

Universität Potsdam

Ergebnisbericht

Fakultätsbericht

Fragebogen: „Fakultät: Math.-Nat. - Aggregat“

Umfrage-Zeitraum: 15.12.10 - 31.03.11

Lehrveranstaltungskritik im Wintersemester 2010/2011

Erstellt am: 9. Mai 2011

Lehrveranstaltungskritik im Wintersemester 2010/2011, Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät (09. Mai 2010)

1. Allgemeine Übersicht zur Kursbeteiligung

Übersicht zur Anzahl der Kursevaluation (Gesamtüberblick, fakultätsspezifischer Fragebogen)	offline/ online		Gesamt	Übersicht zur Anzahl der Kursevaluation (Kursbeteiligung mind. 5 Personen)	offline/ online		Gesamt
	offline	online			offline	online	
SoSe 2010 (fakultätsspezifischer FB genutzt)	54	27	81	SoSe 2010 (fakultätsspezifischer FB)	50	13	63
SoSe2010 (fakultätsübergreifender FB genutzt)	3	10	13	SoSe2010 (allgemeiner FB)	3	4	7
WiSe 2010 (fakultätsspezifischer FB genutzt)	111	42	153	WiSe 2010	111	24	135

Kursevaluation pro Lehrende(r) im SoSe 2010			WS 2010		
	Häufigkeit	Gesamt		Häufigkeit	Gesamt
1	34	34	71	71	71
2	11	22	18	18	36
3	1	3	4	4	12
4	1	4	1	1	4
5	0	0	1	1	5
6	0	0	0	0	0
7	1	7	1	1	7
Gesamt		70			135

Einzelberichte an Fachschaften	SoSe10	WiSe10
Einverständnis der Lehrenden		
Astro	2	.
BIO-CHEM	13	21
Informatik	.	6
Mathematik	1	20
Physik	.	22
Summe	16	69

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung der Stichprobe	2
1.1 Gesamtanzahl aggregierter Kurse (Kursbeteiligung N>4)	2
2 Zusammenfassende Beurteilung	2
2.1 Ich finde die Veranstaltung insgesamt...	2
2.2 Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom Inhalt)...	2
2.3 Mein Erkenntniszuwachs ist...	2
2.4 Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?	3
3 Allgemeine Angaben zur Lehrveranstaltung	3
3.1 Einrichtungen	3
3.2 Erhebungsart	3
3.3 Art der Lehrveranstaltung	3
3.4 Aussagen zur Rahmensituation:	4
3.5 Der Dozent/die Dozentin verursachte zu viele Ausfallstunden.	4
3.6 Die Veranstaltung überschneidet sich mit anderen Pflichtveranstaltungen.	4
4 Angaben zur Motivation	4
4.1 Ich habe mich für die Veranstaltung angemeldet, weil...	4
4.2 Herrscht in der Veranstaltung eine angenehme Arbeitsatmosphäre?	4
5 Angaben zum Arbeitsaufwand	5
5.1 Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung pro Woche?	5

5.2 Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand? 5

6 Angaben zur Betreuung und Beratung durch den Dozenten/die Dozentin 5

6.1 Aussagen zum Arbeitsmaterial 5
 6.2 Der/Die Lehrende... 6

A Fragebogen 7

Tabellenverzeichnis

1 Teilnehmerzahlen	2
2 Häufigkeiten: Gesamtbeurteilung	2
3 Häufigkeiten: Gesamtvermittlung	2
4 Häufigkeiten: Erkenntniszuwachs	2
5 Häufigkeiten: Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?	3
6 Häufigkeiten: Einrichtung	3
7 Häufigkeiten: Erhebungsart	3
8 Häufigkeiten: Lehrveranstaltungsart	3
9 Häufigkeiten: Aussagen zur Rahmensituation:	4
10 Häufigkeiten: Ausfallstunden	4
11 Häufigkeiten: Überschneidung	4
12 Häufigkeiten: Ich habe mich für die Veranstaltung angemeldet, weil...	4
13 Häufigkeiten: Arbeitsatmosphäre	4
14 Häufigkeiten: Vor/Nachbearbeitung	5
15 Häufigkeiten: Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?	5
16 Häufigkeiten: Aussagen zum Arbeitsmaterial	5
17 Häufigkeiten: Der/Die Lehrende...	6

1 Gesamtanzahl aggregierter Kurse (Kursbeteiligung N>4)

1.1 Gesamtanzahl aggregierter Kurse (Kursbeteiligung N>4)

Teilnehmerzahlen	Absolut	Prozent
Befragung begonnen	135	100.00%
Befragung abgebrochen	0	0.00%
Befragung beendet	135	100.00%
Durchschnittlich beantwortete Fragen	0.00	0.00%

