

Erste Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Deutsch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 19. Februar 2014

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 62 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Art. 8 des Gesetzes vom 5. Dezember 2013 (GVBl. I/13, Nr. 37), in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 07. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juni 2010 (GVBl.II/10, [Nr. 33]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Ersten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 27. Februar 2013 (AmBek. UP Nr. 4/2013 S. 116) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 19. Februar 2014 folgende Satzung erlassen:¹

Artikel 1

Die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Deutsch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 4. März 2013 (AmBek. UP Nr. 9/2013 S. 529) wird wie folgt geändert:

1. Die Inhaltsübersicht wird wie folgt neu gefasst:

- „§ 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Module und Studienverlauf
- § 4 In-Kraft-Treten

Anhänge:

- Anhang 1: Modulkatalog
- Anhang 2: Studienverlaufspläne“

2. § 3 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:

„Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II im Fach Deutsch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Bachelorstudium		
Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Pflichtmodule (39 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
BM-LW1	Basismodul Literatur und Literaturgeschichte	9
BM-LW2	Basismodul Texte und Kontexte	6
AM-SW	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	6
I.2 Module der Fachdidaktik		
BM-LD	Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts	6
BM-SD	Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts	6
AM-TP/SPS	Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum: Schulpraktische Studien	6
II. Wahlpflichtmodule (30LP)		
Die Wahlpflichtmodule werden jeweils als Variante A und B angeboten. In der Variante A erfolgt die Modulprüfung als Prüfungsgespräch, in der Variante B entweder als Hausarbeit (AM-LW1 (B), AM-LW2 (B)) oder als Klausur (BM-SW1 (B), BM-SW2 (B) und BM-SW3 (B)). Es müssen 5 Module im Umfang von insgesamt 30 LP erfolgreich absolviert werden: AM-LW1 (A) oder AM-LW1 (B), AM-LW2 (A) oder AM-LW2 (B), BM-SW1 (A) oder BM-SW1 (B), BM-SW2 (A) oder BM-SW2 (B), BM-SW3 (A) oder BM-SW3 (B). Davon muss		
<ul style="list-style-type: none"> - mindestens eines der Module als Variante A gewählt werden, - entweder AM-LW1 oder AM-LW2 als Variante B belegt werden. 		
AM-LW1 (A)	Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation (Variante A)	6
AM-LW1 (B)	Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation (Variante B)	6
AM-LW2 (A)	Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen (Variante A)	6
AM-LW2 (B)	Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen (Variante B)	6
BM-SW1 (A)	Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante A)	6
BM-SW1 (B)	Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante B)	6
BM-SW2 (A)	Basismodul Text, Gespräch und Varietäten (Variante A)	6

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 7. April 2014.

BM-SW2 (B)	Basismodul Text, Gespräch und Varietäten (Variante B)	6
BM-SW3 (A)	Basismodul Geschichte der deutschen Sprache (Variante A)	6
BM-SW3 (B)	Basismodul Geschichte der deutschen Sprache (Variante B)	6
Summe der in den Pflicht- und Wahlpflichtmodule zu absolvierenden LP		69

3. § 4 wird gestrichen. § 5 wird zum neuen § 4.

4. Die Anlage 1 der Ordnung wird wie folgt geändert:

- a) Die Modulbeschreibungen für die Module
- Basismodul Literatur und Literaturgeschichte (BM-LW1)
 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum: Schulpraktische Studien (AM-TP/SPS)

werden durch die Modulbeschreibungen aus Anlage 1 ersetzt.

b) Die Modulbeschreibungen für die Module Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM-FD) und Aufbaumodul Didaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen (AM-FD) werden gestrichen und durch die Modulbeschreibungen für die Module Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (BM-LD) und Basismodul Theoretische und Praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (BM-SD) ersetzt.

