



Lehrerbildung an der Universität Potsdam

**Auftaktworkshop der Expertenkommission zur Evaluation der Lehrerbildung an der
Universität Potsdam
6. September 2007**

Martin Wilkens
Zentrum für Lehrerbildung

Gliederung



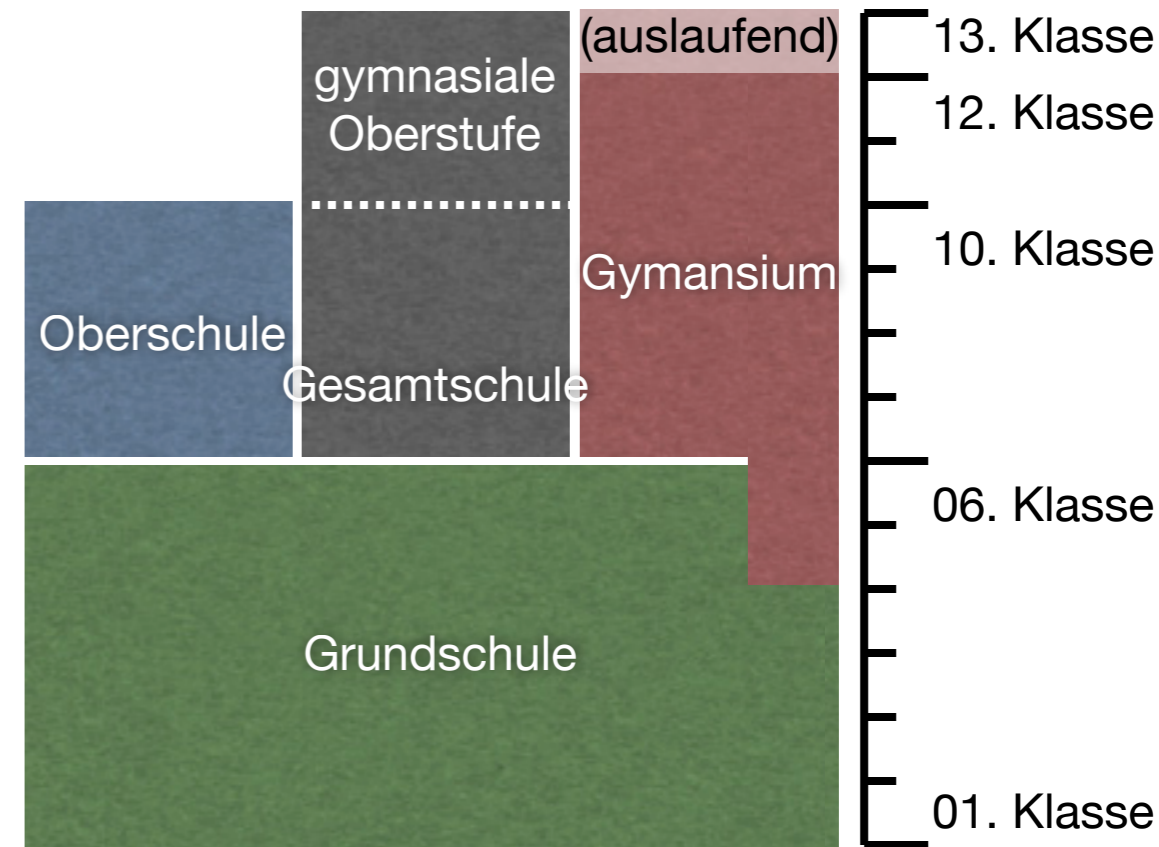
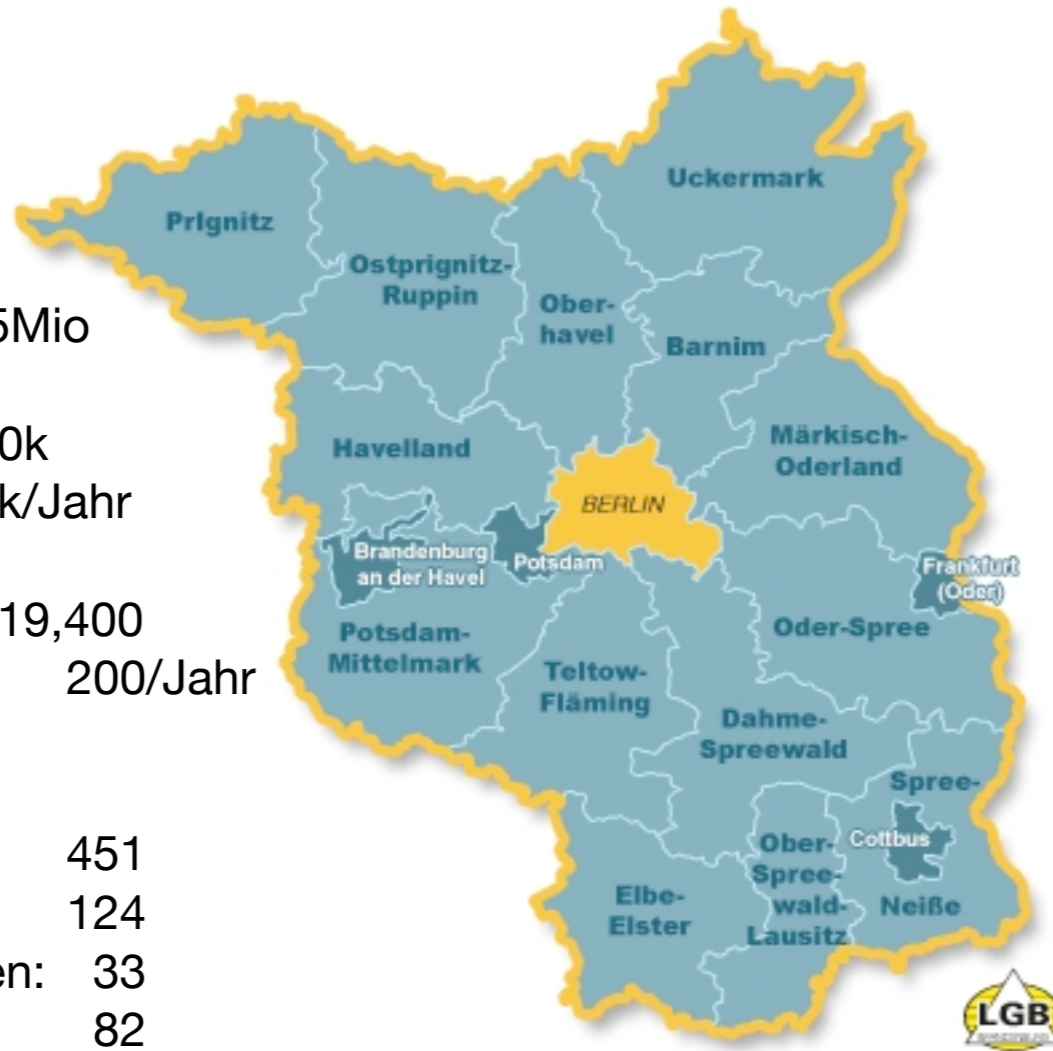
1. Lehramtsstudium an der Universität Potsdam
2. Forschungsaktivitäten zur Lehrerbildung
3. Zentrum für Lehrerbildung – Arbeitsfelder und zukünftige Aufgaben