Tabelle 1: Teilnehmerzahlen

2 Zusammenfassende Beurteilung

2.1 Ich finde die Veranstaltung insgesamt. . .

Antwort <small>(sehr schlecht; eher schlecht; teils/ teils; eher gut; sehr gut)</small>	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher schlecht	3	2.22%	2.22%
teils/ teils	31	22.96%	25.19%
eher gut	82	60.74%	85.93%
sehr gut	19	14.07%	100.00%

Tabelle 2: Häufigkeiten: Gesamtbeurteilung

2.2 Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom Inhalt). . .

Antwort <small>(gar nicht zufrieden; eher nicht zufrieden; teils/ teils; eher zufrieden; völlig zufrieden)</small>	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher nicht zufrieden	6	4.44%	4.44%
teils/ teils	26	19.26%	23.70%
eher zufrieden	82	60.74%	84.44%
völlig zufrieden	21	15.56%	100.00%

Tabelle 3: Häufigkeiten: Gesamtvermittlung

2.3 Mein Erkenntniszuwachs ist. . .

Antwort <small>(sehr gering; eher gering; teils/ teils; eher hoch; sehr hoch)</small>	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher gering	1	0.74%	0.74%
teils/ teils	43	31.85%	32.59%
eher hoch	91	67.41%	100.00%

Tabelle 4: Häufigkeiten: Erkenntniszuwachs

2.4 Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard-Abweichung s
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anderen erklären.	0 0.00%	2 1.48%	75 55.56%	58 42.96%	0 0.00%	135 100.00%	0 0.00%	3.41	0.52
Ich kann mir mit dem Gelernten neue fachliche Inhalte selbst erschließen.	0 0.00%	4 2.96%	83 61.48%	48 35.56%	0 0.00%	135 100.00%	0 0.00%	3.33	0.53

Tabelle 5: Häufigkeiten: Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?

3 Allgemeine Angaben zur Lehrveranstaltung

3.1 Einrichtungen

Einrichtungen	Absolut	Prozent	K. Prozent
HPI fuer Softwaresystemtechnik GmbH	5	4.55%	4.55%
Institut fuer Chemie	12	10.91%	15.45%
Institut fuer Erd- und Umweltwissenschaften - Geowissenschaften -	2	1.82%	17.27%
Institut fuer Ernaehrungswissenschaft	6	5.45%	22.73%
Institut fuer Geographie	2	1.82%	24.55%
Institut fuer Informatik	17	15.45%	40.00%
Institut fuer Mathematik	20	18.18%	58.18%
Institut fuer Physik und Astronomie	27	24.55%	82.73%
Institute fuer Biochemie und Biologie	18	16.36%	99.09%

Tabelle 6: Häufigkeiten: Einrichtung

3.2 Erhebungsart

Antwort (Papier, Online)	Absolut	Prozent	K. Prozent
Papier	111	82.22%	82.22%
Online	24	17.78%	100.00%

Tabelle 7: Häufigkeiten: Erhebungsart

3.3 Art der Lehrveranstaltung

Antwort (Vorlesung; Seminar; Übung/Tutorium; Praktikum)	Absolut	Prozent	K. Prozent
Vorlesung	79	58.52%	58.52%
Seminar	9	6.67%	65.19%
Übung/Tutorium	42	31.11%	96.30%
Praktikum	4	2.96%	99.26%

Tabelle 8: Häufigkeiten: Lehrveranstaltungsart

3.4 Aussagen zur Rahmensituation:

	eher zu wenige 1	angemessen 2	eher zu viele 3	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard-Abweichung s
Die Kapazitäten (Sitzmöglichkeiten bzw. Arbeitsplätze) sind...	3 2.22%	115 85.19%	17 12.59%	135 100.00%	0 0.00%	2.10	0.37
Für eine angenehme Arbeitsatmosphäre sind die teilnehmenden Studierenden...	0 0.00%	130 96.30%	5 3.70%	135 100.00%	0 0.00%	2.04	0.19

Tabelle 9: Häufigkeiten: Aussagen zur Rahmensituation:

3.5 Der Dozent/die Dozentin verursachte zu viele Ausfallstunden.

Antwort (nein; ja)	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	133	98.52%	98.52%
ja	2	1.48%	100.00%

Tabelle 10: Häufigkeiten: Ausfallstunden

3.6 Die Veranstaltung überschneidet sich mit anderen Pflichtveranstaltungen.

Antwort (nein; ja)	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	134	99.26%	99.26%
ja	1	0.74%	100.00%

Tabelle 11: Häufigkeiten: Überschneidung

4 Angaben zur Motivation

4.1 Ich habe mich für die Veranstaltung angemeldet, weil...

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard-Abweichung s
mich das Thema interessiert.	0 0.00%	6 4.44%	63 46.67%	53 39.26%	13 9.63%	135 100.00%	0 0.00%	3.54	0.73
sie eine Pflichtveranstaltung ist.	134 99.26%	1 0.74%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	135 100.00%	0 0.00%	1.01	0.09
der/die Lehrende mir empfohlen wurde.	8 5.93%	73 54.07%	47 34.81%	6 4.44%	1 0.74%	135 100.00%	0 0.00%	2.40	0.70

Tabelle 12: Häufigkeiten: Ich habe mich für die Veranstaltung angemeldet, weil...

4.2 Herrscht in der Veranstaltung eine angenehme Arbeitsatmosphäre?

Antwort (nie; selten; manchmal; oft; immer)	Absolut	Prozent	K. Prozent
manchmal	21	15.56%	15.56%
oft	97	71.85%	87.41%
immer	17	12.59%	100.00%

Tabelle 13: Häufigkeiten: Arbeitsatmosphäre

5 Angaben zum Arbeitsaufwand

5.1 Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung pro Woche?

Antwort (keine; ca. 1h; ca. 2h; ca. 3h; ca. 4h; ca. 5h; ca. 6h; ca. 7h; ca. 8h; ca. 9h; ca. 10h; > 10h)	Absolut	Prozent	K. Prozent
keine	1	0.74%	0.74%
ca. 1h	12	8.89%	9.63%
ca. 2h	40	29.63%	39.26%
ca. 3h	39	28.89%	68.15%
ca. 4h	23	17.04%	85.19%
ca. 5h	14	10.37%	95.56%
ca. 6h	4	2.96%	98.52%
ca. 8h	1	0.74%	99.26%
ca. 10h	1	0.74%	100.00%

Tabelle 14: Häufigkeiten: Vor/Nachbearbeitung

5.2 Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

	sehr gering 1	gering 2	ange- messen 3	hoch 4	sehr hoch 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Der Schwierigkeitsgrad ist...	0 0.00%	0 0.00%	70 51.85%	63 46.67%	2 1.48%	135 100.00%	0 0.00%	3.50	0.53
Für die eingesetzten Leistungspunkte (1LP entspricht 30 Arbeitsstunden) ist der Arbeitsaufwand...	0 0.00%	0 0.00%	97 71.85%	38 28.15%	0 0.00%	135 100.00%	0 0.00%	3.28	0.45

Tabelle 15: Häufigkeiten: Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

6 Angaben zur Betreuung und Beratung durch den Dozenten/die Dozentin

6.1 Aussagen zum Arbeitsmaterial

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	keine Be- reitstellung -999	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Die bereitgestellten Lernmaterialien helfen mir, den Inhalt der Lehrveranstaltung besser zu verstehen.	0 0.00%	3 2.22%	35 25.93%	89 65.93%	8 5.93%	0 0.00%	135 100.00%	0 0.00%	3.76	0.59
Das Online-Angebot der Dozentin/des Dozenten trägt deutlich zur Verbesserung der Veranstaltung bei.	1 0.75%	14 10.45%	43 32.09%	64 47.76%	12 8.96%	1 0.00%	134 99.26%	1 0.74%	3.54	0.83

Tabelle 16: Häufigkeiten: Aussagen zum Arbeitsmaterial

6.2 Der/Die Lehrende...

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
erklärt die Fachbegriffe verständlich.	0 0.00%	2 1.48%	25 18.52%	88 65.19%	20 14.81%	135 100.00%	0 0.00%	3.93	0.62
gibt praktische Anwendungsbeispiele.	0 0.00%	2 1.48%	31 22.96%	85 62.96%	17 12.59%	135 100.00%	0 0.00%	3.87	0.63
motiviert die Studierenden zur aktiven Beteiligung.	0 0.00%	15 11.11%	45 33.33%	60 44.44%	15 11.11%	135 100.00%	0 0.00%	3.56	0.83
ist auch außerhalb der Veranstaltung gut erreichbar.	0 0.00%	6 4.44%	35 25.93%	75 55.56%	19 14.07%	135 100.00%	0 0.00%	3.79	0.73
präsentiert den Stoff anschaulich.	0 0.00%	2 1.48%	32 23.70%	84 62.22%	17 12.59%	135 100.00%	0 0.00%	3.86	0.63
hat mein fachliches Interesse geweckt.	0 0.00%	10 7.41%	65 48.15%	55 40.74%	5 3.70%	135 100.00%	0 0.00%	3.41	0.68

Tabelle 17: Häufigkeiten: Der/Die Lehrende...