c) Bei den Modulen BM-LW2, BM-SW1 (B), BM-SW2 (B) und BM-SW3 (B) werden bei den Angaben zur Modulprüfung jeweils die Worte „60 Minuten“ durch die Worte „90 Minuten“ ersetzt. Bei den Modulen BM-SW1 (A), BM-SW2 (A), BM-SW3 (A), AM-LW1 (A), AM-LW2 (A), VM-LW (A) und VM-SW (A), werden bei den Angaben zur Modulprüfung die Worte „15 Minuten“ oder „20 Minuten“ durch „30 Minuten“ ersetzt.

d) Bei den Modulen AM-LW1 (B), AM-LW2 (B), AM-SW, VM-LW (B) und VM-SW (B) werden bei den Angaben zur Modulprüfung jeweils die Worte „oder 1 Referat (10-20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 Seiten)“ bzw. „oder 1 Referat (15-30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten)“ gestrichen. Bei den Modulen VM-SW II und VM-FD werden bei den Angaben zur Modulprüfung jeweils die Worte „1 Referat (15-30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten)“ gestrichen und durch die Worte „1 Klausur (90 Minuten)“ ersetzt.

e) Bei den Modulen BM-SW2 (A) und BM-SW2 (B) werden bei den Angaben zur Häufigkeit des Angebots jeweils das Wort „Sommersemester“ gestrichen und durch das Wort „Wintersemester“ er-

setzt. Bei den Modulen BM-SW3 (A) und BM-SW3 (B) werden bei den Angaben zur Häufigkeit des Angebots das Wort „Wintersemester“ gestrichen und durch das Wort „Sommersemester“ ersetzt.

5. In der Anlage 2 der Ordnung wird der Studienverlaufsplan im Fach Deutsch -Bachelorstudium durch den Studienverlaufsplan in Anlage 2 ersetzt.

Artikel 2

(1) Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft.

(2) Prüfungs- und Prüfungsnebenleistungen, die eine Studierende bzw. ein Studierender vor dem Inkraft-Treten dieser Änderungssatzung nach der fachspezifischen Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Deutsch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) vom 4. März 2013 in den durch diese Änderungssatzung geänderten oder entfallenden Modulen des Bachelorstudiums erbracht hat, werden im Wege der Anerkennung auf vergleichbare Prüfungs- bzw. Prüfungsnebenleistungen der geänderten bzw. neu hinzugefügten Module angerechnet.

Artikel 3

Der Dekan der Philosophischen Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung des Bachelor- und Masterstudium im Fach Deutsch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichen zu lassen.

Anhang 1: Modulkatalog

Basismodul Literatur und Literaturgeschichte (BM-LW1)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> Das Modul besteht aus drei Seminaren, die in den Umgang mit der mittelalterlichen, frühneuzeitlichen und neuen deutschen Literatur sowie in literar- und medien-historische Zusammenhänge einführen: Seminar 1: Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 Seminar 2: Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 Seminar 3: Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart. Die drei Seminare machen mit maßgeblichen Kategorien der Textinterpretation und des Textverstehens vertraut, schärfen die Wahrnehmung der Historizität von Sprache und Literatur, behandeln Grundbegriffe der Literaturwissenschaft, vermitteln Grundlagenwissen zur Gattungsproblematik, zu Aspekten der Literaturgeschichte sowie zu den Problemhorizonten der Literatur und üben praktisch in Arbeitstechniken und unterschiedliche Präsentationsformen ein.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Überblicks- und Grundlagenwissen zu Literatur und der Literaturgeschichte, - sind zu analytischem Denken und zur Abstraktion in historischer und systematischer Perspektive in der Lage, - verfügen über Sprachaufmerksamkeit und Übersetzungskompetenzen im Bereich älterer Sprachstufen, - haben sich erste analytische, hermeneutische, argumentative und dialogische Kompetenzen angeeignet, die Grundlage literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens sind, - können mündliches und schriftliches Wissen präsentieren, - kennen relevante Informationsquellen und Techniken des Bibliographierens, - können Lernstrategien entwickeln. 				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	1 Klausur (90 Minuten) oder 1 Hausarbeit (10-15 Seiten) zu einem der belegten Seminare. 3 LP Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt unabhängig von der Belegung der Lehrveranstaltung.				
Die Reihenfolge der 3 Seminare ist freigestellt.					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar 1: Literatur und Literaturgeschichte von 750 bis 1500	2	aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat			2
Seminar 2: Literatur und Literaturgeschichte von 1500 bis 1750	2	aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat			2
Seminar 3: Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart	2	aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat			2

Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehreinheit(en):	Germanistik

Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum: Schulpraktische Studien (AM-TP/SPS)			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsplanung im Bereich der Sprach- und der Literaturdidaktik, unter Berücksichtigung von Leistungsdiagnose, Leistungsbewertung und Leistungsbeurteilung - Beratungsgespräche zur Unterrichtsplanung, individuell und/oder in Gruppen - Durchführung von Sprach- und von Literaturunterricht auf der Grundlage von Unterrichtsentwürfen - Reflexion von eigenem und fremdem Unterricht - Auseinandersetzung mit Berufsmotivation und Lehrerpersönlichkeit <p><i>Qualifikationsziele</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht; sie können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Unterricht zu ausgewählten Themen unter Beachtung curricularer Vorgaben und der Verstehensvoraussetzungen der Schüler konzipieren, - fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse für die eigene Unterrichtsplanung sachgerecht aufbereiten und nutzen, - bei der Planung und Durchführung ihres Unterrichts Methoden der Leistungsdiagnose, Leistungsbewertung und Leistungsbeurteilung berücksichtigen, - Ziele für Einzelstunden und Unterrichtssequenzen formulieren und begründen, - dem jeweiligen Gegenstand entsprechend angemessene Lernprozesse planen, - Unterrichtsmodelle bzw. -vorschläge aus deutschdidaktischen Publikationen begründet auswählen und bedingungsadäquat nutzen, - Unterrichtsentwürfe inhaltlich und sprachlich angemessen anfertigen, - den eigenen Unterrichtsversuch und den hospitierten Unterricht analysieren und beurteilen, - aus der Reflexion konkrete Verbesserungsvorschläge für die Unterrichtsgestaltung entwickeln. 				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Portfolio (Unterrichtsentwürfe, Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden) (15-20 Seiten) 2 LP Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt unabhängig von der Belegung der Lehrveranstaltung.				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik / Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik	S: 1/ SPS: 1	Hospitationen und 1 Unterrichtsversuch			2

Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik/Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik	S: 1/ SPS: 1	Hospitationen und 1 Unterrichtsversuch			2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Modulprüfung Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Seminar Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik) Modulprüfung Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Seminar Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik)			
Anbietende Lehrinheit(en):		Germanistik			

Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (BM-LD)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutschdidaktik als Wissenschaftsdisziplin - Konzeptionen des Literaturunterrichts im Wandel und aktuelle Herausforderungen sowie aktuelle literaturdidaktische Konzeptionen und Kontroversen zu ausgewählten Fragen des Unterrichts - Methoden bzw. Verfahren des Literaturunterrichts unter Berücksichtigung von Unterrichtsphasierung und Aufgabenkonstruktion - literaturdidaktische Zielreflexion: Funktionen von Literatur und Unterrichtsziele - Texterschließung und Lesekompetenzmodelle; Kompetenzerwerb im Kontext von Lese-/Mediensozialisation sowie literatur-/mediendidaktische Fragestellungen zu exemplarischen Gegenständen - literarische Gattungen, Literaturgeschichte und Spielfilm in fachdidaktischer Perspektive <p><i>Qualifikationsziele</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende literaturdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten sowie über vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf exemplarische fachdidaktische Fragestellungen.; sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfassen die Spezifik der fachdidaktischen Auseinandersetzung mit Literatur und Medien und können aktuelle didaktische Konzeptionen und Materialien zu ausgewählten Gegenständen des Literaturunterrichts darstellen bzw. reflektieren, - kennen die Besonderheit und die Stellung des Faches Deutsch in der Geschichte und im aktuellen Fächerkanon der Schule, - können übergreifende Ziele des Deutschunterrichts unter den Aspekten der Bildung und des fachspezifischen Kompetenzerwerbs reflektieren, - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu den Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts und zu Möglichkeiten und Problemen bei der Vermittlung literarischer Lerngegenstände und können ausgewählte Gegenstände des Deutschunterrichts bis zur Ebene der Unterrichtsplanung didaktisch aufbereiten, - können erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten bei der Planung von Unterrichtssequenzen und -stunden an exemplarischen Beispielen anwenden, - können Fachliteratur, Rahmenlehrpläne und Nachschlagewerke angemessen nutzen, - sind in der Lage, wesentliche Kriterien für die Bewertung von Schülerleistungen fachdidaktisch zu begründen und auf Beispiele anzuwenden, 	

	- können in Ansätzen didaktische und methodische Strategien zum Umgang mit Heterogenität in Schulklassen entwickeln und begründen.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen des Seminars Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik 1 LP			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	
Seminar: Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik	2	aktive Teilnahme an Diskussionen		2
Seminar: Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht	2	aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat		3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		BM-LW1		
Anbietende Lehrinheit(en):		Germanistik		

Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (BM-SD)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutschdidaktik als Wissenschaftsdisziplin - Konzeptionen des Sprachunterrichts im Wandel und aktuelle Herausforderungen und Kontroversen zu ausgewählten Fragen des Unterrichts - Methoden bzw. Verfahren des Sprachunterrichts unter Berücksichtigung von Unterrichtsphasierung und Aufgabenkonstruktion - mehrsprachenorientierter und interkultureller Deutschunterricht - Theorien zur Entwicklung von Sprachwissen und Sprachbewusstheit - Grundlegendes zum Sprachsystem und zum schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch in didaktischer Perspektive sowie sprachdidaktische Fragestellungen zu exemplarischen Gegenständen <p><i>Qualifikationsziele</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende sprachdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten sowie über vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf exemplarische fachdidaktische Fragestellungen.; sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfassen die Spezifik der sprachdidaktischen Auseinandersetzung mit Sprache und können aktuelle didaktische Konzeptionen und Materialien zu ausgewählten Gegenständen des Deutschunterrichts darstellen bzw. reflektieren, - kennen die Besonderheit und die Stellung des Faches Deutsch in der Geschichte und im aktuellen Fächerkanon der Schule, - können übergreifende Ziele des Deutschunterrichts unter den Aspekten der Bildung und des fachspezifischen Kompetenzerwerbs reflektieren, - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu den Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts und zu Möglichkeiten und Problemen bei der Vermittlung sprachlicher Lerngegenstände und können ausgewählte Gegenstände des Sprachunterrichts bis zur Ebene der Unterrichtsplanung didaktisch aufbereiten, - können erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten bei der Planung von Unterrichtssequenzen und -stunden an exemplarischen Beispielen anwenden, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - können Fachliteratur, Rahmenlehrpläne und Nachschlagewerke angemessen nutzen, - sind in der Lage, wesentliche Kriterien für die Bewertung von Schülerleistungen fachdidaktisch zu begründen und auf Beispiele anzuwenden, - können in Ansätzen didaktische und methodische Strategien zum Umgang mit Heterogenität in Schulklassen entwickeln und begründen. 				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen des Seminars Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik	2	aktive Teilnahme an Diskussionen			2
Seminar: Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht	2	aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat			3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		BM-SW1			
Anbietende Lehrinheit(en):		Germanistik			