Lehramtsstudium an der UP



Schulwesen in Brandenburg

Einwohner:	2,5Mio
Schüler:	300k
Einschulungen:	20k/Jahr
Lehrer:	19,400
Einstellungen:	200/Jahr
Schulen:	
Grundschulen	451
Oberschulen:	124
Gesamtschulen:	33
Gymnasien:	82



ca 100 Schulen in freier Trägerschaft

Lehramtsstudium an der UP



Universität Potsdam

- ... ist die einzige Lehrerinnen und Lehrer ausbildende Hochschule des Landes Brandenburg. Die Ausbildung orientiert sich am “Potsdamer Modell der Lehrerbildung” (frühzeitige Verschränkung von wiss. Studium und schulischer Praxis).
- ... bietet das Lehramtsstudium in drei Typen von Studiengängen
 - Sekundarstufe I/Primarstufe mit Schwerpunkt Primarstufe
 - Sekundarstufe I/Primarstufe
 - Gymnasium

Das Lehrangebot umfasst (fast) alle Schulfächer der allgemein bildenden Schulen in nahezu freier Kombinierbarkeit.

- ... beteiligt alle Fakultäten in 80% der Studienfächer an der Lehre (Ausnahme: juristischen Fakultät).

Lehramtsstudium an der UP



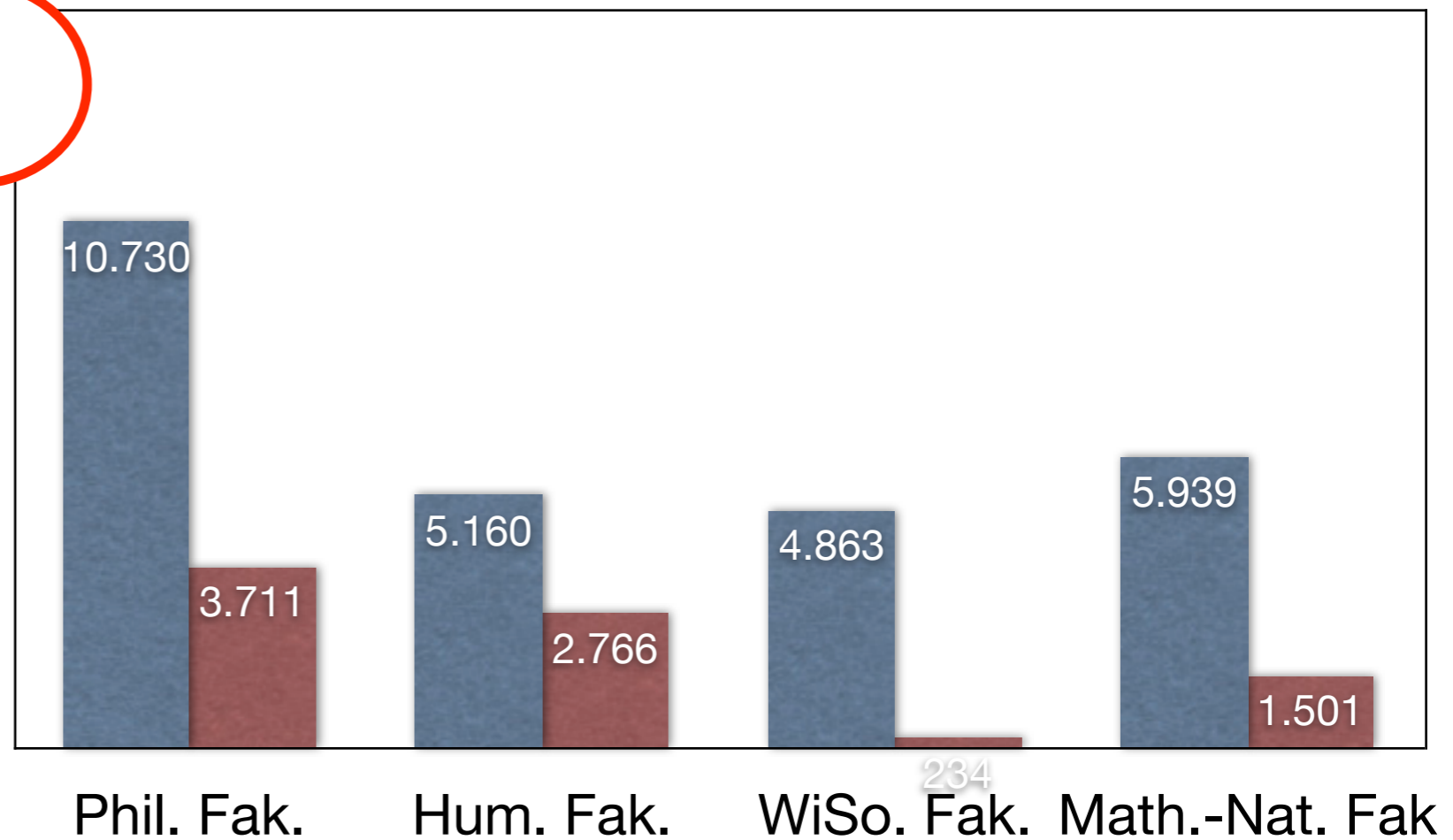
Studienfälle nach Fakultäten

(Stand: 29.11.2006; Quelle D1)

