

Übersicht über alle Workshops beim Grundschullehrertag am 22. Februar 2017 an der Universität Potsdam – Standort Golm

Sprache / Mathematik / Naturwissenschaften / Sachunterricht / Medien / Allgemeines

Uhrzeit												
11.00 –												
12.00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.30 –												
15.00	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
15.15 –												
16.45	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

1. M. Spies: Laternenmond und heiße Ohren – Sprachförderung im Grundschulunterricht durch Forschendes Lernen
2. E. Kluge: Grundrechenoperationen bei gebrochenen Zahlen mit interaktiven Materialien anschaulich vermitteln
3. J. Schwanewedel: Anschlussfähige naturwissenschaftliche Grundbildung – Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung im Sachunterricht umsetzen
4. H. Stiemer: Die Vereinbarkeit des Unterrichts ab Klasse 4 mit dem Wettbewerb „Schüler experimentieren“
5. L. Stäudel: Heterogenität abfedern – Anspruchsvolle Aufgaben unterstützen

6. J. Kulasza: Wie viel Naturwissenschaft steckt in digitalen Medien?
7. C. Glagow, G. Wapler: Vom Sehen zur Optik – Anregungen für den NaWi-Unterricht 5/6 aus physikalischer Sicht
8. S. Molkentin: Forscher und Forscherin werden
9. A. Sommer: Stromkreise und mehr ... DESY-Schülerlabor Physik begreifen
10. R. Lazarides, C. Rubach: Motivierendes Unterrichten
11. A. Niclas, C. Sorgenfrei: Die Welt in der Lernwerkstatt fragend und forschend entdecken
12. M. Osmer: Mein erstes Chemiepraktikum 5/6 – Spannende Experimente für den naturwissenschaftlichen Unterricht
13. S. Both, C. Neubert: Sprachsensibler Unterricht in den Naturwissenschaften
14. A. Kuzle, M. Klunter: Räumliche Fähigkeiten im Geometrieunterricht fördern – aber wie?
15. M. Radtke: Wie kommt das Rad ins Rollen – Das Themenfeld Rad im neuen Rahmenlehrplan Sachunterricht
16. P. Schmidt: „Hilfe für Aschenputtel“ – Sprachsensibel Naturwissenschaft unterrichten am Beispiel der Stofftrennung
17. J. Fandrich: Aktives Lernen durch Fachlandkarten, Wanderfragen und „peer instruction“
18. H. Etzold: Digitale Bildungsangebote sinnvoll auswählen und beurteilen
19. C. Henn: Jungpflanzenanzucht mit der GemüseAckerdemie – Ackern im Sinne des Rahmenlehrplans
20. L. Bassin: Von der Kraft zur Geschwindigkeit – Physik mit alltäglichen Dingen erlebbar machen.
21. J. Hermanns: Die Chemie der Gummibärchen – entdeckendes Lernen für Grundschul Kinder

22. A. Wille: Unsichtbar unter unseren Füßen – das Grundwasser
23. B. Sandow: Zauberhafte Physik mit Sprach- und Sachkisten
24. S. Eckermann: Mit einfachen Experimenten Schüler_innen für Naturwissenschaften begeistern
25. K. Lange: Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule und in den Willkommensklassen (Abstract fehlt)
26. A. Ehlert: Binnendifferenzierung im mathematischen Unterricht
27. S. Schmücker: Wie viele Kinder wiegen so viel wie ein Eisbär? Fermi-Aufgaben zur Förderung des problemlösenden Denkens
28. P. J. Wichniarz: Impulse und Anregungen für einen kreativ-produktiven Sachunterricht
29. N. Ersoy: Sprachförderung durch Naturwissenschaften – Warum NaWi sich am besten zur Sprachförderung eignet
30. S. Thiede: Digitale Schnitzeljagd- mit Geocaching/Educaching lernen
31. T. Bach, H. Giest: Wie können digitale Medien und Messverfahren Grundschüler_innen helfen naturwissenschaftliche und technische Phänomene zu verstehen?
32. P. Wlotzka, M. Trockel: Der Kampf um das Elixier der Weisheit.
33. C. Strube, L. Prill: Experimente zur Sonnenenergie (Abstract fehlt)
34. C. Ernst: Inklusive Lernumgebungen im NaWi-Unterricht der Klassenstufen 5/6
35. H. Wedekind, O. Theisselmann: Forschendes Lernen am Beispiel einer Lernwerkstatt (Thema: Akustik)
36. T. Rühl: Kunos coole Kunststoffkiste