

# **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam**

**Vom 4. März 2013**

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 Nr. 35), in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010, S. 60) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013, S. 144) am 4. März 2013 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:<sup>1</sup>

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Module und Studienverlauf
- § 4 Modulnoten
- § 5 Aufenthalt im Ausland
- § 6 Fremdsprachenkenntnisse
- § 7 In-Kraft-Treten

Anhang 1: Modulkatalog

Anhang 2: Studienverlaufspläne

## **§ 1 Geltungsbereich**

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam vom 27. März 2013 (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

(3) Sowohl das Bachelorstudium als auch das Masterstudium sind für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung mit dem individuellen Prüfungsplan ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

## **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über Wissen und Kompetenzen in Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Englischdidaktik sowie über hohe fremdsprachliche Kompetenz in der englischen Sprache. Sie

- können auf umfassendes, strukturiertes und ausbaufähiges Wissen in den Teildisziplinen des Fachs zugreifen und grundlegende sowie aktuelle Fragestellungen und Methoden erkennen und weiterentwickeln,
- verfügen über wichtige Erkenntnis und Arbeitsmethoden des jeweiligen Fachs sowie über einen Habitus des forschenden Lernen,
- wissen um die Bedeutung interkultureller Bildung und sind in der Lage, fachspezifische Inhalte und interkulturelle Fragen miteinander zu verbinden,
- können fachliche und fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen sowie die gesellschaftliche Bedeutung der Disziplin und des Englischunterrichts in der Schule analytisch beschreiben,
- verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr-/Lernprozesse sowie die Vermittlung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz und können beides in der Praxis weiterentwickeln,
- beherrschen literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, kennen deren Ziele und Verfahren und sind zu einer theoriegeleiteten Analyse von Lehr- und Lernmaterialien fähig,
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Englischunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Englisch,

<sup>1</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

- besitzen die Fähigkeit zur Analyse und Didaktisierung von Texten, insbesondere von literarischen, Sach- und Gebrauchstexten sowie von diskontinuierlichen Texten und Sprachlernertexten,
- verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern,
- erhalten und aktualisieren die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz.

(2) Der akademische Grad Bachelor of Education im Lehramtsstudium Englisch stellt einen ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss dar, der jedoch nicht für ein Lehramt befähigt. Durch diesen Abschluss wird festgestellt, dass die Kandidatin oder der Kandidat wesentliche Zusammenhänge des Fachs überblickt, die Fähigkeit besitzt, grundlegende Methoden und Erkenntnisse der englischen Sprache, Literatur und Kultur anzuwenden und die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse erworben hat. Die Lehrinhalte konzentrieren sich auf berufsfeldbezogene wissenschaftliche und praktische Grundlagen des Fachs.

(3) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II soll neben der fachlichen Vertiefung insbesondere die Vermittlungskompetenz des Fachs Englisch entwickelt werden. Durch die Prüfungen im Masterstudium wird festgestellt, ob die Kandidatin/der Kandidat die Bereiche und Methoden der englischen Sprache umfassend überblickt, sie ausreichend vermitteln kann und eigene Forschungsbeiträge in einem Fachgebiet der Anglistik/Amerikanistik leisten kann.

(4) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I werden die Studierenden stufenspezifisch auf die Lehrtätigkeit in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 vorbereitet. Dazu erwerben sie vertiefte sprachpraktische sowie fachspezifische und interdisziplinäre Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen anglistische bzw. amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Sprachwissenschaft und Fachdidaktik. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik/Amerikanistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete geschaffen.

(5) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II werden die Studierenden stufenspezifisch auf die Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe II vorbereitet. Dazu erwerben sie vertiefte sprachpraktische und fachdidaktische Kenntnisse und Fähig-

keiten. Die zu erwerbenden fachspezifischen und interdisziplinären Kompetenzen in den Bereichen der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Sprachwissenschaft weisen einen höheren Vertiefungsgrad auf als bei der Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere wissenschaftliche Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik/Amerikanistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete in der Sekundarstufe II geschaffen.

### § 3 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

<b>Bachelorstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
<b>I Pflichtmodule (48 LP)</b>		
<b>I.1 Module der Fachwissenschaft</b>		
BM-SA	Basismodul Sprachausbildung	9
AM-SA	Aufbaumodul Sprachausbildung	6
BM-Lin	Basismodul Linguistik	6
AM-Lin1	Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	6
AM-Lin2	Aufbaumodul Linguistik 2 - Struktur und Verwendungsweise der englischen Sprache	6
BM-LK	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft	6
<b>I.2 Module der Fachdidaktik</b>		
BM-FDS	Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe	9
<b>II Wahlpflichtmodule (21 LP)</b>		
Es müssen drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 21 LP erfolgreich absolviert werden. Zwei der Wahlpflichtmodule sind als Variante a mit jeweils 6 LP, ein drittes als Variante b mit 9 LP zu belegen. Die Varianten a und b eines Moduls können nicht miteinander kombiniert werden.		
<b>Variante a</b>		
AM-ALK-a	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur	6
AM-BL-a	Aufbaumodul Britische Literatur	6

AM-BK-a	Aufbaumodul Britische Kultur	6
AM-PLK-a	Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur	6
Variante b		
AM-ALK-b	Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur	9
AM-BL-b	Aufbaumodul Britische Literatur	9
AM-BK-b	Aufbaumodul Britische Kultur	9
AM-PLK-b	Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		69

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

<b>Masterstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
I Pflichtmodule (21 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
VM-SA	Vertiefungsmodul Sprachausbildung	6
VM-FW	Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul	6
I.2 Module der Fachdidaktik		
VM-FDSI	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe I	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		21

(3) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

<b>Masterstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
I Pflichtmodule (30 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
VM-SA	Vertiefungsmodul Sprachausbildung	6
VM-Lin	Vertiefungsmodul Lin- guistik	6
VM-LK	Vertiefungsmodul Literatur- /Kulturwissenschaft	9
I.2 Module der Fachdidaktik		

VM-FDSII	Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe II	9
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		30

(4) Die Beschreibungen der in den Absätzen 1 bis 3 genannten Module sind im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.

