

FALLBEISPIEL

Mathe-Selbsttest für Wirtschaftswissenschaften (BWL/VWL)

ALEXANDER KNOTH, WISO-FAKULTÄT



Problemstellung

Die vergangenen Jahre haben gezeigt, dass Studierende, die an der im ersten Semester angebotenen Vorlesung "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler" (BWL/VWL) teilnehmen, mitunter große Schwierigkeiten haben, ihre Kenntnisse in Mathematik richtig einzuschätzen. Diese Fehleinschätzung mündet häufig in unzureichender Prüfungsvorbereitung.

Fragestellung

Wie können Studierende lernen ihre Mathematikkenntnisse bewusst einzuschätzen, um Wissenslücken ggf. schließen zu können?

Ziele

Das vorhandene Mathematik-Schulwissen sollte überprüfbar gemacht werden, um dadurch die Selbsteinschätzungskompetenz der Studierenden zu fördern. Diese beiden Schritte sollten die Studierenden dazu bringen, frühzeitig mit dem Lernen des Mathematik-Stoffes zu beginnen, um die Abschlussklausur erfolgreich bestehen zu können.

Lösung

Die Studierenden bekommen in Moodle einen Mathematik-Selbsttest zur Verfügung gestellt. Dieser muss im multiple-choice Verfahren absolviert werden. Nach Beendigung bekommen Studierende sowohl die erreichten Punkte, als auch alle korrekten Lösungswege zu den einzelnen

Abbildung 1: Beispielaufgabe

Aufgaben angezeigt. So können Sie einerseits üben, als auch ihren Wissensstand realistisch einschätzen. Die Absolvierung, noch vor Studienbeginn, kann dabei helfen, die richtige Wahl des Studiengangs zu treffen und Frustrationen frühzeitig zu vermeiden.

Ausblick

Bislang ist es problematisch, die Einbindung des Selbsttestes in Moodle jeder/m zugänglich zu machen, da ein Uni-Account für den Zugang zu Moodle notwendig ist. Hier wäre eine offene Variante, bspw. auf der Seite des Fachbereichs wünschenswert. Zudem könnten die studentischen Tutorien e-learning basiert angeboten werden, wodurch Synergien effizienter genutzt würden.

Referenzen

Der Mathematik-Selbsttest für Wirtschaftswissenschaftler ist mit einem Gast-Account über Moodle zugänglich: <https://moodle2.uni-potsdam.de/mod/quiz/view.php?id=2300>