A Fragebogen

Fakultät: Math.-Nat. - Aggregat

Liebe Studentin, Lieber Student,

die Universität Potsdam ist bestrebt, Ihnen eine qualitativ hochwertige, praxisrelevante und optimal auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene akademische Ausbildung zu vermitteln.

Diesem Ziel dient auch die Beurteilung der "Qualität der Lehre". Wir wollen mit Ihrer Hilfe feststellen, ob bzw. in welcher Weise diese ggf. verbessert werden kann.

Die Teilnahme an der Befragung, um die wir Sie heute bitten, erfolgt auf freiwilliger und anonymer Basis. Unter Aufsicht des Datenschutzbeauftragten der Universität werden von der Servicestelle für Lehrevaluation nur statistische Auswertungen für die jeweiligen Lehrveranstaltungen bzw. zur fakultätsinternen Berichterstattung der Lehrenden und Studierenden vorgenommen.

Ihr PEP-Team

Art der Lehrveranstaltung

Vorlesung Seminar Übung/Tutorium Praktikum

Welchen Studiengang studieren Sie?

Ich finde die Veranstaltung insgesamt...

sehr schlecht eher schlecht teils/ teils eher gut sehr gut

Aussagen zur Rahmensituation:

	eher zu wenige	angemessen	eher zu viele
Die Kapazitäten (Sitzgelegenheiten bzw. Arbeitsplätze) sind...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für eine angenehme Arbeitsatmosphäre sind die teilnehmenden Studierenden...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der Dozent/die Dozentin verursachte zu viele Ausfallstunden.

nein ja

Die Veranstaltung überschneidet sich mit anderen Pflichtveranstaltungen.

nein ja

Angaben zur Motivation

Ich habe mich für die Veranstaltung angemeldet, weil...

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
mich das Thema interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sie eine Pflichtveranstaltung ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der/die Lehrende mir empfohlen wurde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Herrscht in der Veranstaltung eine angenehme Arbeitsatmosphäre?

nie selten manchmal oft immer

Angaben zum Arbeitsaufwand

Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung pro Woche?

keine ca. 1h ca. 2h ca. 3h ca. 4h ca. 5h ca. 6h ca. 7h ca. 8h ca. 9h ca. 10h > 10h

Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

	sehr gering	gering	angemessen	hoch	sehr hoch
Der Schwierigkeitsgrad ist...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für die eingesetzten Leistungspunkte (1LP entspricht 30 Arbeitsstunden) ist der Arbeitsaufwand...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Angaben zur Betreuung und Beratung durch den Dozenten/die Dozentin

Aussagen zum Arbeitsmaterial

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	keine Bereitstellung
Die bereitgestellten Lernmaterialien helfen mir, den Inhalt der Lehrveranstaltung besser zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Online-Angebot der Dozentin/des Dozenten trägt deutlich zur Verbesserung der Veranstaltung bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der/Die Lehrende...

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
erklärt die Fachbegriffe verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gibt praktische Anwendungsbeispiele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
motiviert die Studierenden zur aktiven Beteiligung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist auch außerhalb der Veranstaltung gut erreichbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
präsentiert den Stoff anschaulich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat mein fachliches Interesse geweckt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zusammenfassende Beurteilung

Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anderen erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir mit dem Gelernten neue fachliche Inhalte selbst erschließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom Inhalt)...

gar nicht zufrieden eher nicht zufrieden teils/teils eher zufrieden völlig zufrieden

Mein Erkenntniszuwachs ist...

sehr gering eher gering teils/teils eher hoch sehr hoch

Lob, Kritik und Anregungen

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

(Bitte beziehen Sie in Ihrer Beurteilung ggf. auch den Einsatz von E-Learning-Komponenten ein.)

Welche Themen, Anwendungsbeispiele oder Methoden würden Sie sich in Zukunft für ähnliche Veranstaltungen wünschen?

(Bitte beziehen Sie in Ihrer Beurteilung ggf. auch den Einsatz von E-Learning-Komponenten ein.)

Erhebungsart

Papier Online

Erhebungsjahr

2010

Fragebogen

401

Erhebungssemester

WS 2010

Einrichtungen

Fragebogen absenden