(5) Exemplarische Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

#### § 4 Modulnoten

In den Modulen, die Modulteilprüfungen enthalten, wird die Modulnote gemäß § 12 Abs. 1 Satz 2 BAMALA-O im Falle einer oder mehrerer nicht bestandener Modulteilprüfungen erst gebildet, wenn bei den Modulteilprüfungen alle Wiederholungsmöglichkeiten ausgeschöpft wurden.

#### § 5 Aufenthalt im Ausland

Im Bachelorstudium wird ein Aufenthalt im englischsprachigen Ausland im Umfang von einem Semester nachdrücklich empfohlen.

#### § 6 Fremdsprachenkenntnisse

(1) Für ein erfolgreiches Bachelorstudium ist eine allgemeine Sprachkompetenz in Englisch erforderlich, die durch das erfolgreiche Ablegen einer Eigenschaftsprüfung nach § 8 Abs. 5 BbgHG, nachgewiesen wird.

(2) Zum erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II ist zusätzlich zum Nachweis der allgemeinen Sprachkompetenz in Englisch ein Sprachnachweis in Latein (Latinum) oder einer romanischen Sprache zu erbringen.

(3) Kenntnisse in den Fremdsprachen nach Absatz 2 sind durch das Reifezeugnis bzw. anderweitige vergleichbare Zeugnisse oder Bescheinigungen, die einen mindestens dreijährigen erfolgreichen Abschluss (Bewertung mit mindestens „ausreichend“) in der jeweiligen Sprache bestätigen, nachzuweisen.

(4) Studierende, die nicht über die erforderlichen Sprachnachweise gemäß Absatz 2 verfügen, haben die notwendigen Kenntnisse bis zum Beginn des Masterstudiums durch Sprachkurse am Sprachzentrum der Universität Potsdam oder an anderen universitären oder außeruniversitären Einrichtungen

zu erwerben. Als Nachweis für Lateinkenntnisse gilt hierbei der Abschluss UNICert I/2, was einem erfolgreichen Besuch der Kurse Latein I und II am Sprachenzentrum der Universität Potsdam entspricht. Für die romanische Sprache ist ein Sprachnachweis mit dem Abschluss UNICert II/1 zu erbringen.

(5) Über die Anerkennung von vergleichbaren Zertifikaten entscheidet der Prüfungsausschuss des Instituts für Anglistik und Amerikanistik.

## **§ 7 In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

**Anhang 1: Modulkatalog**

Modulbeschreibungen Bachelor

Basismodul Sprachausbildung (BM-SA)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache</li> <li>- Hörverstehen</li> <li>- rhetorische Fertigkeiten</li> <li>- Wortschatzerweiterung</li> <li>- syntaktischen Kompetenzen</li> </ul> <p>Die Studierenden werden auf das Sprachniveau C1/1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) geführt. Sie erwerben</p> <p><i>1.) Fachkompetenzen in der Zielsprache Englisch:</i> Die Studierenden sind mit den Merkmalen des gesprochenen und schriftlichen Englisch vertraut. Sie sind in der Lage, unter Anwendung praktischer phonetischer Unterweisung (Britisches [BE] oder Nordamerikanisches [NAE] Englisch), das korrekte Produzieren englischer Laute zu erkennen und zu beschreiben. Die Studierenden können typische strukturelle Einheiten der englischen und deutschen Sprache in Beziehung setzen. Sie sind in der Lage, angemessene und korrekte Übersetzungen (DE &gt; EN) anhand verschiedener Texttypen zu erstellen.</p> <p><i>2.) Kommunikative Kompetenzen in der Zielsprache Englisch:</i> Die Studierenden sind in der Lage, strukturierte Redebeiträge zu universellen und akademischen Themen zu folgen und deren Inhalt wiederzugeben. Sie sind in der Lage, Diskussionen zu einer Vielzahl universeller und akademischer Themen zu führen. Die Studierenden können unterschiedliche Sprachregister erkennen und diese sowohl mündlich als auch schriftlich angemessen anwenden. Sie können komplexe Texte analysieren und diese mündlich und schriftlich kritisch kommentieren.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Modulteilprüfungen machen je 1/3 der Modulnote aus.				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	2			Eine Klausur (90 Minuten)	3
Übung: Schriftlicher Ausdruck I	2			Eine Midterm- und eine Abschlussklausur (jeweils 120 Minuten), beide Klausuren gehen jeweils zu 50% in die Note der Teilprüfung ein.	3
Übung: Übersetzen	2			Klausur (120 Minuten)	3

Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Unterrichtssprache:	Englisch
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehreinheit(en):	Zessko

