** Spiele	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	1
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

* Bei den sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80 %) vorausgesetzt.

** MPÜ = Methodisch-praktische Übungen (fachdidaktische Schwerpunkte in den Sportarten)

*** Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.

Masterstudium

Aufbaumodul 02: Sport differenziert unterrichten				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9	
Modulart:		Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><i>Inhalte</i> Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über Aufgaben, Ziele und ausgewählte Inhalte des Sportförderunterrichts als zusätzliches und ausgleichendes Unterrichtsangebot. Dargestellt werden theoretische Grundlagen der Sportbiologie, der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie der Motodiagnostik. Beispielhaft werden die Gestaltung des Sportförderunterrichts in der Grundschule und inhaltliche Angebote für Schüler mit Funktionseinschränkungen unterbreitet. Aktuelle Fragestellungen der Sportdidaktik unter zielgruppenspezifischer Thematik und Angebote für einen integrativen und differenzierten Sportunterricht für Schüler mit körperlichen Behinderungen, körperlichen Schwächen und Verhaltensdefiziten werden thematisiert. Die Studierenden wenden ihr Wissen bei der Planung, Durchführung und Auswertung eines integrativen und differenzierten Sportunterrichts an.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre erweiterten Kenntnisse zum Sportförderunterricht in Ergänzung des Sportunterrichts in der Grundschule und dessen theoriegeleitete Planung, Durchführung und Auswertung anwenden, - Schüler mit Funktionseinschränkungen in den Sportunterricht der Grundschule integrieren, Möglichkeiten und Grenzen der Förderung bei speziellen Leistungsanforderungen erkennen und handlungssicher umsetzen, - zielgruppenspezifische Unterrichtsentwürfe differenziert erstellen, realisieren und reflektieren. 			
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten) im Rahmen von AM-02.03a			
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
AM-02.01a* Seminar Sportförderunterricht in der Grundschule	1	Referat	Keine	Keine	2
AM-02.01b* Übung Sportförderunterricht in der Grundschule	1	Teilnahme**	Keine	Keine	1
AM-02.02a* Seminar Sport bei Funktionseinschränkungen	1	Testat	Keine	Keine	2
AM-02.02b* Übung Sport bei Funktionseinschränkungen	1	Teilnahme**	Keine	Keine	1
AM-02.03a* Seminar Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen	1	Keine	Keine	Keine	2
AM-02.03b* Übung Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen	1	Teilnahme**	Keine	Keine	1

Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehrinheit(en):	Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)

* Das Seminar und die Übung bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren

** Bei sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.

Anhang 2: Empfohlene Studienverlaufspläne

Bachelor of Education – Lehramt für die *Primarstufe* im Fach *Sport*

Modul	Teilmodul	SWS	LP	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS	5. FS	6. FS
BM-01 Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft 6	01. Anatomie und Physiologie	2 V	3	3					
	02. Trainingswissenschaftliche Grundlagen	2 V	3	3					
BM-02 Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht 6	01. Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	2 S	2		2				
	02a/b. Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	2 S/MPÜ	3		3*				
	03a/b. Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät	2 S/MPÜ	3		3*				
	04a/b. Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	2 S/MPÜ	3		3*				
	Modulprüfung		1		1				
BM-03 Bewegung und Spiel lernen und lehren 15	01. Laufen, Springen, Werfen-Leichtathletik	2 Ü	2				2		
	02. Bewegen im Wasser-Schwimmen	2 Ü	2				1	1	
	03. Konditionell determinierte Sportarten Vermitteln	1 MPÜ	1					1	
	04. Bewegung an Geräten - Turnen	2 Ü	2				1	1	
	05. Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz	2 Ü	2						2
	06. Technisch-kompositorische Sportarten Vermitteln	1 MPÜ	1						1
	07. Zielschusspiele	2 Ü	2					2	
	08. Rückschlagspiele	2 Ü	2				2		
	09. Spiele	1 MPÜ	1					1	
BM-04 Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule 6	01. Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	2 S	3			3			
	02. Vorbereitungs-, Begleit- und Auswertungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum	1 S	1						1
	03. Fachdidaktisches Tagespraktikum	1 SPÜ	2						2
			33	6	6	3	6	6	6

* Aus den Teilmodulen BM-02.02a/b, BM-02.03a/b und BM-02.04a/b ist ein Teilmodul wahlobligatorisch zu belegen.