

Lehrforschungsprojekt:  
**Qualitative Methodologien der Sozialwissenschaften.  
Ein offene Forschungswerkstatt**

Zeit: Donnerstag, 10 – 14 Uhr  
Raum: 3.07.0.38  
Sprechstunde: J. Mackert: Mittwoch, 12 – 13 Uhr  
E. Hartmann: Dienstag, 15 – 16 Uhr  
Email: jürgen.mackert@uni-potsdam.de  
eddie.hartmann@uni-potsdam.de

**12.4.2018 Konstituierende Sitzung**

**Teil 1: Methodologie und Heuristik**

**19.4.2018 Methodologische Traditionen und Debatten**

Andrew Abbott, 2004. *Methods of Discovery. Heuristics for the Social Sciences*. New York: Norton, S. 3-79.

**26.4.2018 sozialwissenschaftliche Heuristiken**

Andrew Abbott, 2004. *Methods of Discovery*, S. 80-94, 110-136, 137-161.

**3.5.2018 Ideen, Puzzles und Fälle**

Andrew Abbott, 2004. *Methods of Discovery*, S. 211-248.  
Charles Ragin, 1992. Introduction: Cases of "What is a Case?", in: Charles Ragin and Howard S. Becker (Hg.), *What is a Case? Exploring the Foundations of Social Inquiry*. New York: Cambridge University Press, S. 1-17.

**10.5.2018 Christi Himmelfahrt**

**Teil 2: Methoden**

**17.5.2018 Rekonstruktive Sozialforschung I – Grundlagen**

Aglaja Przyborski und Monika Wohlrab-Sahr, 2009. *Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg, S. 1-37, 359-397.

**24.5.2018 Rekonstruktive Sozialforschung II – Sampling und Grounded Theory**

Aglaja Przyborski und Monika Wohlrab-Sahr, 2009. *Qualitative Sozialforschung*, S. 177-187, 189-223.

**31.5.2018 Ethnographie**

Georg Breidenstein, Stefan Hirschauer, Herbert Kalthoff, Boris Nieswand, 2013. *Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung*. Konstanz: UVK, S. 7-44.  
Stefan Hirschauer, 2001. *Ethnographisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung*. *Zeitschrift für Soziologie*, 30 (6), S. 429-451.

**7.6.2018 Diskursanalyse**

Reiner Keller, Andreas Hirsland, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.), 2001. *Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Band 1: Theorien und Methoden*. Opladen: Leske + Budrich, S. 7-24.  
Reiner Keller, 2007. *Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 26-77.

**14.6.2018 Prozessanalyse**

Enno Aljets und Thomas Hoebel, *Prozessuales Erklären. Grundzüge einer primär temporalen Methodologie empirischer Sozialforschung*. *Zeitschrift für Soziologie*, 46 (1), 2017, 4-21.  
Vincent Pouliot, 2015. *Practice Tracing*, in: A. Bennett & J. T. Checkel (Hg.), *Process Tracing*. New York: Cambridge University Press 2015, S. 237-259.

**Teil 3: offene Forschungswerkstatt**

**21.6.2018 Forschungsdesign**

John Levi Martin, 2017. *Thinking Through Methods. A Social Science Primer*. Chicago and London: The University of Chicago Press, S. 3-53.

**28.6.2018 Rekonstruktive Sozialforschung**

*Gruppenpräsentationen zu möglichen Forschungsdesigns*

#### Hintergrundlektüre:

Aglaja Przyborski und Monika Wohlrab-Sahr, 2009. Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.

#### **5.7.2018 Ethnographie**

*Gruppenpräsentationen zu möglichen Forschungsdesigns*

#### Hintergrundlektüre:

Georg Breidenstein, Stefan Hirschauer, Herbert Kalthoff, Boris Nieswand, 2013. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz: UVK.  
Michael Dellwing und Robert Prus, 2012. Einführung in die interaktionistische Ethnografie: Soziologie im Außendienst. Wiesbaden: Springer VS.

#### **12.7.2018 Diskursanalyse**

*Gruppenpräsentationen zu möglichen Forschungsdesigns*

#### Hintergrundlektüre:

Reiner Keller, Andreas Hirsland, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.), 2001. Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Band 1: Theorien und Methoden. Opladen: Leske + Budrich.  
Dies. (Hg.), 2003. Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Band 2: Forschungspraxis. Opladen: Leske + Budrich.  
Reiner Keller, 2007. Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 79-115.