<b>Aufbaumodul Sprachausbildung (AM-SA)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündlicher Ausdruck</li> <li>- Sprachorganisation und Rhetorik</li> <li>- die nuancierte Anwendung von Begriffen</li> <li>- strukturiertes, überzeugendes argumentatives Schreiben</li> </ul> <p>Die Studierenden werden auf das Sprachniveau C1/2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) geführt. Sie erwerben</p> <p><i>1.) Kompetenzen in speziellen mündlichen Kommunikationsformen in der Zielsprache Englisch:</i></p> <p>Die Studierenden können bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen anwenden. Sie beherrschen die speziellen Kommunikationsformen „Präsentieren“ und „Debattieren“. Die Studierenden sind in der Lage, kontroverse Standpunkte in Diskussionen zu formulieren und diese Diskussionen zu leiten. Sie wissen, wie man in akademischen Diskussionen Ideen anderer angemessen kommentiert oder auf diese reagiert.</p> <p><i>2.) Kompetenzen in speziellen schriftlichen Kommunikationsformen in der Zielsprache Englisch:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über einen breiten Wortschatz und sind dazu fähig, feine Bedeutungsnuancen genau zum Ausdruck zu bringen. Sie können Texte erstellen, die sowohl kohäsiv als auch kohärent sind. Die Studierenden können verschiedene Aufsatzformen klassifizieren und erstellen. Sie sind in der Lage, Evaluierungskriterien für ihre und andere Texte zu gestalten und diese anzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage, die Zuverlässigkeit von Quellen anhand ihrer Form (Sprache) zu prüfen.</p>	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Modulteilprüfungen machen je ½ der Modulnote aus.	

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II	2			1) Eine Präsentation (10 Minuten) mit anschließender moderierter Diskussion (5 Minuten) <i>und</i> 2) Eine Debatte (10 Minuten/ StudentIn) mit anschließender moderierter Diskussion (5 Minuten/ StudentIn). Die Note der Präsentation und die Note der Debatte gehen jeweils zu 50% in die Note der Teilprüfung ein.	3
Übung: Schriftlicher Ausdruck II	2			Eine Midterm- und eine Abschlussklausur (jeweils 120 Minuten), beide Klausuren gehen jeweils zu 50% in die Note der Teilprüfung ein.	3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Basismodul Sprachausbildung (BM-SA)			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Zessko			

<b>Basismodul Linguistik (BM-Lin)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Wesen der englischen Sprache</li> <li>- Überblick über die charakteristischen Eigenschaften der englischen Sprache</li> <li>- Ziele und Vorgehensweisen der anglistischen Sprachwissenschaft</li> <li>- Phonetik, Phonologie, Morphologie, lexikalische Semantik</li> <li>- Syntax, Satzsemantik</li> </ul> <p>Die Studierenden sind mit dem strukturellen Aufbau und wesentlichen phonetischen, morphologischen und lexikalisch-semantischen Eigenschaften des englischen Sprachsystems vertraut und besitzen ein Grundwissen über den Aufbau einfacher und komplexer Sätze.</p>	

Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)		1 Klausur (180 Minuten); 1 LP			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik)	2				3
Seminar: Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax)	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (AM-Lin1)</b>			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):		Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der englischen Sprache von ihren Anfängen bis heute</li> <li>- Herausbildung der wichtigsten regionalen, sozio-kulturellen und funktionalen Varietäten der englischen Sprache</li> <li>- Grundlagen der Soziolinguistik</li> <li>- Behandlung früherer Sprachstufen des Englischen (Altenglisch, Mittelenglisch, Frühneuenglisch) sowie Varietäten/Erscheinungsformen des Gegenwartsendglischen</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen ein Grundverständnis über die wichtigsten Veränderungen in der Geschichte der englischen Sprache und über die Herausbildung ihrer regionalen, sozio-kulturellen und funktionalen Variabilität. Sie erlangen ein vertieftes Verständnis in Bezug auf den stetigen Wandel bzw. die unterschiedlichen Erscheinungs- oder Verwendungsweisen des Englischen. Sie erlernen eigenständiges Arbeiten, z.B. zur Erhebung und Analyse authentischer Daten (korpus-basiert) und üben sich im mündlichen Vortrag, so dass sie in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse angemessen zu präsentieren.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)		1 Referat (15 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) zum Seminar - 1 LP			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung: Entwicklung und Variation der englischen Sprache	2	Klausur, 90 Minuten			3
Seminar zur Entwicklung und Variation der englischen Sprache	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Basismodul Linguistik (BM-Lin)			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			



<b>Aufbaumodul Linguistik 2 - Struktur und Verwendungweise der englischen Sprache (AM-Lin2)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibungsebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Lexikologie, Semantik, Syntax</li> <li>- Grundlagen der Textlinguistik und Pragmatik</li> <li>- Prinzipien des Spracherwerbs/Bilingualismus</li> </ul> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte methodische und theoretische Kenntnisse in ausgewählten Kernbereichen der englischen Sprachwissenschaft. Sie können die erlernten Analysemethoden anwenden und die englische Sprache im Rahmen der behandelten strukturellen Ebenen umfassend beschreiben. Sie besitzen ein Verständnis von Prinzipien des Spracherwerbs/Bilingualismus. Sie erlernen eigenständiges Arbeiten, z.B. zur Erhebung und Analyse authentischer Daten (korpus-basiert) und üben sich im mündlichen Vortrag, so dass sie in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse angemessen zu präsentieren.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Referat (15 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen von Seminar 1 oder 2 - 2LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar 1	2	Testat*			2
Seminar 2	2	Testat*			2
* In dem Seminar, zu dem die Modulprüfung erfolgt, entfällt die Prüfungsnebenleistung.					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Basismodul Linguistik (BM-Lin)			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilbereiche und Arbeitsgebiete der anglophonen Literaturwissenschaft</li> <li>- zentrale Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>- grundlegende Theorien und Modelle von Kultur, Kulturgeschichte und kulturellen Begegnungsprozessen</li> <li>- Methoden und Praxis kulturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben ein Verständnis der Teilbereiche und Arbeitsgebiete der anglophonen Literaturwissenschaft (Literaturtheorie, Textanalyse und -interpretation, Literaturgeschichte) und eignen sich anwendungsorientierte Kenntnisse der zentralen Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft und ihrer Funktion für das literaturwissenschaftliche Arbeiten an. Sie erwerben ein solides Verständnis der allgemeinen und grundlegenden Bedeutung von Kultur, Kulturgeschichte und kulturellen Begegnungsprozessen und erlangen die Fähigkeit, Texte in populären Medien zu analysieren und kritisch aufzuarbeiten.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Modulteilprüfungen machen je ½ der Modulnote aus.			

