



Forschungskolloquium der Professuren am Department für Erziehungswissenschaft

Sommersemester 2024 | Mittwoch, 16:15 – 17:45 Uhr

im Online-Format: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61206983854> (Passwort: 76973015)

■ **08. MAI 2024**

Emerging research directions in prevention-focused, integrated school mental health services

Prof. Dr. Nathaniel von der Embse, University of South Florida

■ **22. MAI 2024**

Evidence-based, sustained and sustainable continuing professional development

*Prof. Dr. Stuart Kime & Prof. Dr. Rob Coe,
Evidence Based Education Organisation*

■ **05. JUNI 2024**

Heterogenität im Klassenzimmer: Ein theoretisches Modell zu ihren Auswirkungen und ein Systematic Review zu Effekten auf psychosoziale Schüler:innenmerkmale

Prof. Dr. Camilla Rjosk & Dr. Claudia Neuendorf

■ **19. JUNI 2024**

Analyzing disparities in suspensions from school using multilevel modeling: Applications for longitudinal and non-longitudinal data

Lee LeBoeuf, University of Virginia

■ **03. JULI 2024**

How teachers' motivations matter!

Prof. Dr. Helen Watt, University of Sydney

■ **17. JULI 2024**

Digital-gestütztes Lehrhandeln: Relationen zu digitalisierungsbezogenen Kompetenzselbsteinschätzungen, Werteüberzeugungen, Fortbildungen und technischer Schulausstattung

Florian Hebbi

Lehrer*in für nur ein Unterrichtsfach?

Einstellungen von Lehramtsstudierenden zum Ein-Fach-Lehramt für die Sekundarstufe

Dr. Annelie Schulze

