

KI-Programme wie ChatGPT im Bildungsalltag

Alle Fächer

Rechts-, Wirtschafts-, und Sozialwissenschaften

Geisteswissenschaften

Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften

Sprachen

Künstlerische Fächer

Ingenieurwissenschaften

Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften



Universität Potsdam

Lehr- und Lernsituation

- Studierende sollen von ChatGPT erstellte Texte/Ergebnisse begründet bewerten (kritische Reflexion, Qualität beurteilen)
- Ideenlieferant für Ice-Breaker
- Storytelling-Szenarien erstellen lassen (z.B. Planspiele)
- Teilunterstütztes Feedback (z.B. wertschätzende Vorformulierungen)
- Variieren und Generieren von Prüfungsfragen
- Planspiele und Fallbeispiele unterstützt erstellen
- KI eine Frage stellen und (fortgeschrittene) Studierende die Antworten mit den aktuellen Forschungsstand in der Disziplin vergleichen lassen
- KI-Prompts üben/welchen prompt brauche ich, um -XY- zu erzeugen/Prompt-Analyse: Welcher Prompt liefert die besten Ergebnisse?

- Texte auf unterschiedlichen Expertenniveaus formulieren lassen (ChatGPT bewertet Antwortqualitäten der Studierenden und umgekehrt)
- Codierung/Unterstützung bei der Auswertung von qualitativen Daten

- Demonstration der Quellkritik und Hinterfragen von Texten
- Studierende können über Impulse von der KI reflektieren
- Einstieg finden für Projektarbeiten (Brainstorming)
- Prüfungsaufgaben testen

- Fragen zum Seminar von KI beantworten lassen + danach im Seminar besprechen
- Strukturerkennung in Code/Texten
- Code (R/Python...) generieren lassen
- Ideengenerierung in Brainstorming/Kreativphasen
- Erzeugung und Prüfung von Programmiercode in einer bestimmten Programmiersprache
- Aufgabenerstellung
- Dokumentation von Programmierprozessen durch Chatverlauf
- Hemmungen der Studierenden, sich einzubringen, überwinden, indem man ChatGPT die Aufgabe lösen lässt und die Antwort gemeinsam bewertet, diskutiert und korrigiert
- Simulation eines Gesprächspartners für Anforderungsanalysen (Rollenspiel)
- ChatGPT erstellt Best Practice (z.B. zu Projektidee/-ablauf´)
- Programmcode: KI schreibt und Studis bewerten (und umgekehrt)

- Übersetzung kritisch hinterfragen lassen
- Unterstützt das Lesen und Verfassen von Texten
- Fremdsprache: „KI, schreibe mir einen Text in unterschiedlichen Schwierigkeiten!“ (funktioniert gut für Französisch)
- ChatGPT als Tandempartner benutzen, um Fremdsprache zu erlernen (Sprachtraining)

- Kritische Auseinandersetzung mit den Folgen von KI-Tools

- Interaktive Labor-Übungen entwerfen lassen (im englischen die besseren Ergebnisse), Answer Key geben lassen

- Erstellung von Pflegediagnosen zur Übung und Reflexion
- Metaphern und Analogien bilden lassen von der KI für komplexe medizinische Vorgänge und Prozesse
- Rollenspiel: KI erstellt Szenario, Studis spielen nach
- KI generiert Patientenbeschreibung, Studis: Anamnese, Diagnose, Therapieplan



Universität Potsdam

Prüfungsorganisation

- KI-generierte Texte nutzen und vergleichen (kritisches Denken und Reflexionskompetenz schulen)
- Aufforderung zum reflektierten Umgang im Rahmen von Hausarbeiten → Vorteile: Reflexionsprozess und Hilfestellung
- Gliederung
- Forschungsfragen formulieren als zentrale Kompetenz
- Portfolio ergänzend zur Hausarbeit, indem der Erstellungsprozess dokumentiert wird (u.a. wie ChatGPT zur Erstellung der Arbeit genutzt wurde (z.B. Ausgabe einer Gliederung, was wurde verändert))
- semesterbegleitendes Kolloquium, bei dem der Schreibprozess schrittweise begleitet wird
- Selektivität des präsentierten Wissens zum Gegenstand machen (Austausch, Diskussion oder durch Aufgaben zum Nachrecherchieren)

- ChatGPT zum Training/zur Vorbereitung mündlicher Prüfungen
- Ergebnisse von ChatGPT „live“ bewerten (ggf. mit kurzer Vorbereitung)
- KI in Verbindung mit anderen Tools zur Lernorganisation bzw. Prüfungsvorbereitung nutzen
- Variieren und Generieren von Prüfungsfragen
- Vorbereitung: Erstellung von Aufgaben inkl. Überprüfung + Erläuterung
- stärkere Verknüpfung von schriftlichen und mündlichen Formaten zur Überprüfung von Basiskompetenzen
- Korrektur von Prüfungen („finde Fehler in dieser Klausur“ – inhaltlich/RSF/...)
- Distraktoren für MC-Fragen entwickeln

- Texte auf unterschiedlichen Expertenniveaus formulieren lassen (ChatGPT bewertet Antwortqualitäten der Studierenden und umgekehrt)
- Codierung/Unterstützung bei der Auswertung von qualitativen Daten

- Demonstration der Quellkritik und Hinterfragen von Texten
- Studierende können über Impulse von der KI reflektieren
- Einstieg finden für Projektarbeiten (Brainstorming)
- Prüfungsaufgaben testen

- Prüfungsaufgabe:
Fehler in der Lösung einer Aufgabe finden, die ChatGPT ausgibt, diskutieren und korrigieren (solange ChatGPT noch fachliche Fehler macht)

- Übersetzung kritisch hinterfragen lassen
- Unterstützt das Lesen und Verfassen von Texten
- Fremdsprache: „KI, schreibe mir einen Text in unterschiedlichen Schwierigkeiten!“ (funktioniert gut für Französisch)
- ChatGPT als Tandempartner benutzen, um Fremdsprache zu erlernen (Sprachtraining)

- Kritische Auseinandersetzung mit den Folgen von KI-Tools



- Interaktive Labor-Übungen entwerfen lassen (im englischen die besseren Ergebnisse), Answer Key geben lassen

- Erstellung von Pflegediagnosen zur Übung und Reflexion
- Metaphern und Analogien bilden lassen von der KI für komplexe medizinische Vorgänge und Prozesse
- Rollenspiel: KI erstellt Szenario, Studis spielen nach
- KI generiert Patientenbeschreibung, Studis: Anamnese, Diagnose, Therapieplan