

# **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam**

**Vom 6. März 2013**

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 S. 35), in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010, S. 60) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013, S. 144) am 6. März 2013 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:<sup>1</sup>

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Module und Studienverlauf
- § 5 In-Kraft-Treten

Anhang 1: Modulbeschreibungen

Anhang 2: Empfohlene Studienverlaufspläne

## **§ 1 Geltungsbereich**

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) sowie die Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

## **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Die Studierenden können in der Primarstufe einen lebensnahen und wissenschaftlich fundierten Sportunterricht erteilen. Sie verfügen über das dazu notwendige sporttheoretische und sportpraktische Fach- und Überblickswissen, die fachspezifischen Methoden der Wissensvermittlung und unverzichtbare praktische Handlungskompetenzen.

(2) Die Studierenden können einen Sportunterricht in der Primarstufe gestalten, der auf die harmonische Gesamtentwicklung des Kindes, auf die Ausformung seiner Individualität, auf die Förderung seiner Gesundheit, die Erhöhung seiner Bewegungsfähigkeit und Bewegungsfreude sowie auf die Entwicklung seiner sozialen und sportlichen Handlungsfähigkeit zielt.

(3) Die Studierenden im Fach Sport kennen die perspektivische Bedeutung von Sinnlichkeit und Körperlichkeit für die Welt- und Selbsteignung von Grundschulkindern und können diese entwicklungsgemäß im Sportunterricht der Grundschule berücksichtigen.

(4) Die Studierenden können wesentliche Zusammenhänge des Fachs und der Fachdidaktik erkennen und grundlegende Methoden und Erkenntnisse anwenden. Sie können die Lernumgebung von Schülerinnen und Schülern differenziert, integrativ und schulformengerecht gestalten, verfügen über die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse und können Unterricht fach- und sachgerecht planen, durchführen und auswerten.

## **§ 3 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Voraussetzung für die Bewerbung für ein lehramtsbezogenes Studium im Fach Sport für die Primarstufe ist das Bestehen einer sportpraktischen Eignungsprüfung nach § 8 Abs. 4 BbgHG (nicht älter als zwei Jahre). Näheres regelt die Ordnung zur Durchführung der sportpraktischen Eignungsprüfung.

(2) Bewerber müssen des Weiteren eine medizinische Unbedenklichkeitserklärung (nicht älter als sechs Monate) einreichen.

<sup>1</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

#### § 4 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen

<b>Bachelorstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
I. Pflichtmodule (33 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
BM-01	Schaffung Sportwissenschaftlicher Grundlagen	6
BM-02	Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht	6
BM-03	Bewegung und Spiel lernen und lehren	15
I.2 Module der Fachdidaktik		
BM-04	Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule	6
Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule		33

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen

<b>Masterstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
I. Pflichtmodule (24 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
AM-01	Verhalten und Erleben im Sportunterricht	6
AM-03	Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote für unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten	9
I.2 Module der Fachdidaktik		
AM-02	Sport differenziert unterrichten	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule		24

(3) Die Beschreibung der in den Absätzen 1 und 2 genannten Module ist im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.

