Erste Satzung zur Änderung für den Modulkatalog der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK MNF)

Vom 15. Februar 2017

Der Fakultätsrat der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 und 2 sowie 72 Abs. 2 Satz 1 Nr. 2 des Brandenburgisches Hochschulgesetz (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl.I/14, [Nr. 18]) in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 7. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juni 2010 (GVBI.II/10, [Nr. 33]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Dritten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 22. April 2015 (AmBek. UP Nr. 6/2015 S. 235) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMA-O) (AmBek. UP Nr. 3/2013 S. 35), in der Fassung der Änderungssatzung vom 24. Februar 2016 (AmBek. UP Nr. 7/2016 S. 560) am 15. Februar 2017 folgende Änderung als Satzung beschlossen:

Artikel 1

Die Satzung für den Modulkatalog der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK MNF) vom 20. Januar 2016 (AmBek. UP Nr. 6/2016 S. 226) wird wie folgt geändert:

- 1. Im Anschluss an § 2 Absatz 2 wird die Überschrift "Anlage: Modulkatalog" angefügt.
- 2. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Spezielle Zoologie" der Titel um "für Geoökologinnen und Geoökologen" ergänzt. Außerdem wird die Modulkurzbezeichnung "BIO-AM2.01" gestrichen und durch "BIO ZOOGEE" ersetzt.
- 3. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Spezielle Botanik" (BIO-AM2.02) der Titel um "für Geoökologinnen und Geoökologen" ergänzt. Außerdem wird die Modulkurzbezeichnung "BIO-AM2.02" gestrichen und durch "BIO BOTGEE" ersetzt.
- 4. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Konzepte der Ökologie I" (BIO-AM2.05) im Modultitel die Wendung "I" gestrichen.
- 5. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Konzepte und Theorie der Ökologie" (BIO-AM3.01) die Modulkurzbezeichnung "BIO-AM3.01" gestrichen und durch "BIO_AM3.00" ersetzt.
- 6. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Grundlagen der Biologie" (BIO-BM1.06) in der Zeile "Inhalte und Qualifikationsziele" im Anschluss von "...von Pflanzen und Tieren erworben.", die Wendung: "Die Vorlesung gibt zusätzlich eine erste Einführung in die computergestützte Erhebung und Analyse von biologischen Daten.", sowie im Anschluss von "... Organen und Organsystemen" die Wendung: "Weiterhin vermittelt das Modul ein Verständnis für den Einsatz von genomischen Daten in der modernen Forschung.", angefügt.
- 7. Die Modulbeschreibung für das Modul "Immunotechnology" (BIO-B-RM8) wird wie folgt neu gefasst:

Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 30. März 2017.

BIO-B-RM8: Immunotechnolog	зу		Anzahl der (LP): 11	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Abhängig vom Studiengang					
	Inhalte Das Modul dient der Vertiefung immunologischer und biotechnologischen Kenntnisse. Besonderes Gewicht wird auf die Möglichkeiten der biotechnologischen und medizinischen Nutzung immuno-logischer Verfahren gelegt. Die Vorlesung Molekulare Biotechnologie behandelt die molekularen Grulagen der Tumorentstehung sowie moderne Therapieansätze, Gentherabakterielle Erkrankungen und Toxine, Biowaffen und gibt einen kurzen Eblick in pharmazeutische Unternehmen. Die Vorlesung Spezielle Immunologie vermittelt Themen der Tumorimmulogie, der Abwehr viraler, bakterieller und parasitärer Infektionen und der kzinierung. Außerdem werden Immundefekte und unerwünschte Reaktiones Immunsystems wie Allergien und Autoimmunerkrankungen behandelt. Darüber hinaus beinhaltet das Modul die Teilnahme am Seminar Immunten nologie, welches die Herstellung, Modifikation und Nutzung von Antikörpthematisiert. Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag zu einem Originalarti (wahlweise auf Deutsch oder Englisch). Der praktische Teil umfasst ein 6-wöchiges Forschungspraktikum im Bereder Immunologie oder Biotechnologie.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Immund molekularen Biotechnologie und soll die Studierenden an die schaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentrale den mit besonderem Fokus auf therapeutische Anwendungen vertrau Das Modul vermittelt die Grundlagen der Tumorbiologie, der Ge des Protein Engineering sowie der modernen Antikörpertechnologinformiert über die Möglichkeiten der Herstellung und Nutzung vorgern. 2. Methodenkompetenzen					
	 Die Studierenden lernen die modernen immuntechnologischen und biotechnologischen Methoden kennen und können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen. Die Studierenden erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 					
	 3. Handlungskompetenzen (gesellschaftsrelevante und strategische Kompetzen) Die Studierenden können einen Fachartikel aus der Immunologie Biotechnologie vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter sentationsmedien vorstellen und verteidigen. Die Studierenden sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer experimente Arbeit in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren. 					
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):						
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	80	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	ı	In us				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umt Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		

Molekulare Biotechnologie (Vor-	2	-	-			
lesung)						
Spezielle Immunologie (Vorle-	2	-	-			
sung)						
Praktikum im Bereich Immuno-	Betreuung: 5 SWS	-	-	-		
logie oder Biotechnologie (6						
Wochen) (Praktikum)						
Immuntechnologie (Seminar)	1 S	-	Vortrag (ca. 10	-		
			Minuten)			
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots:			Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind Grundkenntnisse der Immunologie und				
voraussetzung für die Teinfahme a	der Biotechnologie.					
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie		•		

- 8. In Anlage: Modulkatalog werden im Modul "Synthetic Biology" (BIO-B-RM9)
- a) die Zeile "Inhalte und Qualifikationsziele" wie folgt neu gefasst:

Inhalte

Das Modul dient der Erlangung umfassender Kenntnisse im Bereich der Synthetischen Biologie. Die Vorlesung Syntheti-sche Biologie gibt einen Überblick über die Entwicklung und aktuelle Themengebiete der Synthetischen Biologie, über den iGEM (international Genetically Engineered Machine) Wettbewerb und regt zur Entwicklung neuer Projekte an. Im Rahmen des Seminars erarbeiten die Studierenden eine eigene Projektidee und schreiben einen Forschungsantrag, der in einem Vortag mit Poster vorgestellt und diskutiert wird. Der praktische Teil umfasst die Planung und Durchführung eines Projektes der Synthetischen Biologie. Hierbei werden moderne Methoden im Bereich Molekularbiologie, Protein Design, Biochemie und/oder Zellbiologie Anwendung finden.

Qualifikationsziele

1. Fachkompetenzen

Das Modul vermittelt Kenntnisse auf dem Gebiet der Synthetischen Biologie und soll die Studierenden mit modernen Themen der Synthetischen Biologie und des jährlich stattfindenden iGEM (international Genetically Engineered Machine) Wettbewerb vertraut machen. Das Modul vermittelt die modulare Denkweise der synthetischen Biologie "parts - devices - systems" und regt zur Entwicklung eigener Projekte an.

2. Methodenkompetenzen

- Die Studierenden lernen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Molekularbiologie, Biochemie, Zellbiologie und/oder Protein Design. Sie entwickeln selbst Projektideen und diskutieren diese. Hierbei sollen auch die experimentellen Arbeiten selbst geplant werden.
- Im Praktikum werden experimentelle Methoden der Biochemie, Molekularbiologie, Zellbiologie und/oder Synthetischen Biologie und das Arbeiten nach GLP vertieft.
- Die Studierenden erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln.
- 3. Handlungskompetenzen (gesellschaftsrelevante und strategische Kompetenzen)
- Die Studierenden können einen Fachartikel zur Synthetischen Biologie vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vorstellen und diskutieren.
- Die Studierenden können eine Projektidee entwickeln, präsentieren und verteidigen.
- Die Studierenden können Ergebnisse ihrer experimentellen Arbeit in einem öffentlichen Vortrag vorstellen."

und

- b) in der Zeile "Voraussetzung für die Teilnahme am Modul" die Angaben wie folgt neu gefasst: "keine".
- 9. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Modern Methods in Light Microscopy" (BIO-B-RM10) in der Spalte "Lehrformen" hinter "Moderne Methoden der Lichtmikroskopie" die Wendung "(6 Wochen)" ergänzt.
- 10. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology" (BIO-B-RM12) in der Spalte "Lehrformen" hinter "Current aspects and methods of plant cell biology" die Angabe "(2 Wochen)" gestrichen und durch "(6 Wochen)" ersetzt.

- 11. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Physical Methods in Live Cell Imaging" (BIO-B-RM14) in der Zeile "Voraussetzungen" die Wendung "Zulassung zum MSc Biochemistry and Molecular Biology" gestrichen und durch "keine" ersetzt.
- 12. In Anlage: Modulkatalog wird in den Modultiteln "Cellular and Development Biology A" (BIO-B-WM6) und "Cellular and Development Biology B" (BIO-B-WM12) die Wendung "Development" gestrichen und durch "Developmental" ersetzt.
- 13. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Strukturanalytik" (CHE-A7) in der Zeile "Praktikum (Praktikum)" a) in der Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" die Wendung "Testate (100%)" gestrichen,
- b) in der Spalte "Für den Abschluss des Moduls" die Wendung "Protokolle (100%)" gestrichen und durch "Protokolle (100%) und Testate (100%)" ersetzt.
- 14. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Allgemeine und Anorganische Chemie" (CHE-AC) in der Zeile "Allgemeine und Anorganische Chemie (Vorlesung)" in der Spalte "Kontaktzeit" die Angabe "5" gestrichen und durch "4" ersetzt.
- 15. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Theoretische Chemie/Computerchemie" (CHE-AWP2-3) in der Spalte "Anzahl der Leistungspunkte" die Angabe "7" gestrichen und durch "6" ersetzt.
- 16. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Analytische und Bioanalytische Chemie" (CHE-B5) in der Zeile "Praktikum (Praktikum)"
- a) in der Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" die Wendung "Testate (100%)" gestrichen,
- b) in der Spalte "Für den Abschluss des Moduls" die Wendung "Protokolle (100%)" gestrichen und durch "Protokolle (100%) und Testate (100%)" ersetzt.
- 17. In Anlage: Modulkatalog wird Modul "Atmosphärenwissenschaft im Anthropocen" (GEE-GV01) gestrichen.
- 18. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Feldmethoden" (GEE-GV05) in der Zeile "Geländeübung (Übung)" mit Kontaktzeit 2 SWS die Wendung "Geländeübung" gestrichen und durch "Landschaftspraktikum" ersetzt.
- 19. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum" (GEE-PCP) in der Zeile "Laborpraktikum Physik (Praktikum)" in der Spalte "Kontaktzeit" die Wendung "1 SWS" gestrichen und durch "3 SWS" ersetzt.
- 20. In Anlage: Modulkatalog werden im Modul "Grundlagen der Geoinformationssysteme" (GEW-GIS1)
- a) in der Zeile "GIS und FE: Methoden und Techniken (Seminar)" in der Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" die Wendung "60 % der erreichbaren Punkte in den Hausaufgaben (4-6), 50% der erreichbaren Punkte im Testat" gestrichen und durch "80 % der erreichbaren Punkte in den Hausaufgaben" ersetzt,
- b) in der Zeile "Voraussetzung für die Teilnahme am Modul" die Wendung "Empfohlen ist: für das Seminar "Methoden und Techniken" das Bestehen eines IT-Fitness-Tests oder der Nachweis von IT-Kenntnissen" gestrichen und durch "Ausdrücklich empfohlen sind: IT-Kenntnisse für das Seminar "Methoden und Techniken" ersetzt.
- 21. In Anlage: Modulkatalog werden im Modul "Principles in Toxicology" (IEW-M1.1) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)"
- a) die Wendung "Grundlagen der Toxikologie" gestrichen und durch "Foundations of toxicology" und
- b) die Wendung "Statistik, Biometrie, Epidemiologie" gestrichen und durch "Statistics, biometry, epidemiology" ersetzt.
- 22. In Anlage: Modulkatalog werden im Modul "Tissue-Specific Toxicity and Histopathology" (IEW-M1.3) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)"
- a) die Wendung "Organtoxikologie, pathologische Anatomie und Histopathologie" gestrichen und durch "Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology" und
- b) die Wendung "Mikroskopie und Histopathologie" gestrichen und durch "Microscopy and Histopathology" ersetzt.
- 23. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Principles in experimental animal toxicity testing" (IEW-M1.4) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)"
- a) die Wendung "Versuchstierkunde, FELASA Schein" gestrichen und durch "Laboratory animal science, FEL-ASA certificate"und

- b) die Wendung "Versuchtierkunde" gestrichen und durch "Laboratory animal science" ersetzt.
- 24. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Advanced Toxicology" (IEW-M2.1) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)" die Wendung "Spezielle Toxikologie" gestrichen und durch "Special topics in Toxicolog" ersetzt.
- 25. In Anlage: Modulkatalog werden im Modul "Human Toxicology" (IEW-M2.3) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)"
- a) die Wendung "Humanstudien, Klinische Diagnostic und Toxikologie" gestrichen und durch "Studies in Humans, Clinical Diagnostics and Toxicology" und
- b) die Wendung "Mikrobiologie und mikrobiologische Risiken" gestrichen und durch "Microbiology and Microbiological Risk" ersetzt.
- 26. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment" (IEW-M3.1) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)" die Wendung "Regulatorische Toxikologie und Risikobewertung" gestrichen und durch "Regulatory Toxicology and Risk Assessment" ersetzt.
- 27. In Anlage: Modulkatalog werden im Modul "Einführung in die Astronomie" (PHY 131c)
- a) in der Spalte "Anzahl der Leistungspunkte" die Angabe "9" gestrichen und durch "6" ersetzt,
- b) die Zeile "Einführung in die Astronomie II (Vorlesung und Übung) gestrichen.
- 28. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Physik II GEO: Physik der Materie" (PHY-201GEO) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)" die Wendung "Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum" gestrichen und durch "Experimentalphysik II" ersetzt.
- 29. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Didaktik I Grundlagen der Stoffdidaktik" (PHY-381) in der Zeile "Modul(teil)prüfung" die Wendung "Kolloquium, konkret: 30-minütige Präsentation zweier Projekte zum Praktikum "Physikalische Schulexperimente" und eine 15-minütige Verteidigung des begleitenden WiKi" gestrichen und durch "mündliche Prüfung (45 Minuten)" ersetzt.
- 30. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Experimentalphysik V Moleküle und Festkörper" (PHY_501) wird in der Zeile "Modul(teil)prüfung" vor der Angabe "Klausur, 90 Minuten" die Wendung "Eine Prüfung der folgenden Formen:" eingefügt.
- 31. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Didaktik III Vertiefungsmodul Physikdidaktik" (PHY-781) in der Zeile "Seminar zu wissenschaftstheoretischen Grundlagen" in der Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" hinter die Angabe "Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten)" die Angabe "oder mündliche Präsentation mit Diskussionsleitung (ca. 60 Minuten)" angefügt.
- 32. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen vor BIO-AM2.05 eingefügt:

IEW-2.01: Grundlagen der Ern	ährungswissenschaf	ît .	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Oualifikationsziele Die Studierenden sollen den Bezug der Basisdisziplinen zur Ernähr senschaft erkennen und anhand geeigneter Beispiele darstellen könne Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Interdisziplinäres Denken und Arbeiten				
des Moduls.					
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Mündliche Prüfung, 30 Minuten Klausur, 90 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):					
		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Varancialiungan (Lahrtorman)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	4	-	-	-	
		_			
Häufigkeit des Angebots: 1. Teil: Sommersemester, 2. Teil: Wintersemester			rsemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit: Ernährungswissenschaften					

IEW-2.02: Humanbiologie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte In der Vorlesung sollen die Grundlagen der funktionellen Anatomie des E-Wiegungsapparates sowie der Stammes- und Individualentwicklung des Menschen vermittelt werden. Die Vorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum Humanbiologie. Im Praktikum sollen auf der Grundlage des Vorlesungsstoffes anthropometrische Kenntnisse und Fertigkeiten zur quantitativen Bestimmung von Körperbau und Körperzusammensetzung des Menschen erworben und praktisch erprobt werden. Dabei werden sowohl klassische als auch moderne anthropometrische Verfahren vermittelt. Es wird der Aufbau des menschlichen Körpers in seiner geschlechts- und körperbautypspezifischen Variabilität vorgestellt. Anhand von Selbstversuchen sollen die wichtigsten Methoden zur quantitativen Erfassung des menschlichen Körpers angewandt und ihre Bedeutung in Forschung und medizinischer Diagnostik erläutert werden. Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Körperbaus sowie der Stammes und Entwicklungsbiologie des Menschen. Die Studierenden kennen die Bedeutung der wichtigsten anthropometrischen Parameter. Die Studierenden können anhand vorgegebener Fragestellungen die Konzepte und Zusammenhänge der Humanbiologie erklären. Die Studierenden sind in der Lage, wichtige anthropometrische Messverfahren anzuwenden. Die Studierenden können anhand exemplarischer Fragen ihr Fachwissen in der Humanbiologie schriftlich darstellen. Die Studierenden in der Lage, unter Achtung der Würde und Intimsphäre des Probanden, anthropometrische Untersuchungen am Menschen durchzuführen.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Mündliche Prüfung Klausur, 90 Minute	, 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Praktikum (Praktikum)	2	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insgesamt mindestens 30 LP aus Modulen PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-BM1.08.			
Anbietende Lehreinheit: Biologie/Biochemie					

IEW-2.03: Humane Ernährungsbiologie			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
	Inhalte In der Vorlesung "Funktionelle Anatomie und Physiologie des Menschen" werden die für die folgenden Module notwendigen Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion der inneren Organe des Menschen vermittelt. Es werden die makroskopische und mikroskopische Anatomie innerer Organe, der Zusammenhang zwischen Organarchitektur und Funktion, biochemische und physiologische Grundlagen der Funktion sowie die Regulation der Organfunktion behandelt. In der Vorlesung "Humanernährung" werden Kenntnisse zu Grundlagen sowie angewandte Fragestellungen zur Nährstoffversorgung des Menschen vermittelt. Im Vordergrund stehen die Hauptnährstoffe Kohlenhydrate, Fette und Proteine. Darüber hinaus werden Besonderheiten in der Versorgung mit Vitaminen, Mengen- und Spurenelementen dargelegt.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die wichtigsten makroskopischen und mikroskopischen Strukturen von Geweben und deren Bedeutung für die physiologischen Prozesse, die in diesen Geweben ablaufen. Die Studierenden kennen die wichtigsten Makro- und Mikronährstoffe und deren Bedeutung für die Erhaltung der Gesundheit des Menschen. Die Studierenden können anhand vorgegebener Fragen die wichtigsten Zusammenhänge zwischen Organstruktur und -funktion erklären. Die Studierenden sind in der Lage, an ausgewählten Beispielen die Konsequenzen eines Nährstoffmangels oder -überschusses auf die Gesundheit zu erklären. Die Studierenden können ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der humanen Ernährungsbiologie schriftlich dokumentieren. Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Selbstorganisation, Zeit- und Ressourcenmanagement, selbständiges Erschließen von Fachliteratur				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Fine Priifung der folgenden Formen				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Funktionelle Anatomie und Physiologie innerer Organe (Vorlesung)	4	-	-	-	
Humanernährung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Empfohlen sind insgesamt mindestens 60 L len MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, C CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.0 BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IE IEW-2.02.		09, CHE-BM1.10, M1.07 und BIO-			
Anbietende Lehreinheit:		Ernährungswissensc	haften		

der Ste Erkran! Für die die Ver einem schied! Spuren monel! Wachst Inform grenzte und de nährun und d Zellkor Adhäsi gerinn	die Vermittlung biochemischer und pathobiochemischer Grundlagen offwechselregulation und ihrer Entgleisung bei ernährungsbedingten kungen. Dazu werden behandelt: Makronährstoffe Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße und Nukleinsäuren dauung, Resorption und Verwertung im Intermediärstoffwechsel mit Schwerpunkt auf der Regulation der Stoffwechselwege bei den unterichen Ernährungslagen; Stoffwechsel und Funktion der wichtigsten elemente und Vitamine; die intrazellulären Signalketten und die horen Regelkreise, die der Regulation des Intermediärstoffwechsels, des ums und der Gonadenfunktion zugrunde liegen; der Fluss genetischer ation mit Schwerpunkt auf der Regulation der zeitlich und örtlich ben Expression des Genoms, der Kontrolle der Zellzyklusprogression Sicherung der Stabilität des Genoms im Zusammenhang mit der ergsabhängigen Begünstigung der Tumorentstehung; der Aufbau, Abbau in Funktion der extrazellulären Matrix, Zell-Matrix- und Zelltakt und -wechselwirkung und die Regulation der daran beteiligten onsmoleküle mit besonderem Schwerpunkt der Prozesse bei der Blutung und Auswanderung von Entzündungszellen aus dem Gefäßsystem m Hintergrund der Entstehung der Atherosklerose und der koronaren
Inhalte Ziel ist der Ste Erkran Für die die Ver einem schiedl Spuren monell Wachst Inform grenzte und de nährun und d Zellkor Adhäsi gerinnt	die Vermittlung biochemischer und pathobiochemischer Grundlagen offwechselregulation und ihrer Entgleisung bei ernährungsbedingten kungen. Dazu werden behandelt: Makronährstoffe Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße und Nukleinsäuren dauung, Resorption und Verwertung im Intermediärstoffwechsel mit Schwerpunkt auf der Regulation der Stoffwechselwege bei den unterichen Ernährungslagen; Stoffwechsel und Funktion der wichtigsten elemente und Vitamine; die intrazellulären Signalketten und die horen Regelkreise, die der Regulation des Intermediärstoffwechsels, des ums und der Gonadenfunktion zugrunde liegen; der Fluss genetischer ation mit Schwerpunkt auf der Regulation der zeitlich und örtlich ben Expression des Genoms, der Kontrolle der Zellzyklusprogression in Sicherung der Stabilität des Genoms im Zusammenhang mit der ergsabhängigen Begünstigung der Tumorentstehung; der Aufbau, Abbau in Funktion der extrazellulären Matrix, Zell-Matrix- und Zelltakt und -wechselwirkung und die Regulation der daran beteiligten onsmoleküle mit besonderem Schwerpunkt der Prozesse bei der Blutung und Auswanderung von Entzündungszellen aus dem Gefäßsystem in Hintergrund der Entstehung der Atherosklerose und der koronaren
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: Qualificationsziele des Moduls: Qualificationsziele des Moduls: Qualificationsziele der Reskription Die Studer Regulakine, Osignalle Die Stuge zwirtungsal Die Stuund Zu Die Stuund	e Themen können entsprechend der wissenschaftlichen Fortentwickgesaktuell ergänzt werden. kationsziele dierenden beherrschen die Grundlagen der Stoffwechselbiochemie und gulation der Stoffwechselflüsse über transkriptionelle und posttrangelle Modulation von Enzymaktivitäten. Indierenden kennen die Signalketten der Rezeptoren wichtiger an der tion des Stoffwechsels und des Zellcyklus beteiligter Hormone, Cytochemokine und anderer Mediatoren sowie das Zusammenspiel dieser
Form Umfang): (Anzani, Mündli	che Prüfung, 30 Minuten r, 150 Minuten
(h)):	

