

Doktorandenseminar „Quantitative Analysemethoden der empirischen Bildungsforschung“

(Dr. Hendrik Lohse-Bossenz)

Ziele

- Die Promovierenden kennen verschiedene Ansätze quantitativer Forschungsmethoden
- Die Promovierenden können die Analyseansätze auf das eigene Forschungsprojekt anwenden.
- Die Promovierenden können Ergebnisse der jeweiligen Analysemethoden interpretieren
- Die Promovierenden können die jeweiligen Analysen selber durchführen

Format

- Wöchentliche Veranstaltung, jeweils 1,5h
- Input-Vortrag
- Arbeit mit eigenen Daten

Termine

19.04.	14:15-15:45	Einführung und Themenfestlegung
26.04.	14:15-15:45	Datenmanagement und deskriptive Analyse
03.05.	14:15-15:45	Signifikanztests verstehen
10.05.	14:15-15:45	Analyse von Gruppenunterschieden
17.05.	14:15-15:45	Analyse von Gruppenunterschieden
24.05.	14:15-15:45	Analyse von Zusammenhängen
31.05.	14:15-15:45	Item- und Skalenanalyse
07.06.	14:15-15:45	Mehrebenenanalyse
14.06.	14:15-15:45	Explorative Faktorenanalyse
21.06.	14:15-15:45	konfirmatorische Faktorenanalyse
05.07.	14:15-15:45	Strukturgleichungsmodellierung
12.07.	14:15-15:45	Messinvarianzprüfung
19.07.	14:15-15:45	Veränderungsmessung

Ort

- Campus Golm, Haus 24, Raum 0.52