(4) Empfohlene Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

#### § 5 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

**Anhang 1: Modulbeschreibungen**

<b>Bachelorstudium Basismodul 01: Schaffung Sportwissenschaftlicher Grundlagen</b>				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart:		Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><i>Inhalte</i>                      Das Modul beinhaltet die Vermittlung von Basiswissen über den Aufbau und Funktion des gesunden menschlichen Organismus (Zell- und Gewebelehre, Nervensystem, Muskel-Skelett-System, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Blut, Ernährung, Verdauung, Hormone, Urogenitalsystem, Wasserhaushalt). Weiterhin werden grundlegende Gesetze und Prinzipien zur Beschreibung von Bewegungen, Faktoren und Bedingungen der sportlichen Leistungsfähigkeit der Schüler sowie der Prozesse des Trainierens und Übens vermittelt. Es werden vor allem biomechanische Kenntnisse zu den sportlichen Bewegungen des Sportunterrichtes vorgestellt, Probleme der Leistungsfähigkeit der Schüler besprochen und der Trainingsprozess als effektivste Form der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten beschrieben. Die Grundlagen der trainingswissenschaftlichen Inhalte zur Wirkungen des sportlichen Trainings, Inhalte der Trainingssteuerung, Organisation und Kontrolle von Trainingsmaßnahmen werden in diesem Modul vermittelt. Ebenso werden Aspekte der Entwicklungsmöglichkeiten der konditionellen Fähigkeiten besprochen.</p>			
		<p><i>Qualifikationsziele</i>                      Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Aufbau des menschlichen Körpers und dessen Funktionalität beschreiben,</li> <li>- die trainings- und bewegungswissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten auf den menschlichen Körper und die Entwicklung der Leistungsfähigkeit anwenden,</li> <li>- die Wirkung von Training auf den menschlichen Organismus beschreiben und die Grundlagen der Trainingssteuerung auf die Entwicklung der konditionellen Fähigkeiten anwenden und sie verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und deren Anpassung durch Training.</li> </ul>			
Modulprüfung:		Zwei Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen			
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
BM-01.01 Vorlesung Anatomie und Physiologie	2	Keine	Keine	Klausur (60 Minuten)	3
BM-01.02 Vorlesung Trainingswissenschaftliche Grundlagen	2	Keine	Keine	Klausur (60 Minuten)	3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

Basismodul 02: Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6		
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zur Bewegung und Sport in der Grundschule. Die breitgefächerten Themenangebote aus Spiel, Bewegung am und im Wasser, tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Gerätevermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Grundschulunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung einer lebensnahen Unterrichtspraxis im Fach Sport anzuwenden,</li> <li>- mit Hilfe sportdidaktischer und sportpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten zu den ausgewählten Spiel- und Bewegungsfeldern einen kindgemäßen, vielfältigen und integrativen Anfangsunterricht zu gestalten,</li> <li>- die praktischen Fähigkeiten und die Fach- und Methodenkompetenzen zu nutzen, eine „Bewegte Schule“ als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten.</li> </ul>				
Modulprüfung:	Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-02.01				
Die Lehrveranstaltung 02.01 ist obligatorisch. Aus den Veranstaltungen 02.02a/b, 02.03a/b und 02.04a/b sind zwei zusammenhängende Veranstaltungen wahlobligatorisch zu belegen					
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
BM-02.01 Seminar Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	2	Referat (45 Minuten)	Keine	Keine	3
BM-02.02a** Seminar Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	1	Keine	Keine	Keine	1
BM-02.02b** MPÜ* Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	2
BM-02.03a** Seminar Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät	1	Keine	Keine	Keine	1
BM-02.03b** MPÜ* Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	2
BM-02.04a** Seminar Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	1	Keine	Keine	Keine	1

BM-02.04b** MPÜ* Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

\* MPÜ = Methodisch-praktische Übungen (fachdidaktische Schwerpunkte in den Sportarten)

\*\* Das Seminar und die MPÜ bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren

Basismodul 03: Bewegung und Spiel lernen und lehren				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15	
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> Die Studierenden werden in die Grundlagen von ausgewählten Bewegungsfeldern eingeführt. Theoretische Grundlagen der Bewegungsfelder, ausgewählte Techniken, Methoden und Didaktik der Schulsportdisziplinen, Spiel- und Wettbewerbsformen sowie Sicherheitsbestimmungen werden erarbeitet. Vielfältige methodisch-didaktische Wege für eine kindgerechte Vermittlung von Handlungskompetenzen in den Bewegungsfeldern und Sportarten werden in den Seminaren und methodisch-praktischen Übungen (MPÜ) theoretisch und praktisch erarbeitet. Dabei werden die technischen Grundlagen der Sportarten beachtet und in einer erlebnisorientierten Praxis umgesetzt. Um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) auszubilden, werden methodische Übungs- und Spielreihen vermittelt und praktisch geübt.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Inhalte aus den Bewegungsfeldern der Lehrveranstaltungen BM-03.01 - BM-03.09 erarbeiten, gestalten und demonstrieren,</li> <li>- in den ausgewählten Bewegungsfeldern Lehrstunden fachgerecht planen, durchführen und auswerten,</li> <li>- grundlegende Schulsporttechniken für einen altersspezifischen und entwicklungsfördernden Sportunterricht in der Grundschule vermitteln.</li> </ul>				
Modulprüfung:	Sechs Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulteilprüfung		
BM-03.01 Übung Laufen, Springen, Werfen-Leichtathletik (max. 20 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten)	2
BM-03.02 Übung Bewegen im Wasser-Schwimmen (max. 15 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten)	2
BM-03.03 MPÜ** Konditionell determinierte Sportarten vermitteln (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	1