- nicht erfasst:
EW, Psychologie (Hum. Fak.)
Soz.-Wiss. (WiSo. Fak.)
- Primarstufenspez.
Lernbereiche (Deutsch,
Mathe, Sport etc) am
Institut f. Grundschul-
pädagogik (Hum. Fak.)



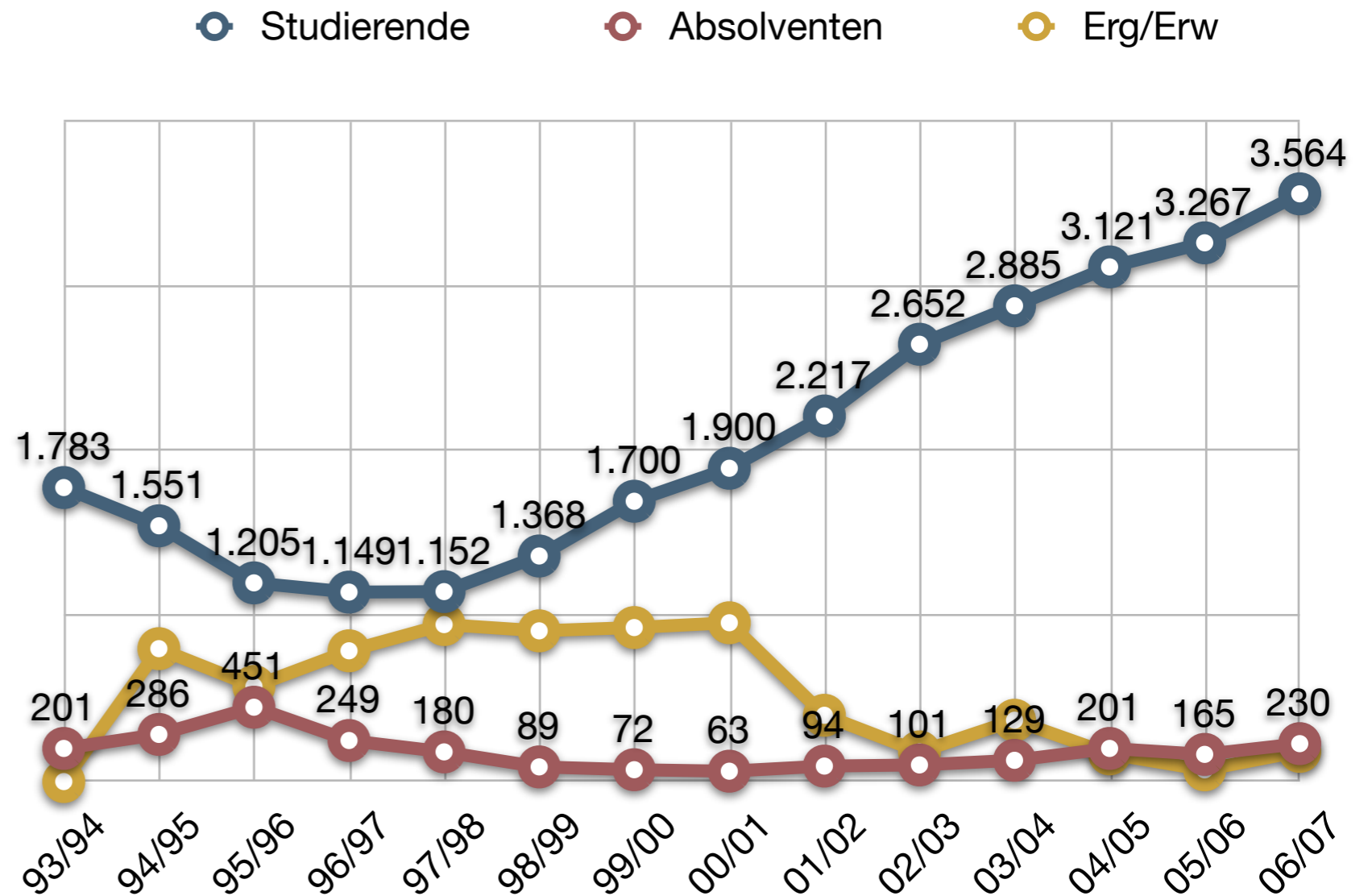
■ Gesamt ■ Lehramt



Lehramtsstudium an der UP



Studierende und Absolventenzahlen in Lehramtsstudiengängen (ohne Ergänzungs/-Erweiterungsstudiengänge)



Lehramtsstudium an der UP



Fächerspektrum Lehramtsstudium

PhilFak

Deutsch
Englisch
Geschichte
Latein
LER
Französisch
Italienisch
Spanisch
Polnisch
Russisch
Spanisch

HumFak

Arbeitslehre/Technik
Grundschulpädagogik

- Deutsch
- Kunst
- Mathematik
- MÄERZ
- Musik
- Sachunterricht
- Sport

Kunst
Musik
Sport

Bildungswissenschaften:

- Erziehungswissenschaften
- Psychologie
- Sonderpädagogik

WiSoFak

Politische Bildung

Bildungswissenschaften:
- Sozialwissenschaften

MathNatFak

Biologie
Chemie
Geografie
Informatik
Mathematik
Physik

großer Bedarf
geringe Nachfrage
(Physik, Chemie)