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Einführung in die Literaturwissenschaft	2			Midterm-Kurzessay (ca. 1.000 Wörter) und Klausur (90 Minuten). Die Note des Kurzessays geht zu 40% und die Note der Klausur geht zu 60% in die Note der Teilprüfung ein.	3
Seminar: Einführung in die Kulturwissenschaft	2			Midterm-Kurzessay (ca. 1.000 Wörter) und Klausur (90 Minuten). Die Note des Kurzessays geht zu 40% und die Note der Klausur geht zu 60% in die Note der Teilprüfung ein.	3
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>					
		Jedes Semester			
<b>Unterrichtssprache:</b>					
		Englisch			
<b>Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:</b>					
		Keine			
<b>Anbietende Lehrinheit(en):</b>					
		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe (BM-FDS)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktik und Methodik des Englischunterrichts in der Sekundarstufe</li> <li>- Theorien des Spracherwerbs</li> <li>- Planung und Gestaltung von Englischunterricht in der Sekundarstufe</li> <li>- Strukturaspekte und Funktionsweisen von Englischunterricht</li> <li>- Theorien und Methoden von Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Schulpraktische Studien (Beobachten, Durchführen, Auswerten von Englischunterricht in der Grundschule; Sprachreflexion, Arbeit mit dem Sprachenportfolio)</li> </ul> <p>Die Studierenden kennen grundlegende Termini der Didaktik und Methodik des Unterrichtens der englischen Sprache sowie einschlägige Theorien des Spracherwerbs. Sie entwickeln ein Verständnis für die Vielschichtigkeit unterrichtspraktischen Handelns. Sie können unter Berücksichtigung der Sprachkenntnisbereiche und Sprachtätigkeiten Fremdsprachenunterricht in der Grundschule planen und gestalten. Auf der Grundlage ausgewählter methodischer Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten, können die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen erkennen und entwickeln die Fähigkeit diese Prinzipien in der Praxis des Englischunterrichts der Grundschule zu integrieren. Sie sind fähig fachwissenschaftliche Inhalte in die Lehrpraxis zu überführen und auf Grundlage von eigenen Erfahrungen und Beobachtungen Ziele, Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse des Sprachenlernens und -lehrens zu analysieren und zu reflektieren.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Modulteilprüfungen machen je ½ der Modulnote aus.				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung: Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen	2			Schriftliche Arbeit (ca. 2.000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (90 Minuten)	3
Seminar: Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika“)	2	Testat			3
Praktikum: Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)	2	Unterrichtsversuche und Hospitationen		Portfolio (4.000-5.000 Wörter)	3
<b>Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar und dem Praktikum ist die bestandene Modulteilprüfung zur Vorlesung „Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen“ (Schriftliche Arbeit oder Klausur, siehe oben).</b>					
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch, Deutsch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrereinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur (AM-ALK-a)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschäftigung mit ästhetischen und kulturellen Entwicklungslinien der amerikanischen Literatur und Kultur</li> <li>- Erarbeitung und Festigung literatur- bzw. kulturwissenschaftlicher Analysemethoden sowie Auseinandersetzung mit neueren Theorien und ausgewählten Genres</li> <li>- Behandlung von Bezügen zu anderen Literaturen bzw. Kulturen</li> <li>- Behandlung des Wandels der literarischen und kulturellen Klassifizierungs- und Periodisierungskriterien</li> <li>- Systematische Auseinandersetzung mit Hilfsmitteln des Fachs</li> </ul> <p>Die Studierenden haben ein Verständnis der Teilbereiche und Arbeitsgebiete der amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft erworben. Sie kennen Theorien und Modelle von Kultur, Kulturgeschichte und kultureller Identität. Sie nutzen relevante Informationsquellen und -medien und wenden die Techniken des Bibliographierens u.a. Formen des Informationsmanagements in der Seminararbeit und in Präsentationen sicher an. Sie sind in der Lage, in projektorientierten LV in Gruppen-/Partnerarbeit gemeinsame Arbeitsergebnisse adressatengerecht und mit Hilfe von Präsentationsmedien und -technologien darzustellen. Sie kennen die Relevanz methodisch konsistenter und wissenschaftlicher Argumentation. Sie eignen sich analytische, hermeneutische, argumentative und dialogische Kompetenzen an, die Grundlage literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens sind.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Kurzessay (ca. 4.000 Wörter) im Rahmen von Seminar 2 - 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Abgeschlossenes Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)				
Anbietende Lehrinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Aufbaumodul Britische Literatur (AM-BL-a)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranstaltungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten innerhalb der drei Dimensionen der textuellen Darstellung, der Gattungslogik und Geschichte sowie des außerliterarischen Zusammenhangs mit anderen Diskursfeldern, mit kultur- oder sozialgeschichtlichen Kontexten</li> <li>- Zugrundelegung und Reflexion verschiedenartiger theoretischer Zugangsweisen</li> </ul> <p>Die Studierenden erlangen ein zeitgemäßes Verständnis von Schlüsseltexten der britischen Literaturgeschichte, ein analytisches Textverständnis, sowie Wissen über literarische Repräsentationstechniken. Sie kennen die Gattungslogik (Drama, Erzählprosa, Gedicht) und die Gattungsgeschichte. Sie erwerben die anwendungsorientierte Fähigkeit, Texte und Gattungen in ihren außerliterarischen historischen Horizont einzuordnen und kennen literaturgeschichtliche Zusammenhänge und ästhetische Entwicklungslinien. Sie werden zur Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien befähigt.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Kurzessay (ca. 4.000 Wörter) im Rahmen von Seminar 2 - 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
	Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat		
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Bestandene Modulteilprüfung zum Seminar Einführung in die Literaturwissenschaft im Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)				
Anbietende Lehrinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Aufbaumodul Britische Kultur (AM-BK-a)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der britischen Kulturgeschichte</li> <li>- Behandlung von Wechselbeziehungen zwischen gesellschaftlichen, politischen und künstlerischen Entwicklungen</li> <li>- Entwicklung der britischen Kultur(en) im europäischen und weltgeschichtlichen Kontext</li> <li>- Vermittlung eines kritisch-methodischen Umgangs mit verschiedenen Textsorten, Medien und historischen Dokumenten anhand von Fallstudien zu konkreten historischen Problemen</li> </ul> <p>Die Studierenden kennen grundlegende kulturgeschichtliche Entwicklungen und deren Einbettung in übergeordnete historische Zusammenhänge. Sie vertiefen ihre Fähigkeit zu kulturwissenschaftlichen Analysemethoden und können theoretische Ansätze an konkreten Fallbeispielen anwenden.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Kurzessay (ca. 4.000 Wörter) im Rahmen von Seminar 2 - 1 LP			

