

Dr. rer. pol. Christian Schmidt-Wellenburg
LS Allg. Soz., Universität Potsdam
Sprechstunde: Di, 16-17; Zi 3.07.3.21
cschmidtw@uni-potsdam.de

„Wissenssoziologische Wissenschaftsforschung“
Raum 3.06.S28, Di 10-12

12.04.2016 **Konstituierende Sitzung**

19.04.2016 **Seinsgebundenheit des Wissens**
Mannheim 1985: 3-7, 67-77, 229-251
Fleck 2004

26.04.2016 **Normative Struktur der Wissenschaft**
Merton 1938, 1985

03.05.2016 **Wissenschaft als Funktionssystem**
Luhmann 1970

10.05.2016 **Professionen und Disziplinen**
Stichweh 1994

17.05.2016 **Paradigmen und Revolutionen**
Kuhn 1976: 57-78, 104-122

24.05.2016 **Das „strong program“ der Wissenssoziologie**
Bloor 1991: 3-45

31.05.2016 **Das Labor als Wirklichkeitsgeneratoren**
Knorr-Cetina 1988

07.06.2016 **Jakobsmuschel, Forscher, Fischer**
Callon 2006

14.06.2016 **entfällt**

21.06.2016 **Wissenschaft als Machtfeld**
Bourdieu 1998: 15-61

28.06.2016 **Universität, Wissenschaft, Ungleichheit**
Bourdieu 2001
Beaufaÿs 2012

04.07.2016 **entfällt**

12.07.2016 **Evaluation und Stratifikation im akademischen Kapitalismus**
Münch 2008

19.07.2016 **Wissenschaft als diskursive Positionierungspraxis**
Angermüller 2013

Literatur

Angermüller, J. 2013. How to become an academic philosopher. Academic discourse as a multileveled positioning practice. *Sociologia historica* (2): 263-288.

Beaufaÿs, S. 2012. Führungspositionen in der Wissenschaft - Zur Ausbildung männlicher Soziabilitätsregime am Beispiel der Exzellenzeinrichtungen. In *Einfach Spitze? Neue Geschlechterperspektiven auf Karrieren in der Wissenschaft*, hrsg. S. Beaufaÿs, A. Engels und H. Kahlert, 87-117. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Bloor, D. 1991 (1976). *Knowledge and Social Imagery*. Chicago/London: University of Chicago Press.

Bourdieu, P., J.-C. Chamboredon und J.-C. Passeron. 1991 (1968). *Soziologie als Beruf. Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen soziologischer Erkenntnis*. Berlin: Walter de Gruyter.

Bourdieu, P. 1998 (1997). *Vom Gebrauch der Wissenschaft. Für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.

Bourdieu, P. 2001 (1966). Plädoyer für eine rationale Hochschuldidaktik. In *Wie die Kultur zum Bauern kommt. Schriften zu Politik und Kultur 4*, ders., 144-152. Hamburg: VSA-Verlag.

Callon, M. 2006 (1986). Einige Elemente einer Soziologie der Übersetzung: Die Domestikation der Kammuscheln und der Fischer der St. Brieuc-Bucht. In *ANTHology. Eine einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie*, hrsg. A. Belliger und D.J. Krieger, 135-174. Bielefeld: Transcript.

Camic, C., N. Gross und M. Lamont (Hrsg.) (2011): *Social Knowledge in the Making*. Chicago/London: University of Chicago Press.

Knorr-Cetina, K. 1988. Das naturwissenschaftliche Labor als Ort der "Verdichtung" von Gesellschaft. *Zeitschrift für Soziologie* 17 (2): 85-101.

Knorr-Cetina, K. 1995. Laborstudien. Der kultursoziologische Ansatz in der Wissenschaftsforschung. In *Das Auge der Wissenschaft*, hrsg. R. Martinsen, 110-135. Baden-Baden: Nomos.

Kuhn, T.S. 1976 (1962). *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Felt, U., H. Nowotny und K. Taschwer. 1995. *Wissenschaftsforschung. Eine Einführung*. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Fleck, L. 2004 (1936). Das Problem einer Theorie der Erkenntnis. In *Erfahrung und Tatsache: gesammelte Aufsätze*, ders., 84-127. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Lamont, M. 1987. How to become a dominant French Philosopher: The Case of Jacques Derrida. *American Journal of Sociology* 93 (3): 584-622.

Latour, B. 2002 (1999). *Die Hoffnung der Pandora*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Luhmann, N. 1970 (1968). Selbststeuerung der Wissenschaft. In *Soziologische Aufklärung. Aufsätze zur Theorie sozialer Systeme*, ders., 232-252. Köln/Opladen: Westdeutscher Verlag.

Maasen, S., M. Reinhart und B. Sutter Hrsg., 2012. *Handbuch Wissenschaftssoziologie*. Wiesbaden: Springer VS.

Mannheim, K. 1985 (1929). *Ideologie und Utopie*. Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann.

Merton, R.K. 1938. Science and the Social Order. *Philosophy of Science* 5 (3): 321-337.

Merton, R.K. 1985 (1942). Die normative Struktur der Wissenschaft. In *Entwicklung und Wandel von Forschungsinteressen*, ders., 86-99. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Müller, W. und R. Pollak. 2008. „Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?“ In *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde*

zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, hrsg. R. Becker und W. Lauterbach, 307-346. Wiesbaden: Springer VS.

Münch, R. 2008. Stratifikation durch Evaluation: Mechanismen der Konstruktion von Statushierarchien in der Forschung. *Zeitschrift für Soziologie* 37 (1): 60-80.

Münch, R. 2011. *Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform*. Berlin: Suhrkamp.

Schützeichel, R. Hrsg., 2007. *Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung. Erfahrung – Wissen – Imagination*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.

Stichweh, R. 1994 (1987). Professionen und Disziplinen: Formen der Differenzierung zweier Systeme beruflichen Handelns in modernen Gesellschaften. In *Wissenschaft, Universität, Profession. Soziologische Analysen*, ders., 278-336. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Studienleistungen sind eine regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, eine engagierte Mitarbeit, ein Referat nach Vorbesprechung mit dem Dozenten.

Modulprüfung ist das Anfertigen einer Hausarbeit (15 Seiten) zu einem mit dem Dozenten abgesprochenen Thema.

- Bellinger, Andrea und David S. Krieger, 2006: ANThology: Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Wiesbaden: Transcript.
- Degele, Nina, 2002: Einführung in die Techniksoziologie. Stuttgart: UTB.
- Knorr Cetina, Karin, 2002: Wissenskulturen. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Merton, Robert K., 1968: The Sociology of Science. Theoretical and Empirical Investigations. Chicago: The University of Chicago Press.
- Münch, Richard, 2007: Die akademische Elite. Zur sozialen Konstruktion wissenschaftlicher Exzellenz. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Münch, Richard, 2008: Stratifikation durch Evaluation: Mechanismen der Konstruktion von Statushierarchien in der Forschung. Zeitschrift für Soziologie 37: 60 – 80.
- Rammert, Werner (Hrsg.), 1998: Technik und Sozialtheorie. Frankfurt/M.: Campus.
- Rammert, Werner, 2007: Technik - Handeln - Wissen: Zu einer pragmatistischen Technik- und Sozialtheorie. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Schimank, Uwe, 1995: Hochschulforschung im Schatten der Lehre. Frankfurt/M.: Campus.
- Weingart, Peter, 2003: Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: Transcript.
- Weingart, Peter, 2005: Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft. Weilerswist: Velbrück.
- Weyer, Johannes, 2008: Techniksoziologie. Weinheim: Juventa.