		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf	•	Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4 V + 2 Ü	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insglen MAT-1.01, PHY CHE-AM2.11, BIC BM1.08, BIO-BM1 2.02, IEW-1.02, BIC	-1.02, CHE-BM1.0 D-BM1.06, BIO-BM .11, BIO-BM1.12, D-AM2.21 und IEW	9, CHE-BM1.10, 11.07 und BIO- IEW-2.01, IEW-	
Anbietende Lehreinheit: Ernährungswissenschaften					

33. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen hinter BIO-AM2.05 eingefügt:

BIO-AM2.06: Systemökologie und aquatische Ökologie Anzahl der Leistungspunkt (LP): 6					
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte In der Vorlesung Systemökologie (Ökologie II) werden insbesondere aufbauend auf den Modulen 'Konzepte der Ökologie' und 'Grundlagen der Organismischen Biologie' vertiefend Funktionsweisen und Eigenschaften von natürlichen und anthropogen beeinflussten Ökosystemen vermittelt. Schwerpunkte sind Lebensgemeinschaften und Diversität, Stoff- und Energieflüsse in Ökosystemen, die Regulation von Nahrungsnetzen und Humanökologie. In der Vorlesung Aquatische Ökologie werden die Grundlagen der Limnologie und der Meeresbiologie vermittelt. Im Vordergrund stehen biotische Interaktionen, Stoffflüsse und die Bedeutung hydrophysikalischer Faktoren auf die Lebensgemeinschaften. Zudem werden Aspekte aktueller Umweltveränderungen wie Klima, Eutrophierung etc. behandelt. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis heute aktueller Konzepte in der Systemökologie, welches auf spezielle Ökosysteme angewendet wird.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 150 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Systemökologie - Ökologie II (Vorlesung)	2	-	-	-	
Aquatische Ökologie (Vorlesung)	2	-	-	-	

Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Empfohlen sind BIO-AM2.05 Konzepte der Ökologie, und MAT-BM1.02 Mathematik 2 / Statistik. Das Modul baut auf den in den Modulen des 1. bis 4. Semesters vermittelten Kompetenzen auf. Deren vorheriger Nachweis wird empfohlen.
Anbietende Lehreinheit:	Biologie/Biochemie

BIO-AM2.07: Naturschutz/Flor	ra/Fauna		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Inhalte Vorlesung Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes: Kenntnisse im Bereich des modernen naturwissenschaftlich-fundierten Naturschutzes werden vertieft und erweitert Zool. Geländeübungen I: Kennenlernen und Untersuchen der lokalen Fauna Qualifikationsziele Erlangung vertiefender Kenntnisse von Zielen, Konzepten, Methoden, Problemstellungen und Lösungsansätzen im wissenschaftlichen Naturschutz. Einschätzung von Möglichkeiten und Grenzen der Verknüpfung wissenschaftlicher Grundlagenforschung mit angewandten Problemen des Naturschutzes mit Fokus Artenschutz. Erkennen ausgewählter Tiergruppen m Freiland (Vögel, Säugetiere, Fische, Insekten). Kenntnis einfacher Erhebungsmethoden zu Vorkommen und Verhalten einschließlich ihrer statistischen Bearbeitung. Fähigkeiten zur Anwendung naturschutzrelevanter ökologischer Grundbegriffe 					
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	 begriffe. Erarbeitung von Zusatzwissen durch Verwendung von aktuellen Lehrbüchern und Internetrecherche. Basisfähigkeit zur Erhebung biologischer Daten und zur statistischen Bearbeitung einfacher Zähldaten. Klausur, 90 Minuten 					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	60					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		
Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes (Vorlesung)	2	-	-	-		
Botanische Geländeübung (Übung)	3	-	-	-		
Zoologische Geländeübung (Übung)	3	Protokoll	-	-		
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie				

	che Biologie	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Wahlpflichtmodul				
 Inhalte Ziel des Praktikums ist die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit einer thematischen Ausrichtung, die im engen Zusammenhang mit der geplanten Bachelorarbeit steht. Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die wichtigsten Arbeitsmethoden, die zur Durchführung der Bachelorarbeit benötigt werden, können die wichtigsten Arbeitsmethoden anwenden, können die mit diesen Methoden gewonnenen Ergebnisse schriftlich dokumentieren und interpretieren, können Versuche planen, können wissenschaftliche Texte verfassen. 				
Projektskizze, ca. 1 Seite, unbenotet				
20				
Kontaktzeit (in SWS)		Für die Zulas- sung zur Mo-	Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form,	
Ratrauung: 60 h	duls		Umfang)	
beneuung. 00 m	-	-	-	
	Indea Comester			
n Modul:				
ii iviodui.				
	Inhalte Ziel des Praktikums einer thematischen A ten Bachelorarbeit s Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die wi chelorarbeit b können die n dokumentiere können Versue können wissel Projektskizze, ca. 1	Inhalte Ziel des Praktikums ist die Einführung in einer thematischen Ausrichtung, die im einen Bachelorarbeit steht. Qualifikationsziele Die Studierenden - kennen die wichtigsten Arbeitsmett chelorarbeit benötigt werden, - können die wichtigsten Arbeitsmett können die mit diesen Methoden dokumentieren und interpretieren, - können Versuche planen, - können wissenschaftliche Texte ver Projektskizze, ca. 1 Seite, unbenotet 20 Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Kontaktzeit (in SWS) Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Abschluss des Moduls Betreuung: 60 h	Inhalte Ziel des Praktikums ist die Einführung in das wissenschaftleiner thematischen Ausrichtung, die im engen Zusammenharten Bachelorarbeit steht. Qualifikationsziele Die Studierenden - kennen die wichtigsten Arbeitsmethoden, die zur Durchelorarbeit benötigt werden, - können die wichtigsten Arbeitsmethoden anwenden, - können die mit diesen Methoden gewonnenen Erge dokumentieren und interpretieren, - können Versuche planen, - können wissenschaftliche Texte verfassen. Projektskizze, ca. 1 Seite, unbenotet Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) Für den Abschluss des Modulprüfung Betreuung: 60 h Jedes Semester Modul: Keine	

34. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen hinter BIO-AM2.10 eingefügt:

BIO-AM2.12: Molekularbiologi	e	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte Die Vorlesung Molekularbiologie behandelt zentrale Aspekte der Molekular biologie und Genomforschung (Genregulation in Pro- u. Eukaryoten, Operons, Regulons, cis-Elemente, Transkriptionsfaktoren, DNA-Protein Wechselwirkungen, Prozessierung von RNA, nicht-kodierende RNAs, Retroviren) und wichtige molekularbiologische Techniken (DNA-Sequenzierung cDNA-/EST- und genomische Bibliotheken, Klonierungstechniken (heterologes Screening, funktionelle Klonierung, Identifizierung von Genen verer bungsbedingter Krankheiten, u.a.). Im Lehrgebiet Evolutionsbiologie werde die historische Entwicklung zur synthetischen Evolutionstheorie und grundle gende Evolutionsmechanismen vorgestellt sowie mikro- und makroevolution näre Prozesse erklärt und durch Beispiele veranschaulicht. Dabei wird au Wechselwirkungen zwischen Genotyp und Phänotyp und molekulare Evolutionsvorgänge eingegangen. Darüber hinaus werden molekularbiologisch Techniken in ihrer evolutionsbiologischen Anwendung vorgestellt. Qualifikationsziele Die Studierenden - lernen wesentliche molekularbiologische Prozesse und zentrale Mechanismen der Genregulation kennen, - sind mit den theoretischen Prinzipien der wichtigsten Techniken de Molekularbiologie vertraut, - kennen wesentliche Evolutionsmechanismen und -prozesse, - finden selbständig Ansätze, um Fragestellungen der molekularen Evolutionsbiologie zu beantworten, - können eigenständig vertiefend wissenschaftliche Sachverhalte anhanvon Aspekten der Molekularbiologie, Genomforschung und Evolutions biologie erarbeiten, - können dafür geeigneten Datenbanken und Programme nutzen, - wissenschaftliche Sachverhalte und ihre mögliche gesellschaftliche Re				
des Moduls:					
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 150 Minut	menfassen und präsen en			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Molekularbiologie (Vorlesung)	2	-	-	-	
Evolutionsbiologie (Vorlesung)	2	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Sommersomester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	ım Modul:	Sommersemester Empfohlen ist insbesondere BIO-BM1.08 Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik. Die in den anderen Modulen des 13. Semesters vermittelten Kompetenzen werden empfohlen.			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM2.13: Molekularbiologi	e/Proteinstrukturb	iologie	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
	Inhalte Die Vorlesung Molekularbiologie behandelt zentrale Aspekte der Molekularbiologie und Genomforschung (Genregulation in Pro- u. Eukaryoten, Operons, Regulons, cis-Elemente, Transkriptionsfaktoren, DNA-Protein-Wechselwirkungen, Prozessierung von RNA, nicht-kodierende RNAs, Retroviren) und wichtige molekularbiologische Techniken (DNA-Sequenzierung, cDNA-/EST- und genomische Bibliotheken, Klonierungstechniken (heterologes Screening, funktionelle Klonierung, Identifizierung von Genen vererbungsbedingter Krankheiten, u.a.). Proteinstrukturbiologie: Schwerpunkte der Vorlesung und Übung zur Proteinstrukturbiologie sind die Prinzipien der Polypeptidstruktur, die dreidimensionale Struktur, Stabilität und Funktion von Proteinen, Proteinstrukturdatenbanken, sowie Techniken und Programme der Visualisierung und Analyse dreidimensionaler Proteinstrukturen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele Die Studierenden lernen wesentliche molekularbiologische Prozesse und zentrale Mechanismen der Genregulation kennen, sind mit den theoretischen Prinzipien der wichtigsten Techniken der Molekularbiologie vertraut, kennen zentrale Aspekte der Struktur von Peptiden und Proteinen, haben theoretisches Wissen zur Durchführung molekularbiologischer Analysen und zur Aufklärung von Proteinstrukturen, kennen wissenschaftliche Denkweise, erlernen, wie molekularbiologische und proteinbiochemische Fragestellungen experimentell beantwortet werden können, können eigenständig vertiefend wissenschaftliche Sachverhalte anhand von Aspekten der Molekularbiologie, Genomforschung und Proteinstrukturanalyse erarbeiten, können Datenbanken und Programme für die Analyse und Visualisierung der Struktur von Peptiden und Proteinen nutzen, können wissenschaftliche Sachverhalte präsentieren und interaktiv dis- 				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	Mündliche Prüfung (Proteinstrukturbiologie), 20 Minuten				
		Priifungenahanlaistu	ngan	Lehrveranstal-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Abschluss des Moduls		tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Molekularbiologie (Vorlesung)	2	-	-	-	
Proteinstrukturbiologie (Vorlesung und Übung)	1V + 1Ü	Übungsaufgaben (80%)	-	-	
Häufigkait des Angebets		Sommersemester			
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen ist insbesondere BIO-BM1.08 Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik. Die in den anderen Modulen des 13. Semesters vermittelten Kompetenzen werden empfohlen.			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM2.14: Biotechnologie/In	nmunologie/Zellbio	logie	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	dete Substrate, Fermentertechnologie); Enzymtechnologie; Zelikulturen; Herversuche; Beispiele biotechnologisch erzeugter Produkte. Themen der Zellbiologie beinhalten: Zellbiologie I (Pflanzen): Funktionen von Mitochondrien und Chloroplasten, Vesikeltransport, Cytoskelett, Zellwand, Zellteilung, Zellstreckung, Hormontransport sowie u.a. die hormonelle und lichtabhängige Signaltransduktion. Zellbiologie II (Tiere): Zelldynamik, Zellteilung, Kompartimentierung der Zelle, Degradation von Proteinen und Organellen, programmierter Zelltod und molekulare Grundlagen von Krebs. Qualifikationsziele Neben Selbstorganisation und Literaturarbeit stehen das Verstehen der Beziehungen von gelösten und ungelösten Problemen sowie die Notwendigkeit der Bearbeitung der zahlreichen offenen Fragen als Aufgabe im Mittelpunkt. Sowohl die Immunologie als auch die Biotechnologie werden als Fachdisziplinen mit einem enormen täglichen Wissenszuwachs vermittelt, so dass das Modul beispielgebend für alle Biowissenschaften zeigt, dass eine aktive Bearbeitung mehr als die Kenntnis des Fachwissens erfordert.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minut	en		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Immunologie (Vorlesung)	2	-	-	-
Biotechnologie (Vorlesung)	2	-	-	-
Zellbiologie der Pflanzen (Vorle-	2	-	-	-
sung) Zellbiologie der Tiere (Vorle-	2	-	-	-
sung)				
Es muss entweder die V zur Zelll Verbindung mit dem Modul BIO-				
Häufigkeit des Angehots: Sommersomester				
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Sommersemester		
	m woul.	Keine Piologio/Piochamia		
Anbietende Lehreinheit: Biologie/Biochemie				

BIO-AM2.15: Schwerpunktpra	ktikum Molekularb	iologie/Physiologie	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 kennen die wichtigsten Arbeitsmethoden, die zur Durchführung der Bachelorarbeit benötigt werden, können die wichtigsten Arbeitsmethoden anwenden, können die mit diesen Methoden gewonnenen Ergebnisse schriftlich dokumentieren und interpretieren, können Versuche planen, können wissenschaftliche Texte verfassen. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Projektskizze, ca. 1 Seite, unbenotet				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	20				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo-	Für die Zulas- sung zur Mo-	Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form,	
Laborpraktikum (4 Wochen)	Betreuung: 60 h	duls -	dulprüfung -	Umfang)	
(Praktikum)					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit: Biologie/Biochemie					

BIO-AM2.21: Biotechnologie/Ir	nmunologie		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Gegenstand des Moduls ist die Einführung in die Immunologie und Biotechnologie. Das beinhaltet zur Immunologie: Charakteristika der angeborenen und erworbenen Immunität; Organe, Zellen und Moleküle des Immunsystems; Mechanismen der Induktion einer Immunabwehr; Effektormechanismen der Immunabwehr; genetische und molekulare Aspekte der Antikörper- und T-Zellrezeptorvariabilität; Evolution der adaptiven Immunabwehr, Regulation der Immunantwort. Zur Biotechnologie werden folgende Aspekte behandelt: Biotechnologisch genutzte Organismen; Selektion von Hochproduzenten; Grundlagen der biotechnologischen Produktion (verwendete Substrate, Fermentertechnologie, Reinigung biotechnologischer Produkte); Enzymtechnologie; Zellkulturen; Tierversuche. Qualifikationsziele Das Modul vermittelt die Grundlagen der Immunologie und Biotechnologie und geht dabei besonders auf aktuelle und bisher nicht geklärte Sachverhalte ein. Die methodischen und inhaltlichen Aspekte dieser Fachrichtungen stellen für die unterschiedlichsten biowissenschaftlichen Gebiete wichtige Grundlagen dar. Die erworbenen Kenntnisse sind damit für eine biochemische und eine molekularbiologisch-physiologische Spezialisierung und für eine berufliche Orientierung von Bedeutung. Schlüsselqualifikationen In erster Linie wird das Verstehen der Beziehungen von gelösten und ungelösten Problemen vermittelt und die Notwendigkeit der Bearbeitung der zahlreichen offenen Fragen als Aufgabe in den Raum gestellt. Sowohl die Immunologie als auch die Biotechnologie werden als Fachdisziplinen mit einem enormen täglichen Wissenszuwachs vermittelt, so dass das Modul beispielgebend für alle Biowissenschaften zeigt, dass eine aktive Bearbeitung mehr als				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	die Kenntnis des Fa Klausur, 120 Minute				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	135				
		D "C 1 1 1 1		T 1	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Abschluss des Moduls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Biotechnologie I (Vorlesung)	2	-	-	-	
Immunologie (Vorlesung)	2	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM2.24: Forschungsmodu	ıl Enzymologie		Anzahl der (LP): 12	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Protokoll sollte vor Abgabe von dem entsprechenden Betreuer des Praktikums durchgesehen und zur Abgabe genehmigt worden sein. Qualifikationsziele Das Modul vermittelt das Grundverständnis enzymologischer Fragestellungen und Techniken. Die Studierenden werden an wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise der Enzymologie herangeführt. Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse in der Biochemie und ist für die Spezialisierungsrichtung Biochemie ein wichtiger Bestandteil zum Verständnis des Faches. Darüber hinaus werden folgende Kompetenzen vermittelt: - Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit), - Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, - Selbstorganisation und manuelle Fertigkeiten für die Laborpraxis, - Interaktion und Kooperation in Übungsaufgaben, - selbstständige Internet-Recherche zum Lösen von Problemstellungen, - Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Vermittlung zur Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse in Präsentationen.			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Klausur, 90 Minuter Mündliche Prüfung.	n		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	165			
		D 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		I show and the
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo-	Für die Zulas- sung zur Mo-	Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form,
Enzymologie (Vorlesung und	3	duls Seminarvortrag	dulprüfung -	Umfang)
Seminar) präparative Biochemie (3 Wo-	Betreuung: 60 h	-	Praktikumspro-	-
chen) (Praktikum) Enzymkinetik (Vorlesung und	3	Übungsaufgaben	tokoll -	-
Übung)		(60%)		

Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Empfohlen ist BIO-BM1.11 Methoden der Biochemie und Zellbiologie.
Anbietende Lehreinheit:	Biologie/Biochemie

sche und biophysikalische Kenntnisse und trainiert analytische mentelle Fertigkeiten der physikalischen Biochemie und Enzym genstand des Moduls sind die physikalischen und physikochemisc lagen biochemischer Vorgänge und biomolekularer Wechselwirkunderen quantitative Analyse. Lernziel ist auch das Verständnis wich roskopischer, hydrodynamischer, kinetischer und thermodynamischen und deren praktische Beherrschung für den sinnvollen Einsatz chemie. Im Rahmen der Übung werden an konkreten Beispieler sche Vorgänge quantitativ analysiert, thermodynamische und kin rameter werden bestimmt. Grundlagen und Ergebnisse der im Kotikum durchgeführten, jeweils zweitägigen Versuche werden von	und experi- nologie. Ge- chen Grund- ngen, sowie ntiger spekt- cher Metho- z in der Bio-			
Dieses Kernmodul der Spezialisierungsrichtung Biochemie vertief sche und biophysikalische Kenntnisse und trainiert analytische mentelle Fertigkeiten der physikalischen Biochemie und Enzym genstand des Moduls sind die physikalischen und physikochemisc lagen biochemischer Vorgänge und biomolekularer Wechselwirkunderen quantitative Analyse. Lernziel ist auch das Verständnis wich roskopischer, hydrodynamischer, kinetischer und thermodynamischen und deren praktische Beherrschung für den sinnvollen Einsatz chemie. Im Rahmen der Übung werden an konkreten Beispieler sche Vorgänge quantitativ analysiert, thermodynamische und kir rameter werden bestimmt. Grundlagen und Ergebnisse der im Kotikum durchgeführten, jeweils zweitägigen Versuche werden von	und experi- nologie. Ge- chen Grund- ngen, sowie ntiger spekt- cher Metho- z in der Bio-			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: diskutiert. Qualifikationsziele	Dieses Kernmodul der Spezialisierungsrichtung Biochemie vertieft biochemische und biophysikalische Kenntnisse und trainiert analytische und experimentelle Fertigkeiten der physikalischen Biochemie und Enzymologie. Gegenstand des Moduls sind die physikalischen und physikochemischen Grundlagen biochemischer Vorgänge und biomolekularer Wechselwirkungen, sowie deren quantitative Analyse. Lernziel ist auch das Verständnis wichtiger spektroskopischer, hydrodynamischer, kinetischer und thermodynamischer Methoden und deren praktische Beherrschung für den sinnvollen Einsatz in der Biochemie. Im Rahmen der Übung werden an konkreten Beispielen biochemische Vorgänge quantitativ analysiert, thermodynamische und kinetische Parameter werden bestimmt. Grundlagen und Ergebnisse der im Kompaktpraktikum durchgeführten, jeweils zweitägigen Versuche werden von den Studierenden in Seminarvorträgen präsentiert und im Plenum mit den Lehrenden diskutiert.			
onsreaktionen, Gleichgewichtseinstellung) anhand biochen biophysikalischer Messergebnisse und zur Extraktion ther scher und kinetischer Größen durch Linearisierungsverfahren lineare Regression - Praktische Fertigkeiten bei der Anwendung biophysikalisch chemischer Techniken in komplexen Experimenten unter An Messparameter - Fähigkeit zur Analyse komplexer wissenschaftlicher Sachv im Umgang mit wissenschaftlicher Software (computer skills - Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teams	und Zeitabläufe (Kinetiken von Konformationsänderungen, Assoziationsreaktionen, Gleichgewichtseinstellung) anhand biochemischer und biophysikalischer Messergebnisse und zur Extraktion thermodynamischer und kinetischer Größen durch Linearisierungsverfahren und nichtlineare Regression - Praktische Fertigkeiten bei der Anwendung biophysikalischer und biochemischer Techniken in komplexen Experimenten unter Anpassung der Messparameter - Fähigkeit zur Analyse komplexer wissenschaftlicher Sachverhalte und im Umgang mit wissenschaftlicher Software (computer skills) - Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit) - Fähigkeit zur Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang): Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden 165 (h)):				
(Anzahl, Form, Umfang) tung	rveranstal- sbegleiten-			
veranstaltungen (Lehrformen) (in SWS) Für den Ab- Für die Zulas- prüft	Modul(teil)- ung(en) zahl, Form, fang)			
Physikalische Biochemie (Vorlesung und Übung) - Übungsaufgaben (min. 6)				
Kurspraktikum (4 Wochen) Betreuung: 60 h Praktikumsproto- (Praktikum) - koll -				

Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehreinheit:	Biologie/Biochemie

BIO-AM2.26: Schwerpunktpra	ktikum Biochemie		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Ziel des Praktikums ist die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit einer thematischen Ausrichtung, die im engen Zusammenhang mit der geplanten Bachelorarbeit steht. Qualifikationsziele Die Studierenden - kennen die wichtigsten Arbeitsmethoden, die zur Durchführung der Bachelorarbeit benötigt werden, - können die wichtigsten Arbeitsmethoden anwenden, - können die mit diesen Methoden gewonnenen Ergebnisse schriftlich dokumentieren und interpretieren, - können Versuche planen, - können wissenschaftliche Texte verfassen.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Projektskizze, ca. 1 Seite, unbenotet				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	20				
		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Laborpraktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 60 h	-	-	-	
		T .			
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:	Biologie/Biochemie				

35. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen vor BIO-BM1.06 eingefügt:

BIO-AM3.01: Evolution Anzahl (LP): 6				Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Inhalte Das Modul dient de	r Vertiefung im Bereic	h Evolution.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Evolutionsoll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimet Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf Mechander Evolution heranführen.			
	- können für di gebieten geeig	enzen men Methoden der Evo e Lösung aktueller Pro gnete Konzepte vorsch Jmgang mit englischsp	oblemstellungen a lagen,	J
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 15 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40			
		1		
		Prüfungsnebenleistur (Anzahl, Form, Umfa	ngen ang)	Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-
Seminar (Seminar)	2	-	Vortrag (ca. 30 Minuten)	-
Übung (2 Wochen) (Übung)	Betreuung: 30 h	-	Protokoll (ca. 10 Seiten) oder Vortrag (ca. 20 Minuten)	-
Es ist entweder eine Vorlesung mi	t einem Seminar oder	einer Übung oder ein	Seminar mit Übur	ng zu belegen.
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie		

BIO-AM3.02: Genomik		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul		1	
pflichtmodul): Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul dient der Vertiefung im Bereich Genomik. Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Genomik und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf evolutionäre Analysen genomischer Datensätze heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen Methoden im Bereich Genomik, einschließlich bioinformatischer Analysen, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen,			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	- erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. Eine Prüfung der folgenden Formen: Mündliche Prüfung, 30 Minuten Praktikumsbericht, 10-20 Seiten			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistur (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-
Seminar (Seminar) Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	2 Betreuung: 30 h	-	-	-
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	_	-	-	-
Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.				
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Jedes Semester Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie		

BIO-AM3.03: Botanik			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
	Inhalte Das Modul dient de	er Vertiefung im Bereio	ch Botanik.		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Botanik soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experiment Vorgehensweise zentraler Methoden heranführen. Methodenkompetenzen kennen die modernen Methoden im Bereich Botanik, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fagebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		I a un			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.					
Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester					
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM3.04: Tierökologie und	BIO-AM3.04: Tierökologie und Humanbiologie Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6					
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul					
	Inhalte Das Modul dient de ologie.	r Vertiefung in den Be	ereichen Tierökolo	gie und Humanbi-		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebieten der Tierökologie und Humanbiologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen Methoden in den Bereichen Tierökologie und Humanbiologie, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, - erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln.					
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40					
		D."C		T. In a support of		
	TZ . 1 . 2	Prüfungsnebenleistur (Anzahl, Form, Umfa		Lehrveranstal- tungsbegleiten-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-		
Seminar (Seminar)	2	-	-	-		
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-		-		
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-		
Es ist entweder eine Vorlesung n Praktikum.	nit einem Seminar od	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges		
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie				

BIO-AM3.05: Allgemeine Ökologie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	1		•		
	Inhalte Das Modul dient de	er Vertiefung im Bereio	ch Allgemeine Öko	logie.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der allgemeine Ökologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise un experimentelle Vorgehensweise heranführen.				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Allgemeine Ökologie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		Prüfungsnebenleistu	ıngan	Lehrveranstal-	
		(Anzahl, Form, Um		tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung n Praktikum.	nit einem Seminar o	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM3.06: Aquatische Ökolo		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·		
	Inhalte Das Modul dient de	r Vertiefung im Bereic	ch Aquatische Öko	logie.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der aquatischer Ökologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise heranführen.				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Aquatische Ökologie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		1			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung n Praktikum.	nit einem Seminar o	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM3.07: Biodiversitätsfor	schung		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		•		
	Inhalte Das Modul dient de	er Vertiefung im Bereio	ch Biodiversitätsfor	rschung.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Biodiversitäts forschung und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise une experimentelle Vorgehensweise heranführen.				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Biodiversitätsforschung, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		Prüfungsnebenleistu	Ingan	Lehrveranstal-	
		(Anzahl, Form, Um		tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung n Praktikum.	nit einem Seminar o	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzer	r Vertiefung im Bereio	ch Wissenschaftlich Kenntnisse auf	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	der Naturschutzbiologie und soll die Studierenden an die wissenschaftlic Denkweise und experimentelle oder modellierende Vorgehensweise zentra Methoden mit besonderem Fokus auf landschaftsbezogene Ansätze heranft ren.			
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Naturschutz, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen:			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40			
		Prüfungsnebenleistu	ıngen	Lehrveranstal-
	**	(Anzahl, Form, Umfang)		tungsbegleiten-
Veranctaltungen (Lehrtormen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
<i>U</i> \ <i>U'</i>	2	-	-	-
Semmer (Semmer)	2	-	-	-
kum)	Betreuung: 30 h	-	-	-
Praktikum (4 Wochen) (Prakti- kum)		-	-	-
Es ist entweder eine Vorlesung mi Praktikum.	it einem Seminar od	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges
Häufigkait das Angahata		Indag Competer		
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Jedes Semester		
Anbietende Lehreinheit:	ii iviouui.	Keine Biologie/Biochemie		

BIO-AM3.09: Proteinstrukturb	iologie		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
	Inhalte Das Modul dient de	er Vertiefung im Bereio	ch Proteinstrukturb	iologie.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Geb der Proteinstrukturbiologie und soll die Studierenden an die wissenschaftlic Denkweise und experimentelle Vorgehensweise heranführen.				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Proteinstrukturbiologie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		Prüfungsnebenleistu	ungan	Lehrveranstal-	
		(Anzahl, Form, Umi		tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung m Praktikum.	nit einem Seminar o	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM3.10: Funktionelle Gen	omik		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Inhalte Das Modul dient schung.	der Vertiefung im B	ereich der funktion	nellen Genomfor-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der funktionellen Genomforschung und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf moderne Techniken der Molekularbiologie sowie auf Omics-Technologien heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen Methoden im Bereich Molekularbiologie und funktionelle Genomforschung, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Herangehensweisen vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Praktikumsbericht, 10 Seiten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Seminar (Seminar)	2	-	-	-
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-
Vorlesung 1 (Vorlesung)	2	-	-	-
Vorlesung 2 (Vorlesung)	2	-	-	-
Es sind entweder (i) beide Vorlest wöchige Praktikum oder (iv) das v			ır, (iii) eine Vorlesı	ung und das zwei-
Hänfigksit des Annahata		Indea Comt		
Häufigkeit des Angebots:	m Maduli	Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme a	III IVIOGUI:	Keine		
Anbietende Lehreinheit: Biologie/Biochemie				

BIO-AM3.11: Biochemie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
	Inhalte Das Modul dient de	er Vertiefung im Berei	ch Biochemie.		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Biochemie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise heranführen. Methodenkompetenzen kennen die modernen Methoden im Bereich Biochemie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fach gebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		Prüfungsnebenleistu	ıngan	Lehrveranstal-	
		(Anzahl, Form, Um		tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.				ein vierwöchiges	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM3.12: Pflanzliche Zellbiologie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient der Vertiefung im Bereich der pflanzlichen Zellbiologie. Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der pflanzlichen Zellbiologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden heranführen. Der theoretische Teil vermittelt aktuelle Forschungsergebnisse und Methoden der zellbiologischen Untersuchung des Wachstums und der Entwicklung von Pflanzen. Schwerpunkte liegen auf der Zellteilung, der Zellstreckung, dem Vesikeltransport, der Ausbildung von Zell- und Gewebepolarität, der Musterbildung, der zellulären und subzellulären Funktionen pflanzlicher Hormone, deren Transport, sowie der Kontrolle und der Organisation des Cytoskeletts. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - erlernen moderne Methoden im Bereich der pflanzlichen Zellbiologie, - erlernen Selbstorganisation und manuelle Fertigkeiten für die Laborpraxis, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, - erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln, - erlernen die Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Sachverhalte. Im Praktikum werden zellbiologische und physiologische Untersuchungen der Zellteilung, des Zellwachstums, der Zellpolarität und der Musterbildung durchgeführt. Die erlernten Methoden beinhalten z.B. den Nachweis fluoreszierender Proteine mit konfokaler Mikroskopie, die Lebendbeobachtung von Cytoskelettelementen, der Zellteilung und Zellpolaritätsbildung. Die Wechselwirkung der detektierten Proteine wird mit molekularbiologische Oderbiochemischen Methoden untersucht und durch zellbiologische Untersuchungen an Doppelmutanten in vivo verifiziert. 3. Soziale Kompetenzen			
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Mündliche Prüfung,	peration in der Prakti , 30 Minuten	kamsgrappe (Team	numgken)
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) Für den Ab- schluss des Mo- duls Prüfungsnebenleistungen tungs de Mo- prüfu (Anzahl, Form, Umfang) Umfang			
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-
Seminar (Seminar)	2	Vortrag (20-25 Minuten)	-	-
Praktikum (2 Wochen) (Prakti- kum) Praktikum (4 Wochen) (Prakti-	Betreuung: 30 h Betreuung: 60 h	Protokoll (ca. 20 Seiten) Protokoll (ca. 20	-	-
kum)	_ 3g. 00 II	Seiten)		

Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.			
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester (evtl. auch Sommersemester bei Nachfrage), Praktikum im Zwischensemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Empfohlen werden Grundkenntnisse der Physiologie (BIO-BM1.13 Physiologie) oder der Zellbiologie (BIO-AM2.14 Biotechnologie/Immunologie/Zellbiologie oder BIO-AM3.14: Zellbiologie).		
Anbietende Lehreinheit:	Biologie/Biochemie		

BIO-AM3.13: Tierphysiologie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Inhalte Das Modul dient de	r Vertiefung im Bereio	ch Tierphysiologie.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Tierphysiologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und exprimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf der Themenbereiche Entwicklungsbiologie, Organentwicklung, sowie Zellphysiologie heranführen.			
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Tierphysiologie und Entwicklungsbiologie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung,	, 30 Minuten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		Γ		T
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Seminar (Vorlesung und Seminar)	2V + 2S	-	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insbesondere BIO-BM1.07 Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie, BIO-BM1.13 Physiologie sowie BIO-BM1.11 Methoden der Biochemie und Molekularbiologie. Die in den andren Modulen der ersten beiden Studienjahre vermittelten Kompetenzen werden empfohlen.		
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie		

BIO-AM3.14: Zellbiologie			Anzahl de (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul behandelt aktuelle Wissensgebiete zu molekularen Prozessen auf zellulärem und subzellulärem Niveau in Theorie und Praxis. Das Modul vertieft entweder a. die in den ersten beiden Studienjahren erworbenen Kenntnisse zur Zellbiologie der Pflanzen. Schwerpunkte sind Funktionen von Mitochondrien und Chloroplasten, der Vesikeltransport, das Cytoskelett, die Zellwand, die Zellteilung, die Zellstreckung, der Hormontransport sowie u.a. die hormonelle und die lichtabhängige Signaltransduktion oder b. die Kenntnisse zur Zelldynamik, der Zellteilung, der Kompartimentierung der Zelle, der Degradation von Proteinen und Organellen, des programmierten Zelltods und der molekularen Grundlagen von Krebs. Qualifikationsziele 1. Methodenkompetenzen Im praktischen Teil werden ausgewählte moderne Methoden der Zellbiologie erlernt. Dazu gehören biochemische Verfahren der Isolierung und Charakterisierung subzellulärer Funktionseinheiten, die subzellulären Lokalisation auf mikroskopischer Ebene, die molekular- und zellbiologische Analyse von Entwicklungsprozessen und Untersuchungen zur Proteinexpression. 2. Soziale Kompetenzen Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit) Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte Selbstorganisation und manuelle Fertigkeiten für die Laborpraxis.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl,				
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	30			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) (Anzahl, Form, Umfang) Für den Ab- Für die Zulasschluss des Mo- sung zur Mo-		Diulung(CII)	
Zellbiologie der Tiere (Vorlesung)	2	-	-	-
Zellbiologie der Pflanzen (Vorlesung)	2	-	-	-
Zellbiologie (2 Wochen) (Prakti- kum)	Betreuung: 60 h Testat im Rahmen eines Vortrags (ca 25 Minuten) zu einem Praktikumsversuch			
Es muss entweder die V zur Zelli Verbindung mit dem Modul BIO nur einmal belegt werden.				
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme a Anbietende Lehreinheit:	m Modul:	Wintersemester (Pra Keine Biologie/Biochemie	ktikum im Zwisc	nensemester)

BIO-AM3.15: Mikrobiologie		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte				
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul						
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul dient der Vertiefung im Bereich Mikrobiologie.						
	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Mikrobiologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise heranführen.						
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Mikrobiologie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 						
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Mündliche Prüfung, 30 Minuten Projektskizze, ca. 1 Seite						
Selbstlernzeit (in Zeitstunden 40 (h)):							
		1					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-			
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)			
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-			
Seminar (Seminar)	2	-	-	-			
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-			
Praktikum (4 Wochen) (Prakti- kum)	Betreuung: 30 h	-	-	-			
Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.							
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	des Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine Keine					
Anbietende Lehreinheit:	Biologie/Biochemie						
Amoretande Lemenment. Diologie/Diochennie							

BIO-AM3.16: Genetik			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul dient der Vertiefung im Bereich Genetik.				
	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Genetik und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf Entwicklungsgenetik und pflanzliche Genetik heranführen.				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich der Entwicklungsgenetik und pflanzlichen Genetik, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
Veranstaltungen (Lehrformen)				Lehrveranstal-	
	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzahl, Form, Umfang)		tungsbegleiten-	
		Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung n Praktikum.	nit einem Seminar o	der einem Praktikum	zu belegen - oder	ein vierwöchiges	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-AM3.17: Biopolymeranaly	tik		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul dient der Vertiefung im Bereich Biopolymeranalytik. Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Biopolymeranalytik und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf die Analytik von Proteinen, Peptiden und Kohlenhydraten heranführen. Hierzu erfolgt die Einführung in komplexe analytische Geräte, so zum Beispiel: MALDI-tof, MALDI-LTQ, CE-LIF, HPAEC-PA. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen Methoden im Bereich Biopolymeranalytik, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen,				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung	Jmgang mit englischs , 30 Minuten	prachigen Fachartik	Keln.	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umt Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)					
Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.				ein vierwöchiges	
	Häufigkait das Angehots		Todas Comestar		
Häufigkeit des Angehots:		Jedes Semester			
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Jedes Semester Keine			

Kenntnisse mit Schwerpunkt im medizinischen Bereich Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Immunolo und molekularen Biotechnologie und soll die Studierenden an die wiss schaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Met den mit besonderem Fokus auf therapeutische Anwendungen heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen immuntechnologischen und biotechnologisch Methoden, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fa gebieten geeignete Konzepte vorschlagen, - erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. Mündliche Prüfung, 30 Minuten Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) Lehrveranstatungsbegleite (in SWS) Für den Abschluss des Modul(tei prüfung) Erür den Abschluss des Modul(tei prüfung) Erür den Abschluss des Modul (tei prüfung) Erür den Ab	BIO-AM3.18: Molekulare Medi	zin		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Das Modul dient der Vertiefung immunologischer und biotechnologisc Kenntnisse mit Schwerpunkt im medizinischen Bereich Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Immunolo und molekularen Biotechnologie und soll die Studierenden an die wiss schaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Met den mit besonderem Fokus auf therapeutische Anwendungen heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen immuntechnologischen und biotechnologisch Methoden, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fa gebieten geeignete Konzepte vorschlagen, - erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln.	*	Wahlpflichtmodul				
J. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Immunolo und molekularen Biotechnologie und soll die Studierenden an die wiss schaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Met den mit besonderem Fokus auf therapeutische Anwendungen heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden - kennen die modernen immuntechnologischen und biotechnologisch Methoden, - können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fa gebieten geeignete Konzepte vorschlagen, - erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln.		Das Modul dient der Vertiefung immunologischer und biotechnologischer				
- erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): Veranstaltungen (Lehrformen) Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Kontaktzeit (in SWS) Für den Abschluss des Modulprüfung valuprüfung umfang) Molekulare Medizin (2 Wochen) (Praktikum) Molekulare Medizin (Vorlesung) Molekulare Medizin (Seminar) Molekulare Medizin (4 Wochen) (Praktikum) Es ist in der Regel entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein viwöchiges Praktikum. Für den Abschluss des Modul(teit prüfung(en) (Anzahl, Form Umfang)	=	 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Immunologie und molekularen Biotechnologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderem Fokus auf therapeutische Anwendungen heranführen. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen immuntechnologischen und biotechnologischen Methoden, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fach- 				
Modul(teil)prüfung					celn.	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Kontaktzeit (in SWS) Kontaktzeit (in SWS) Für den Abschluss des Modulprüfung Molekulare Medizin (2 Wochen) (Praktikum) Molekulare Medizin (Vorlesung) Molekulare Medizin (Vorlesung) Molekulare Medizin (4 Wochen) Molekulare Medizin (4 Wochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (5 Mochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (6 Mochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (7 Mochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (8 Mochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (9 Mochen) Molekulare Medizin (9 Mochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (9 Mochen) Molekulare Medizin (9 Mochen) Betreuung: 30 h Molekulare Medizin (9 Mochen) Betreuung: 3				<u> </u>		
Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Kontaktzeit (in SWS) Für den Abschluss des Modulprüfung Für die Zulassung zur Modulprüfung Molekulare Medizin (2 Wochen) (Praktikum) Molekulare Medizin (Vorlesung) Z	`	40				
Veranstaltungen (Lenrformen) (in SWS) Für den Abschluss des Modulprüfung Für die Zulassung zur Modulprüfung Molekulare Medizin (2 Wochen) (Praktikum) Molekulare Medizin (Vorlesung) Molekulare Medizin (Seminar) Molekulare Medizin (4 Wochen) (Praktikum) Es ist in der Regel entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein viwöchiges Praktikum. Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester					Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Comparison of the comparison	Veranstaltungen (Lehrformen)		schluss des Mo-	sung zur Mo-	prüfung(en) (Anzahl, Form,	
Molekulare Medizin (Seminar) Molekulare Medizin (4 Wochen) (Praktikum) Es ist in der Regel entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein viewöchiges Praktikum. Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester		Betreuung: 30 h	-	-	-	
Molekulare Medizin (4 Wochen) Betreuung: 30 h	Molekulare Medizin (Vorlesung)	2	-	-	-	
(Praktikum) Es ist in der Regel entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein viewöchiges Praktikum. Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester			-	-	-	
Es ist in der Regel entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vi wöchiges Praktikum. Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester						
	Es ist in der Regel entweder eine	Vorlesung mit einem	Seminar oder einem	Praktikum zu beleg	en - oder ein vier-	
	Häufigksit des Angebets		Index Competer			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine		m Modul:				
Anbietende Lehreinheit: Reine Biologie/Biochemie		III IVIOUUI.				

