



Universität Potsdam

Konzept und erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Studieneingangs am Beispiel des Verbundprojekt StuFo

Eröffnung des Universitätskollegs
11.11.2016

Dipl.-Soz. Sylvi Mauermeister
Prof. Dr. Wilfried Schubarth



Universität Potsdam

Gliederung

Zum Projekt

Erste Ergebnisse

Ausblick und Transfer



Universität Potsdam

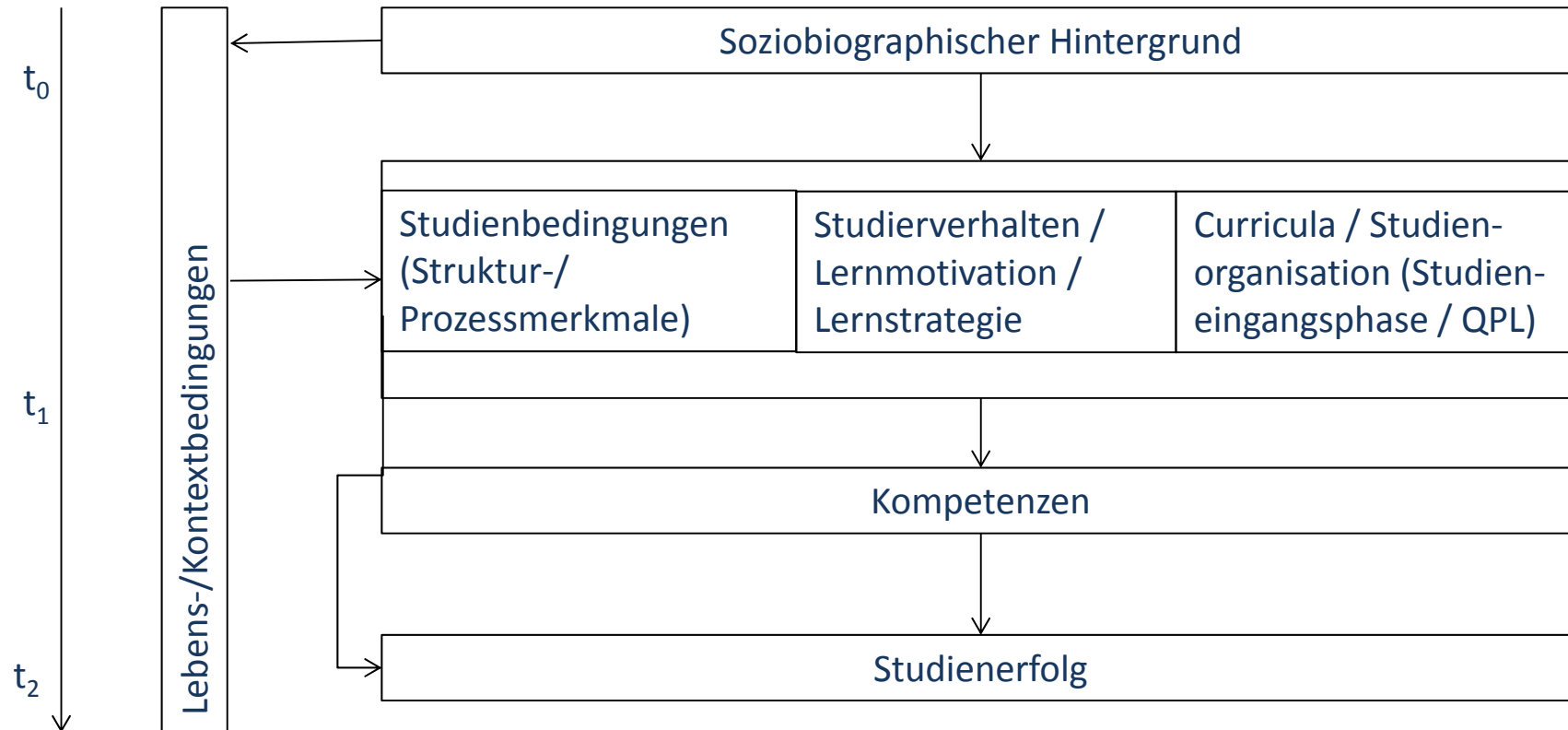
1. Zum Projekt



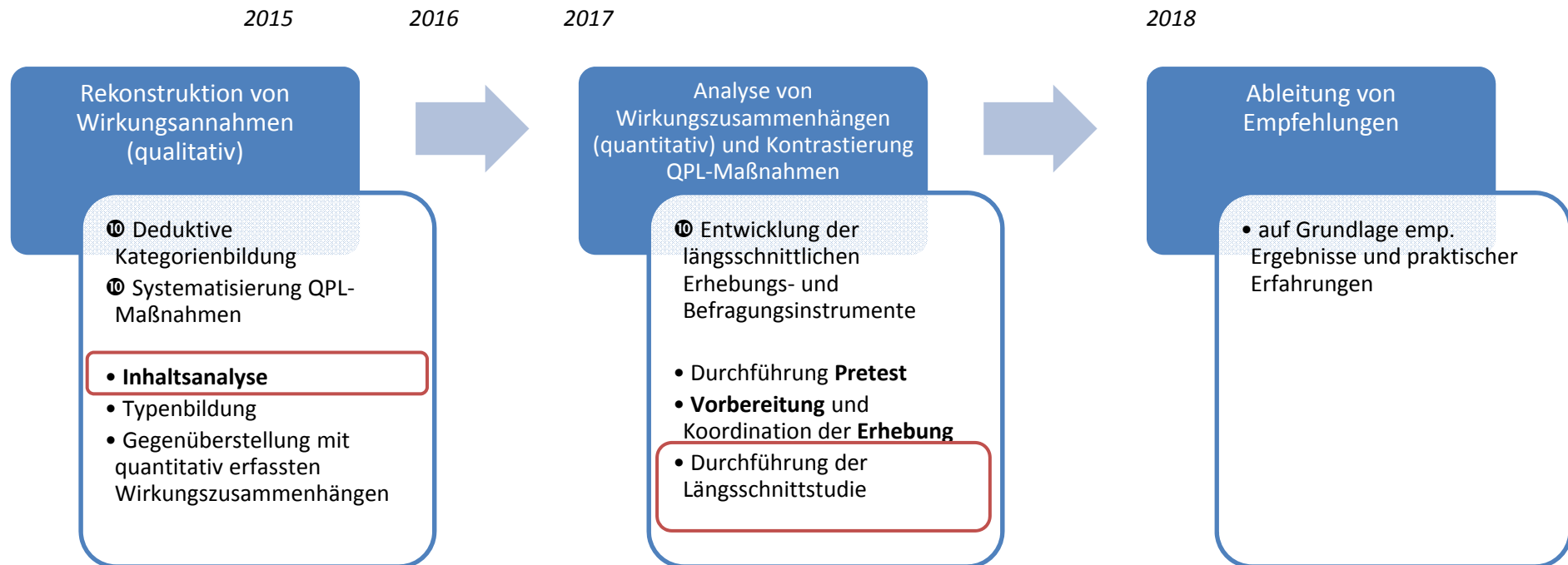
„StuFo – Der Studieneingang als formative Phase für den Studienerfolg. Analysen zur Wirksamkeit von Interventionen“

- Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre
- 3 Forschungspartner und 6 Hochschulen (03/15-02/18)
- Fragen:
 - Prädiktoren des Studienerfolgs?
 - Wie gut sind die Studieneingangsmaßnahmen?
 - Welche Empfehlungen für evidenzbasierten Studieneingang?
- Methodik:
 - Rekonstruktion von Wirkungsannahmen (qualitativ)
 - Wirkungszusammenhänge und Kontrastierung mit Maßnahmen (quantitativ)
 - Ableitung von Empfehlungen

Modell Studienerfolg



→ systematische Kopplung zwischen den Konzepten der Maßnahmen zur Erhöhung des Studienerfolgs und der Studienerfolgsvorschung?



ergänzende UP-Aktivitäten

- **Austausch über Erfahrungen und Wirkungen** in den Fakultäten und zentralen Einrichtungen, inkl. Wahrnehmung der Studierenden
 - **Systematisierung der Maßnahmen** i.R. des Studieneingangs
- kontinuierlicher **Transfer der Projektergebnisse** (qualitativ und quantitativ) innerhalb des Netzwerks
 - **Dialog zur Optimierung** des Studieneingangs



Universität Potsdam

2. Erste Ergebnisse

Rekonstruktion von Wirkungsannahmen

Kategorisierung

Berücksichtigung von ...