BM-03.04 Übung Bewegung an Geräten-Turnen (max. 15 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten)	2
BM-03.05 Übung Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz (max. 20 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten)	2
BM-03.06 MPÜ** Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	1
BM-03.07 Übung Zielschusspiele [wahlw. 1 Spiel (Mini-) Fußball o. (Mini-) Basketball o. (Mini-) Handball] (max. 20 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten)	2
BM-03.08 Übung Rückschlagspiele [wahlw. 1 Spiel (Mini-) Volleyball o. Tischtennis o. Badminton] (max. 20 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten)	2
BM-03.09 MPÜ** Spiele (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe mit schriftlicher Planung	Keine	Keine	1
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

\* Bei sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine 80 prozentige Teilnahme vorausgesetzt

<b>Basismodul 04: Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> In den Veranstaltungen werden spezifische fachdidaktische und methodische Themenstellungen des Sportunterrichts in der Grundschule diskutiert. Ziele und Aufgaben des Sportunterrichts sowie ausgewählte Inhalte zur Vorbereitung, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtseinheiten bilden die Schwerpunkte der Seminare. Bei den schulpraktischen Studien werden die in der Sportpraxis und Sporttheorie erworbenen Kenntnisse in sportpädagogischen Situationen angewendet.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportunterricht theoriegeleitet planen, durchführen und analysieren,</li> <li>- ihre erworbenen schulpraktischen Handlungskompetenzen im fachdidaktischen Tagespraktikum anwenden.</li> </ul>	
Modulprüfung:	Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-04.01	

Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
BM-04.01 Seminar Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	2	Referat (45 Minuten)	Keine	Keine	3
BM-04.02* Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungs-seminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum (max. 15 Teilnehmer)	1	Eine Praktikumsmappe (ausführliche Planung einer Unterrichtsstunde und zwei Hospitationsprotokolle)	Keine	Keine	1
BM-04.03* Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 Teilnehmer)	1	Hospitationen und Unterrichtsversuche	Keine	Keine	2
Häufigkeit des Angebots:		BM-04.01: WiSe; BM-04.02/.03: jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

\* Das fachdidaktische Tagespraktikum und das Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren

Masterstudium

<b>Aufbaumodul 01: Verhalten und Erleben im Sportunterricht</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> Die Veranstaltungen im Modul führen ein in für den Sportunterricht relevante Theorien, Modelle und Befunde aus den Bereichen Sportpsychologie und Gesundheitsförderung. Es wird dann eine Anwendung dieser Grundlagen auf das Thema Schulsport/Sportunterricht erarbeitet. Behandelte Inhalte sind grundlegende Theorien und Forschungsergebnisse zu den Themenbereichen Lernen und Informationsverarbeitung. Darüber hinaus sind Inhalte des Moduls Gesundheitsförderung durch Sport und die Initiierung präventiver Konsequenzen für den differenzierten Sportunterricht sowie Interpretation schulrelevanter wissenschaftlicher Untersuchungen.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können: - vertiefende psychologische Theorien und Forschungsergebnisse zu den Themenbereichen Lernen und Informationsverarbeitung differenziert anwenden und daraus spezifische Maßnahmen der Unterrichtsgestaltung ableiten, planen und konzeptualisieren.</p>	
Modulprüfung:	Klausur (90 Minuten) (2 LP)	

Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
AM-01.01 Vorlesung Sportpsychologie und Schulsport: Lernen und Informationsverarbeitung	2	2 Probandenstunden an der Professur für Sportpsychologie	Keine	Keine	2
AM-01.02 Vorlesung Verhalten und Erleben im Sportunterricht	2	Keine	Keine	Keine	2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