BIO-AM3.19: Molekulare Enzy			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
	Inhalte Das Modul dient de	r Vertiefung im Berei	ch Molekulare Enz	ymologie.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der moleku Enzymologie und soll die Studierenden an die wissenschaftliche Denky und experimentelle Vorgehensweise zentraler Methoden mit besonderen kus auf Methoden der Proteinbiochemie heranführen.				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden kennen die modernen Methoden im Bereich Molekulare Enzymologie, können für die Lösung aktueller Problemstellungen aus den o. g. Fachgebieten geeignete Konzepte vorschlagen, erlernen den Umgang mit englischsprachigen Fachartikeln. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Mündliche Prüfung,	, 30 Minuten			
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	40				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar (Seminar)	2	-	-	-	
Praktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Praktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 30 h	-	-	-	
Es ist entweder eine Vorlesung mit einem Seminar oder einem Praktikum zu belegen - oder ein vierwöchiges Praktikum.					
Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester					
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

BIO-BM1.05: Bioinformatik			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	beispiele der com Schwerpunkt dabei es werden aber au Übung werden vorl Methoden zur Anal grunde liegen, werd zepte, Methoden un gestellt.	informatik vermittelt putergestützten Anal liegt auf der Analyse ach Proteinstrukturen esungsbegleitend prak lyse von Sequenzdate den in der Vorlesung ad Anwendungen der	yse von biologische von DNA- und Pround Netzwerke betrische Kenntnisse den meist evolutionä Molekulare Evoluti	chen Daten. Der rotein-Sequenzen, behandelt. In der erworben. Da den ire Prinzipien zu- ion aktuelle Kon-	
	 Qualifikationsziele Die Studierenden kennen den interdisziplinären Charakter der Bioinformatik, sind befähigt, öffentlich zugängliche biologische Daten selbständ analysieren, haben grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit gängigen biologi Datenbanken online, dem Betriebssystem Linux sowie dem Statist tem R., haben anwendungsbereite theoretische Kenntnisse für den Einsat molekularen Daten in Bioinformatik und Evolutionsbiologie. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuter	n			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	135				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) (Anzahl, Form, Umfang) Für den Ab- Für die Zulas- schluss des Mo- sung zur Mo-		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		
Einführung in die Bioinformatik (Vorlesung und Übung)	2V + 1Ü	-	-	-	
Molekulare Evolution (Vorlesung)	1V	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:	36.1.1	Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie			

36. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach BIO-BM1.07 eingefügt:

)	BIO-BM1.08: Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
	nismen der Speiche mation vermittelt u mationen führen. E schen Analyse biol den Kenntnisse übe Expressionskontroll	etik werden Grundker erung, Weitergabe und nd die Prozesse erläu in besonderes Augen ogischer Prozesse. In er die molekulare Stri le sowie über die Bi echnik gehören zum In	I Veränderung biolotert, die zur Umsetz merk liegt auf Met n Lehrgebiet Molek uktur der Gene, ihr iosynthese von Pro	ogischer Erbinfor- zung dieser Infor- hoden der geneti- tularbiologie wer- e Expression und teinen vermittelt.	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Das Modul vermittelt theoretisches Grundwissen über die universellen Prinzipien molekularbiologischer und genetischer Prozesse in pro- und eukaryotischen Zellen und ist eine essentielle Vorlage für alle weiterführenden biochemischen, molekularbiologischen und zellbiologischen Veranstaltungen. Durch die Vermittlung der Grundlagenkenntnisse sollen sich die Studierenden eine wissenschaftliche Denkweise aneignen, wodurch sie in die Lage versetzt werden, in den weiterführenden Veranstaltungen (speziell in den Praktika) in einer konkreten Problemsituation fachspezifische Erklärungen zu entwickeln und experimentelle Strategien abzuleiten. Akademische Grundkompetenzen				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minute	fähigkeit, problemlöse n	endes Denken		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	116				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Molekularbiologie (Vorlesung)	1	_	-	-	
Genetik (Vorlesung)	2	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Empfohlen sind G BM1.06 Grundlag		rundkenntnisse der Biologie (BIO- n der Biologie) und der Chemie meine und Anorganische Chemie).			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie		·	

BIO-BM1.11: Methoden der Bio	ochemie und Molek	ularbiologie	Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul		·		
	Inhalte Die grundlegenden Arbeitsmethoden der Biochemie sowie der Zell- und Molekularbiologie sind Gegenstand des Moduls. Im Vorlesungsteil werden die theoretischen Grundlagen der unterschiedlichen Techniken gelehrt. Der Übungsteil dient der Einführung in die Auswertung der besprochenen Messverfahren. Im praktischen Teil werden beispielhaft Experimente zu einzelnen Verfahren zur zellbiologischen und biochemischen Charakterisierung von Zellen und Geweben sowie den elementaren biochemischen und molekularbiologischen Analyse- und Reinigungsverfahren durchgeführt.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Das Modul vermittelt ein Grundverständnis biochemischer, molekular- und zellbiologischer Techniken. Die Studenten sollen an wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise der molekularen Biowissenschaften herangeführt werden. Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse und ist unabhängig von der späteren Wahl einer Spezialisierungsrichtungsrichtung und der beruflichen Orientierung. **Akademische Grundkompetenzen** Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit), Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Selbstorgani-				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minute	e Fertigkeiten für die I en	Sucorprums		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	160				
		T			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (Praktikum)	4	-	Praktikumspro- tokolle und - testate (80%)	-	
Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiolo- gie (Vorlesung und Übung)	2V + 1Ü	-	Schriftliche Leistungskon- trollen (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Wintersemester Das Modul baut auf den in den Modulen des 1. Studienjahrs vermittelten Kompetenzen auf. Deren vorheriger Nachweis wird empfohlen.			
Anbietende Lehreinheit:		Nachweis wird empfonien. Biologie/Biochemie (95%) Ernährungswissenschaft (5%)			

BIO-BM1.12: Mikrobiologie und Genetik			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Theoretische und praktische Grundkenntnisse der Mikrobiologie sowie der klassischen Genetik der Pro- und Eukaryoten werden vermittelt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Mikroorganismengruppen. Insbesondere werden Bakterien, Pilze, sowie als mikrobiologische Objekte Viren besprochen. Außer dem allgemeinen Bauprinzip werden Grundlagen der Taxonomie, die Physiologie des Wachstums, Prinzipien der Wachstumshemmung, biochemische Leistungen, Grundlagen der Bakteriengenetik und Aspekte der mikrobiellen Ökologie (Stoffkreisläufe, Interaktionen Mikrobe und Mensch) sowie Maßnahmen der Chemotherapie vermittelt. Im Praktikum werden grundlegende und moderne Techniken der Mikrobiologie und molekularen Genetik durchgeführt (Impftechniken, Herstellung von Reinkulturen, Anreicherungskulturen, Anaerobentechnik, Färbemethoden zum Nachweis von Mikroorganismen, Wachstumskurven, molekulare Identifizierung von Bakterien, NS-Isolierungen und Sequenzanalysen, Kopplungsanalyse, Transformationsversuche, Herbizid-Abbauversuche u. a.). Qualifikationsziele Das Modul vermittelt ein Grundverständnis mikrobiologischer, genetischer und molekularbiologischer Techniken. Die Studenten sollen an wissenschaftliche Denkweise und experimentelle Vorgehensweise der Mikrobiologie und Genetik herangeführt werden. Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse und ist unabhängig von der späteren Wahl einer Speziali-			
	ten und Kenntnisse sierungsrichtungsrich Akademische Grund Interaktion und Ko kumentation und P sation und manuelle	und ist unabhängig vehtung und der beruflichtung und der beruflichten der Pralgräsentation wissensche Fertigkeiten für die I	on der späteren Wa chen Orientierung. ktikumsgruppe (Tea aftlicher Sachverha	ahl einer Speziali- amfähigkeit), Do-
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuter	n		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90			
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um:		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)-
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Mikrobiologie (Vorlesung)	2	-	-	-
Mikrobiologisch-genetisches	4	Praktikumsproto-	-	-
Praktikum (2 Teile) (Praktikum)		kolle (80%)		
Häufigkeit des Angebots: V: Wintersemester P: 1. Teil vor Sommersemester, 2. Teil vor				ersemester, 2. Teil
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Das Modul baut auf den in den Modulen des 1. S jahrs vermittelten Kompetenzen auf. Deren vor Nachweis wird empfohlen.				
Anbietende Lehreinheit:	Riologie/Riochemie (90%)			

BIO-BM1.13: Physiologie			Anzahl der (LP): 12	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte In der Tierphysiologie werden grundlegende Kenntnisse in der Zell-, Neuro-, Sinnes-, Hormon-, Bewegungs-, Herz/Kreislauf-, Atmungs-, Verdauungs- und Stoffwechselphysiologie von tierischen Organismen, insbesondere dem Menschen vermittelt, in der Pflanzenphysiologie grundlegende Kenntnisse der Zell-, Stoffwechsel-, Entwicklungs- und Bewegungsphysiologie von Pflanzen. Das Praktikum Physiologie vermittelt an Hand exemplarischer Aufgaben aus der Tier- und/oder Pflanzenphysiologie methodische und konzeptionellexperimentelle Anfangserfahrungen und ergänzt und vertieft auf diese Weise den Vorlesungsstoff. Das Praktikum umfasst Aufgaben, die inhaltlich ein breites Spektrum der Tier- und/oder Pflanzenphysiologie abdecken. Ein besonderer Akzent liegt auf der Vermittlung moderner quantitativer Analysemethoden. Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben ein Grundverständnis der Physiologie tierischer und pflanzlicher Organismen sowie einen Überblick über moderne Methoden der Physiologie, insbesondere der quantifizierenden Verfahren. Die Studierenden werden in diesem Modul mit der eigenständigen Erhebung und Auswertung experimenteller Daten vertraut gemacht; dabei sind Fehlerbetrachtungen und die statistische Behandlung experimenteller Daten eingeschlossen. Akademische Grundkompetenzen Die Organisierung von experimentellen Arbeiten in kleinen Gruppen, die Gliederung von experimentellen Arbeiten in sinnvolle Einzelschritte, die Dokumentation wissenschaftlicher Ergebnisse und ihre Diskussion auf der Basis der aktuellen Lehrbücher, die Nutzung moderner Laborgeräte.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minute			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	225			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umi Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Pflanzenphysiologie (Vorlesung)	3	-	-	-
Tierphysiologie (Vorlesung)	3	-	-	-
Physiologie (Praktikum)	3	Protokolle und Testate zu den Ver- suchen	-	-
Die Klausur soll bestanden sein, b	evor eine Zulassung	zum Praktikum erfolg	en kann.	
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		V: Wintersemester P: Sommersemester Empfohlen sind Grundlagenkenntnisse der Physik, Chemie (CHE-BM1.09 Allgemeine und Anorganische Chemie), Biochemie und Zellbiologie (BIO-BM1.07 Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie) sowie der Molekularbiologie (BIO-BM1.08 Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik). Biologie (Biochemie (05%))		
Anbietende Lehreinheit: Biologie/Biochemie (95%) Ernährungswissenschaft (5%)				

37. In Anlage 1: Modulkatalog wird folgende Modulbeschreibung nach BIO-O-WM22 eingefügt:

BIO-OBS03: Biosphere of the Earth			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		1	
		ernen verschiedene (hen Probleme sowie tigen Nutzung.		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele Die Studierenden können systemspezifische und -übergreifende ökologische Wirkungsmechanismen identifizieren, erkennen aktuelle Probleme und ökologische Herausforderungen, können Lösungsvorschläge entwickeln. 			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 10 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Seminar oder Übung zur Biosphäre der Erde (Seminar oder Übung)	2	-	-	-
Vorlesung zur Biosphäre der Erde (Vorlesung)	2	-	-	-
Häufigkeit des Angebots:		1. Teil: Wintersemester, 2. Teil: Sommersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme a Anbietende Lehreinheit:	iii wiodui:	Keine Biologie/Biochemie		

38. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach CHE-AC eingefügt:

CHE-AM2.11: Physikalische Chemie			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Inhalte Die Vorlesung bietet einen Einstieg in ausgewählte Teilgebiete der Physikalischen Chemie. Behandelt werden die Grundlagen der Chemischen Thermodynamik, der Reaktionskinetik und der Elektrochemie. Zentraler Gegenstand des physikalischchemischen Grundpraktikums sind die Anwendung grundlegender Arbeitstechniken bei der experimentellen Bestimmung von physikalisch-chemischen Größen, die Vorlesungsgegenstand sind. Die Übung dient der Anwendung des Vorlesungsstoffes bei der Lösung von Übungsaufgaben zur Physikalischen Chemie und der Festigung wichtiger Grundbegriffe.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	denten werden an die Denk- und Arbeitsweise der Wissenschaftsdisziplin herangeführt. Im Grundpraktikum werden grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im experimentellen Arbeiten entwickelt und gefestigt. Das sind Fachqualifikationen, die für alle BBW Spezialisierungsrichtungen bedeutsam und für die Vorbereitung auf einen naturwissenschaftlichen Beruf unverzichtbar sind. Darüber hinaus lernen die Studierenden: Zusammenarbeit im Team (Praktikumsgruppe), Planung wissenschaftlicher Untersuchungen (Vorbereitung auf die Praktika), Auswertung und Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse (Protokol-			
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	le). Klausur, 90 Minuter	1		
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	168			
(h)):				
	.			
	Wantalitasit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Physikalische Chemie (Vorlesung und Übung)	4V + 2Ü	-	-	-
Grundpraktikum (Praktikum)	Betreuung: 3 SWS	Protokolle und Testate zu den Ver- suchen	-	-
TTO C'.1.2.3 A 1		g		
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Sommersemester Empfohlen sind CHE-B-M1.09 Allgemeine und Anorganische Chemie sowie Inhalte, die dem Modul MAT-		
Anbietende Lehreinheit:		BM1.01 Mathematik 1 entsprechen. Chemie		
Andreteine Leinenmer. Chemie				

CHE-AM2.22: Organische Che	mie II		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	schen Chemie, die b Im Mittelpunkt steh und Photochemie. Z rate, Aminosäuren, werden zahlreiche I der Organischen Ch tikums sind moder	die Kenntnisse über besonders bei biochen den Reaktionen von C Zudem werden wichtig Peptide und Nukleins Experimente vorgefüh emie nahe zu bringen ne präparative organ ditionen, Redoxreakti	nischen Prozessen e Carbonylverbindung ge Naturstoffklasser Eäuren behandelt. In art, um den Studente E. Schwerpunkte des ische Methoden w	eine Rolle spielen. en, Metallorganik in wie Kohlenhyd- i den Vorlesungen en die Faszination is Ergänzungsprak- ie Substitutionen,
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Verständnis der grundlegenden Prinzipien von Reaktionsmechanismen von Carbonylverbindungen und deren Bedeutung für biochemische Prozesse. Verständnis des Aufbaus verschiedener Naturstoffklassen wie Kohlenhydrate, Aminosäuren, Peptide und Nukleinsäuren und deren Synthese. Das Modul vermittelt Basiswissen und ist unabhängig von eventuellen Spezialisierungsrichtungen und beruflicher Orientierung. Schlüsselqualifikationen			
	Insbesondere im Praktikum wird die Notwendigkeit zur Teamarbeit vermittelt. Die Durchführung praktischer Arbeiten in definierten Zeitfenstern führt zwangsläufig zu einem hohen Maß an Selbstorganisation. Die Dokumentation experimenteller Arbeiten und die Charakterisierung der Präparate hinsichtlich Identität und Reinheit vermitteln einen Einblick in elementare wissenschaftliche Arbeitsweisen.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuter	n		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) Für den Ab- schluss des Mo- sung zur Mo-		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en)	
	OV. 10	duls	dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)
Organische Experimentalchemie II (Vorlesung und Seminar)	2V + 1S	-	-	-
Organische Chemie II (1 Woche) (Praktikum)	Betreuung: 3 SWS	Erfolgreich absolviertes Praktikum (testierte Protokolle)	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme a	ım Modul:	CHE-BM1.10 "Organische Chemie 1"		
Anbietende Lehreinheit:		Chemie		

CHE-AM2.23: Analytische Chemie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Analytischen Chemie. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Strukturanalytik kleiner organischer Moleküle. Im Laufe der Vorlesung lernen die Studierenden folgende Methoden kennen: NMR-Spektroskopie, Massenspektrometrie, Schwingungsspektroskopie, UV-Spektroskopie. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aus spektroskopischen Eigenschaften auf das Vorhandensein von Strukturelementen sowie auf deren strukturelle und 3D-Anordnung zurückzuschließen, bzw. ausgehend von der chemischer Struktur die zu erwartenden spektroskopischen Charakteristika vorauszusagen. Darüber hinaus wird in Grundzügen vermittelt, wie aus spektroskopischen Messdaten quantitative Informationen gewonnen werden und wie Datenbanken sowie Vorhersage- und Simulations-Software die Auswertung unterstützen können. Qualifikationsziele Das Modul vermittelt Grundlagen und Applikation von UV-VIS, IR, NMF und MS zur Strukturaufklärung von Molekülen. Die Studierenden erlernen der Fähigkeit Syntheseprodukte und isolierte Naturstoffe in Lösung strukturell zu charakterisieren, ihre Ergebnisse zu dokumentieren und ihre strukturanalytischen Kenntnisse im Rahmen von Übungsgruppen zu präsentieren Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, den Informationsgehalt der individuellen Methoden zu kombinieren, um ein möglichst umfassendes Bild zu erhalten. Schlüsselqualifikationen In diesem Modul werden individuelle Lern- und Planungsstrategien für das Erarbeiten wissenschaftlicher Fragestellungen gelehrt. Das Lesen und Verste-				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Mündliche Prüfung Klausur, 90 Minuter	, 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	135				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) Für den Ab- schluss des Modult duls Prüfungsnebenleistungen tungsbegle de Modult prüfung(ei (Anzahl, I Umfang)				
Analytische Chemie (Vorlesung und Übung)	3V + 1Ü	Übungsaufgaben (80%)	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind CH nische Chemie und G			
Anbietende Lehreinheit:		Chemie			

39. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach CHE-B8 eingefügt:

schen Chemie. Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zwische gehört der sichere Umgang mit der chemischen Zeichensprache, das Aufstel len von Reaktionsgleichungen und das chemische Rechnen (Stöchiometrie) Das Praktikum dient dazu, wichtige Grundoperationen des praktischen Arbeit ens in der Chemie kennenzulernen. Die Studierenden können Trennoperationen sowie einfache präparative Me thoden anwenden. In der quantitativen anorganischen Analytik erwerben dis Studierenden Fähigkeiten zur Durchführung grundlegender chemischer Reak tionen. Die Studierenden werden befähigt, transferfähiges chemisches Grund lagenwissen bereitzusstellen, ihre chemischen Kenntnisse auf Stoffe und Reak tionen anzuwenden, die Chemie als praktische Naturvissenschaft zu verstehet und Sachverhalte aus chemischer Sicht zu beurteilen. Schlüsselqualifikationen Wissenschaftliche Denkweisen (Herstellen von Zusammenhängen un Schlüsselqualifikationen Wissenschaftliche Denkweisen (Herstellen von Zusammenhängen un Schlüsselqualifikationen) Wissenschaftliche Sachverhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten beim praktischer Arbeiten im Labor Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Für den Absung zur Modulprüfung Für den Abschlüsselgen (Anzahl, Förm Umfang) Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (Vorlesung und Übung) Allgemeine und Anorganischen Chemie (Praktikum) Prüfungenschenleistungen (Anzahl, Förm Umfang) Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (Praktikum)	CHE-BM1.09: Allgemeine und Anorganische Chemie Anzahl der Leist (LP): 8				
Gegenstand des Moduls sind wesentliche Grundprinzipien und allgemein Gestzmäßigkeiten der Chemie. Dazu gehören: Atombau und Periodensysten der Elemente, chemische Bindung, Stoff- und Energiebilanz chemischer Re aktionen, Reaktionsarten (Säure/Base-, Redox-, Lose-/Fällungs- und Kom plexreaktionen) sowie ausgewählte Hauptgruppenelmente und ihre Verbin dungen. Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse einer fachliche Systematik in der Chemie. Die Übung dient der Wiederholung und Festigun, des Vorlesungsstoffes. Im Praktikum werden die erworbenen Kenntnisse an gewandt. **Qualifikationsziele*** Das Modul vermittelt ein Grundverständnis der Allgemeinen und Anorganischen Chemie. Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zwischen Struktur, Eigenschaften und Amendungen von Stoffen herzustellen. Daz gehört der sichere Umgang mit der chemischen Zeichensprache, das Aufstel len von Reaktionsgleichungen und das chemische Rechnen (Stöchiometrie) Das Praktikum dient dazu, wichtige Grundoperationen des praktischen Arbeit tens in der Chemie kennenzulernen. Die Studierenden Kinnen Trennoperationen sowie einfache präparative Methoden anwenden. In der quantitativen anorganischen Analytik erwerben die Studierenden Fähigkeiten zur Durchführung grundlegender chemischer Reaktionen anzuwenden, die Chemie als praktische Naturwissenschaft zu verstehe und Sachverhalte aus chemischer Sicht zu beurteilen. **Schlüsselqualifikationen** Wissenschaftliche Denkweisen (Herstellen von Zusammenhängen um Schlussfolgerungen), Verifizieren von Hypothesen durch Experimente, Beur teilungsvermögen, Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgrupp (Selbstemschätzung, Famfähigkeit), Dokumentation und Präsentation wis senschaftlicher Sachverhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten beim praktische Arbeiten im Labor **Weranstaltungen (Lehrformen)** Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) **Für den Abschlüssen den Modulteil)-prüfung(en) Schriftliche und mitndliche Leistungskontrollen dirighten und Anorganischen Chemie (Praktikum) **	· ·	Pflichtmodul		,	
Das Modul vermittelt ein Grundverständnis der Allgemeinen und Anorganischen Chemie. Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zwischer Struktur, Eigenschaften und Anwendungen von Stoffen herzustellen. Daz gehört der sichere Umgang mit der chemischen Zeichensprache, das Aufstel len von Reaktionsgleichungen und das chemische Rechnen (Stöchiometrie) Das Praktikum dient dazu, wichtige Grundoperationen des praktischen Arbeitens in der Chemie kennenzulernen. Die Studierenden können Trennoperationen sowie einfache präparative Me thoden anwenden. In der quantitativen anorganischen Analytik erwerben di Studierenden Fähigkeiten zur Durchführung grundlegender chemischer Reak tionen. Die Studierenden werden befähigt, transferfähiges chemisches Grund lagenwissen bereitzustellen, ihre chemischen Kenntnisse auf Stoffe und Reak tionen anzuwenden, die Chemie als praktische Naturwissenschaft zu verstehet und Sachverhalte aus chemischer Sicht zu beurteilen. Schlüsselqualifikationen Wissenschaftliche Denkweisen (Herstellen von Zusammenhängen um Schlüsselgrungen), Verifizieren von Hypothesen durch Experimente, Beur teilungsvermögen, Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgrupp (Selbsteinschätzung, Teamfähigkeit), Dokumentation und Präsentation wis senschaftlicher Sachverhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten beim praktischer Arbeiten im Labor Modul(teil)prüfung (Anzahl, Klausur, 120 Minuten Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Prüfungsnebenleistungen (Lehrveranstaltungselgeiten- und Anorganische (Vorlesung und Übung) Allgemeine und Anorganische Experimentalehemie (Vorlesung und Übung) Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (Praktikum) Prüfungsnebenleistungsprotokulteil und mündliche Leistungskontrollen und Anorganischen Chemie (Praktikum)		Gegenstand des M Gesetzmäßigkeiten der Elemente, chem aktionen, Reaktions plexreaktionen) sov dungen. Die Vorles Systematik in der C des Vorlesungsstoff	der Chemie. Dazu ge nische Bindung, Stoff sarten (Säure/Base-, vie ausgewählte Hau ung vermittelt grund hemie. Die Übung di	hören: Atombau un f- und Energiebilar Redox-, Löse-/Fäl ptgruppenelemente legende Kenntniss ent der Wiederhol	nd Periodensystem nz chemischer Re- lungs- und Kom- e und ihre Verbin- e einer fachlichen ung und Festigung
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): 120	=	Das Modul vermittelt ein Grundverständnis der Allgemeinen und Anorganischen Chemie. Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zwischen Struktur, Eigenschaften und Anwendungen von Stoffen herzustellen. Dazu gehört der sichere Umgang mit der chemischen Zeichensprache, das Aufstellen von Reaktionsgleichungen und das chemische Rechnen (Stöchiometrie). Das Praktikum dient dazu, wichtige Grundoperationen des praktischen Arbeitens in der Chemie kennenzulernen. Die Studierenden können Trennoperationen sowie einfache präparative Methoden anwenden. In der quantitativen anorganischen Analytik erwerben die Studierenden Fähigkeiten zur Durchführung grundlegender chemischer Reaktionen. Die Studierenden werden befähigt, transferfähiges chemisches Grundlagenwissen bereitzustellen, ihre chemischen Kenntnisse auf Stoffe und Reaktionen anzuwenden, die Chemie als praktische Naturwissenschaft zu verstehen und Sachverhalte aus chemischer Sicht zu beurteilen. Schlüsselqualifikationen Wissenschaftliche Denkweisen (Herstellen von Zusammenhängen und Schlussfolgerungen), Verifizieren von Hypothesen durch Experimente, Beurteilungsvermögen, Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Selbsteinschätzung, Teamfähigkeit), Dokumentation und Präsentation wis-			
(h)): Veranstaltungen (Lehrformen) Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Kontaktzeit (in SWS) Für den Abschluss des Modulprüfung Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen Für den Abschluss des Modulprüfung Für den Abschluss des Modulprüfung Für die Zulassung zur Modulprüfung (Anzahl, Form Umfang) - Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen Für den Abschluss des Modulprüfung Für die Zulassung zur Modulprüfung (Anzahl, Form Umfang) - Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen Für den Abschluss des Modulprüfung (Anzahl, Form Umfang) - Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen Für den Abschluss des Modulprüfung - Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen	Form, Umfang):		en		
Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS) Kontaktzeit (in SWS) Für den Abschluss des Modulprüfung Für den Abschluss des Modulprüfung Für den Abschluss des Modulprüfung Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen Für den Abschluss des Modulprüfung Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (Praktikum) Für den Abschluss des Modulprüfung Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen - Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen	`	120			
Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (Vorlesung und Übung) Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (Praktikum) - Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen - Praktikumsprotokolle und -testate	Veranstaltungen (Lehrformen)		(Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo-	Für die Zulas- sung zur Mo-	tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form,
Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (Praktikum) Betreuung: 3 SWS Praktikumsprotokolle und -testate	Experimentalchemie (Vorlesung und Übung)	4V + 1Ü	-	mündliche Leis-	<u> </u>
	nen und Anorganischen Chemie	Betreuung: 3 SWS		-	-
Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Häufigkeit des Angehots		Wintercomester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine		m Modul·			
Anbietende Lehreinheit: Chemie		1410uui.			

