



Foto: Steffen Spitzner

Forschungskolloquium der Professuren am Department für Erziehungswissenschaft

Sommersemester 2018 | Mittwoch, 16 – 18 Uhr
Haus 31 | Raum 0.18

Termine

■ **11. April 2018**

**Gute Lehrkraft = guter Unterricht?
Zum Verhältnis von professioneller Kompetenz
und Unterrichtsqualität**

Prof. Dr. Benjamin Fauth
(Universität Tübingen)

■ **25. April 2018**

**Psychotherapeutische Kompetenzen
erfassen und fördern**

Prof. Dr. Florian Weck
(Universität Potsdam)

■ **09. Mai 2018**

**Zusammenhang zwischen Merkmalen
der Klassenzusammensetzung
und der Schülerleistung
(mit Fokus auf zugewanderungsbezogenen Merkmalen)**

Dr. Camilla Rjosk
(Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen)

■ **23. Mai 2018**

**Die Klasse macht den Unterschied.
Mathematisch begabte GrundschülerInnen
und ihre Lernumgebungen**

Dr. Gundula Wagner
(Pädagogische Hochschule Niederösterreich)

■ **06. Juni 2018**

■ **Die Bedeutung der sozialen Herkunft
für einen erfolgreichen Studieneinstieg**
Sylvi Mauermeister

■ **Zeitliche Veränderungen der studentischen
Orientierungsmuster über die Studieneingangsphase**
Melinda Erdmann

■ **20. Juni 2018**

■ **Kompetenzeinschätzungen von Lehrkräften
im Praxissemester**
Denise Kücholl

■ **Implizite Überzeugungen Lehramtsstudierender
zum Lehren und Lernen im Praxissemester**
Nicole Zaruba

■ **04. Juli 2018**

■ **Wovon hängt ab, wie Lehrkräfte
im Unterricht differenzieren?**
Julia Jennek

■ **Welche Aufgaben haben Schulleitungen?
Analyse gesetzlich geregelter Schulleitungsaufgaben
im innerdeutschen Vergleich**
André Meyer

■ **18. Juli 2018**

■ **Das Zusammenspiel kognitiver
und nicht-kognitiver Skills in der Bildungskarriere:
Eine integrative Datenanalyse**
Andrea Hasl

■ **Diagnostisches Potenzial bildungsstandardbasierter
Tests zur Prognose zukünftiger schulischer Leistungen**
Gesine Fuchs