<b>Aufbaumodul 02: Sport differenziert unterrichten</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9			
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Inhalte</i> Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über Aufgaben, Ziele und ausgewählte Inhalte des Sportförderunterrichts als zusätzliches und ausgleichendes Unterrichtsangebot. Dargestellt werden theoretische Grundlagen der Sportbiologie, der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie der Motodiagnostik. Beispielhaft werden die Gestaltung des Sportförderunterrichts in der Grundschule und inhaltliche Angebote für Schüler mit Funktionseinschränkungen unterbreitet. Aktuelle Fragestellungen der Sportdidaktik unter zielgruppenspezifischer Thematik und Angebote für einen integrativen und differenzierten Sportunterricht für Schüler mit körperlichen Behinderungen, körperlichen Schwächen und Verhaltensdefiziten werden thematisiert. Die Studierenden wenden ihr Wissen bei der Planung, Durchführung und Auswertung eines integrativen und differenzierten Sportunterrichts an.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre erweiterten Kenntnisse zum Sportförderunterricht in Ergänzung des Sportunterrichts in der Grundschule und dessen theoriegeleitete Planung, Durchführung und Auswertung anwenden,</li> <li>- Schüler mit Funktionseinschränkungen in den Sportunterricht der Grundschule integrieren, Möglichkeiten und Grenzen der Förderung bei speziellen Leistungsanforderungen erkennen und handlungssicher umsetzen,</li> <li>- zielgruppenspezifische Unterrichtsentwürfe differenziert erstellen, realisieren und reflektieren.</li> </ul>				
Modulprüfung:	Zwei Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
AM-02.01a* Seminar Sportförderunterricht in der Grundschule (max. 25 Teilnehmer)	1	Referat	Keine	Klausur (60 Minuten)	2



AM-02.01b* Übung Sportförderunterricht in der Grundschule (max. 25 Teil- nehmer)	1	Keine	Keine	Keine	1
AM-02.02a* Seminar Sport bei Funktionseinschrän- kungen (max. 25 Teilnehmer)	1	Testat	Keine	Keine	2
AM-02.02b* Übung Sport bei Funktionseinschrän- kungen (max. 25 Teilnehmer)	1	Keine	Keine	Keine	1
AM-02.03a* Seminar Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen (max. 25 Teilneh- mer)	1	Keine	Keine	Klausur (60 Minuten)	2
AM-02.03b* Übung Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen (max. 25 Teilneh- mer)	1	Keine	Keine	Keine	1
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester			
<b>Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:</b>		Keine			
<b>Anbietende Lehreinheit(en):</b>		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

\* Das Seminar und die Übung bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren

<b>Aufbaumodul 03: Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote für unter- richtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9
<b>Modulart:</b>	Pflichtmodul	
<b>Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><i>Inhalte</i> In den Veranstaltungen werden grundlegende Fähigkeiten entwickelt und vervollkommnet und zum Erwerb sportartspezifischer Fertigkeiten entsprechenden Handlungskompetenzen in den jeweiligen Sportarten angebahnt. Das dazu notwendige sportartspezifische Wissen wird gefestigt und eine differenzierte Demonstrationsfähigkeit als Grundlage einer pädagogisch-didaktischen Handlungskompetenz angebahnt. Zusätzlich können die Studierenden in selbstgewählten Trend- und Freizeitsportarten sportartspezifische Kenntnisse nachweisen und grundlegende didaktische Handlungs- und Leistungskompetenzen anwenden sowie weitere Sportarten durch den Transfer erlernter sport-spezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten selbstständig erschließen. Für die Veranstaltung Wasserrettung gelten die Allgemeinen Bestimmungen zur Erlangung des Befähigungsnachweises zum Rettungsschwimmen in Silber.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die sportartspezifischen Möglichkeiten und Besonderheiten der gewählten Schwerpunktsportart erleben und die weiterführende Handlungskompetenz didaktisch-methodisch realisieren,</li> <li>- vertiefende theoretische und didaktisch-methodische Fragestellungen zu Technik und Taktik und deren Umsetzung in der Praxis und zu der Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) anwenden,</li> <li>- Sinnes- und Körperwahrnehmung spezifischer Bewegungen und Handlungen der gewählten Sportart erleben und selbst realisieren,</li> <li>- Möglichkeiten und Besonderheiten der angebotenen Sportart bei der Trainingsplanung und dem Training in unterschiedlichen Altersstufen realisieren.</li> </ul>	

