

MODULHANDBUCH

für das Bezugsfach Geographie im Fach Sachunterricht

Gemäß der Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sachunterricht vom 06. März 2013

Stand WiSe 2013/14

ANMERKUNGEN

Das Modulhandbuch gilt für Studierende im Bachelor und Master Lehramt Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie, die nach der Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sachunterricht vom 06.02.2013 studieren.

Die Studienzeiten werden wie folgt berechnet:

1 LP entspricht 25 Zeitstunden

1 SWS entspricht 60 Minuten bzw. 1 Zeitstunde.

Die Lehrplanung richtet sich nach der Empfehlung des Studienverlaufs laut StO Sachunterricht 2013. Folgender Studienverlauf wird empfohlen:

1. Bachelor of Education – Lehramt für die Primarstufe im Studienfach Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie

Studienverlaufsplan – Bachelor Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modul	Teilmodul						
BM 01: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	BM 01.01 Einführung in den Sachunterricht BM 01.02 Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts	3 V	3 S				
BM 02 GEO: Einführung in die physische Geographie und regionale geoökologische Probleme	BM 02.01 Allgemeine Physische Geographie BM 02.02 3 Geländetage BM 02.03 Regionale geoökologische Probleme Prüfung Klausur	2 V 1	2 V 1 2 S 1				
VM 03: Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	VM 03.01 Naturphänomene VM 03.02 Arbeit und Technik VM 03.03 Zusammenleben der Menschen VM 03.04 Zeit und Geschichte				3 S 3 S	3 S	3 S
VM 04: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	VM 04.01 Lernen und Lehren im Sachunterricht VM 04.02 Vor-, Nachbereitung und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum VM 04.03 Fachdidaktisches Tagespraktikum (TP)					3 S	2 S 1 TP
Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte		6	6	3	6	6	6

2. Master of Education – Lehramt für die Primarstufe im Studienfach Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie (Erstimmatrikulation Wintersemester)

Studienverlaufsplan – Master Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie		1.	2.	3.	4.
Modul	Teilmodul				
AM 01 Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	AM 06.01 Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts AM 06.02 perspektivübergreifende Inhalte (z.B. Gesundheit, Mobilität) AM 06.04 Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung - WiSe			3 S 3 S	3 V
AM 02.01 GEO Allgemeine Humangeographie	AM 02.01.01 Allgemeine Humangeographie AM 02.01.02 Theorien und Konzepte der Humangeographie Modulprüfung: Klausur			2 S 1	2 V 1
AM 02.02 GEO Geographische Konzepte und Geographiedidaktik	AM 02.02.01 Fachgeographisches Einführungsseminar AM 02.02.02 Einführungsseminar Geographiedidaktik AM 02.02.03 Innovative Methoden im Geographieunterricht Modulprüfung: Hausarbeit	2 S 2 S 3 S 2			
Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte		9		9	6

3. Master of Education – Lehramt für die Primarstufe im Studienfach Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie (Erstimmatrikulation Sommersemester)

Studienverlaufsplan – Master Sachunterricht mit Bezugsfach Geographie		1.	2.	3.	4.
Modul	Teilmodul				
AM 01 Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	AM 06.01 Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts AM 06.02 perspektivübergreifende Inhalte (z.B. Gesundheit, Mobilität) AM 06.04 Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung - WiSe	3 V		3 S 3 S	
AM 02.01 GEO Allgemeine Humangeographie	AM 02.01.01 Allgemeine Humangeographie AM 02.01.02 Theorien und Konzepte der Humangeographie Modulprüfung: Klausur	2 V 1		2 S 1	
AM 02.02 GEO Geographische Konzepte und Geographiedidaktik	AM 02.02.01 Fachgeographisches Einführungsseminar AM 02.02.02 Einführungsseminar Geographiedidaktik AM 02.02.03 Innovative Methoden im Geographieunterricht Modulprüfung: Hausarbeit	3 S			2 S 2 S 2
Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte		9		9	6

MODULBESCHREIBUNGEN BACHELORSTUDIUM – BEZUGSFACH GEOGRAPHIE

BM 02 GEO Einführung in die physische Geographie und regionale geoökologische Probleme				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9	
Modulart		Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><u>Inhalte:</u> Inhalte und Strukturen der physischen Geographie werden sichtbar gemacht. Die Komponenten der physischen Geographie, d.h. Geologie, Relief, Hydrologie, Klima, Vegetation und Boden werden in groben Zügen charakterisiert. Geländebetrachtungen zu ausgewählten Komponenten des Naturraumes werden in situ durchgeführt und dabei die Komplexität des Naturraumes dargestellt. Vertiefend werden Ansätze zur Analyse und Lösung regionaler geoökologischer Probleme – vorrangig anhand von Fallstudien aus Deutschland und Europa – exemplarisch behandelt.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden können die Komplexität des Naturraumes in seinen physisch-geographischen Komponenten darstellen. Sie können sich verschiedene geographische Regionen eigenständig erschließen und charakterisieren. Die Studierenden sind in der Lage, den Naturraum in seiner Struktur und Dynamik zu erfassen und einzelne Strukturen und Prozesse in situ zu erkennen. Sie können Fragestellungen zu Forschungsfeldern der physischen Geographie entwickeln und die Relevanz der vermittelten Inhalte für den Schulunterricht herleiten und bewerten.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):		Klausur (90 min), 2 LP			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Allgemeine physische Geographie (Vorlesung)	4	Keine	Keine	Keine	4 LP (120 h)
3 Geländetage	1	Keine	Exkursionsbericht	Keine	1 LP (30 h)
Regionale geoökologische Probleme (Seminar)	2	15-minütiges Referat, Factsheets zu Fallstudien	Keine	Keine	2 LP (60 h)
Häufigkeit des Angebots:			Jährlich, Beginn im WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:					
Anbietende Lehrinheit(en):			Geoökologie		
Modulbeauftragte:			Prof. Dr. Annegret Thieken (Institut für Erd- und Umweltwissenschaften)		