Anhang 2: Studienverlaufspläne

Studienverlaufsplan im Fach Deutsch – Bachelorstudium

Modulcharakteristika		Fachsemester					
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4	5	6
BM-LW1	Basismodul Literatur und Literaturgeschichte* (9 LP)						
	Seminar 1: Literatur und Literaturgeschichte von 750 bis 1500	2					
	Seminar 2: Literatur und Literaturgeschichte von 1500 bis 1750	2					
	Seminar 3: Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart		2				
	Modulprüfung		3				
BM-LW2	Basismodul Texte und Kontexte (6 LP)						
	Vorlesung		3				
	Seminar			3			
AM-LW1 (A)	Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation (Variante A)** (6 LP)						
	Seminar 1: Textanalyse und Interpretation von 750-1500			2			
	Seminar 2: Textanalyse und Interpretation von 1500-1750			2			
	Seminar 3: Textanalyse und Interpretation von 1750 bis zur Gegenwart			[2]			
	Modulprüfung			2			
AM-LW1 (B)	Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation (Variante B)** (6 LP)						
	Seminar 1: Textanalyse und Interpretation von 750-1500			(2)			
	Seminar 2: Textanalyse und Interpretation von 1500-1750			(2)			
	Seminar 3: Textanalyse und Interpretation von 1750 bis zur Gegenwart			[2]			
	Modulprüfung			(2)			
AM-LW2 (A)	Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen (Variante A)** (6 LP)						
	Seminar 1: Literaturen, Medien und Kulturen von 750-1500					2	
	Seminar 2: Literaturen, Medien und Kulturen von 1500-1750						2
	Seminar 3: Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart					[2]	
	Modulprüfung						2
AM-LW2 (B)	Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen (Variante B)** (6 LP)						
	Seminar 1: Literaturen, Medien und Kulturen von 750-1500					(2)	
	Seminar 2: Literaturen, Medien und Kulturen von 1500-1750						(2)
	Seminar 3: Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart					[2]	
	Modulprüfung						(2)
BM-SW1 (A)	Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante A) (6 LP)						
	Vorlesung	3					
	Seminar	3					
BM-SW1 (B)	Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante B) (6 LP)						
	Vorlesung	(3)					
	Seminar	(3)					
BM-SW2 (A)	Basismodul Text, Gespräch und Varietäten (Variante A) (6 LP)						
	Vorlesung	2					
	Seminar		2				
BM-SW2 (B)	Basismodul Text, Gespräch und Varietäten (Variante B) (6 LP)						
	Vorlesung	(2)					
	Seminar		(2)				
BM-SW3 (A)	Basismodul Geschichte der deutschen Sprache (Variante A) (6 LP)						
	Vorlesung				2		
	Seminar				2		
	Modulprüfung				2		

BM-SW3 (B)	Basismodul Geschichte der deutschen Sprache (Variante B) (6 LP)						
	Vorlesung				(2)		
	Seminar				(2)		
	Modulprüfung				(2)		
BM-LD	Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (6 LP)						
	Seminar Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik				3		
	Seminar Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht					3	
BM-SD	Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (6 LP)						
	Seminar Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik			3			
	Seminar Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht				3		
AM-SW	Aufbaumodul Sprachwissenschaft (6 LP)						
	Seminar					3	
	Modulprüfung						3
AM-TP/SPS	Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum: Schulpraktische Studien (6 LP)						
	Seminar Literaturdidaktik + Fachdidaktisches Tagespraktikum					2	
	Seminar Sprachdidaktik + Fachdidaktisches Tagespraktikum					2	
	Portfolio						2
LP Gesamt		12	12	12	12	12	9

* Im BM-LW1 müssen alle 3 Seminare (zeitliche Schwerpunkte) belegt werden, die Reihenfolge ist freigestellt.

** In den Aufbaumodulen AM-LW1 und AM-LW2 müssen 2 der 3 zeitlichen Schwerpunkte belegt werden.