

## Erste Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Ordnung für das Bachelorstudium Patholinguistik an der Universität Potsdam

**Vom 14. März 2012**

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage von § 18 Abs. 1 und 2 und § 21 Abs. 1 und 2 i.V.m. den §§ 69 Abs. 1 S. 2 und 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I S. 318), zuletzt geändert durch Gesetz vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I Nr. 35 S. 1), i.V.m. Artikel 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP 4/2010 S. 60) am 14. März 2012 folgende Änderungssatzung erlassen:<sup>1</sup>

### Artikel 1

Die Ordnung für das Bachelorstudium Patholinguistik an der Universität Potsdam vom 28. April 2010 (AmBek. UP 18/2010 S. 538-567), wird wie folgt geändert:

1. In der Anlage Modulbeschreibungen wird die Modulbeschreibung für das Modul VM 203: Psychologie wie folgt gefasst:

<b>VM 203: Psychologie</b>				<b>12 LP</b>	
	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Studiensemester (empfohlen) ab dem 6. Semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots jährlich</b>	<b>Dauer (empfohlen) 2 Semester</b>
	360 h	12 LP			
<b>Aufwand/ Leistungspunkte</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>
	Entwicklungspsychologie I: Kindheit		2 SWS/22,5 h	97,5 h	4 LP
	Kognitive Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit		2 SWS/22,5 h	97,5 h	4 LP
	Kognitive Psychologie II: Gedächtnis und Denken		2 SWS/22,5 h	97,5 h	4 LP
	Dieses Modul wird vom Department Psychologie angeboten.				
<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe und Konzepte der Entwicklungspsychologie und kognitiven Psychologie reflektiert beschreiben,</li> <li>- die Kernfragen dieser psychologischen Teilgebiete formulieren,</li> <li>- sich in neuen Forschungsergebnissen orientieren,</li> <li>- die zentralen methodischen Vorgehensweisen in diesen Teilgebieten darstellen,</li> <li>- basale kognitive Funktionen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses theoretisch beschreiben,</li> <li>- die zentralen Theorien und Modelle der Entwicklungspsychologie und Kognitionspsychologie einordnen.</li> </ul>				
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Grundkenntnissen in den zentralen Bereichen der Allgemeinen Kognitions- und Entwicklungspsychologie,</li> <li>- Erarbeitung und Festigung psychologischer Forschungsmethoden,</li> <li>- Theorien zur Wahrnehmung und dem Gedächtnis ,</li> <li>- Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorien und Modellen zum Lernen, lernförderlichen Maßnahmen und deren Entwicklung,</li> <li>- Die Studierenden beteiligen sich nach Vorgabe der Dozenten durch Moderation einer Sminarsitzung, Hausaufgaben, oder Projektarbeiten.</li> </ul>				
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung, Seminar				
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	keine				
<b>Prüfungsformen</b>	Eine Prüfung in drei Teilen in Form von Klausuren, Hausarbeiten oder Projektarbeiten nach Vorgabe des Prüfers				

<sup>1</sup> Genehmigt vom Präsidenten der Universität Potsdam am 31. Mai 2012.

<b>Leistungspunkte und Notenvergabe</b>	12 LP Die Modulnote ergibt sich aus den gemittelten Noten der Prüfungsteile.
<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>	Keine Verwendung
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Professur für Patholinguistik/Kognitive Neurolinguistik

2. In der Anlage Modulbeschreibungen wird die Modulbeschreibung für das Modul VM 204: Pädagogik und Soziologie wie folgt gefasst:

<b>VM 204: Pädagogik und Soziologie</b>				<b>6 LP</b>	
	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Studiensemester (empfohlen) ab dem 6. Semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots jährlich</b>	<b>Dauer (empfohlen) 1-2 Semester</b>
<b>Aufwand/ Leistungspunkte</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>
	Einführung in die Erziehungswissenschaft		2 SWS/ 22,5 h	67,5 h	3 LP
	Umgang mit Heterogenität		2 SWS/ 22,5 h	67,5 h	3 LP
	Grundlagen der Erziehungswissenschaft		2 SWS/ 22,5 h	67,5 h	3 LP
	Einf. in die Grundschulpädagogik		2 SWS/ 22,5 h	67,5 h	3 LP
	Dieses Modul wird vom Department Erziehungswissenschaft angeboten.				
<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante pädagogische Handlungsfelder, inklusive Sprachbehindertenpädagogik bzw. Geistigbehindertenpädagogik beschreiben,</li> <li>- zentrale Begriffe und methodische Vorgehensweisen in diesen Gebieten anwenden und darstellen,</li> <li>- alltägliche Zugänge zur pädagogischen Praxis von wissenschaftlichen Zugängen unterscheiden,</li> <li>- relevante fachspezifische Informationsquellen und -medien nutzen.</li> </ul>				
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Grundkenntnissen in den zentralen Bereichen der Pädagogik und Sonderpädagogik sowie Sprachheilpädagogik bzw. Geistigbehindertenpädagogik,</li> <li>- Auseinandersetzung mit Grundfragen erziehungswissenschaftlichen Denkens,</li> <li>- Einordnung von Handlungsweisen in pädagogische Theorien,</li> <li>- Grundlagen des Lernens und der Lernentwicklung und deren Auswirkung auf die Wahl spezifischer Lehr- und Lernstrategien,</li> <li>- Vermittlung von Grundkenntnissen zentraler Lernformen,</li> <li>- die Studierenden beteiligen sich nach Vorgabe der Dozenten durch Moderation einer Seminarsitzung, Hausaufgaben, oder Projektarbeiten.</li> </ul>				
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung, Seminar				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine				
<b>Prüfungsformen</b>	Prüfung in zwei Teilen in Form von Klausuren, Hausarbeiten oder Projektarbeiten nach Vorgabe des Prüfers				
<b>Leistungspunkte und Notenvergabe</b>	Insgesamt 6 LP aus 2 Lehrveranstaltungen Die Modulnote ergibt sich aus den gemittelten Noten der Prüfungsteile.				
<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>	Keine Verwendung				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Professur für Psycholinguistik mit dem Schwerpunkt Spracherwerb				

3. In der Anlage Modulbeschreibungen wird die Modulbeschreibung für das Modul VM 205: Sprachtherapeutische Forschungsmethoden wie folgt gefasst:

<b>VM 205: Sprachtherapeutische Forschungsmethoden</b>					<b>12 LP</b>
	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Studiensemester (empfohlen)</b> ab dem 3. Semester	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Dauer (empfohlen)</b> 2 Semester
<b>Aufwand/ Leistungspunkte</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Einführung in die Statistik Grundlagen der Diagnostik Methoden der Therapieevaluation  Die Veranstaltung Grundlagen der Diagnostik wird vom Department Psychologie angeboten.		<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS/ 22,5 h 2 SWS/ 22,5 h 2 SWS/ 22,5 h	<b>Selbststudium</b> 97,5 h 97,5 h 97,5 h	<b>Leistungspunkte</b> 4 LP 4 LP 4 LP
<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Verfahren der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik anwenden,</li> <li>- diagnostische Verfahren in Hinblick testtheoretische Gütekriterien beurteilen,</li> <li>- sprachtherapeutische Interventionen sowie Versuchspläne zur Evaluation theoriegeleitet aufbauen ,</li> <li>- Erfahrung in wissenschaftlichen Untersuchungen mit psychologischen und psycholinguistischen Forschungsmethoden durch die Teilnahme als Versuchsperson aufweisen.</li> </ul>				
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der statistischen Datenauswertung: Mess- und datentheoretische Konzepte, Beschreibung von Datenverteilungen und statistische Kennwerte, Wahrscheinlichkeitstheorie, Theorie der Stichprobenziehung, Formulieren von wissenschaftlichen Hypothesen, Fehlerkonzepte der prüfenden Statistik, elementare prüfstatistische Verfahren,</li> <li>- Ethische Grundlagen, diagnostische Strategien, Testtheoretische Grundlagen: Haupt- und Nebengütekriterien sowie Skalierung, Item- und Testkonstruktion,</li> <li>- Prinzipien der kognitiv orientierten Sprach- und Lerntherapie, der kontrollierten Einzelfallforschung, und der Wirksamkeitsprüfung, Erstellung von Versuchsplänen,</li> <li>- Aktive Teilnahme als Versuchsperson an experimentellen Untersuchungen (Versuchspersonenstunden),</li> <li>- die Studierenden beteiligen sich nach Vorgabe der Dozenten durch Moderation einer Seminarsitzung, Hausaufgaben, oder Projektarbeiten.</li> </ul>				
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine				
<b>Prüfungsformen</b>	Klausur				
<b>Leistungspunkte und Notenvergabe</b>	12 LP Die Modulnote ergibt sich aus der Benotung der Klausur zur „Einführung in die Statistik“.				
<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>	Keine Verwendung				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Professur für Patholinguistik/Kognitive Neurolinguistik				

## Artikel 2

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft.