

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Deutsch für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam

Vom 6. März 2013

i.d.F. der Zweiten Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Deutsch für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam

- Lesefassung -

Vom 15. Februar 2017¹

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 Nr. 35), in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 6. März 2013 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:²

Inhalt

Allgemeiner Teil

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Weitere Aufgaben der Modulbeauftragten
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Bestandteile des Studiums
- § 5 Inkrafttreten

Anhang 1: Modulkatalog

Anhang 2: Studienverlaufspläne

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium für das Fach Deutsch

im Rahmen des Studiums für das Lehramt Primarstufe. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

(3) Sowohl das Bachelorstudium als auch das Masterstudium sind für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung mit dem individuellen Prüfungsplan ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

§ 2 Weitere Aufgaben der Modulbeauftragten

Zusätzlich zu den in § 2 Abs. 8 BAMALA-O bestimmten Aufgaben sind die Modulbeauftragten zuständig für

- a) sachgerechte Koordinierung des inhaltlichen Spektrums eines Modulangebots,
- b) Verständigung mit anderen Modulbeauftragten über sinnvolle Abgrenzungen zwischen den Modulen eines Studiengangs,
- c) regelmäßige Aktualisierung der Modulbeschreibungen für das Modulhandbuch.

§ 3 Ziele des Studiums

(1) Ziel des Bachelorstudiums ist der Erwerb fachwissenschaftlicher und pädagogisch-fachdidaktischer Kenntnisse, die die Studierenden in die Lage versetzen, einen kind- und wissenschaftsorientierten Deutschunterricht zu erteilen, der grundlegende mündliche und schriftliche kommunikative Kompetenzen ausbildet sowie die Fähigkeiten zum Umgang mit Texten entwickelt. Durch die Verknüpfung fachlicher, fachdidaktischer sowie kognitions- und entwicklungspsychologischer Kenntnisse und Einsichten sollen die zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer Handlungswissen für die Planung und Gestaltung von sprachlichen Lernprozessen erwerben, die allgemeine und individuelle Lernvoraussetzungen und Lernprozesse berücksichtigen.

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 28. März 2017.

² Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

(2) Ziel des Masterstudiums ist es, die Studierenden zu befähigen, die im Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und pädagogisch-fachdidaktischen Aspekte und Elemente des Unterrichtsfachs Deutsch im Sinne einer evidenzbasierten Praxis wissenschaftlich fundiert zu evaluieren.

§ 4 Bestandteile des Studiums

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Deutsch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Pflichtmodul (6 LP)/ Basismodul		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
PriDeu-BM1	Basismodul Fachwissenschaft	6
II. Wahlpflichtmodule (27 LP)/Aufbaumodule		
Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von 27 Leistungspunkten erfolgreich absolviert werden. Das Modul Pri-Deu-AM1a kann nur mit dem Modul Pri-Deu-AM2b kombiniert werden. Das Modul Pri-Deu-AM1b kann nur mit dem Modul Pri-Deu-AM2a kombiniert werden.		
PriDeu-AM1a	Rezeption und Produktion von Texten	15
PriDeu-AM1b	Rezeption und Produktion von Texten	12
PriDeu-AM2a	Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	15
PriDeu-AM2b	Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	12
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		33

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Deutsch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Pflichtmodule (24 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft (15 LP)		
PriDeu-VM1*	Diagnose & Förderung mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns	9
PriDeu-FPM	Forschungs- und/oder Praxisprojekt	6
I.2 Module der Fachdidaktik (9 LP)		
PriDeu-VM2	Texte, Medien und didaktisches Material	9

Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule	24
--	----

* Vertiefungsmodul

(3) Die Beschreibungen der in den Absätzen 1 und 2 genannten Module sind im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.

(4) Exemplarische Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

§ 5 Inkrafttreten

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

Anhang 1: Modulkatalog

Modulbeschreibungen Bachelorstudium

PriDeu-BM1 Basismodul Fachwissenschaft				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart:		Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeiten zur systematischen Analyse und Beschreibung grundlegender sprachlicher Strukturen der deutschen Gegenwartssprache erwerben, - sich einen ersten theoretischen Zugang zu wesentlichen sprachsystematischen Zusammenhängen erarbeiten und Phänomene verschiedener Ebenen des Sprachsystems diskutieren, - vertiefte Kenntnisse über kinderliterarische Gattungen und deren Geschichte erwerben, - über Fähigkeiten zur Analyse und Interpretation von kinderliterarischen Texten verfügen. <p>Das Modul befasst sich sowohl mit sprachwissenschaftlichen als auch mit literaturwissenschaftlichen Grundlagen des Deutschunterrichts. Gegenstand sprachwissenschaftlicher Betrachtung sind die Laut- und lexikalische Struktur des Wortes und die Grammatik des Wortes und des Satzes. Im literaturwissenschaftlichen Teil wird das Handlungs- und Symbolsystem der Kinder- und Jugendliteratur (KJL) betrachtet. Es werden Kenntnisse über Gattungen und ihre Geschichte vermittelt, Einblicke in Epochenzusammenhänge und Entwicklungslinien sowie in Formen und sich wandelnde Funktionszuschreibungen von KJL gegeben. Darüber hinaus werden Fähigkeiten zur Analyse und Deutung (kinder-)literarischer Texte vermittelt bzw. erweitert.</p>			
Modulprüfung:		Eine Klausur (120 Minuten), 2 LP			
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe	2		Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung		2
Seminar: Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe	2		Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung		2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Grundschulpädagogik - Deutsch			

PriDeu-AM1a Rezeption und Produktion von Texten		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15			
Modulart:	Wahlpflichtmodul (kann nur in Verbindung mit dem Modul PriDeu-AM2b studiert werden)				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Prinzipien des weiterführenden Lese- und Literaturunterrichts beherrschen und aktuelle didaktische Wege kennen, um die Lesekompetenz und -motivation von Kindern zu fördern und Lesestrategien einzuüben, - unter Anwendung von Methoden des weiterführenden Lese- und Literaturunterrichts geeignete literarische Texte, Sachtexte und Medien auszuwählen und angemessen didaktisch-methodisch aufbereiten können, - über fundiertes Wissen über aktuelle Kinder- und Jugendliteratur und ihre Bedeutung für Lesemotivation und literarisches Lernen verfügen, - eine vorgegebene Fragestellung unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden bearbeiten können. <p>Das Modul befasst sich vertiefend mit dem Lese- und Literaturunterricht der Grundschule. Mögliche Themen umfassen die aktuelle Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik, den methodischen Umgang mit literarischen und Sachtexten, aktuelle Wege, die Lesekompetenz und -motivation von Kindern zu fördern und Lesestrategien zu vermitteln. Auf der Basis von sprachlichen, literarischen und lesedidaktischen Analysen werden Sequenzen für die Behandlung von kinderliterarischen Texten im Unterricht geplant und diskutiert.</p>				
Modulprüfung:	Eine Hausarbeit (15 Seiten) oder eine Klausur (90 Minuten) oder eine mündliche Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3 (3 LP)				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3

<p>Fachdidaktisches Tagespraktikum* (SPS) (max. 5 Teilnehmer)</p> <p>Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika* (max. 15 Teilnehmer)</p>	<p>SPS: 1</p> <p>S: 1</p>	<p>Hospitationen und Unterrichtsversuch (45 Minuten)</p> <p>Portfolio (Unterrichtsentwurf und Reflektion des Unterrichtsversuchs aus dem Fachdidaktischen Tagespraktikum [zusammen ca. 10-15 Seiten] sowie Protokolle von zwei Hospitationen im Fachdidaktischen Tagespraktikum)</p>			<p>SPS: 2</p> <p>S: 1</p>
<p>Häufigkeit des Angebots:</p>		<p>Jedes Semester</p>			
<p>Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:</p>		<p>Erfolgreicher Abschluss des Moduls PriDeu-BM1</p>			
<p>Anbietende Lehreinheit(en):</p>		<p>Grundschulpädagogik - Deutsch</p>			

* Das Fachdidaktische Tagespraktikum und das Seminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren.

<p>PriDeu-AM1b Rezeption und Produktion von Texten</p>	<p>Anzahl der Leistungspunkte (LP): 12</p>
<p>Modulart:</p>	<p>Wahlpflichtmodul (kann nur in Verbindung mit dem Modul PriDeu-AM2a studiert werden)</p>
<p>Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Prinzipien des weiterführenden Lese- und Literaturunterrichts beherrschen und aktuelle didaktische Wege kennen, um die Lesekompetenz und -motivation von Kindern zu fördern und Lesestrategien einzuüben, - unter Anwendung von Methoden des weiterführenden Lese- und Literaturunterrichts geeignete literarische Texte, Sachtexte und Medien auszuwählen und angemessen didaktisch-methodisch aufbereiten können, - über fundiertes Wissen über aktuelle Kinder- und Jugendliteratur und ihre Bedeutung für Lesemotivation und literarisches Lernen verfügen, - eine vorgegebene Fragestellung unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden bearbeiten können. <p>Das Modul befasst sich vertiefend mit dem Lese- und Literaturunterricht der Grundschule. Mögliche Themen umfassen die aktuelle Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik, den methodischen Umgang mit literarischen und Sachtexten, aktuelle Wege, die Lesekompetenz und -motivation von Kindern zu fördern und Lesestrategien zu vermitteln. Auf der Basis von sprachlichen, literarischen und lesedidaktischen Analysen werden Sequenzen für die Behandlung von kinderliterarischen Texten im Unterricht geplant und diskutiert.</p>
<p>Modulprüfung:</p>	<p>Eine Hausarbeit (15 Seiten) oder eine Klausur (90 Minuten) oder eine mündliche Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3 (3 LP)</p>

Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PriDeu-BM1			
Anbietende Lehrinheit(en):		Grundschulpädagogik - Deutsch			

PriDeu-AM2a Orthographie und Sprachreflexion		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15			
Modulart:	Wahlpflichtmodul (kann nur in Verbindung mit dem Modul PriDeu-AM1b studiert werden)				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über ein vertieftes orthographisches und grammatisches Wissen verfügen, - orthographische Probleme oder Zweifelsfälle mit Hilfe von grammatischen Proben und Operationen lösen können, - linguistisches und orthographisches Wissen kindgerecht aufbereiten und verschiedene didaktische/ methodische Herangehensweisen im Rechtschreib- und Grammatikunterricht beurteilen und anpassen können, - didaktische Wege kennen, um die orthographische Kompetenz und das Sprachbewusstsein von Kindern zu fördern. <p>In diesem Modul wird bereits erworbenes orthographisches und sprachwissenschaftliches Wissen vertieft, fachlich fundiert und weiter systematisiert. Es werden didaktische Wege zum Erwerb orthographischer Kompetenzen und Möglichkeiten der Identifikation und Förderung von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorgestellt. Die Studierenden lernen, orthographisches und sprachwissenschaftliches Wissen in funktionaler Perspektive auf die Förderung des Sprachgebrauchs und -verstehens. In der Auseinandersetzung mit verschiedenen didaktischen Konzeptionen reflektieren sie Ziel- und Inhaltsaspekte schulischer Sprachreflexion und lernen Möglichkeiten kennen, um Kinder im Grundschulalter an den Lerngegenstand Sprache heranzuführen und ihr Sprachbewusstsein auszubauen und zu fördern. Dies geschieht sowohl in Bezug auf die gesprochene als auch auf die geschriebene Sprache.</p>				
Modulprüfung:	Eine Hausarbeit (15 Seiten) oder eine Klausur (90 Minuten) oder eine mündliche Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3 (3 LP)				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		

Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Fachdidaktisches Tagespraktikum* (SPS) (max. 5 Teilnehmer) Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika* (max. 15 Teilnehmer)	SPS: 1 S: 1	Hospitationen und Unterrichtsversuch (45 Minuten) Portfolio (Unterrichtsentwurf und Reflektion des Unterrichtsversuchs aus dem Fachdidaktischen Tagespraktikum [zusammen ca. 10-15 Seiten] sowie Protokolle von zwei Hospitationen im Fachdidaktischen Tagespraktikum)			SPS: 2 S: 1
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PriDeu-BM1			
Anbietende Lehrinheit(en):		Grundschulpädagogik - Deutsch			

* Das Fachdidaktische Tagespraktikum und das Seminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren.

PriDeu-AM2b Orthographie und Sprachreflexion		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 12			
Modulart:	Wahlpflichtmodul (kann nur in Verbindung mit dem Modul PriDeu-AM1a studiert werden)				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über ein vertieftes orthographisches und grammatisches Wissen verfügen, - orthographische Probleme oder Zweifelsfälle mit Hilfe von grammatischen Proben und Operationen lösen können, - linguistisches und orthographisches Wissen kindgerecht aufbereiten und verschiedene didaktische/ methodische Herangehensweisen im Rechtschreib- und Grammatikunterricht beurteilen und anpassen können, - didaktische Wege kennen, um die orthographische Kompetenz und das Sprachbewusstsein von Kindern zu fördern. <p>In diesem Modul wird bereits erworbenes orthographisches und sprachwissenschaftliches Wissen vertieft, fachlich fundiert und weiter systematisiert. Es werden didaktische Wege zum Erwerb orthographischer Kompetenzen und Möglichkeiten der Identifikation und Förderung von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorgestellt. Die Studierenden lernen, orthographisches und sprachwissenschaftliches Wissen in funktionaler Perspektive auf die Förderung des Sprachgebrauchs und -verstehens. In der Auseinandersetzung mit verschiedenen didaktischen Konzeptionen reflektieren sie Ziel- und Inhaltsaspekte schulischer Sprachreflexion und lernen Möglichkeiten kennen, um Kinder im Grundschulalter an den Lerngegenstand Sprache heranzuführen und ihr Sprachbewusstsein auszubauen und zu fördern. Dies geschieht sowohl in Bezug auf die gesprochene als auch auf die geschriebene Sprache.</p>				
Modulprüfung:	Eine Hausarbeit (15 Seiten) oder eine Klausur (90 Minuten) oder eine mündliche Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3 (3 LP)				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			3
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PriDeu-BM1			
Anbietende Lehrinheit(en):		Grundschulpädagogik - Deutsch			

Modulbeschreibungen Masterstudium

PriDeu-VM1 Diagnose & Förderung mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9			
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über ein vertieftes Wissen in den Bereichen mündliches und schriftliches Sprachhandeln verfügen, - unterschiedliche Methoden/Verfahren zur Untersuchung und Förderung des mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns von Grundschulkindern kennen, - grundsätzlich dazu in die Lage versetzt werden, individuell auf den Einzelfall bezogene Vorgehensweisen zur Untersuchung und Förderung des mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns zu selektieren, umzusetzen und zu bewerten. <p>In diesem Modul wird bereits erworbenes theoretisches Wissen im Bereich der sprachwissenschaftlichen und orthographischen Grundlagen sowie deren didaktischer Umsetzung im Deutschunterricht speziell im Bereich des mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns vertieft. Die Studierenden lernen, dieses Wissen in der Diagnose und Förderung der mündlichen wie schriftlichen Sprachproduktion und -perzeption von Grundschulkindern systematisch anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit verschiedenen diagnostischen Vorgehensweisen und Methoden zur Förderung erweitern sie, auf den spezifischen Gegenstandsbereich bezogen, ihre Kompetenzen im Bereich Diagnostik und Förderung.</p>				
Modulprüfung:	Eine Hausarbeit (15 Seiten) oder eine Klausur (90 Minuten) oder eine mündliche Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3 (3 LP)				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			2
Pflichtbereich 2: Diagnose & Förderung des mündlichen Sprachhandelns (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			2
Pflichtbereich 3: Diagnose & Förderung des schriftlichen Sprachhandelns (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			2
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Grundschulpädagogik - Deutsch			

PriDeu-VM2 Texte, Medien und didaktisches Material		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9			
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der integrativen Leseförderung auf der Grundlage einer Analyse von Leseleistungen differenziert auswählen und einsetzen können, - im Umgang mit neuen Medien wissenschaftlich fundierte Urteile fällen und deren Einsatz im Deutschunterricht begründen, - Lehr- und Lernmittel begründet auswählen und eigene Arbeitsmaterialien entwickeln können. <p>In diesem Modul werden literaturdidaktische Fragestellungen vertieft. Mögliche Themen umfassen dabei die Analyse von Leseleistungen, Formen der integrierten Leseförderung und das Erarbeiten und Formulieren textadäquater Aufgabenstellungen mit unterschiedlichem Format und differenziertem Anforderungsniveau zu literarischen Texten und Sachtexten.</p> <p>Die Studierenden analysieren und bewerten Lehr- und Lernwerke und entwickeln auf der Grundlage von fachwissenschaftlichen, lernpsychologischen und fachdidaktischen Kriterien eigene Arbeitsmaterialien.</p> <p>Ebenso wird der Einsatz neuer Medien im Deutschunterricht erprobt und diskutiert.</p>				
Modulprüfung:	Eine Hausarbeit (15 Seiten) oder eine Klausur (90 Minuten) oder eine mündliche Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3 (3 LP)				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Pflichtbereich 1: Literaturdidaktik (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			2
Pflichtbereich 2: Neue Medien im Deutschunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			2
Pflichtbereich 3: Didaktische Materialien im Deutschunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung			2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehrereinheit(en):	Grundschulpädagogik - Deutsch				

PriDeu-FPM Forschungs- und/oder Praxisprojekt		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart:	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte und Elemente des Unterrichtsfachs Deutsch im Sinne einer evidenzbasierten Praxis wissenschaftlich fundiert evaluieren können, - fachwissenschaftliche und/oder didaktisch relevante Fragestellungen entwickeln und unter Verwendung geeigneter Methoden selbständig bearbeiten können, - wissen, wie fachwissenschaftliche Theorien und Modelle entwickelt werden, und begründete Anpassungen von Standardmethoden im Fach Deutsch vorschlagen können, - sich mit Forschungsergebnissen zum Lehren und Lernen im mehrsprachorientierten Deutschunterricht auseinandersetzen können und dazu in der Lage sein, ausgewählte Phänomene des Deutschen mit Blick auf den Erwerb des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache kontrastiv-typologisch zu analysieren. <p>In diesem Modul werden praxisrelevante wissenschaftliche Aspekte des Deutschunterrichts vermittelt.</p>				
Modulprüfung:	Eine schriftliche Hausarbeit (20 Seiten) oder eine Projektarbeit (20 Seiten) im Rahmen der Lehrveranstaltung				
Veranstaltungen	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 Teilnehmer)	2	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		6
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abschluss des Moduls PriDeu-VM1 wird empfohlen			
Anbietende Lehrinheit(en):		Grundschulpädagogik - Deutsch			

Anhang 2: Studienverlaufspläne

Bachelor of Education - Lehramt für die Primarstufe im Fach Deutsch

Modul	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS	5. FS	6. FS
PriDeu-BM1 Basismodul Fachwissenschaft	6					
¹ PriDeu-AM1a Rezeption und Produktion von Texten		6	3	6		
¹ PriDeu-AM2b Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion					6	6
² PriDeu-AM1b Rezeption und Produktion von Texten					<6>	<6>
² PriDeu-AM2a Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion		<6>	<3>	<6>		
Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte (Σ LP)	6	6	3	6	6	6

¹ Das Modul PriDeu-AM1a kann nur mit dem Modul PriDeu-AM2b kombiniert werden.

² Das Modul PriDeu-AM1b kann nur mit dem Modul PriDeu-AM2a kombiniert werden.

Master of Education - Lehramt für die Primarstufe im Fach Deutsch

Studienverlaufsplän Master

Modul	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS
PriDeu-VM1 Diagnose & Förderung mündlichen und schriftlichen Sprachhandels	9			
PriDeu-VM2 Texte, Medien und didaktisches Material			9	
PriDeu-FPM Forschungs- und/oder Praxisprojekt				6
Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte (Σ LP)	9		9	6