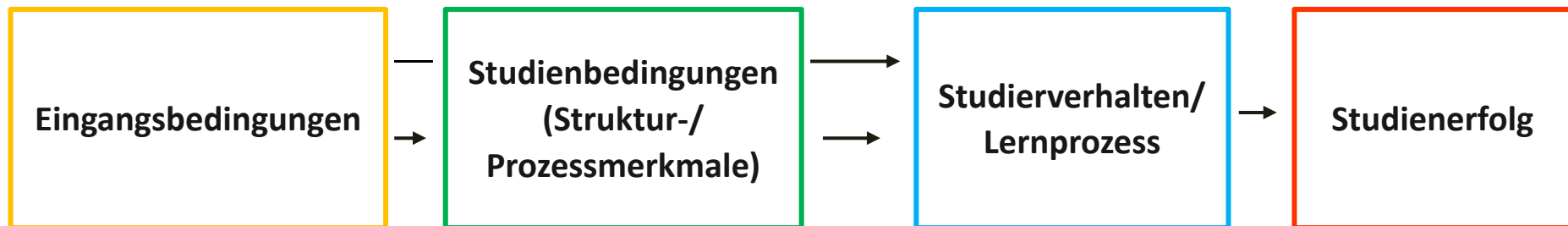
- **vorhochschul. Bildung: 26**
 - HZB: 16
- **Soziodemographie: 25**
 - fam. Bildung: 10

Teilnahmemodalität

- **freiwillig: 31**
- **Fachbezug: 24**

Ziel des Angebots...

- **Informiertheit: 30**
- Lernstrategien: 18
- soziale Integration: 16
- Fachinteresse: 5



Lebens-/Kontextbedingungen

Berücksichtigung von ...

- **Erwerbstätigkeit: 7**
- familiären Verpflichtungen: 5
- finanziellen Belastungen: 4
- gesundheitlichen Belastungen: 3

Kompetenzerwerb

- **Selbstkompetenzen: 38**
- **Fachkompetenzen: 30**
- **Methodenkompetenzen: 22**
- Sozialkompetenzen: 17
- **Abbruch-/Wechselneigung: 22**
- Studienzufriedenheit: 18



- Die Maßnahmen und die dahinter liegenden Begrifflichkeiten, Ziele, Wege und Motive sind nach innen und außen wenig transparent.
- Über die (potenzielle) Wirksamkeit der Eingangsmaßnahmen für den Studienerfolg ist noch wenig bekannt. Bestehende Forschungsergebnisse werden noch zu wenig berücksichtigt, Evaluation erfolgt überwiegend ex post. Begleitende Wirkungsanalysen setzen Klarheiten über Ziele der Maßnahmen voraus.
- Die Konzeption und Umsetzung der Maßnahmen sollten stärker von (innerhochschulischen) Kommunikations- und Transferprozessen begleitet werden.



Erste Ergebnisse: Potenziale zur Verbesserung der Studieneingangsphase an der UP

- Bessere organisatorische *und* inhaltliche Abstimmung der Angebote über alle Fächer/Fakultäten (insb. Kombi-/LA-BA)
- Maßnahmen und Akteure (einschl. FSR) stehen recht unverbunden nebeneinander
- Einführungsveranstaltungen unterscheiden sich z.T. stark zw. Fächern, Fakultäten und zentr. Einrichtungen
- Überschneidungen mit (anderen) Pflichtveranstaltungen
- Maßnahmen sind überwiegend additiv konzipiert und freiwillig → Selbstselektionsprozesse



Universität Potsdam

3. Ausblick und Transfer

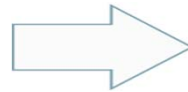
Forschung:

- Längsschnittstudie WiSe 16/17: Papier- und Online- Befragung aller BA-Studienanfänger an allen 6 Standorten
→ **Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

Längsschnittdesign mit Themenschwerpunkten in den Wellen t_0 , t_1 , t_2



t_0 = Beginn 1. FS



t_1 = Ende 1. FS



t_2 = Ende 2. FS

- Typisierung der Maßnahmen; Experteninterviews; Gegenüberstellung mit quantitativ erfassten Wirkungszusammenhängen
- Ableitung von Empfehlungen



Transfer:

- 1) Austausch über Erfahrungen und Wirkungen in den Fakultäten und zentr. Einrichtungen, inkl. Wahrnehmung der Studierenden
 - 2) Präsentation der Projektergebnisse
 - 3) Dialog zur Verbesserung des Studieneingangs
- *Universität Potsdam:* Netzwerkgruppe und Uni-Kolleg:
 - *Verbundprojekt:* Workshops mit Verbund- und Konsortialhochschulen; Runde Tische, Lehrforschung, Publikationen, Politikberatung, Koordinierungsstelle (Uni Oldenburg), Vernetzungstreffen der Begleitforschungsprojekte (DLR), Publikationen, Vorträge, Tagungen usw.



Universität Potsdam

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.uni-potsdam.de/stufo