Kapazitätsprobleme

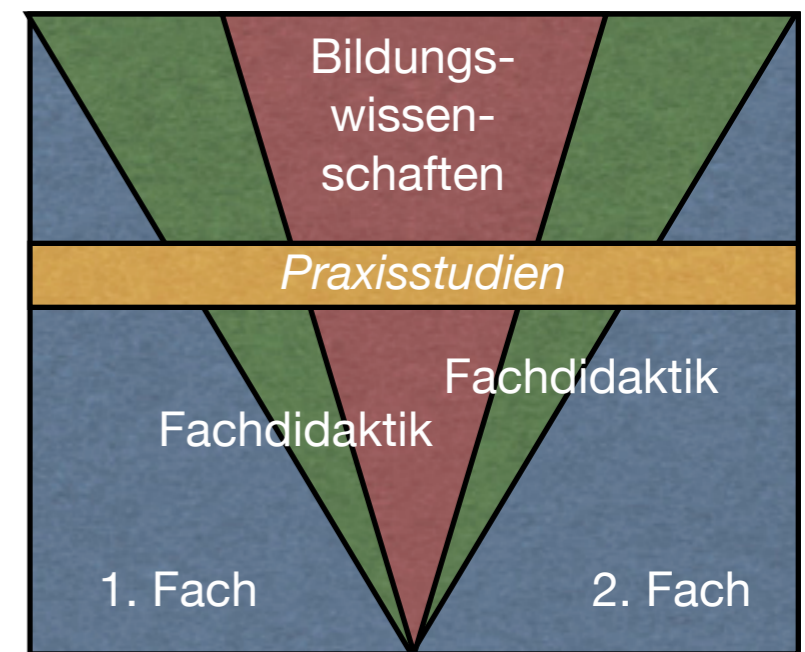
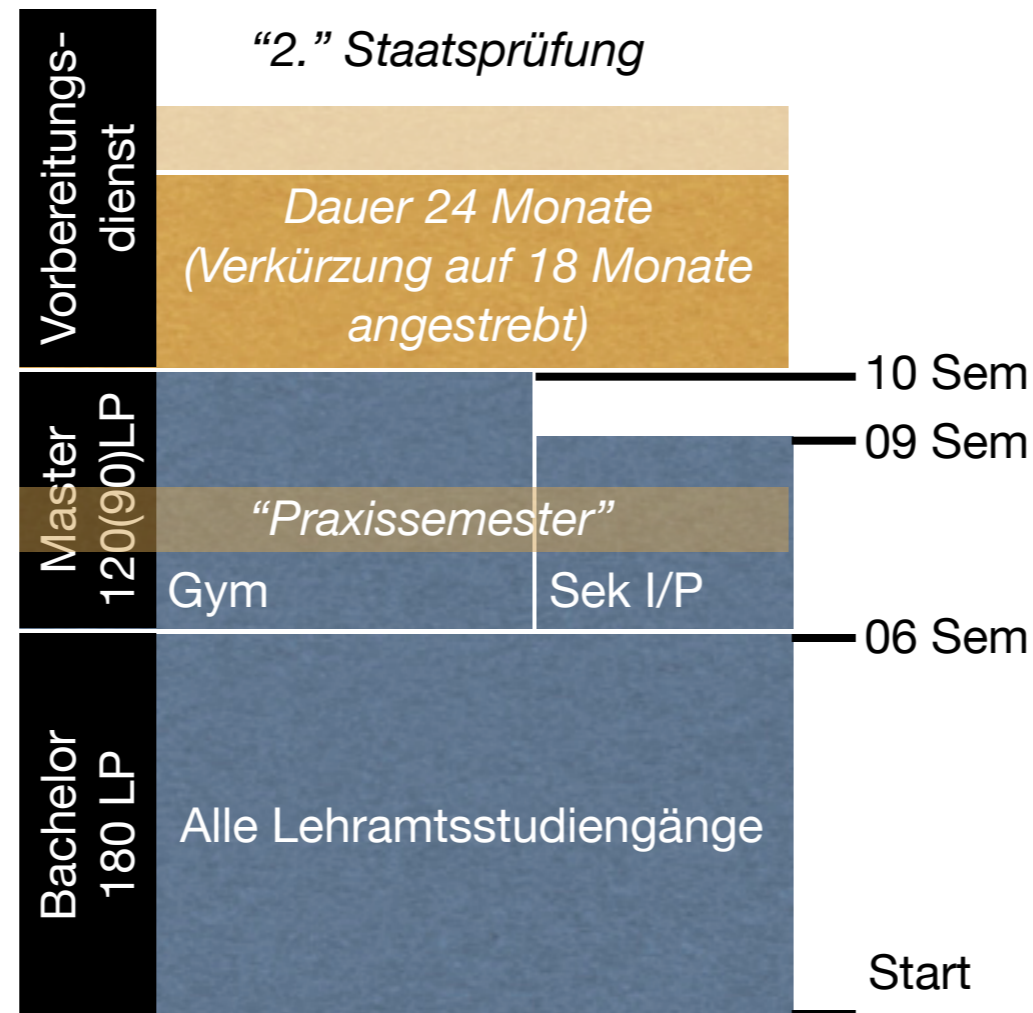
Lehramtsstudium an der UP