#### **19.7.2018 Prozessanalyse**

*Gruppenpräsentationen zu möglichen Forschungsdesigns*

#### Hintergrundlektüre:

Thomas Scheffer, 2007. Event and Process: An Exercise in Analytical Ethnography. Human Studies, 30, S. 167–197.  
Thomas Scheffer, 2008. Zug um Zug und Schritt für Schritt. Annäherung an eine transsequentielle Analytik, in: H. Kalthoff, S. Hirschauer & G. Lindemann (Hg.), Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 368–397.  
Thomas Scheffer, 2013. Die trans-sequentielle Analyse – und ihre formativen Objekte, in: R. Hörster, S. Königter & B. Müller (Hg.), Grenzobjekte. Wiesbaden: Springer VS, S. 89–114.

#### **Leistungsanforderungen:**

- (1) Sie schreiben zu drei der ersten neun Sitzungen jeweils ein Memo über einen der Texte, die wir in der betreffenden Sitzung diskutieren.

Bringen Sie Ihre Memos bitte zu den jeweiligen Sitzung mit und laden Sie es zusätzlich spätestens am Abend vor der Sitzung im Moodle-Kurs zur Veranstaltung hoch. Memos, die Sie erst nach Beginn der Sitzung hochladen, in der der memorierte Text besprochen wird, können nicht als Studienleistung angerechnet werden!

Die Memos fungieren in den betreffenden Sitzungen als Arbeits- und Diskussionsgrundlage für uns. Sie ähneln den Kurzzusammenfassungen bzw. Abstracts, die vielen Aufsätzen in Fachzeitschriften vorangestellt sind. Sie bieten einen knappen Überblick darüber, um was es in dem Text geht. Ihre Memos sollen daher die zentrale Aussage des Textes in eigenen Worten wiedergeben und dabei den Umfang von 200 Wörtern nicht überschreiten. Erläutern Sie darin kurz, wie die Autorin oder der Autor des von Ihnen memorierten Textes zu dieser Aussage kommt, d.h. ob und wie sie eigentlich begründet wird.

Tipps, um sich Texte zu erarbeiten, finden Sie unter anderem hier:

- Großmaß, Ruth. 2006. Tipps zu Studientechniken und Lernmethoden. Bielefeld: Zentrale Studienberatung der Universität Bielefeld (S. 22-28). <https://www.uni-bielefeld.de/Universitaet/Einrichtungen/ZSB/Studientechniken.pdf>
- [www.wissenschaftlich-arbeiten.info](http://www.wissenschaftlich-arbeiten.info) (z.B. „Lesen, memorieren und exzerpieren“)

- (2) Sie formulieren im Anschluss an ihr Memo drei Fragen, die sich direkt an den Inhalt des Textes richten. Diese Fragen dienen ebenfalls als Diskussionsgrundlage für die jeweiligen Sitzungen und werden eventuell eingesetzt, um zunächst in Gruppenarbeiten mögliche Antwortstrategien zu erarbeiten, die dann der Seminargruppe präsentiert werden können.

#### **Weiterführende Literatur**

Bray, Zoe, 2008. Ethnographic Approaches, in: Donatella Della Porta und Michael Keating (Hg.), Approaches and Methodologies in the Social

- Sciences. A Pluralist Perspective. Cambridge: Cambridge University Press, S. 296-315.
- Becker, Howard S., 2017. Evidence. Chicago, London: The University of Chicago Press.
- Becker, Howard S., 1998. Tricks of the Trade. How to think about your research while you're doing it. Chicago, IL: Chicago University Press.
- Della Porta, Donatella und Michael Keating (Hg.), 2008. Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective. Cambridge: Cambridge University Press.
- Flyvbjerg, Bent, 2006. Five Misunderstandings About Case-Study Research. Qualitative Inquiry, 12 (2), S. 219-245.
- Gamson, William A., 1992. Talking Politics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goffman, Erving, 1977. Rahmen-Analyse. Ein Versuch über die Organisation von Alltagserfahrungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- George, Alexander L. und Andrew Bennett, 2005. Case studies and Theory development in the Social Sciences. Cambridge: Harvard University Press.
- Hirschauer, Stefan, Herbert Kalthoff und Gesa Lindemann, 2008. Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Kelle, Ude und Susann Kluge, 2010. Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Keller, Reiner, 2005. Wissenssoziologische Diskursanalyse. Grundlegung eines Forschungsprogramms, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ragin, Charles C. und Howard S. Becker (Hg.), 1992. What is a case? Exploring the foundations of social inquiry. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rueschemeyer, Dietrich, 2009. Usable Theory. Princeton: Princeton University Press.
- Stinchcombe, Arthur L., 2005. The Logic of Social Research. Chicago/London: University of Chicago Press.