MODULBESCHREIBUNGEN MASTERSTUDIUM – BEZUGSFACH GEOGRAPHIE

AM 02.01 GEO Allgemeine Humangeographie				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart:		Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><u>Inhalte:</u> In dem humangeographischen Modul werden die Studierenden mit den wesentlichen Theorien und Konzepten der Humangeographie vertraut gemacht. Es werden Kenntnisse über grundlegende Begriffe sowie über die Disziplingeschichte vermittelt. Darüber hinaus werden unterschiedliche Themenfelder, Forschungsansätze und Erklärungsmodelle der allgemeinen Humangeographie vorgestellt. Inhaltliche Schwerpunkte sind Sozial- und Wirtschaftsgeographie, Kulturgeographie sowie politische Geographie.</p> <p><u>Qualifikationsziele</u> Die Studierenden kennen aktuelle humangeographische Forschungs- und Themenfelder, beherrschen ausgewählte Inhalte der humangeographischen Forschung in vertiefter Form, kennen die theoretischen und empirischen Hintergründe und können sie kritisch bewerten. Weiterhin können sie Fragestellungen zu den humangeographischen Forschungsfeldern entwickeln und die Relevanz der vermittelten Inhalte für den Schulunterricht herleiten und bewerten. Sie können verschiedene fachliche Positionen identifizieren und kritisch argumentieren.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):		Klausur (90 min.), 2 LP			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung Allgemeine Humangeographie	2	Keine	Keine	Keine	2 LP (60 h)
Seminar Allgemeine Humangeographie	2	Keine	Keine	Keine	2 LP (60 h)
Häufigkeit des Angebots:		Seminar jedes Semester, Vorlesung SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Abgeschlossenes Bachelorstudium			
Anbietende Lehrinheit(en):		Geographie			
Modulbeauftragter:		Prof. Dr. Manfred Rolfes (Institut für Geographie)			

AM 02.02 GEO Geografische Konzepte und Geographiedidaktik			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9		
Modulart:		Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		<p><u>Inhalte:</u> Grundlegende Konzepte der Humangeographie, der physischen Geographie und Geographiedidaktik werden vermittelt. Ausgewählte geographische Fragestellungen werden problemorientiert und integriert aufgearbeitet. Fachgeographische Themen werden in Geographiedidaktische Konzepte eingebettet. Innovative Unterrichtsmethoden werden für den Geographieunterricht theoretisch vorgestellt, praktisch erprobt und didaktisch bewertet.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden können geographische Fragestellungen unter Anleitung entwickeln, erlernen geographische Konzepte der Fachwissenschaft und der Geographiedidaktik, kennen Methoden der Fachgeographie sowie der Geographiedidaktik und können fachgeographische Inhalte in Unterrichtsinhalte übertragen. Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Quellen zu recherchieren und einzeln oder in Gruppen wissenschaftliche Inhalte aufzuarbeiten, zu präsentieren und ihre Standpunkte schriftlich darzustellen. Sie können eine vorgegebene Fragestellung unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden (Kartierung, Beobachtung) bearbeiten. Sie kennen für den Geographieunterricht relevante Unterrichtsmethoden, können Unterrichtsmethoden klassifizieren Unterrichtsinhalte strukturieren und sinnvolle und praktikable Unterrichtsmaterialien für den Geographieunterricht zusammenstellen.</p>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):		1 Hausarbeit (6.000 Wörter), 2 LP			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Fachgeografisches Einführungsseminar (Seminar inkl. einer Tagesexkursion)	2	Keine	Hausaufgaben/ Bericht	Keine	2 LP (60 h)
Einführungsseminar Geographiedidaktik (Seminar)	2	Unterrichtsentwurf auf Grundlage der Geographical Concepts (10 Seiten Max.)	Keine	Keine	2 LP (60 h)
Innovative Methoden im Geographieunterricht (Seminar)	2	Vorstellung und Durchführung einer Methode (45 min.)	Keine	Keine	3 LP (90 h)
Häufigkeit des Angebots:			Jährlich, beginnend im WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:			Abgeschlossenes Bachelorstudium		
Anbietende Lehrereinheit(en):			Geographie (75%), Geoökologie (25%)		
Modulbeauftragte:			Katharina Mohring (Institut für Geographie)		