Studienstruktur und Potsdamer Modell

Verschränkung von Theorie und Praxis in 4 Komponenten

- Fachwiss.
- Fachdidaktik
- Bildungswiss.
- Praxisstudien



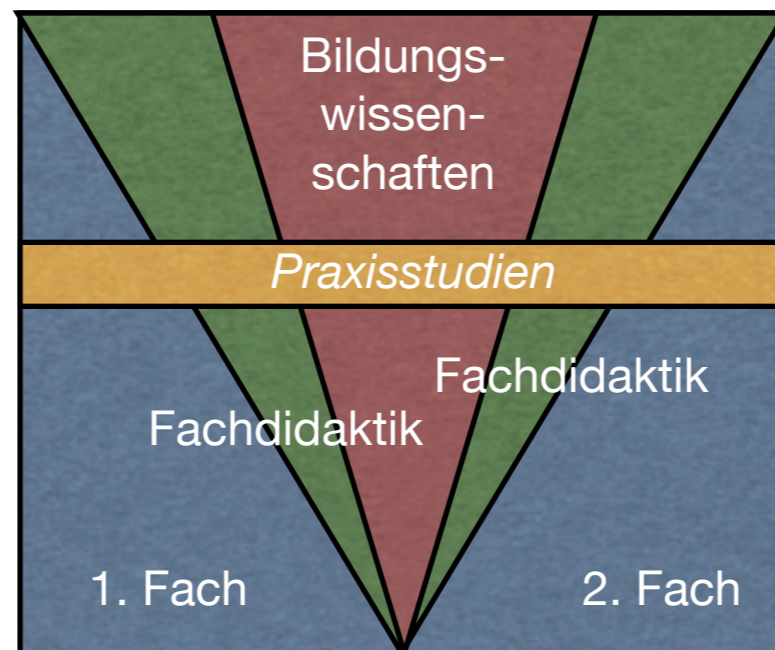
Lehramtsstudium an der UP



Praktika im Lehramtsstudium

Praktikum in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern
2. bis 5. Semester
3 Wochen, 1LP

Schulpraktische Übungen
Bachelorstudium
2LP



Orientierungspraktikum/
Integriertes Eingangssemester (Primarstufe)
im 1. oder 2. Semester
3 Wochen, 4LP (inkl. Lehrveranstaltung)

Praxissemester
Masterstudium
16 Wochen, 20 LP

Psychodiagnostisches Praktikum
Masterstudium
1 Wochen, 4LP (inkl. Lehrveranstaltung)



Neu: Praxissemester (Masterstudium: 20 Wochen, 20 Leistungspunkte)

- Ziel
 - ▶ Qualitativer Ausbau der theoriegeleiteten Praxis – “Forschendes Lernen in der Schule”
 - ▶ Vernetzung einzelner Ausbildungsphasen (Studium, Vorbereitungsdienst, Berufseinstieg)
- Durchführung unter Verantwortung der Universität Potsdam
 - ▶ Ausbildungsteams (Universität, Studienseminar, Schule)
 - ▶ Begleitende Evaluierung (durch ZfL, LaLeb etc)
- Start: 2008

Forschungsaktivitäten zur Lehrerbildung



Forschungsgebiete und -aktivitäten in der Lehrerbildung

- Schul- und Unterrichtsforschung
- Lehrerbildungsforschung
- Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses

Forschung findet vornehmlich in den Fächern der LehrerInne bildenden Fakultäten statt.

Forschungsaktivitäten zur Lehrerbildung



Forschungsprojekte 2002–2006 (Bewilligungen)

- Projekte mit unmittelbarem Schul-/Praxisbezug

5 Großprojekte	90.000 – 280.000 Euro
ca 12 Projekte	10.000 – 80.000 Euro
ca. 12 Projekte	5.000 – 10.000 Euro

Summe ca 1.5 MioEuro

- Projekte, die schul-/praxisrelevant, aber nicht unbedingt auf Schule und Lehrerbildung bezogen

3 Großprojekte	100.000 – 300.000 Euro
8 Projekte	10.000 – 80.000 Euro

Summe ca 900.000 Euro




Struktur

- wissenschaftliche Einrichtung “quer zu den Fakultäten”
 - ▶ Leitungsgremium: 5 Professoren + Vizepr. Lehre/Studium, 3 WissMit, 4 Stud

Arbeitsschwerpunkte

- Kommunikation (Tage d. Lehrerbildung, Kentron, LLF-Berichte, ...)
- Service und Koordination (Analyse Studienqualität, Organisation der Praktika etc)
- Qualifizierung der Praxisstudien (Vorbereitung Praxissemester)
- Schul- und Unterrichtsforschung initiieren und unterstützen (Aufbau Innovationsverbund Schule-Hochschule Brandenburg)
- Evaluation der Lehre fördern (Studien zur 2. Phase, Professionsorientierung)

Zukünftige Aufgaben

- Strukturumbau Lehrerbildung (Stellenstruktur Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Berufungspolitik) 
- Studierbarkeit verbessern 
- Vernetzung der 4 Säulen (Fachwiss., Fachdidaktik, Bildungswiss., Schule)
- Forschungsprofilierung 
- Koordinierung mit Berlin
- Internationalisierung