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Bestandene Modulteilprüfung zum Seminar Einführung in die Kulturwissenschaft im Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur (AM-PLK-a)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behandlung der postkolonialen literatur- und kulturgeschichtlichen Entwicklung</li> <li>- Postkoloniale Theoriebildung</li> <li>- Wandel literarischer und kultureller Klassifizierungs- und Periodisierungskriterien</li> </ul> <p>Die Studierenden kennen grundlegende literatur- bzw. kulturgeschichtliche Zusammenhänge und können diese in übergeordnete kulturelle, politisch-historische und ästhetische Entwicklungslinien der postkolonialen Welt einordnen. Sie sind fähig, literatur- bzw. kulturwissenschaftliche Analysemethoden anzuwenden und sich mit neueren Theorien zur postkolonialen Problematik an ausgewählten Genres und Medien reflektiert auseinanderzusetzen.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Kurzsessay (ca. 4.000 Wörter) im Rahmen von Seminar 2- 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur (AM-ALK-b)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschäftigung mit ästhetischen und kulturellen Entwicklungslinien der amerikanischen Literatur und Kultur</li> <li>- Erarbeitung und Festigung literatur- bzw. kulturwissenschaftlicher Analysemethoden sowie Auseinandersetzung mit neueren Theorien und ausgewählten Genres</li> <li>- Behandlung von Bezügen zu anderen Literaturen bzw. Kulturen</li> <li>- Behandlung des Wandels der literarischen und kulturellen Klassifizierungs- und Periodisierungskriterien</li> <li>- Systematische Auseinandersetzung mit Hilfsmitteln des Fachs</li> </ul> <p>Die Studierenden haben ein Verständnis der Teilbereiche und Arbeitsgebiete der amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft erworben. Sie kennen Theorien und Modelle von Kultur, Kulturgeschichte und kultureller Identität. Sie nutzen relevante Informationsquellen und -medien und wenden die Techniken des Bibliographierens u.a. Formen des Informationsmanagements in der Seminararbeit und in Präsentationen sicher an. Sie sind in der Lage, in projektorientierten LV in Gruppen-/Partnerarbeit gemeinsame Arbeitsergebnisse adressatengerecht und mit Hilfe von Präsentationsmedien und -technologien darzustellen. Sie kennen die Relevanz methodisch konsistenter und wissenschaftlicher Argumentation. Sie eignen sich analytische, hermeneutische, argumentative und dialogische Kompetenzen an, die Grundlage literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens sind.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Portfolioprüfung ([Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) <i>oder</i> Kurzesay (ca. 4.000 Wörter)] und Hausarbeit (ca. 6.000 Wörter)) im Rahmen des Seminars 2 - 4 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Abgeschlossenes Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)				
Anbietende Lehrinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Aufbaumodul Britische Literatur (AM-BL-b)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranstaltungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten innerhalb der drei Dimensionen der textuellen Darstellung, der Gattungslogik und -geschichte sowie des außerliterarischen Zusammenhangs mit anderen Diskursfeldern, mit kultur- oder sozialgeschichtlichen Kontexten</li> <li>- Zugrundelegung und Reflexion verschiedenartiger theoretischer Zugangsweisen</li> </ul> <p>Die Studierenden erlangen ein zeitgemäßes Verständnis von Schlüsseltexten der britischen Literaturgeschichte, ein analytisches Textverständnis, sowie Wissen über literarische Repräsentationstechniken. Sie kennen die Gattungslogik (Drama, Erzählprosa, Gedicht) und die Gattungsgeschichte. Sie erwerben die anwendungsorientierte Fähigkeit, Texte und Gattungen in ihren außerliterarischen historischen Horizont einzuordnen und kennen literaturgeschichtliche Zusammenhänge und ästhetische Entwicklungslinien. Sie werden zur Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien befähigt.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Portfolioprüfung ([Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) oder Kurzessay (ca. 4.000 Wörter)] und Hausarbeit (ca. 6.000 Wörter)) im Rahmen des Seminars 2 - 4 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Bestandene Modulteilprüfung zum Seminar Einführung in die Literaturwissenschaft				
Anbietende Lehreinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Aufbaumodul Britische Kultur (AM-BK-b)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der britischen Kulturgeschichte</li> <li>- Behandlung von Wechselbeziehungen zwischen gesellschaftlichen, politischen und künstlerischen Entwicklungen</li> <li>- Entwicklung der britischen Kultur(en) im europäischen und weltgeschichtlichen Kontext</li> <li>- Vermittlung eines kritisch-methodischen Umgangs mit verschiedenen Textsorten, Medien und historischen Dokumenten anhand von Fallstudien zu konkreten historischen Problemen</li> </ul> <p>Die Studierenden kennen grundlegende kulturgeschichtliche Entwicklungen und deren Einbettung in übergeordnete historische Zusammenhänge. Sie vertiefen ihre Fähigkeit zu kulturwissenschaftlichen Analysemethoden und können theoretische Ansätze an konkreten Fallbeispielen anwenden.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Portfolioprüfung ([Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) oder Kurzessay (ca. 4.000 Wörter)] und Hausarbeit (ca. 6.000 Wörter)) im Rahmen des Seminars 2- 4 LP			



Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Bestandene Modulteilprüfung zum Seminar Einführung in die Kulturwissenschaft			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur (AM-PLK-b)			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behandlung der postkolonialen literatur- und kulturgeschichtlichen Entwicklung</li> <li>- Postkoloniale Theoriebildung</li> <li>- Wandel literarischer und kultureller Klassifizierungs- und Periodisierungskriterien</li> </ul> <p>Die Studierenden kennen grundlegende literatur- bzw. kulturgeschichtliche Zusammenhänge und können diese in übergeordnete kulturelle, politisch-historische und ästhetische Entwicklungslinien der postkolonialen Welt einordnen. Sie sind fähig, literatur- bzw. kulturwissenschaftliche Analysemethoden anzuwenden und sich mit neueren Theorien zur postkolonialen Problematik an ausgewählten Genres und Medien reflektiert auseinanderzusetzen.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Portfolioprüfung ([Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) oder Kurzessay (ca. 4.000 Wörter)] und Hausarbeit (ca. 6.000 Wörter)) im Rahmen des Seminars 2 - 4 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung oder Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK)			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

Modulbeschreibungen Master

Schwerpunktbildung auf Sekundarstufe I oder II

<b>Vertiefungsmodul Sprachausbildung (VM-SA)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung ziel- und fachsprachlicher Kompetenzen</li> <li>- Rezeption wissenschaftlicher Textsorten</li> <li>- Techniken für das wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>- Übersetzen in die Zielsprache</li> <li>- Wortschatz, Grammatizität, Idiomatik</li> </ul> <p>Die Studierenden weiten ihre vorhandene sprachliche Kompetenz mit dem Ziel des Niveaus C2 des europäischen Referenzrahmens aus. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Hausarbeiten entsprechend ihrer Form (Textstruktur, Layout, Zitierweise) und sprachlichen Angemessenheit (registeradäquate Wortwahl und Syntax) zu verfassen. Die Studierenden können mit Wörterbüchern verschiedener Art, Referenzgrammatiken oder <i>style manuals</i> ebenso wie mit Techniken des Exzerpierens, Zusammenfassens oder Referierens von Informationen umgehen. Sie vertiefen ihr kontrastives sprachwissenschaftliches Wissen über die Unterschiede zwischen dem Deutschen und Englischen in Bezug auf Syntax, Lexikon, Idiomatik und Stilistik.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Essay (ca. 2.000 Wörter) im Rahmen der Übung Schriftlicher Ausdruck 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Übersetzung	2	Portfolio (ca. 4.000 Wörter)			3
Übung: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing)	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

Schwerpunktbildung auf Sekundarstufe I

<b>Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul (VM-FW)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Themen der Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft</li> </ul> <p>Die Studierenden vertiefen die im Bachelorstudium erworbenen literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen. Sie sind in der Lage, Fragestellungen der Teildisziplinen zueinander in Beziehung zu setzen und auf die spätere Vermittlungsaufgabe zu reflektieren. Sie werden befähigt, sich eigenständig mit fachwissenschaftlicher Literatur auseinander zu setzen sowie mündliche Referate oder Präsentationen zu spezifischen Themen der Anglistik/Amerikanistik in angemessenem akademischen Englisch vorzutragen.</p>			

Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Moduleilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die Noten der Moduleilprüfungen machen je ½ der Modulnote aus.				
Veranstaltungen (Lehrformen) <b>Es müssen zwei der drei Seminare besucht werden.</b>	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Moduleilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Literaturwissenschaft	2			Referat (20-30 Minuten)	3
Seminar: Kulturwissenschaft	2			Referat (20-30 Minuten)	3
Seminar: Sprachwissenschaft	2			Referat (20-30 Minuten) <i>oder</i> Kurzessay (ca. 4.000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (90 Minuten)	3
<b>Es müssen zwei der drei Seminare besucht werden.</b>					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe I (VM-FDSI)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des interkulturellen Lernens</li> <li>- Diagnose, Messung, Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe</li> <li>- Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>- Entwicklung von Lehrmaterialien</li> <li>- literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> </ul> <p>Den Studierenden sind Theorien und Methoden aus der Spracherwerbsforschung vertraut und sie begreifen diese als Grundlage für die Gestaltung von Lernsituationen. Sie entwickeln ein Verständnis von Fremdsprachenlernen als konstruktivem Prozess. Sie vertiefen ihre methodischen Kenntnisse hinsichtlich der Beschreibungsebenen von Unterricht und können ihr erworbenes Repertoire an Methoden für einen lernerorientierten und kreativen Sprachunterricht in der Sekundarstufe I nutzen. Hierbei berücksichtigen sie eine Vielzahl an Medien und können diese gezielt zur Entwicklung der sprachlichen Handlungsfähigkeit der Schüler und Schülerinnen einsetzen. Sie sind fähig Lehr- und Lernprozesse in fremdsprachlich basiertem Unterricht mit Sachgegenständen aus anderen Fächern zu gestalten und zu reflektieren. Sie verstehen es die Konzepte der Mehrsprachigkeit in ihre Überlegungen zur Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen der Lernenden einfließen zu lassen. Die Studierenden können ihre fachwissenschaftlichen und didaktischen Kenntnisse zur Entwicklung von Lehrmaterialien einsetzen. Sie erwerben die Fähigkeit zieladäquate Lernstandserhebungen und Beurteilungen von individuellen Lernleistungen zu entwickeln, sowie Lernprobleme zu diagnostizieren und auf dieser Grundlage Fördermöglichkeiten zu schaffen.</p>	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Hausarbeit (ca. 6.000 Wörter) - 3 LP	

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe I	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2
Seminar: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2
Seminar: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch, Deutsch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

Schwerpunktbildung auf Sekundarstufe II

Vertiefungsmodul Linguistik (VM-Lin)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung und Analyse der englischen Sprache</li> <li>- linguistische Theorien</li> <li>- Beschreibung sprachlicher Strukturen</li> <li>- Varietäten des Englischen</li> <li>- Historische Entwicklung des Englischen</li> <li>- Online-Ressourcen und Textkorpora</li> </ul> <p>Die Studierenden erlangen einen vertieften Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache in ihrer synchronen und diachronen Variabilität und werden befähigt, sich eigenständig mit wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinander zu setzen sowie mündliche Referate oder Präsentationen zu spezifischen Themen der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch vorzutragen. Sie erwerben Kenntnisse der Methoden zur Recherche in Online-Ressourcen und Textkorpora.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Referat (20-30 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzesay (ca. 4.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen von Seminar 1 oder 2 - 2 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar 1	2	Testat*			2
Seminar 2	2	Testat*			2
* In dem Seminar, zu dem die Modulprüfung erfolgt, entfällt die Prüfungsnebenleistung.					

Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Unterrichtssprache:	Englisch
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehrereinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik

<b>Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft (VM-LK)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>- Verbreitung und kulturelle Spezifik englischsprachiger Literaturen</li> <li>- Literaturgeschichte in den anglophonen Kulturräumen</li> <li>- Textanalyse und -interpretation</li> <li>- Theorien und Modelle von Kultur, Kulturgeschichte und kultureller Identität</li> <li>- kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation</li> <li>- Kultur-, Politik- und Sozialgeschichte englischsprachiger Länder</li> <li>- Leitkonzepte, Selbst- und Fremdbilder in englischsprachigen Kulturen</li> <li>- Aktuelle Spannungsfelder in den englischsprachigen Kulturwissenschaften</li> </ul> <p>Die Studierenden vertiefen die im Bachelorstudium erworbenen literatur- und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen. Sie verfügen über ein vertieftes analytisches Textverständnis in Bezug auf literarische Repräsentationstechniken und Urteilsvermögen mit Blick auf die im literarischen Text modellierte Erfahrung.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Portfolioprfüfung (Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung und [Hausarbeit <i>oder</i> Projektarbeit (ca. 6.000 Wörter)]) im Rahmen von Seminar 1 oder 2 - 3 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar 1 (Literaturwissenschaft)	2	Testat*			3
Seminar 2 (Kulturwissenschaft)	2	Testat*			3
* In dem Seminar, zu dem die Modulprüfung erfolgt, entfällt die Prüfungsnebenleistung.					
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrereinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe II (VM-FDSII)</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des interkulturellen Lernens</li> <li>- Methoden der Textarbeit</li> <li>- Diagnose, Messung, Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe</li> <li>- Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>- Entwicklung von Lehrmaterialien</li> <li>- literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> </ul>			