Modulprüfung:		Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten) im Rahmen von AM-03.01b			
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen		Modulteilprüfung	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
AM-03.01a* Seminar Schwerpunktsportart (max. 15 Teilnehmer)	1	Keine	Keine	Keine	1
AM-03.01b* Übung Schwerpunktsportart (max. 15 Teilnehmer)	2	Keine	Keine	Keine	3
AM-03.02 Übung Wasserrettung (Silber) (max. 15 Teilnehmer)	1	Befähigungsnachweis zum Rettungsschwimmen (Silber)	Keine	Keine	2
AM-03.03a* Seminar Sportpraktische Handlungsfelder (max. 20 Teilnehmer)	1	Referat (45 Minuten)	Keine	Keine	2
AM-03.03b* Übung Sportpraktische Handlungsfelder (max. 20 Teilnehmer)	1	Lehrprobe	Keine	Keine	1
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)			

\* Das Seminar und die Übung bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren

**Anhang 2: Empfohlene Studienverlaufspläne**

Bachelor of Education - Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport

Modul	Teilmodul	SWS	LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.
				FS	FS	FS	FS	FS	FS
BM-01 Schaffung sportwissenschaftlicher Grundlagen (6 LP)	01 Anatomie und Physiologie	2 V	3	3					
	02 Trainingswissenschaftliche Grundlagen	2 V	3	3					
BM-02 Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht (6 LP)	01 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	2 S	3		3				
	02a/b Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	2 S/Ü/MPÜ	3		3*				
	03a/b Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät	2 S/Ü/MPÜ	3		(3)*				
	04a/b Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	2 S/Ü/MPÜ	3		(3)*				
BM-03 Bewegung und Spiel lernen und lehren (15 LP)	01 Laufen, Springen, Werfen-Leichtathletik	2 Ü	2				2		
	02 Bewegen im Wasser-Schwimmen	2 Ü	2				2		
	03 Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	1 MPÜ	1					1	
	04 Bewegung an Geräten-Turnen	2 Ü	2					2	
	05 Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz	2 Ü	2						2
	06 Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln	1 MPÜ	1						1
	07 Zielschusspiele	2 Ü	2					2	
	08 Rückschlagspiele	2 Ü	2				2		
	09 Spiele	1 MPÜ	1						1
BM-04 Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule (6 LP)	01 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	2 S	3			3			
	02 Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum	1 S	1						1
	03 Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	1 SPÜ	2						2
			33	6	6	3	6	6	6

\* Aus den Lehrveranstaltungen 02.02a/b, 02.03a/b und 02.04a/b ist sind zwei zusammenhängende Veranstaltungen wahlobligatorisch zu belegen

Master of Education - Lehramt für Primarstufe im Fach Sport

Modul	Teilmodul	SWS	LP	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS
AM-01 Verhalten und Erleben im Sportunterricht (6 LP)	01. Sportpsychologie und Schulsport: Lernen und Informationsverarbeitung	2 V	2	2	P R A X I S S E M E S T E R		
	02. Verhalten und Erleben im Sportunterricht	2 V	2	2			
	Modulprüfung		2	2			
AM-02 Sport differenziert unter- richten (9 LP)	01. Sportförderunterricht in der Grundschule	2 S/Ü	3	3			
	02. Sport bei Funktionseinschränkungen	2 S/Ü	3			3	
	03. Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen	2 S/Ü	3				3
AM-03 Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote für unterrichtliche und au- ßerunterrichtliche Aktivi- täten (9 LP)	01. Schwerpunktsportart	3 S/Ü	4			4	
	02. Wasserrettung (Silber)	1 Ü	2			2	
	03. Sportpraktische Handlungsfelder	2 S/Ü	3				3
			24	9		9	6