	Den Studierenden sind Theorien und Methoden aus der Spracherwerbsforschung vertraut. Sie begreifen diese als Grundlage für die Gestaltung von Lernsituationen. Sie entwickeln ein Verständnis von Fremdsprachenlernen als konstruktivem Prozess. Sie vertiefen ihre methodischen Kenntnisse hinsichtlich der Beschreibungsebenen von Unterricht und können ihr Repertoire an Methoden für einen lernerorientierten und kreativen Sprachunterricht in der Sekundarstufe II nutzen. Hierbei berücksichtigen sie eine Vielzahl an Medien und können diese gezielt zur Entwicklung der sprachlichen Handlungsfähigkeit ihrer Schüler einsetzen. Sie sind fähig, Lehr- und Lernprozesse in fremdsprachlich basiertem Unterricht mit Sachgegenständen aus anderen Fächern zu gestalten und zu reflektieren. Sie verstehen es, Konzepte der Mehrsprachigkeit in die Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen der Lernenden einfließen zu lassen. Sie können ihre fachwissenschaftlichen und didaktischen Kenntnisse zur Entwicklung von Lehrmaterialien einsetzen. Sie sind in der Lage, zieladäquate Lernstandserhebungen und Beurteilungen von individuellen Lernleistungen zu entwickeln, sowie Lernprobleme zu diagnostizieren und auf dieser Grundlage Fördermöglichkeiten zu schaffen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	1 Hausarbeit (ca. 6.000 Wörter) - 3 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe II	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2
Seminar: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2
Seminar: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)			2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch, Deutsch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

**Anhang 2: Exemplarische Studienverlaufspläne**Bachelor of Education - Lehramt für die *Sekundarstufe I und II* im Studienfach *Englisch*

	Modulbezeichnung	Fachsemester					
		1	2	3	4	5	6
BM-SA	<b>Basismodul Sprachausbildung (9 LP)</b>						
	Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	3					
	Ü: Schriftlicher Ausdruck I		3				
	Ü: Übersetzen			3			
AM-SA	<b>Aufbaumodul Sprachausbildung (6 LP)</b>						
	Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II				3		
	Ü: Schriftlicher Ausdruck II					3	
BM-Lin	<b>Basismodul Linguistik (6 LP)</b>						
	S: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik)	3					
	S: Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax)		2				
	Modulprüfung		1				
AM-Lin1	<b>Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (6 LP)</b>						
	V: Entwicklung und Variation der englischen Sprache		3				
	Seminar zur Entwicklung und Variation der englischen Sprache			2			
	Modulprüfung			1			
AM-Lin2	<b>Aufbaumodul Linguistik 2 - Struktur und Verwendungsweise der englischen Sprache (6 LP)</b>						
	Seminar 1				2		
	Seminar 2				2		
	Modulprüfung				2		
BM-LK	<b>Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (6 LP)</b>						
	S: Einführung in die Literaturwissenschaft	3					
	S: Einführung in die Kulturwissenschaft	3					
BM-FDS	<b>Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe (9 LP)</b>						
	V: Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen					3	
	S: Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen						3
	P: Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)						3
Wahlpflichtmodule							
AM-ALK-a	<b>Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur (6 LP)</b>						
	Vorlesung oder Seminar				3		
	Seminar					2	
	Modulprüfung					1	
AM-BL-a	<b>Aufbaumodul Britische Literatur (6 LP)</b>						
	Vorlesung oder Seminar					3	
	Seminar						2
	Modulprüfung						1
AM-BK-a	<b>Aufbaumodul Britische Kultur (6 LP)</b>						
	Vorlesung oder Seminar				[3]		
	Seminar					[2]	
	Modulprüfung					[1]	
AM-PLK-a	<b>Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur (6 LP)</b>						
	Vorlesung oder Seminar					[3]	
	Seminar						[2]
	Modulprüfung						[1]
AM-ALK-b	<b>Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur (9 LP)</b>						
	Vorlesung oder Seminar		[3]				
	Seminar			[2]			
	Modulprüfung			[4]			

AM-BL-b	<b>Aufbaumodul Britische Literatur (9 LP)</b>					
	Vorlesung oder Seminar		[3]			
	Seminar			[2]		
	Modulprüfung			[4]		
AM-BK-b	<b>Aufbaumodul Britische Kultur (9 LP)</b>					
	Vorlesung oder Seminar		3			
	Seminar			2		
	Modulprüfung			4		
AM-PLK-b	<b>Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur (9 LP)</b>					
	Vorlesung oder Seminar		[3]			
	Seminar			[2]		
	Modulprüfung			[4]		
LP Gesamt		12	12	12	12	9

Studienverlaufsplan im Fach Englisch - Masterstudium Schwerpunkt Sekundarstufe I

	Modulbezeichnung	Fachsemester			
		1	2	3	4
VM-SA	<b>Vertiefungsmodul Sprachausbildung</b>				
	Ü: Übersetzung	3			
	Ü: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing)		2		
	Modulprüfung		1		
VM-FW	<b>Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul</b>				
	Seminar: Literaturwissenschaft				3
	Seminar: Kulturwissenschaft				3
	Seminar: Sprachwissenschaft				[3]
VM-FDSI	<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe I</b>				
	S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe I	2			
	S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2			
	S: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit	2			
	Modulprüfung		3		
LP Gesamt		9	6	0	6

Studienverlaufsplan im Fach Englisch - Masterstudium Schwerpunkt Sekundarstufe II

	Modulbezeichnung	Fachsemester			
		1	2	3	4
VM-SA	<b>Vertiefungsmodul Sprachausbildung</b>				
	Ü: Übersetzung	3			
	Ü: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing)		2		
	Modulprüfung		1		
VM-Lin	<b>Vertiefungsmodul Linguistik</b>				
	Seminar 1				2
	Seminar 2				2
	Modulprüfung				2
VM-LK	<b>Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft</b>				
	S1: Literaturwissenschaft	3			
	S2: Kulturwissenschaft		3		
	Modulprüfung		3		



<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe II</b>					
VM-FDSII	S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe II	2			
	S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	2			
	S: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit	2			
	Modulprüfung		3		
<b>LP Gesamt</b>		12	12	0	6