CHE-BM1.10: Organische Che	mie I	Anzahl (LP): 8	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul			
	Inhalte Vorlesung: Grundlagenwissen zur organischer Verbindungen, fundamentale Aklassenkenntnisse über Alkane, Alkene, Averbindungen, Amine, Nitroverbindungen, Ketone, Carbonsäuren und ihre Derivate, Ktide, Lipide. Übung: Wiederholen und Anwenden der Vofältiger Aufgaben. Praktikum: Durchführen von ausgewählten Arbeitens in der Organischen Chemie, Erleven organischen Methoden. Qualifikationsziele	Aspekte de Ikine, Aro Alkohole ohlenhydra orlesungsin Grundoper	er Stermaten, Ethe ate, Number of the content of th	reochemie, Stoff- Organohalogen- ir, Aldehyde und icleinsäuren, Pep- durch Lösen viel- n des praktischen
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Fachkompetenzen Die Studierenden kennen die Grundprinzipien des Aufbrider Hybridisierung, besitzen Vorstellung über die räumlichtigen und verstehen die Formelsprache, besitzen einen Überblick über die wir schen Chemie, beherrschen die Nomenklatur organischen die wichtigsten Reaktionstype Methoden zu ihrer Herstellung, verfügen über grundlegende Kenntniorganischer Verbindungen und der Rollen kennen die grundlegende Bedeutung molekülen und können funktionelle Omolekülen identifizieren. 	ne Struktur chtigsten S cher Stoffkl en organisc isse hinsic hstoffquelle der wichtig	organ Stoffkla lassen, cher V htlich en, gsten	ischer Verbindun- assen der Organi- Verbindungen und der Verwendung Klassen von Bio-
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden: sind in der Lage, unter Anwendung if zeichnungen von organischen Verbind turformeln zu übersetzen und umgekel sind in der Lage, aus ihrer Kenntnis if schaften einer Stoffklasse grundlegenden zielle Stoffe vorauszusagen, beherrschen die grundlegenden expenschen Synthesechemie und können at Wege zu vorgegebenen organischen sieren, sind in der Lage, unterschiedliche Regleichend zu betrachten und Voraussateiligte Wege zu formulieren, sind in der Lage, durch Vernetzung desen Anwendung bei den selbst durchgtikumsexperimenten Analogien zwisch verhalten zu entdecken und zu diskutiesind in der Lage, Stoff - und Klassenstellen und daraus fundamentale allge Chemie abzuleiten, können ihre erworbenen Kenntnisse für aufgaben anwenden. 	dungen und hrt, über allgen de chemisch rimentellen allgemeine Verbindung eaktions- be gen über be es theoretist eführten und chen organ eren, bezogene Zemeine Prin	d Stoff neine of the Re Meth und of gen ex ozw. Spevorzu schen nd pro nisch-c Zusam nzipier	chemische Eigen- caktionen für spe- coden der organi- cinfache spezielle perimentell reali- ynthesewege ver- igte oder benach- Wissens und des- tokollierten Prak- hemischen Sach- menhänge herzu- n der organischen

	C 11:: 11			1	
	Schlüsselkompetenz	en			
	Praktikum:				
	Die Studierenden	:ff-1-4' 7 ''	1 D		
		in effektives Zeit- und			
		e eigenverantwortlich	planen und in e	einem definierten	
	Zeitfenster rea		G 11		
		otwendige Fähigkeit ing von Experimenten		ion, die die paral-	
		Fähigkeit, Arbeitsschr ihres Konzepts zu beu		u planen und die	
	- sind in der Lage, Protokolle selbstständig und fristgerecht zu erstellen und für die weitere Studienarbeit zu nutzen,				
		age, mit ihren Komn		te zu diskutieren	
	und Ergebnisdarstellungen kritisch zu hinterfragen und zu beurteilen.				
	Anteil Schlüsselkompetenzen im Praktikum: ca. 30 h, entsprechend 1,0 LP.				
	Übungen:				
	Die Studierenden				
	- sind in der Lage, in der Studiengruppe Lösungen für gestellte Problem-				
	aufgaben vorzuschlagen und zu diskutieren, den Lösungsweg gemein sam zu finden und eine Präsentationsform zu bestimmen,				
	- sind in der Lage, eine sich logisch aufbauende Präsentation von wissen				
	schaftlichen Sachverhalten zu erarbeiten sowie sprachlich verständlich und fachlich richtig an der Tafel zu entwickeln.				
		npetenzen Übungen: d		nd 1 O I D	
		sselkompetenzen im N		1,0 L1.	
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Klausur, 90 Minuter	•	10uui. 2,0 LF.		
Form, Umfang):	ixiausui, 90 iviiliutei	1			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	120				
(h)):	120				
(**//*					
		Driifun ganahanlai-t-	ungan	Lahmyamanatal	
		Prüfungsnebenleistu		Lehrveranstal-	
	Kontaktzeit	(Anzahl, Form, Um	rang)	tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Ab-	Für die Zulas-	de Modul(teil)- prüfung(en)	
	(5 (, 5)	schluss des Mo-	sung zur Mo-	(Anzahl, Form,	
		duls	dulprüfung	Umfang)	
	3V + 2Ü		Erfolgreich ab-	_	
Organische Chemie I (Vorlesung	3 V + 2U	_	solvierte online-	-	
und Übung)					
-	Detrouper 2 CWC	Enfolgraich sheet	Tests	_	
Blockpraktikum (1 Woche)	Betreuung: 3 SWS	Erfolgreich absolviertes Praktikum	-	-	
Blockpraktikum (1 Woche) (Praktikum)					
(FIAKUKUIII)	(testierte Proto- kolle)				
Kolle)					
		V Ü. Commana	estan D. Zwischere	amagtan (Cantana	
Häufigkeit des Angebots:		V, Ü: Sommersemester P: Zwischensemester (September)			
-		ber)			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen ist CHE-BM1.09 Allgemeine und Anorganische Chemie			
Voraussetzung für die Teilnahme a	ım Modul:				
Voraussetzung für die Teilnahme a Anbietende Lehreinheit:	nm Modul:	sche Chemie. Chemie			

40. In Anlage 1: Modulkatalog wird folgende Modulbeschreibung nach CHE-OC-GEE eingefügt:

CHE-RSM03: Remote Chemical Sensing			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte Im Modul werden die grundlegenden Konzepte zur Wechselwirkung von Licht und Materie mit Hinblick auf Anwendungen zur optischen Sensorik Gas- und kondensierten Phasen gelegt. Aktuelle experimentelle Methoden und Techniken mit Orts- und Zeitauflösung in verschiedenen Größenregimen wonden mit den ihnen zugrunde liegenden Prinzipien eingeführt und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten bzw. Einschränkungen an themenbezogenen Beispiel diskutiert. Laser- und Faser-basierter optischer chemischer Sensorik wird der bei besondere Bedeutung beigemessen werden. Es werden fundamentale ple siko-chemische Zusammenhänge der Thermodynamik und Kinetik vermitt und deren Nutzung im Bereich der optischen Fernerkundung und Sensovon Atmosphäre, Hydrosphäre sowie Pedosphäre diskutiert.				schen Sensorik in elle Methoden und ößenregimen wer- t und hinsichtlich ogenen Beispielen Sensorik wird da- undamentale phy- Kinetik vermittelt
	 Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen von modernen optischen Verfahren zur fernerkundungsgestützten Analytik, kennen Werkzeuge zum Erheben von experimentellen Daten, erwerben Voraussetzungen zum Verständnis und zur Interpretation experimenteller Daten. 			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Klausur, 90 Minuter Mündliche Prüfung,	1		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS)		Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Remote Chemical Sensing (Vorlesung und Seminar)	2V + 2S	Vortrag (20 Minuten)	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Chemie		

- 41. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Feldmethoden" (GEE-GV05)
- a) in der Zeile "Modul(teil)prüfung" die Wendung "Hausarbeit, 30 Seiten" gestrichen und durch "Individuelles Lernportfolio, 10 Seiten" ersetzt,
- b) in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)" die Wendung "Geländeübung (Übung)" mit "Kontaktzeit" "2" gestrichen und durch "Landschaftspraktikum (Übung)" mit "Kontaktzeit" "2" ersetzt.
- 42. In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Pflanze-Boden-Interaktion" (GEE-GV11) der Titel gestrichen und durch "Plant-Soil-Relations" ersetzt. Außerdem wird in der Spalte "Veranstaltungen (Lehrformen)"
- a) die Wendung "Vorlesung und Praktikum (Praktikum)" gestrichen und durch "Vorlesung und Praktikum (Vorlesung und Praktikum)" ersetzt,
- b) die Wendung "Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)" gestrichen und durch "Vorlesung und Praktikum (Vorlesung und Praktikum)" ersetzt.

43. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach GEE-GV12 eingefügt:

LERRILLY I S. I I mwaltdatananalwa in dar Pravia		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Abhängig vom Stud	iengang		
	Es werden fortgesch als auch im räumlic tung, Re-Strukturier lehrt. Das Modul ha praktisch (zumeist in	net sich der Analyse u hrittene Kenntnisse z hen Kontext vermitte ung und Verknüpfung at einen starken Prax n der freien Programm knüpfung der Statisti ndelt.	zur Analyse von Da elt. Des Weiteren v g von großen Umw kisbezug, da die ve mierumgebung R) u	aten im zeitlichen wird die Aufberei- eltdatensätzen ge- ermittelten Inhalte imgesetzt werden.
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Die Studierenden kennen die wichtigsten Verfahren für eine systematische Analyse von Raumdaten und Zeitreihen im Bereich der Ökosystemforschung. Die Studierenden sind in der Lage, aus einem Set von Methoden auszuwählen um komplexe naturwissenschaftliche Fragestellungen zu bearbeiten. Des Weiteren können die Studierende große Umweltdatensätze prozessieren. 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Methoden zur Analyse von räumlichen und temporalen Datensätzen. Sie sind in der Lage, je nach Fragestellung, geeignete Verfahren auszuwählen, selbst durchzuführen und die Ergebnisse kritisch zu bewerten. Die Studierenden können die erlernten Verfahren in der Statistiksoftware R umsetzen. 			
	3. Handlungskompetenzen Die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse befähigen die Studierenden zur systematischen Erhebung, Identifizierung und Überprüfung von Änderungen in Umweltsystemen. Sie können räumliche Strukturen in Landschaften modellieren und deren Implikationen für Umweltprozesse abschätzen.			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fol Hausarbeit, ca. 15 S Klausur, 90 Minuter	eiten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	105			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Zeitreihen- und Spektralanalyse (Vorlesung oder Übung)	2	-	-	-
Fortgeschrittene Geostatistik (Vorlesung)	2	-	Übungsaufga- ben (80 %)	-
Daten - Speicherung, Verarbeitung und Visualisierung (Übung)	1	-	Übungsaufgaben (80 %)	-
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme a	am Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Geoökologie		

GEE-GV14: Angewandte Ferne	erkundung in der Ge	oökologie	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Abhängig vom Stud	iengang			
	daten für geoökolo verschiedenen geoö sätze unter Nutzung beinhaltet die Bear	nwendungsbeispiele fi gische Fragestellunge kologischen Arbeitsf von Fernerkundungs beitung von optischen für unterschiedliche	en vor. Dabei werd eldern aufgegriffer daten werden aufge en Fernerkundungs	den Probleme aus n und Lösungsan- ezeigt. Das Modul daten und (multi-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Die Studierenden kennen verschiedene Anwendungsbeispiele der Fernerkundung im Bereich der Geoökologie. Sie sind mit den physikalischen Messgrundlagen, spektralen Reflexionscharakteristika von Oberflächenmaterialien sowie Grundlagen der Bearbeitung, Analyse und Visualisierung vertraut.				
	2. Methodenkompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, unter Verwendung verschiedener Softwarepakete gegebene Fragestellungen zu beantworten.				
	3. Handlungskompetenzen Die Studierenden können das Potential von Fernerkundungsdaten für schiedene geoökologische Fragestellungen bewerten. Sie können eigenver wortlich Analysen von optischen Fernerkundungsdaten planen und selbsts dig bearbeiten.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Klausur, 90 Minuter Mündliche Prüfung,	1			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Fortgeschrittene digitale Bildverarbeitung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Angewandte (Blockkurs) (Seminar oder Übung)	2	-	-	-	
TTO C' 1 ' 1 . A 1		W	. *****		
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Wintersemester (zweijährlich) Empfohlen: Grundlagenkenntnisse der Fernerkundung			
0	um modu.	und geowissenschaftlicher Datenanalyse			
Anbietende Lehreinheit:		Geoökologie			

GEE-GV15: Wetland Eco-Hydrology			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Abhängig vom Stud	liengang			
	Inhalte Das Modul stellt Spezifika von Feuchtgebieten/Wetlands aus unterschied chen Teildisziplinen der Geoökologie, insbesondere aus Sicht der Hydrolo dar. Es werden einerseits grundlegende hydrologische Mechanismen vor stellt, u.a. Grundwasser-/Oberflächenwasserinteraktionen, Abflussbildung Feuchtgebieten. Zudem werden Vegetationsfragen und spezifische Messy fahren erläutert. Zum anderen werden Anwendungsbeispiele für die Funkt nen solcher Gebiete und mögliche Nutzungen und Bewirtschaftungen vor stellt. Es werden Beispiele von Weltlands vor Ort vorgestellt mit einem reg nalen Schwerpunkt auf dem NO-deutschen Tiefland, z.B. Havelland udessen Flussauen, Spreewald, Ostseeküste.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Die Studierenden verfügen über spezifische Kenntnisse und regionsübergreifende Sich ten von verschiedenen Wetlands, können die Beziehungen zwischen Generellem und örtlichen Spezifika von Wetlands erkennen und abschätzen. 				
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden können eine Wetland unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden analysieren und bewerten und Entwicklungsszenarien erstellen, sind mit den spezifischen hydrologischen Messgrundlagen vertraut. 3. Handlungskompetenzen Die Studierenden können eine fachliche Fragestellung aus der Wetland-Ökohydrologie strukturieren und in Form einer fachwissenschaftlich fundierten Arbeit darstellen, können Funktionen solcher Gebiete und mögliche Nutzungen und Bewirtschaftungen bewerten. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Hausarbeit, 15 Seite	en			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Ringvorlesung (Vorlesung) Feldkurs: naturräumlichen Spezifika und Messmethoden	1 1	-	-	- -	
(Kurs) Wetland Eco-Hydrology (Seminar oder Übung)	2	Modellierungsar- beit, einschließ- lich vorbereiten- der Konzeption	-	-	
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Sommersemester (zweijährlich) Empfohlen: Modul GEE-PM1 Oberflächenhydrologie			
Voraussetzung für die Teilnahme Anbietende Lehreinheit:	am Modul:	Empfohlen: Modul GEE-PM1 Oberflächenhydrologie Geoökologie			

44. In Anlage 1: Modulkatalog wird folgende Modulbeschreibung nach GEE-MV2B eingefügt:

GEE-OBS01: Soilscape Process	es		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul beschreibt die grundlegenden Prozesse der Verwitterung, des Nährstofftransport und der Bodenbildung im Kontext der Erdsystemwissenschaften. Dabei ist die "kritische Zone" der entscheide Prozessbereich: der Bereich von der Pflanzendecke bis zum Grundwasser, in dem lebenswichtige Transport- und Alterationsprozesse stattfinden. Der Einfluss von Klimawandel, Veränderungen der Vegetationsdecke, aber auch anthropogene Landschaftsnutzung sind mögliche, kontrollierende Faktoren, die Einfluss auf die "kritische Zone" ausüben. Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über - fundierten Wissen der Bodenkunde, - fundiertes Verständnis der oberflächennahen Prozesse.			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Seminar (Vorlesung und Seminar)	e- 2V + 2S			-
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Geoökologie		

^{45.} In Anlage: Modulkatalog wird im Modul "Hydrogeologie" (GEE-PM3) in der Zeile "Inhalte und Qualifikationsziele" der Absatz zu "2. Methodenkompetenzen" wie folgt neu gefasst: "Die Studierenden sind in der Lage, bestimmte Fragestellungen aus der Hydrogeologie konzeptionell zu analysieren und anhand vermittelter Berechnungsansätze quantitativ zu lösen. Dabei geht es um die Nutzung von Grundwasserkarten, um die Berechnung von hydraulischen Parametern, Wasserflüssen und hydrochemischen Zuständen und der räumlichen Einordnung unterirdischer Fließprozesse in der Landschaft".

46. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach GEW-BScW26 eingefügt:

GEW-DAP02: Nonlinear Data A	Analysis Concepts		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in die grundlegenden Konzepte der Nichtlinearen Dynamik und Chaostheorie und wie diese zur Analyse von komplexen Systemen, raumzeitlichen Daten und nichtlinearen Beziehungen in den Geowissenschaften verwendet werden können. Der Schwerpunkt liegt auf Methoden der Informationstheorie, Wiederkehreigenschaften und komplexen Netzwerke. Qualifikationsziele Die Studierenden - kennen die Grundlagen statistischer Tests in der Nichtlinearen Dynamik und Chaostheorie, - haben Kenntnisse darüber, wie solche Tests geeignet konstruiert werden können.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Hausarbeit, 10-12 Seiten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleitende	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Seminar (Vorlesung und Seminar)	2V + 2S	-	Übungsaufga- ben (80%) und Vortrag über Leseauftrag (10- 15 Minuten)	-	
Häufigkeit des Angebots: Wintersemester					
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen ist GEW-RCM3 Data Analysis and Statistics oder Grundkenntnisse der Statistik und Analysis sowie elementare Programmierkenntnisse (z.B. MATLAB, R. Python).			
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften			

GEW-DAP03: Big Data Analytics			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	grundsätzlichen Data Mining Problemstellungen vorgestellt und verschiedene algorithmische Lösungen aus jedem Bereiche verglichen. Darüber hinaus werden grundsätzliche Evaluierungsmethoden vorgestellt, um diese Data Mining Lösungen für konkrete Anwendungen bewerten zu können. Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben weiterführende Kenntnisse im Bereich der Analyse großer Datenbestände.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Klausur, 90 Minuter Mündliche Prüfung.	n			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	- 2V + 2Ü - Übungsblätter - (5)			-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind Grundkenntnisse der Statistik und Analysis sowie elementare Programmierkenntnisse (z.B. Matlab, R oder Python).			
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften			

GEW-DAP04: Spatial data analysis with numerical methods			der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul vermittelt einen Überblick über eine Programmiersprache Python in den Geobei werden sowohl grundlegende Methoder Datenanalyse vermittelt, als auch das praktirelevanten Problemen geübt. Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über ein tieferes wareentwicklungsprozesses im Kontext der schen Datenanalyse unter Verwendung der Propositioner verfügen über ein tieferes wareentwicklungsprozesses im Kontext der schen Datenanalyse unter Verwendung der Propositioner verfügen über ein tieferes wareentwicklungsprozesses im Kontext der schen Datenanalyse unter Verwendung der Propositioner verfügen über ein tieferes varieten verfügen verfügen.	wissensch und Ko sche Löse Verständ geowiss	naften nzepte en von dnis de enscha	anzuwenden. Da- der numerischen n wissenschaftlich es gesamten Soft- aftlichen, numeri-
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Vortrag, zu den Ergebnissen eines Teilnehme	rprojekte	s (30 N	(Iinuten)

Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
(11)).				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	_	Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü	-	Übungsblätter (5)	-
<u> </u>				
Häufigkeit des Angebots:	Zweijährlich (Sommersemester)			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Empfohlen sind Grundkenntnisse der Statistik und Analysis.		
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften		

GEW-DAP05: Advanced Topics of Data Analysis and Programming Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6						
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	1					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Modul zu aktuellen Forschungsfragen der Datenanalyse und methodischen Entwicklung im Bereich der Programmierung. Vorstellung dieser Themen in Form einer Vorlesung bzw. Diskussion aktueller wissenschaftlicher Artikel im Rahmen eines Seminars. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Entwicklung neuer Forschungsfelder, Methoden und Anwendungen.					
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten Präsentation, 15 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umt Für den Ab- schluss des Mo-		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form,		
		duls	dulprüfung	Ùmfang)		
Blockkurs oder Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-		
Seminar oder Übung (Seminar oder Übung)	2	-	Übungsaufga- ben (80%) oder Vortrag (20 Mi- nuten) oder schriftl. Ausar- beitung (10 Sei- ten)	-		
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Winter	rsemester)			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften				

47. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach GEW-GIS1 eingefügt:

GEW-GIS01: Analysis of Digita	GEW-GIS01: Analysis of Digital Elevation Models Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	1				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in die tektonische Geomorphologie und der Analyse von digitalen Geländemodellen. Dieser Kurs beschreibt theoretische Grundlagen und vermittelt anwendbare Konzepte der quantitativen Geomorphologie und digitale Metriken und Messverfahren von Landschaften mit Hilfe digitalen Geländemodellen. Zum Einsatz kommen auch Landschaftsentwicklungsmodelle. Die Studenten erlernen die quantitative Analyse von digitalen Geländemodellen mit MATLAB, ArcGIS und Python. Qualifikationsziele Die Studierenden können Informationen aus digitalen Geländemodellen extrahieren, mit hochauflösenden Modellen umgehen.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Portfolioprüfung (V selben Thema)	Vortrag (10-12 Minute	en) mit Hausarbeit	(10 Seiten) zum	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	1V + 2Ü	-	-	-	
Seminar (Seminar)	1	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	tzung für die Teilnahme am Modul: Empfohlen sind Kenntnisse der Programmierung (M LAB, Python).			mmierung (MAT-	
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften/	GFZ		

GEW-GIS02: Mapping and Geoinformation Systems			der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul			
pflichtmodul):				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Entwurf und Entwicklung eines GIS Proje Daten-Austausch, Integration von Modelli linearen Oberflächendaten, Analyse von Tief tionen aus Satelliten und Luftbildern, Berer rametern und Daten-Austausch bzw. Verwal GIS Server und 3D Visualisierung. Qualifikationsziele	erungserg endaten, I chnung rä tung und	ebniss Extrak umlicl Präser	en, Analyse von tion von Informa- h abgeleiteter Pa- ntation über einen
	Die Studierenden können selbstständig ein Cund anwenden.	JIS-Projei	entv	verien, reansieren
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Vortrag, 30 Minuten			
Form, Umfang):				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	120			
(h)):				

		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Mapping and Geoinformation systems (Seminar)	2	-	-	-	
Mapping and Geoinformation systems (Vorlesung und Übung)	1V + 1Ü	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften			

GEW-GIS03: Environmental Sp	patial Statistics and Models	Anzahl (LP): 6	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Inhalte Dieses Modul widmet sich der Analyse un Umweltdaten, unter der Aufbereitung, Re- von großen Umweltdatensätzen. Das Modul die vermittelten Inhalte praktisch (zumeist bung R oder Python) umgesetzt werden. Z Statistiksoftware (z.B. R, Python, MATI Anwendungen behandelt. Ziel ist es den Stur ren für eine systematische Analyse von Rau zen) zu vermitteln. Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Die Studierenden	Strukturie hat einen in der fre udem wire LAB) mi dierenden mdaten (a	rung u starker ien Pr I die ' t vers die wi uch gr	nd Verknüpfung n Praxisbezug, da ogrammierumge- Verknüpfung von chiedenen GIS- chtigsten Verfah- ößeren Datensät-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 kennen die wichtigsten Verfahren für eine systematische Analyse von Raumdaten, sind in der Lage, aus einem Set von Methoden auszuwählen um kom plexe naturwissenschaftliche Fragestellungen zu bearbeiten, können große Umweltdatensätze prozessieren. 			
	 2. Methodenkompetenzen Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Methoden tensätzen, sind in der Lage, je nach Fragestellung len, selbst durchzuführen und die Erget können die erlernten Verfahren in der S 	g, geeigne onisse kriti	te Verf	ahren auszuwäh- bewerten,
	3. Handlungskompetenzen Die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse systematischen Erhebung, Identifizierung un in Umweltsystemen. Sie können räumliche Slieren und deren Implikationen für Umweltpr	nd Überpr trukturen	üfung in Lan	von Änderungen dschaften model-
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, ca. 15 Seite Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	105			

Veranstaltungen (Lehrformen)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)			Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Basic Geostatistics (Vorlesung	2	-	-	-	
oder Übung)					
Advanced Geostatistics (Vorle-	2	-	Übungsaufga-	-	
sung oder Übung)			ben (80 %)		
Spatial Data - Storage, Pro-	1	-	Übungsaufga-	-	
cessing and Visualization			ben (80 %)		
(Übung)					
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Geoökologie			

GEW-GIS04: GIS, Geohazards	, Georisks		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	tionssysteme (GIS) den Grundlagen ve arbeiten Methoden Methoden beinhalt	elt Methoden und Anv in der Naturgefahren rmittelt und anhand v der räumlichen Analy en räumliche Abfrage analyse digitaler Höhe erkundungsdaten.	 und Naturrisikofo on Beispieldatensä yse und Vorhersage en, räumliche Statis 	orschung. Es wer- tzen und Projekt- e erarbeitet. Diese stik, Interpolation
	 Qualifikationsziele Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der räumlichen Analyse und Vorge, sind in der Lage, diese eigenständig und in der Gruppe anzuwende deren Ergebnisse zu interpretieren und diskutieren, können Resultate ihrer Arbeiten visualisieren, präsentieren und konizieren. 			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Projektpräsentation	, 15 Minuten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		_		T
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umt		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü	-	Präsentation von Projekten (2)	-
Häufigkeit des Angebots:				
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Empfohlen sind grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS); Grundlagen der Geoinformationssysteme; Kenntnisse einer höheren Programmiersprache (MATLAB, R, Python).		
Anbietende Lehreinheit: Geowissenschaften				

GEW-GIS05: Advanced Topics of Geographic Information Systems Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6						
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Modul zu aktuellen Forschungsfragen der Datenanalyse und methodischen Entwicklung im Bereich der Programmierung. Vorstellung dieser Themen in Form einer Vorlesung bzw. Diskussion aktueller wissenschaftlicher Artikel im Rahmen eines Seminars.					
	Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Entwicklung neue Forschungsfelder, Methoden und Anwendungen.					
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		
Blockkurs oder Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-		
Seminar oder Übung (Seminar oder Übung)	2	-	Übungsaufga- ben (80%) oder Vortrag (20 Mi- nuten) oder schriftl. Ausar- beitung (10 Sei- ten)	-		
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Wintersemester)				
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften				

48. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach GEW-MGEW27 eingefügt:

GEW-OBS02: Erosion and Ear	GEW-OBS02: Erosion and Earth surface dynamics Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul behandelt die Physik und Chemie der Erdoberflächenprozesse zur Produktion und Transport von Sediment. Diese Prozesse werden getrennt betrachtet, aber ein besonderes Augenmerk wird auf die Wechselwirkungen und Rückkopplungen gelenkt. Der Einfluss von Tektonik, Klima und biologischen Prozesse und Ereignissen auf Landschaften und Lebensräume wird untersucht, aber auch längere Zeitskalen - wie z.B. die Auswirkungen der Erosion und Ablagerung von Oberflächenmaterialien auf die Gebirgsbildung, die sedimentäre Beckenbildung und Beckenverfüllungen, die Veränderungen der Zusammensetzung der Atmosphäre und die Dynamik von Ökosysteme und biologischer Produktivität. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein fundiertes Wissen der Transportprozesse auf der Erdoberfläche.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Hausarbeit, 10-12 S	eiten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Erosion and Earth surface dynamics (Vorlesung und Seminar)	3V + 1S	-	Vortrag über Leseauftrag (10- 15 Minuten)	-	
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften/	GFZ		

GEW-OBS04: Remote Sensing of Permafrost Regions			der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul			
pflichtmodul):				
	Inhalt			
	Das Modul vermittelt niveaukonforme Grund	_		
	der Fernerkundung und räumlichen Datenanalyse, die für die Charakterisierung und Veränderungsanalyse von Permafrost-Regionen von Bedeutung sind. Das Methodenspektrum deckt verschiedene Spektralbereiche, räumlichen Auflösungen, Plattformen und Prozessierungstechniken ab.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden - kennen fernerkundl,ich detektierbare E Permafrostregionen, - erwerben grundlegende Kenntnisse übe			·
	ren Charakteristiken und Landschaftsp dung, saisonale Gefrier-Tauprozesse, un können ein eigenständiges Projekt-The	rozesse, ond Perma	lie dur frosttat	ch Permafrostbil- uen bedingt sind,

Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Remote Sensing of Permafrost Regions (Vorlesung und Übung)	3	-	-	-	
Seminar zum Projektverlauf (Seminar)	1	-	Vortrag (30 Minuten)	-	
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme a	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften			

GEW-OBS05: Earthquake and	Volcano deformatio	on	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul bietet eine Einleitung in vulkanische und tektonische Deformationsprozesse, mit einem Fokus auf übergreifende Disziplinen wie geologische Feldbeobachtungen, geodätisches Monitoring und geophysikalische Auswerteverfahren. Prozesse assoziiert mit Auflast, Spreizung, Gravitationstektonik, Magmatektonik, Intrusion von Gängen, und Abkühlung werden diskutiert. Die Studenten erarbeiten sich die Interpretation der Deformationsdaten in experimentellen und computergestützten Modellen. Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in Deformationsprozessen in vulkanischer und tektonischer Umgebung sowie deren Wechselwirkungen.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Vortrag, 15 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Seminar (Vorlesung und Seminar)	2V + 2S	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften/C	GFZ		

GEW-OBS06: Earth Magnetic phere	Field and Physics	of the Upper Atmo	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul				
pflichtmodul):					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Beschreibung der Struktur, der zeitlichen Variabilität und der wichtigsten Quellen des Erdmagnetfeldes, sowie das Darlegen grundlegender Verfahren in der empirischen Magnetfeldmodellierung. Beschreibung der wichtigsten physikalischen Gesetze zur Entstehung und zum Verhalten der Hochatmosphäre und Ionosphäre. Interpretation der Geometrie und Stärke von elektrischen Strömen im erdnahen Weltraum, die zum Weltraumwetter und zu geomagnetischen Stürmen beitragen. Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über die globalen Methoden zur Erdmagnetfeldvermessung an Bodenstationsnetzwerken und auf Satelliten.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Mündliche Prüfung,				
Form, Umfang):					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		T			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Blockkurs (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar oder Übungen zu aus-	2	Hausarbeit (10	=	-	
gewählten Themen (Seminar		Seiten)			
oder Übung)					
Häufigkeit des Angebots:	Zweijährlich (Sommersemester)				
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Empfohlen sind grundlegende Programmierkenntnisse in einer selbst gewählten Programmiersprache.			
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften/GFZ			

GEW-OBS08: Planetary Remot			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul vermittelt physikalische und methodische Grundlagen der planetaren Fernerkundung an Beispielen der Erforschung des inneren Sonnensystems. Hierzu gehören die fotogeologische Untersuchung planetarer Oberflächen mit passiven und aktiven Methoden, die spektrophotometrische Analyse zur stofflich-mineralogischen Charakterisierung, die Gamma- und Neutronenspektroskopie, die Messung von Teilchen und Feldern sowie die spektrale Untersuchung planetarer Atmosphären. Die entsprechenden Sensoren der planetaren Fernerkundung werden behandelt. Die Vorlesung wird durch eine zweitägige Exkursion an das DLR in Berlin- Adlershof ergänzt. Die Nachbereitung der Exkursion dient der computergestützten Arbeit mit planetaren Fernerkundungsdaten, welche die Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung solcher Daten fördern soll und niveaukonforme Grundlagenkenntisse für den Entwurf, die Entwicklung und den Betrieb von planetaren Fernerkundungssensoren geben soll. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein Verständnis der Methoden, Prinzipien und Instrumente der planetaren Fernerkundung, können die Methodik auf die Erforschung des inneren Planetensystems anwenden, können erfolgreich ein Projekt mit einer entsprechenden schriftlichen				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Ausarbeitung durchführen. Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		T			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Planetary Remote Sensing (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü - Übungsaufga- ben (80%)				
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine				
Anbietende Lehreinheit:	nheit: Geowissenschaften				

GEW-OBS09: Planetary Physic		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte			
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Planetologie. Dabei nensystem und Exo systems werden anh eine zweitägige Ex	elt Grundlagen der Pla werden weiterführen planeten vermittelt. Mand aktueller Daten bekursion an das DLF Exkursion dient der codaten.	de Kenntnisse über Modelle der Entstel behandelt. Die Vorl R in Berlin-Adlers	r das äußere Son- nung des Sonnen- esung wird durch shof ergänzt. Die		
	 Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung von Fodungsdaten, verfügen über niveaukonforme Grundlagenkenntnisse für den die Entwicklung und den Betrieb von planetaren Fernerkundur ren. 					
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
	Prüfungsnebenleistungen Lehrveranst (Anzahl, Form, Umfang) Lungsbeglei					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü - Übungsaufga- ben (80%) -					
Häufigkeit des Angebots: Sommersemester						
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine						
Anbietende Lehreinheit: Geowissenschaften						

GEE-GV01 ist bereits Bestandteil des MK MNF - allerdings: Titeländerung auf Englisch!

GEW-OBS10: Atmospheric Scientific	ence in the Anthropocene	Anzahl (LP): 6	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
	Inhalte Der Kurs bietet einen Überblick über den wir renwissenschaften im Kontext des globalen prinzipien der Meteorologie (meteorologi chungssatz, horizontale und vertikale Struk rendynamik; Wettersysteme; atmosphärisch sphärenchemie; Chemie-Klima Wechselwi Themen wie z.B. extreme Luftverschmutzun Verbindung zwischen Atmosphärenwissensch narvorträge werden sich auf dem IPCC WG-Lehrbuch: "Atmospheric Science, an Introdu Hobbs. (Das Buch wird hauptsächlich für die wendet, danach wird verstärkt Spezialliteratur.	Wandels was tur der A e Zusammerkungen; ng, Clima haft und en 1 Bericht uctory Su ie erste H	wird bemente, tmosp menset sowie te Eng Gesell beziel rvey", älfte d	einhalten: Grund- primitive Glei- häre); Atmosphä- zung und Atmo- e weiterführende ineering, und die schaft. Die Semi- nen. Empfohlenes von Wallace und
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele 1. Fachkompetenzen Die Studierenden beherrschen die Grundlag zessen und die Wechselwirkungen zwischer tems (fachspezifische theoretische Kenntt Grundkompetenz in Mathematik, Physik u allerdings so aufgebaut, dass auch Fachfrem die Grundzüge der Vorlesung gut folgen kön der einzelnen Schritte, auch wenn die Details standen werden).	n den Konisse). Vond Chemnde im Mannen (Benomen)	mpone orausg ie. Die astersti otet wi	enten des Erdsys- esetzt wird eine e Vorlesung wird adium oder höher rd die Bedeutung
	2. Methodenkompetenzen Die Studierenden beteiligen sich aktiv an d in Vorlesung und Seminar. Am Ende sollen o sung beschriebene Aspekte der Atmosphäre: chemische) sowie ihre Verhältnisse zu Thei Klimawandel, Luftverschmutzung) versteher nagement), analysieren (Analytische Fähigke fähigkeit) können.	die Studie nwissensc men des g n (Inform	render haft (p globale ations-	die in der Vorle- bhysikalische und en Wandels (z.B., und Wissensma-
	3. Soziale Kompetenzen Die Studierenden können ihr Seminarthema einem Vortrag mit Hilfe geeigneter Präsentat digen und anschließend die Diskussion leiten	ionsmedi	en vors	stellen und vertei-
	4. Personale/Selbstkompetenzen Die Studierenden können für ihr Seminarthe schung aus den vorgelegten und weiteren sel tenteils auf Englisch) ermitteln (Selbständigrechtzeitig für die Besprechungen mit den Swurf aufbereiten (Selbstdisziplin, Zeitmanage	lbst ausge ges Arbei Seminarbe	suchte ten, L treuer	n Literatur (größ- ernfähigkeit) und n als Vortragsent-
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Klausur, 90 Minuten			
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
\//·	1			

		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	Lehrveranstal- tungsbegleiten-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Seminar (Vorle-	4	Präsentation (30	-	-	
sung und Seminar)		Minuten)			
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Wintersemester)			
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Geoökologie			

GEW-OBS11: Advanced Topics	of Objects of Obser	rvations	Anzahl der (LP): 120	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Modul zu aktuellen Forschungsfragen der Erdsystemforschung und methodischen Entwicklung im Bereich Fernerkundung. Vorstellung dieser Themen in Form einer Vorlesung bzw. Diskussion aktueller wissenschaftlicher Artikel im Rahmen eines Seminars. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Entwicklung neuer Forschungsfelder, Methoden und Anwendungen.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minute	n			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	6				
	Y Z 1	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Blockkurs oder Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar oder Übungen (Seminar oder Übung)	2	-	Übungsaufgaben (80%) oder Vortrag (20 Minuten) oder schriftl. Ausarbeitung (10 Seiten)	-	
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Sommersemester)			
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine				
Anbietende Lehreinheit:	hheit: Geowissenschaften				

GEW-RCM01: Remote Sensing	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte			
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in die Fernerkundung und deren Anwendungskonzepte. Grundlagen der elektromagnetischen Strahlung und Datenverarbeitung, Satellitensysteme und andere Beobachtungssysteme, Bearbeitung optischer und Radardaten, Konzepte und Algorithmen der Bildklassifikationen, Anwendungen in den Erdsystemwissenschaften.				
	Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, digitale Beobachtungssysteme verstehen und deren Anwendung auf relevante Fragen der Erdsystemwis schaften selbstständig zu planen.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgende Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		T			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Übung zu ausgewählten Themen (Übung)	2	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	me am Modul: Keine				
Anbietende Lehreinheit:	Geowissenschaften				

GEW-RCM02: Earth System Science		Anzahl (LP): 6	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Pflichtmodul			
pflichtmodul):				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in die Erdsystemtheorie mit de Prozesse und Konzepte der Atmosphäre, Oz Insbesondere werden die (Rück-)Kopplungs delt. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein fundiertes Verstwelche die Gestalt der Erdoberfläche und maßgeblich beeinflussen.	zeane, Bio seffekte i tändnis d	osphär m Sys er nati	e und Geosphäre. stem Erde behan- irlichen Prozesse,
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten 120			
(h)):				

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Earth System Science (Vorle-	3	-	-	-
sung)				
Seminare zu ausgewählten The-	1	-	Übungsaufga-	-
men (Seminar)			ben (80%)	
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine			
Anbietende Lehreinheit: Geowissenschaften				

GEW-RCM03: Data Analysis a	nd Statistics		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul		·		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in eine höhere Programmiersprache wie Python oder MATLAB, Datentypen und Methodenüberblick, uni-, bi- und multivariate Statistik, Zeitreihenanalyse, Signalverarbeitung, Statistik räumlicher und gerichteter Daten, Numerische Verfahren, Bildverarbeitung und -analyse. Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen Planung, Durchführung und Präsentation eines Projektes zur Datenanalyse.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl,		Portfolioprüfung, (Vortrag über die Ergebnisse des Projektes der digitalen			
Form, Umfang):	•	5 Minuten, mit dazu ge	ehörendem Bericht	, 10-12 Seiten)	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf	0	Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	3	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Seminar (Seminar)	1	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine				
nbietende Lehreinheit: Geowissenschaften					

GEW-RCM04: Geoinformation		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Grundlagen der Geoinformationssysteme, der zugrundeliegenden mathematischen Theorie wie auch die praktischen Anwendungen der Geoinformationsund der Bildverarbeitung. Verschneidung und Analyse verschiedener Anwendungsfelder von Fernerkundungsdaten mit im Gelände oder Labor erhobenen Daten, um relevante Informationen zu extrahieren, zu klassifizieren und zu quantifizieren. Grundlagen von Projektionen, Georeferenzieren und Digitalisieren wissenschaftlicher Daten und deren Systemeinbindung. Praxisnahe Berechnungen und die Einbindung von Fernerkundungssystemen bauen auf lineare Algebra und Matrix-Bildverarbeitung auf und werden mittels Python, MATLAB oder R vorgenommen. Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen die Fähigkeit des Erstellens thematischer Karten in 2D und 3D.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 20 Seiten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Geoinformation Systems (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü	-	Übungsblätter (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit: Geowissenschaften					

GEW-RCM05: Visualiziation and Communication			der	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Pflichtmodul				
pflichtmodul):					
	Inhalte				
	Zu den Modulinhalten gehören Literatur- un	nd Datenr	echerc	he, Identifikation	
	von wissenschaftlichen und Kontroversen, E				
	analyse, die Verwendung moderner Visualisi	_			
	*	tionstechniken für Fach-, aber auch fachfremdes Publikum und Entschei-			
	dungsträgern. Dieses Modul umfasst ein wöchentliches Seminar mit gelade-				
Inhalte und Qualifikationsziele	nen Referenten aus den Bereichen Erd- und U	Jmweltwi	issensc	haften.	
des Moduls:					
	Qualifikationsziele				
	Die Studierenden				
	- erkennen attraktive und aktuelle Forschungsthemen,				
	- können eigene Projekte zu diesen Themen unter Verwendung neuester				
	Methoden der Datenanalyse entwerfen,				
	- können die Ergebnisse aus diesen Proj	jekten in	anspre	chender und pro-	
	fessioneller Form präsentieren.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Portfolioprüfung, (Poster, 2 m x 1 m, mit Vortrag, 10-12 Minuten, und Aufsatz				
Form, Umfang):	zum selben Thema, ca. 2000 Worte)				

Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
(***)					
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	Lehrveranstal- tungsbegleiten-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Visualiziation and Communication (Vorlesung und Übung)	1V + 2Ü	-	-	-	
Visualiziation and Communica-	1	-	-	-	
tion (Seminar)					
Häufigkeit des Angebots:					
	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine				
Anbietende Lehreinheit: Geowissenschaften					

GEW-RSM01: Optical Remote Sensing			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul		·		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in optische und hyperspektrale Satelliteninstrumente und Messmethoden zur Fernerkundung der Landoberfläche. Überblick der Datenprozessierung und Informationsgewinnung aus optischen Fernerkundungsdaten, u.a. durch Einbindung von atmophärischer und geometrischer Korrektur, Klassifizierung, und multitemporale Analysen. Praktische Anwendungen optischer Fernerkundungsdaten, z.B. von Vegetation und Naturgefahren. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegenden Verständnis der optischen Fernerkundung für die Landoberfläche mit Hilfe von digitaler Datenverarbeitungssysteme und Anwendungen in der Datenanalyse.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Basics in Optical Remote Sensing (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü	Bericht über ein Projekt mit fern- erkundlichen Da- ten (10-12 Seiten)	Übungsaufgaben (50%)	-	
XX. 6 1 1 1 1 1		La			
Häufigkeit des Angebots:	36.1.1	Sommersemester			
<u> </u>	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit: Geowissenschaften/GFZ					

GEW-RSM02: Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6					
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in Lidardaten, Photogrammetrie und 3D Punktwolken. Das Modbeinhaltet den theoretischen und praktischen Umgang mit Lidardaten, Klassifizieren von Punktwolken, dem Erstellen von digitalen Geländet Oberflächenmodellen und der Unsicherheitsbestimmung von digitalen Geländendemodellen.				
	Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über ein fundamentales Verständnis von räumlich hochauflösenden 3D-Punktwolken und deren Anwendung in der Erdsystemforschung.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu: (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Seminar (Vorlesung und Seminar)	2V + 2S	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots: Sommersemester					
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme a	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Empfohlen sind GEW-RCM01 Remote Sensing o Environment und GEW-RCM03 Data Analysis and tistics.				
Anbietende Lehreinheit:					

GEW-RSM04: Earth Surface I ometry (InSAR)	Deformation and Radar Satellite Interfer-	Anzahl (LP): 6	der Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul	(LI). 0			
pflichtmodul):					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in die Radardatenprozessierung dar-Interferometrie Die satellitengestützte Reine junge, zunehmend populäre Methode in Bodendeformationen zu beobachten. Inhalt einer Radarantenne, und deren verschieden und Limitationen von InSAR, Atmosphärer der Rohdaten bis zur Deformationskarte (ur Geokodierung, Filtern, Multi-Looking, Kohä	adar-Interfor Wissensch e umfassen de Anwendu hkorrektur, .a. Fokussio	erometrie (InSAR) ist haft und Industrie, um h Konzept und Signal ungsbereiche, Vorteile Prozessierungsschritte eren, Ko-Registration,		
	Qualifikationsziele				
	Die Studierenden				
	- verfügen über ein fundiertes Grundwissen in der Radardatenprozessie-				
	rung und der Interferometrie zu geben. Dabei stehen Anwendungsaspek-				
	te im Vordergrund, - sind in der Lage, ihre eigenen Interferogramme zu erstell				
	Eine Prüfung der folgenden Formen:	grannile zu	ersterien.		
Modul(teil)prüfungen (Anzahl,	Klausur, 90 Minuten				
Form, Umfang):	Mündliche Prüfung, 30 Minuten				

Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	•	Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Blockes oder Vorlesung mit	2V + 1Ü	-	Übungsaufga-	-
Übung (Vorlesung und Übung)			ben (80%)	
Seminar (Seminar)	1	Vortrag (20 Minuten) oder schriftl. Ausarbeitung (10 Seiten)	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Winte	rsemester)	
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	dul: Empfohlen sind Kenntnisse der Grundlagen der digitalen Datenverarbeitung und Programmierung.		
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften		

GEW-RSM05: Advanced Topics	s of Remote Sensing		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Modul zu aktuellen Forschungsfragen der Erdsystemforschung und methodischen Entwicklung im Bereich Fernerkundung. Vorstellung dieser Themen in Form einer Vorlesung bzw. Diskussion aktueller wissenschaftlicher Artikel im Rahmen eines Seminars. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Entwicklung neuer Forschungsfelder, Methoden und Anwendungen.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Blockkurs oder Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-	
Seminar oder Übung (Seminar oder Übung)	2	-	Übungsaufga- ben (80%) oder Vortrag (20 Mi- nuten) oder schriftl. Ausar- beitung (10 Sei- ten)	-	

Häufigkeit des Angebots:	Zweijährlich (Wintersemester)
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehreinheit:	Geowissenschaften

GEW-VCM01: Examples of Vis	sualization and Com	nmunication Methods	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Modul zu aktuellen Forschungsfragen der Visualisierung und Kommunikation. Das Modul umfasst die Teilnahme am Kolloquium des Instituts für Erdund Umweltwissenschaften. In einem begleitenden Seminar werden die besuchten Kolloquiumsvorträge hinsichtlich der Qualität verwendeter Visualisierungs- und Vortragstechnik diskutiert und, soweit die Vortragenden dem zugestimmt haben, ein Feedback mit Verbesserungsvorschlägen erarbeitet. Die dritte Komponente des Modules ist die Teilnahme an einem Mitarbeiterseminar einer Arbeitsgruppe nach Wahl. In diesem Seminar präsentiert der/die Studierende einmalig einen Entwurf des ausgearbeiteten Masterprojektes (Arbeitshypothesen, Forschungsfragen) vor Beginn der eigentlichen Arbeiten am Projekt.					
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Vortrag, 20 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umt		Lehrveranstal- tungsbegleiten-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)		
Seminar oder Übung (Seminar oder Übung)	4	-	-	-		
Häufigkeit des Angebots: Sommersemester						
	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine					
Anbietende Lehreinheit:	E Lehreinheit: Geowissenschaften					

GEW-VCM02: Industry Intern	ship or Practical Application	Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul	
pflichtmodul):		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul bietet die Möglichkeit ein Prakt Forschungsarbeit zu einem vorgegebenen Th tung oder Universität durchzuführen. Prakti mindestens drei Wochen. Integrativer Teil di tung und Präsentation der Forschungsergeb fungsausschuss genehmigt werden. Qualifikationsziele Die Studierenden kennen ein Arbeitsumfeld schungsarbeit unter Anleitung durchführen.	nema bei einer Forschungseinrich- ka umfassen einen Zeitraum von eses Moduls ist die Berichterstat- nisse. Praktika müssen von Prü-
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Portfolioprüfung, (Praktikumsbericht (20 Seten)), unbenotet	eiten) mit Präsentation (15 Minu-
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	60	

		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Praktikum (mind. 3 Wochen)	Betreuung: 2 SWS	-	-	-	
(Praktikum)					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften			

GEW-VCM03: Extended Indus	try Internship or Pr	actical Application	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Wahlpflichtmodul		<u> </u>	
pflichtmodul):	Y 1 1.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul bietet die Möglichkeit ein zweites, unabhängiges Praktikum oder Forschungsarbeit durchzuführen. Auch bietet es die Möglichkeit ein weiterführendes und vertiefendes Praktikum oder Forschungsarbeit durchzuführen. Praktika umfassen einen Zeitraum von mindestens drei Wochen. Qualifikationsziele Die Studierenden kennen ein Arbeitsumfeld oder können eigenständige Forschungsarbeit unter Anleitung durchführen. Sie können Forschungsergebnisse dokumnetieren und präsentieren.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	Portfolioprüfung, (Praktikumsbericht (20 Seiten) mit Präsentation (15 Minu-			
Form, Umfang):	ten)), unbenotet			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	60			
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)-
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Praktikum (mind. 3 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 2 SWS	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen ist VCM02 Industry Internship or Practical Application.		
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften		

GEW-VCM04: Advanced Topics of Visualization and Communication Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Modul zu aktuellen Forschungsfragen der Visualisierung und Kommunikation. Vorstellung dieser Themen in Form einer Vorlesung bzw. Diskussion aktueller wissenschaftlicher Artikel im Rahmen eines Seminars. Qualifikationsziele Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Entwicklung neuer Forschungsfelder, Methoden und Anwendungen.			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten Präsentation, 15 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Blockkurs oder Vorlesung (Vorlesung)	2	-	=	-
Seminar oder Übung (Seminar oder Übung)	2	-	Übungsaufga- ben (80%) oder Vortrag (20 Mi- nuten) oder schriftl. Ausar- beitung (10 Sei- ten)	-
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Somm	ersemester)	
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Geowissenschaften		

49. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen vor IEW-M1.1 eingefügt:

IEW-1.03: Tierphysiologie			Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
	Inhalte In der Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse in der Zell-, Neuro-, Sinnes-, Hormon-, Bewegungs-, Herz/Kreislauf-, Atmungs-, Verdauungs- und Stoffwechselphysiologie von tierischen Organismen, insbesondere dem Menschen vermittelt. Das Praktikum Tierphysiologie vermittelt an Hand exemplarischer Aufgaben methodische und konzeptionell-experimentelle Anfangserfahrungen und vertieft auf diese Weise den Stoff der Vorlesung.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben ein Grundverständnis der Physiologie tierischer Organismen sowie einen Überblick über moderne Methoden der Physiologie, insbesondere der quantifizierenden Verfahren. Die Studierenden werden in diesem Modul mit der eigenständigen Erhebung und Auswertung experimenteller Daten vertraut gemacht; dabei sind Fehlerbetrachtungen und die statistische Behandlung experimenteller Daten eingeschlossen. Schlüsselkompetenzen Die Organisierung von experimentellen Arbeiten in kleinen Gruppen, die Gliederung von experimentellen Arbeiten in sinnvolle Einzelschritte, die Dokumentation wissenschaftlicher Ergebnisse und ihre Diskussion auf der Basis der aktuellen Lehrbücher, die Nutzung moderner Laborgeräte				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuter	n			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umi Für den Ab- schluss des Mo-	fang) Für die Zulassung zur Mo-	Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form,	
Tierphysiologie (Vorlesung)	3	duls	dulprüfung -	Umfang)	
Tierphysiologie (Praktikum)	3	Protokolle und Testate zu den Versuchen (80%)	-	-	
Die Klausur soll bestanden sein, b	evor eine Zulassung				
Häufigkeit des Angebots:		V: Wintersemester P		1 D1 '1 C1	
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind Grundlagenkenntnisse der Physik, Chemie (CHE-BM1.09 Allgemeine und Anorganische Chemie), Biochemie und Zellbiologie (BIO-BM1.07 Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie) und der Molekularbiologie (BIO-BM1.08 Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik).			
Anbietende Lehreinheit:		Biologie/Biochemie Ernährungswissensc			

IEW-2.01: Grundlagen der Ern	ährungswissenschaf	ft	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul		·	
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte Begleitend zu den entsprechenden Lehrveranstaltungen der Basisdisziplinen in der Chemie, Biologie, Biochemie und Molekularbiologie werden grundlegende ernährungswissenschaftliche Sachverhalte mit Bezug zu den Basisdisziplinen vermittelt.			
des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden sollen den Bezug der Basisdisziplinen zur Ernährungswis senschaft erkennen und anhand geeigneter Beispiele darstellen können. Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Interdisziplinäres Denken und Arbeiten			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Mündliche Prüfung, 30 Minuten Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
		T		_
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrtormen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung (Vorlesung)	4	-	-	-
Häufigkeit des Angebots:		1. Teil: Sommersemester, 2. Teil: Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Ernährungswissensch	naften	

IEW-2.02: Humanbiologie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte In der Vorlesung sollen die Grundlagen der funktionellen Anatomie des E-Wiegungsapparates sowie der Stammes- und Individualentwicklung des Menschen vermittelt werden. Die Vorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum Humanbiologie. Im Praktikum sollen auf der Grundlage des Vorlesungsstoffes anthropometrische Kenntnisse und Fertigkeiten zur quantitativen Bestimmung von Körperbau und Körperzusammensetzung des Menschen erworben und praktisch erprobt werden. Dabei werden sowohl klassische als auch moderne anthropometrische Verfahren vermittelt. Es wird der Aufbau des menschlichen Körpers in seiner geschlechts- und körperbautypspezifischen Variabilität vorgestellt Anhand von Selbstversuchen sollen die wichtigsten Methoden zur quantitativen Erfassung des menschlichen Körpers angewandt und ihre Bedeutung ir Forschung und medizinischer Diagnostik erläutert werden. Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Körperbaus sowie der Stammes und Entwicklungsbiologie des Menschen. Die Studierenden können anhand vorgegebener Fragestellungen die Konzepte und Zusammenhänge der Humanbiologie erklären. Die Studierenden sind in der Lage, wichtige anthropometrische Messverfahren anzuwenden. Die Studierenden können anhand exemplarischer Fragen ihr Fachwissen ir der Humanbiologie schriftlich darstellen. Die Studierenden in der Lage, unter Achtung der Würde und Intimsphäre des Probanden, anthropometrische Untersuchungen am Menschen durchzuführen.			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Mündliche Prüfung Klausur, 90 Minuter	, 30 Minuten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) (Anzahl, Form, Umfang) Für den Abschluss des Mossung zur Mossung zu			Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	-	-
Praktikum (Praktikum)	2	-	-	-
		T		
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Wintersemester Empfohlen sind insgesamt mindestens 30 LP aus Modulen PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-		
Anbietende Lehreinheit:		AM2.11, BIO-BM1. Biologie/Biochemie	06, BIO-BM1.07 u	nd BIO-BM1.08.
Andietende Lenreinneit:		Diologie/Biochemie		

IEW-2.03: Humane Ernährungsbiologie			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
	Inhalte In der Vorlesung "Funktionelle Anatomie und Physiologie des Menschen" werden die für die folgenden Module notwendigen Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion der inneren Organe des Menschen vermittelt. Es werden die makroskopische und mikroskopische Anatomie innerer Organe, der Zusammenhang zwischen Organarchitektur und Funktion, biochemische und physiologische Grundlagen der Funktion sowie die Regulation der Organfunktion behandelt. In der Vorlesung "Humanernährung" werden Kenntnisse zu Grundlagen sowie angewandte Fragestellungen zur Nährstoffversorgung des Menschen vermittelt. Im Vordergrund stehen die Hauptnährstoffe Kohlenhydrate, Fette und Proteine. Darüber hinaus werden Besonderheiten in der Versorgung mit Vitaminen, Mengen- und Spurenelementen dargelegt.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die wichtigsten makroskopischen und mikroskopischen Strukturen von Geweben und deren Bedeutung für die physiologischen Prozesse, die in diesen Geweben ablaufen. Die Studierenden kennen die wichtigsten Makro- und Mikronährstoffe und deren Bedeutung für die Erhaltung der Gesundheit des Menschen. Die Studierenden können anhand vorgegebener Fragen die wichtigsten Zusammenhänge zwischen Organstruktur und -funktion erklären. Die Studierenden sind in der Lage, an ausgewählten Beispielen die Konsequenzen eines Nährstoffmangels oder -überschusses auf die Gesundheit zu erklären. Die Studierenden können ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der humanen Ernährungsbiologie schriftlich dokumentieren. Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Selbstorganisation, Zeit- und Ressourcenmanagement, selbständiges Erschlie-				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Mündliche Prüfung Klausur (Klausur),	, 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS) (Anzahl, Form, Umfang) Für den Abschluss des Moschluss des Moschluss des Moschlus zur Moschluss des Moschlus zur Moschlus des Moschlus zur Moschlus des Moschlus zur		tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form.		
Funktionelle Anatomie und Physiologie innerer Organe (Vorlesung)	4	-	-	-	
Humanernährung (Vorlesung)	2				
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insgesamt mindestens 60 LP aus Modulen MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-2.01 und IEW-2.02.			
Anbietende Lehreinheit:		Ernährungswissensc	haften		

		Anzahl (LP): 8	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul	•		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Ziel ist die Vermittlung biochemischer und der Stoffwechselregulation und ihrer Entg Erkrankungen. Dazu werden behandelt: Für die Makronährstoffe Kohlenhydrate, Fdie Verdauung, Resorption und Verwertung einem Schwerpunkt auf der Regulation der schiedlichen Ernährungslagen; Stoffwechse Spurenelemente und Vitamine; die intrazell monellen Regelkreise, die der Regulation of Wachstums und der Gonadenfunktion zugru Information mit Schwerpunkt auf der Regulation der Sicherung der Stabilität des Genom nährungsabhängigen Begünstigung der Tum und die Funktion der extrazellulären Mellichten Zellkontakt und -wechselwirkung und die Adhäsionsmoleküle mit besonderem Schwergerinnung und Auswanderung von Entzünd vor dem Hintergrund der Entstehung der Alterzkrankheit. Weitere Themen können entsprechend der lung tagesaktuell ergänzt werden. Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die Grundlage der Regulation der Stoffwechselflüsse übe skriptionelle Modulation von Enzymaktivität Die Studierenden kennen die Signalketten. Die Studierenden verfügen über grundlegene ge zwischen Pathobiochemischen Verändert rungsabhängiger Erkrankungen Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Biochemie der Ern Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Biochemie der Ern Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Biochemie der Ern Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Biochemie der Ern Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Biochemie der Ern Die Studierenden können anhand exemplat der Biochemie der Ernährung schriftlich dars Aufgrund der Übungen, sind die Studierenden menarbeiten und gemeinsam eine Fragestellu Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompeter Fachenglisch, Lern-Selbstorganisation, sel schaftlicher Literatur, mündliche Präsentation Eine Prüfung der folgenden Formen:	leisung bette, Eiweg im Interest Stoffweelel und Fullären Siles Internande liege lation der ntrolle dens im Zustorentsteht Matrix, Zengulation punkt de ungszeller theroskle wissenschen der Stofer transkriten, der Rezegyklus bette sowie das de Kenntrangen und her Frage ährung zu beispielhe Organismer Frage ährung zu beispielhe organismer stellen, den in der ung bearben der Mazen bständige	eiße urmediä hselwe inktior gnalke nediärs n; der zeitlich zeitlich zeitlich zeitlich zeitlich der Zell-Mon der r Prozen aus erose urchaftlich ffwech iptione ptoren eiligter zusanisse del der Estellung after Pmus zu agen in Lage, eiten.	iährungsbedingten Ind Nukleinsäuren Interpreten der wichtigsten Interpreten der wichtigsten Interpreten und die horstoffwechsels, des Isten und örtlich bezyklusprogression Inhang mit der er- Interpreten der Blutdern Gefäßsystem Ind der koronaren Interpreten der Blutdern Gefäßsystem Ind der koronaren Interpreten der Hormone, Cytommenspiel dieser Interpreten die Konzepte Interpreten die Konzepte Interpreten die Konzepte Interpreten die Ausanalysieren und Interpreten die Ausanalysieren und Interpreten die Ausanalysieren und Interpreten die Konzepte Interpreten die Ko
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	Mündliche Prüfung, 30 Minuten Klausur, 150 Minuten			
(h)):	150			

		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4 V + 2 Ü	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insgesamt mindestens 85 LP aus Modulen MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-2.01, IEW-2.02, IEW-1.02, BIO-AM2.21 und IEW-2.03.			
Anbietende Lehreinheit:		Ernährungswissenschaften			

IEW-2.05: Ernährungstoxikolog	gie	Anzahl (LP): 8	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul	1		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Imhalte Im diesem Modulteil werden toxikologische ernährungsrelevanten Substanzen mit gesur handelt. Dabei stehen folgende Themen im xikologie, Toxikodynamik, Toxikokinetik (lismus, Ausscheidung), hepatobiliäre Transpflussende Faktoren, Untersuchungsobjekte, kologische EWIertung. Darüber hinaus werd zität, Tumorpromotion und chemischen Karlagen werden verwendet, um folgende Stoernährungstoxikologischer Sicht zu EWIerte (Alkaloide, Glykoside, cyanogene Glykoside bonsäuren, Phenole, Phytohormone, Proteas ne, Phytinsäure und Capsaicin), biogene Ardukte von Fetten und Lebensmittelzusatzst wohl gentechnisch veränderte als auch ange rungstoxikologischer Sicht analysiert und a hang zwischen Ernährung und Krebs sowie vanten Lebensmittelkontaminanten vorgestel Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die Grundlage Die Studierenden kennen wichtige ernährundungen und deren toxikologische Eigenschaft Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Ernährungstoxikologische EWIertung von Lebenst Die Studierenden können anhand exemplander Ernährungstoxikologische EWIertung von Lebenst Die Studierenden können anhand exemplander Ernährungstoxikologie schriftlich darstel Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompeter Fachenglisch, Lern-Selbstorganisation, sel schaftlicher Literatur, mündliche Präsentation	ndheitssch Vordergru (Resorptio bortmecha Untersuch den die G nzerogene offe/Stoffg en: toxisc de, Glucos einhibitor nine, Anti offe. Dari reicherte aktuelle F zu ernähr llt und bea en der Tox gstoxikolo ften. ner Frage ogie zu er nd von I mitteln vo rischer Fr llen. nzen bständige	ädigen ind: G on, Ver nismer ungsver rundla se gele ruppen he Pfla sinolate en, Ph vitami iber hi Lebens ragen rungste ikologi ogisch stellun klären. Beispie rzuneh agen il	der Wirkung berundzüge der Toteilung, Metabon, toxizitätsbeeingrahren und toxigen zu Genotoxigt. Diese Grundbeispielhaft aus unzeninhaltsstoffe e., schwache Carytoalexine, Lektine, Sekundärpromaus werden somittel aus ernähzum Zusammenoxikologisch relete. de. relevante Verbingen die Konzepte len, eine Ernähmen. har Fachwissen in alließung wissen-
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150			

		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um:		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4 V+ 2 Ü	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
		Empfohlen sind insgesamt mindestens 85 LP aus Modu-			
		len MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10,			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-			
		BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-2.01, IEW-			
	2.02, IEW-1.02, BIO-AM2.21 und IEW-2.03.				
Anbietende Lehreinheit:		Ernährungswissenschaften			

IEM 206: Laboremittalehamia		Anzahl (LP): 8	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen in Reaktivität von Lebensmittelinhaltsstoffen is ständnis der bei der Gewinnung, Verarbeitum Lebensmitten ablaufenden oder zu erwartend in einem Überblick die Zusatzstoffe/Fettersa handelt. Außerdem werden Kenntnisse über tigsten Lebensmittel (geordnet nach Erzeug xen Aufbau und deren Herstellung unter Eir renstechnischer und lebensmitteltechnologis weiteren Teil wird in die Grundlagen der stelsensorik) eingeführt. Die Behandlung vo Grundanalytik von Lebensmitteln stellt einer Der Teil "Lebensmittelrecht" soll einen Übe Systematik der Rechtsmaterie geben, ihre wekenntnismittel vorstellen und in ihre Grundlauch im Hinblick auf europarechtliche Dime Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die Grundl wichtigen Inhaltsstoffen von Lebensmittel Kohlenhydraten, Proteinen, Lipiden (bzw. Pflanzeninhaltsstoffen. Die Studierenden kennen wichtige chemisch tung, Lagerung und Zubereitung von Lebens Die Studierenden können anhand vorgegebe und Zusammenhänge der Lebensmittelchemie Die Studierenden sind in der Lage, anhand thoden der Lebensmittelchemie zu beschreib Die Studierenden können anhand exemplander Lebensmittelchemie und im Lebensmittelchemie Die Studierenden können anhand exemplander Lebensmittelchemie und im Lebensmittelchemie Selbstorganisation, Zeit- und Ressourcenmaßung wissenschaftlicher Literatur, Grundlag tems	im Zusam g, Lageru len Reakt atz- und F die Zusa nisgruppe abeziehun cher Schr ensorischen Basisw n weiteren erblick üb vichtigster agen und nsionen. agen der ln: Strukt deren E che Reakt mitteln ve ner Frage ie zu erklä von Beis en. rischer Fr lrecht sch nzen nagement	character, Eistellungen, Spielen, Selbst	ang mit dem Ver- I Zubereitung von Weiterhin werden auschstoffe abge- setzung der wich- ren z. T. komple- dlegender verfah- rmittelt. In einem alyse (Lebensmit- iür die chemische dar. Entwicklung und tsquellen und Er- alfragen einführen, akterisierung von genschaften, von nen), sekundären für die Verarbei- n. gen die Konzepte , analytische Me- hr Fachwissen in darstellen.

Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150			
	(Anzahl, Form, Umfang) tu			Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4 V + 2 Ü	-	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insgesamt mindestens 85 LP aus Modulen MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-2.01, IEW-2.02, IEW-1.02, BIO-AM2.21 und IEW-2.03.		
Anbietende Lehreinheit:		Ernährungswissensc	haften	

IEW-2.07: Physiologie und Path	nophysiologie der Er	nährung	Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Physiologie als Lehre von der Funktionsweise des Organismus und seiner Beeinflussung durch die Umwelt behandelt in Hinblick auf die Ernährung Fragen der Verdauung und des Stoffwechsels von Makro- (Fette, Proteine, Kohlenhydrate) und Mikronährstoffen (Mengen- und Spurenelemente, Vitamine). Angesprochen werden unter anderem die Regulation der Nahrungsaufnahme, der Transport von Nahrung und die Motorik des Magen-Darm-Traktes, die vegetative und endokrine Regulation der Verdauung sowie die Verdauung und Resorption der Nahrungsbestandteile. Zusätzlich werden die Abwehrvorgänge im Magen-Darm-Trakt sowie die Bedeutung der Mikrobiota für die fermentative Umsetzung von Nahrungsbestandteilen erläutert. Die Pathophysiologie als Lehre von den gestörten funktionellen Prozessen im Organismus bzw. in den Organsystemen und Organen beschäftigt sich in Hinblick auf die Ernährung mit ernährungsabhängigen oder die Ernährung beeinflussenden Krankheitsursachen (Ätiologie) und den Prozessen der Entstehung dieser Krankheiten (Pathogenese). Die Pathophysiologie übernimmt eine wichtige Brückenfunktion an der Nahtstelle zwischen Naturwissenschaften und dem gesamten Gebiet der klinischen Medizin. Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung. Die Studierenden kennen wichtige Grundlagen und Mechanismen der Entstehung Ernährungs-abhängiger Erkrankungen. Die Studierenden können anhand vorgegebener Fragestellungen die Konzepte und Zusammenhänge der Physiologie der Ernährung erklären. Die Studierenden können anhand vorgegebener Fragestellungen die Konzepte und Zusammenhänge der Physiologie der Ernährung erklären. Die Studierenden können anhand exemplarischer Fragen ihr Fachwissen in der Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung schriftlich darstellen. Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Selbstorganisation, Zeit- und Ressourcenmanagement, Selbständige Erschlie-Bung wissenschaftlicher Literatur, Politische Bewertung ernährungsbezogener				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Probleme in der Entwicklungshilfe Eine Prüfung der folgenden Formen: Mündliche Prüfung, 30 Minuten Klausur, 150 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	, ,				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4 V + 2 Ü	-	-	-	

Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Empfohlen sind insgesamt mindestens 85 LP aus Modulen MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-2.01, IEW-2.02, IEW-1.02, BIO-AM2.21 und IEW-2.03.
Anbietende Lehreinheit:	Ernährungswissenschaften

IEW-2.08: Praktikum Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden Anzahl der Leistungspunk (LP): 8					
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Pflichtmodul				
pflichtmodul):					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Die Studierenden wenden selber grundlegende Methoden der experimentellen Ernährungswissenschaft an. Dabei werden einschlägige Methoden der Biochemie, Toxikologie, Lebensmittelchemie und Physiologie anhand von Praktikumsversuchen, die sich thematisch an Vorlesungsinhalte anlehnen, erlernt. Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der wichtigsten ernährungswissenschaftlichen experimentellen Arbeitsmethoden. Die Studierenden können die wichtigsten ernährungswissenschaftlichen experimentellen Arbeitsmethoden anwenden. Die Studierenden können die Ergebnisse schriftlich dokumentieren und interpretieren. Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Selbstorganisation, Zeit- und Ressourcenmanagement, Dokumentation, Orga-				
		nisation von Teamarbeit			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Praktikumsprotokolle (80%)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	60				
		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Blockpraktikum (4 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 10 SWS	-	-	-	
,					
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind insgesamt mindestens 85 LP aus Modulen MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.06, BIO-BM1.07 und BIO-BM1.08, BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-2.01, IEW-2.02, IEW-1.02, BIO-AM2.21 und IEW-2.03.			
		Ernährungswissenscl			

IEW-2.09: Ernährungsmedizin und -epidemiologie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Ziel des Moduls ist die Vermittlung ernährungsmedizinischer ue pidemiologischer Grundlagen. In der Vorlesung zur Ernährungsmedizin werden folgende Aspekte in us schiedlicher Tiefe behandelt: Nährstoffbedarf und Auswirkung einer i quaten Zufuhr von Nährstoffen auf die Gesundheit durch Mangelernäh Essstörungen und im Rahmen der Kachexie; Überernährung, Metabolis Syndrom, Typ I und Typ II Diabetes; der Zusammenhang zwischen Ernäl und Krebsentstehung; Angeborene Stoffwechselkrankheiten; Bedeutun Ernährung für die Gesunderhaltung des Skelettsystems; Ernährung und Zgesundheit; Probleme der enteralen und parenteralen künstlichen Ernäl sowie weitere Krankheitsbilder, die in einem direkten oder indirekter sammenhang mit der Ernährung stehen. In der Vorlesung zur Ernährungsepidemiologie werden behandelt: Met von Erkrankung, Studiendesignfragen mit Schwerpunkt auf Intervent Kohorten- und Fall-Kontrollstudien, Ernährungserhebungsinstrumente deren Leistungsfähigkeit, Kalibrierung von Ernährungsdaten, Relativen Risiko und andere Maßzahlen zum Krankheitspräventionspotential, I analytisches Vorgehen und Evidenzgenerierung, "Public Health"- Beiträg Epidemiologie Qualifikationsziele Die Studierenden - kennen die grundsätzlichen Zusammenhänge einzelner Stoffwechse zesse und die Bedeutung von deren Störung für die Entwicklung Ernügs-abhängiger Erkrankungen, - kennen die Grundbegriffe und Grundlagen epidemiologischer Mett und ihrer Anwendung in der Ernährungswissenschaft sowie wie epidemiologische Zusammenhänge bei der Entstehung Ernähr abhängiger Erkrankungen, - können anhand vorgegebener Fragestellungen die Zusammenhänge schen Ernährung und Krankheit erklären, - sind in der Lage, die Aussagekraft grundlegender epidemiologi Verfahren abzuschätzen, - können anhand exemplarischer Fragen ihr Fachwissen in der Erungsmedizin schriftlich darstellen, - sind in der Lage, auf der Basis epidemiologischer Erkenntnis Evibasierte Ernährungsempfehlungen für ausgewählte Beispiele zu geb			Aspekte in unterkung einer inadä- Mangelernährung, g, Metabolischem vischen Ernährung n; Bedeutung der ährung und Zahn- tlichen Ernährung der indirekten Zu- handelt: Messung auf Interventions-, ssinstrumente und en, Relativen Risi- tion, Attributables aspotential, Meta- alth"- Beiträge der str. Stoffwechselpro- ntwicklung Ernäh- egischer Methoden fit sowie wichtige aung Ernährungs- ammenhänge zwi- epidemiologischer sen in der Ernäh- kenntnis Evidenz-
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4V + 2Ü	-	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester		

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Empfohlen sind insgesamt mindestens 85 LP aus Modulen MAT-1.01, PHY-1.02, CHE-BM1.09, CHE-BM1.10, CHE-AM2.11, BIO-BM1.04. BIO-BM1.11, BIO-BM1.12, IEW-1.03, IEW-2.01 bis IEW-2.04.		
Anbietende Lehreinheit:	Ernährungswissenschaften		

IEW-2.10: Schwerpunktpraktik		Anzahl der (LP): 3	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte Ziel des Praktikums ist die Einführung in das weiner thematischen Ausrichtung, die im engen Zuten Bachelorarbeit steht.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die wichtigsten Arbeitsmethoden, die zur Durchführung der Bachelorarbeit benötigt werden, können die wichtigsten Arbeitsmethoden anwenden, können die mit diesen Methoden gewonnenen Ergebnisse schriftlich dokumentieren und interpretieren, können Versuche planen, können wissenschaftliche Texte verfassen. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Laborprotokoll, 1, unbenotet				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	10				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um:		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas sung zur Mo dulprüfung	Diululigicii	
Laborpraktikum (2 Wochen) (Praktikum)	Betreuung: 4 SWS	-	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind mindestens 123 LP aus erfolgreich abgeschlossenen Modulen des Bachelorstudiengangs Ernährungswissenschaft.			
Anbietende Lehreinheit: Ernährungswissenschaften					

IEW-2.11: Interdisziplinäre Ho	rizonte der Ernährungswissenschaft	Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	In Vorlesungen, Seminaren oder Praktika an der Universität Potsdam oder einer kooperierenden Einrichtung oder anderen universitären oder außeruniversitären Einrichtungen werden ernährungswissenschaftlich relevante Fähigkeiten erworben die über die im Curriculum des Bachelorstudiums Ernährungswissenschaft vermittelten Kompetenzen hinausgehen und diese sinnvoll ergänzen.				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: , Hausarbeit, 20-25 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				

Selbstlernzeit (in Zeitstunden	120			
(h)):				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)-
veranstattungen (Lentrormen)	(in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung, Seminar oder Übung	4	-	-	-
(Vorlesung oder Seminar oder				
Übung)				
Häufigkeit des Angebots:		Dreijährlich (Wintersemester)		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit:	Ernährungswissenschaften			

50. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen vor MATAMD113 eingefügt:

MAT-1.01: Mathematik und Sta	MAT-1.01: Mathematik und Statistik		der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul			
	Inhalte Modulteil Mathematik: Es werden die für Einsatz notwendigen mathematischen Fertigunter anderem behandelt: Mengen, element hen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen nung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Modulteil Statistik: Ausgehend von Method grafischen Darstellung von Häufigkeitsverte tischer Kennzahlen werden Grundbegriffe eingeführt und wichtige Verteilungen beha Grundideen des statistischen Schätzens und Problemstellungen angewendet. Dazu gehöt zungen, t-Tests, Tests von Wahrscheinlichk und die statistische Inferenz in einfachen Mund Varianzanalyse. In der Übung werden Verfahren mit Hilfe statistischer Softwarepro	gkeiten von are Funkt in, Differe Algebra. den der dilungen und det. Da Testens er Funkeiten, Te Modellen die in den	ermitte ionen, ntial- eskript nd zur hrsche rauf a läuter kt-und sts in der lir	elt. Dabei werden Folgen und Rei- und Integralrech- tiven Statistik zur Ermittlung statis- einlichkeitstheorie ufbauend werden t und auf wichtige Konfidenzschät- Kontingenztafeln nearen Regression esung behandelten
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	 Qualifikationsziele Fachkompetenzen Die Studierenden können selbständig die sich bei der Arbeit e schen Probleme bearbeiten, Algorithmen zur Lösung naturwissenschen einfache statistische Verfahren selbstär programme erzielte Ergebnisse interprint in der Literatur bewerten. Methodenkompetenzen Die Studierenden können mathematischer Methoden zur gänge, insbesondere durch Tabellen, den, können quantitative Zusammenhänge keiten erfassen, verfügen über ein Verständnis für Denkweise, können selbständig mit einfachen statist 	chaftlicher ndig anw retieren un r Beschre Grafiken mit math Grundprin	Problement state ibung und Frent is ematis	eme anwenden, durch Software- istische Analysen biologischer Vor- unktionen anwen- schen Begrifflich- n der statistische

Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	160				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umi	•	Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Statistik (Vorlesung und Übung)	2V+2Ü	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Mathematik 1 (Vorlesung und Übung)	2V+2Ü	Klausur (120 Minuten)	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots: Wintersemester					
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine					
Anbietende Lehreinheit:	Mathematik				

MAT-BM1.01: Mathematik 1			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
	thematischen Fertig Mengen, elementare von Funktionen, Di der linearen Algebra Qualifikationsziele Fachkompetenzen		pei werden unter ar und Reihen, Gren	nderem behandelt: zwerte, Stetigkeit	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können selbständig die sich bei der Arbeit ergebenden einfachen mathematischen Probleme bearbeiten, Algorithmen zur Lösung naturwissenschaftlicher Probleme anwenden.				
	 Methodenkompetenzen Die Studierenden können mathematischer Methoden zur Beschreibung biologischer Vorgänge, insbesondere durch Tabellen, Grafiken und Funktionen anwenden, quantitative Zusammenhänge mit mathematischen Begrifflichkeiten erfassen. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	105				
		Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	2V+2Ü	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	

Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine
Anbietende Lehreinheit:	Mathematik

MAT-BM1.02: Mathematik 2 / S		Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Problemstellungen angewendet. Dazu gehoren: Punkt-und Konfidenzschatzungen, t-Tests, Tests von Wahrscheinlichkeiten, Tests in Kontingenztafeln und die statistische Inferenz in einfachen Modellen der linearen Regression und Varianzanalyse. In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Verfahren mit Hilfe statistischer Softwareprogramme realisiert. **Qualifikationsziele** Studierende** - haben Fertigkeiten im Umgang mit Differentialgleichungen zur Beschreibung biologischer Prozesse,				
Madal(scil) wife was (Associated	 können bei der späteren Arbeit auftretende Differentialgleichungen, Graphen und Netzwerke mathematisch behandeln und auswerten, können einfache statistische Verfahren selbständig anwenden, durch Softwareprogramme erzielte Ergebnisse interpretieren und statistische Analysen in der Literatur bewerten. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 120 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
				Т	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Statistik (Vorlesung und Übung)	4	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Differentialgleichungen und Graphentheorie (Vorlesung und Übung)	4	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
YY C 1 1		****			
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester Modul MAT RM1 01 Methometik 1			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Anbietende Lehreinheit:		Modul MAT-BM1.01 Mathematik 1 Mathematik			
Andicicine Lemennien.		ivianicinalik			

MAT-DAP01: Bayesian Inference and Data Assimilation Anzahl der Leistungspun (LP): 6				Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul vermittelt Grundlagen stochastischer Prozesse, der computergestützten Statistik, der Bayes'schen Inferenz sowie der Datenassimilation. Anwendungen umfassen einfache Modelle aus dem Bereich der Meteorologie und Seismologie. Qualifikationsziele			
	Die Studierenden erwerben ein Verständnis der Grundlagen der computergestützten Quantifizierung von Vorhersageunsicherheiten und der Assimilation von Daten zur Verbesserung von Vorhersagen und Modellen.			
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	Ç.			
	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)		Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung (Vorlesung)	3	-	=	-
Übungen (Übung)	1	-	Übungsblätter (9)	-
Häufigkeit des Angebots:		Zweijährlich (Winter	rsemester)	
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind Grundkenntnisse der Statistik und Analysis sowie elementare Programmierkenntnisse (z.B. Matlab, R oder Python).		
Anbietende Lehreinheit:		Mathematik		

51. In Anlage 1: Modulkatalog werden folgende Modulbeschreibungen nach PHY-942 eingefügt:

PHY-1.02: Physik			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul vermittelt die Prinzipien und die Grundbegriffe der Physik: Kinematik der Punktmasse; Dynamik der Punktmasse; Kraftbegriff in der Physik; Arbeit und Energie; Dynamik von Punktmassen-Systemen; Statik des starren Körpers; Dynamik des starren Körpers; Mechanische Schwingungen; Überlagerung von Schwingungen; Schwingungen und Wellen, phänomenologische Thermodynamik. Das Praktikum dient dem Erlernen grundlegender physikalischer Messmethoden und der experimentellen Auseinandersetzung mit physikalischen Sachverhalten. Es beinhaltet die Vermittlung von Grundkenntnissen der EWlertung von Messunsicherheiten, eine Einführung in die computergestützte Erfassung und Auswertung von Messdaten sowie 5Laborübungen zu den Themen Mechanik(2) und Thermodynamik(3). Elektrodynamik, Optik, Einführung in die Quantenphysik, Atom-, Molekül-und Kernphysik sowie Einführung in die Physik der Festkörper. Das Praktikum dient dem Erlernen grundlegender physikalischer Messmethoden und der experimentellen Auseinandersetzung mit physikalischen Sachverhalten. Es beinhaltet die Vermittlung von Grundkenntnissen der EWlertung von Messunsicherheiten, eine Einführung in die computergestützte Erfassung und Auswertung von Messdaten sowie 5Laborübungen zur Elektrizitätslehre (1), Optik (2), Atomphysik (1) und Kernphysik (1). Qualifikationsziele Die Studenten werden an die abstrakte und quantitative Modellbildung der Naturwissenschaft herangeführt. Der analytische und quantitative Umgang mit physikalischen Modellen wird in den Übungen erlernt. Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse und ist unabhängig von der späteren Wahl einer Spezialisierungsrichtungsrichtung und der beruflichen Orientierung Fachintegrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit), Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Selbstorgani-				
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	sation Klausur, 120 Minuten				
Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	110				
Veranstaltungen (Lehrformen)		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Praktikum (1 Woche) (Praktikum)	Betreuung: 2 SWS	-	-	-	
Vorlesung und Übung (Vorlesung und Übung)	4V + 4Ü	-	Klausur (120 Minuten)	-	
Häufigkeit des Angebots:		1 Tail: Wintercomes	ter 2 Teil: Sommo	rsemester	
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		1. Teil: Wintersemester, 2. Teil: Sommersemester Keine			
	m Modul:	K eine			

PHY-BM1.03: Physik 1		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul vermittelt die Prinzipien und die Grundbegriffe der Physik: Kinematik der Punktmasse; Dynamik der Punktmasse; Kraftbegriff in der Physik; Arbeit und Energie; Dynamik von Punktmassen-Systemen; Statik des starren Körpers; Dynamik des starren Körpers; Mechanische Schwingungen; Überlagerung von Schwingungen; Schwingungen und Wellen, phänomenologische Thermodynamik. Das Praktikum dient dem Erlernen grundlegender physikalischer Messmethoden und der experimentellen Auseinandersetzung mit physikalischen Sachverhalten. Es beinhaltet die Vermittlung von Grundkenntnissen der Bewertung von Messunsicherheiten, eine Einführung in die computergestützte Erfassung und Auswertung von Messdaten sowie 5 Laborübungen zu den Themen Mechanik (2) und Thermodynamik (3). Qualifikationsziele Die Studenten werden an die abstrakte und quantitative Modellbildung der Naturwissenschaft herangeführt. Der analytische und quantitative Umgang mit physikalischen Modellen wird in den Übungen erlernt. Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse und ist unabhängig von der späteren Wahl einer Spezialisierungsrichtungsrichtung und der beruflichen Orientierung. Schlüsselqualifikationen Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit) Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	105				
		Detification		I obmrous sets 1	
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Physik 1 (Vorlesung und Übung)	$2V + 2\ddot{U}$	=	=	=	
Physik 1 (1 Woche) (Praktikum)	Betreuung: 2 SWS	-	Praktikumspro- tokolle und - testate	-	
		T			
Häufigkeit des Angebots:		V, Ü: Wintersemeste	er P: Zwischenseme	ster Februar/März	
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit:		Physik			

PHY-BM1.04: Physik 2		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte Das Modul vermittelt Prinzipien und Grundbegriffe der Physik: Elektrodynamik, Optik, Einführung in die Quantenphysik, Atom-, Molekül- und Kernphysik sowie Einführung in die Physik der Festkörper. Das Praktikum dient dem Erlernen grundlegender physikalischer Messmethoden und der experimentellen Auseinandersetzung mit physikalischen Sachverhalten. Es beinhaltet die Vermittlung von Grundkenntnissen der Bewertung von Messunsicherheiten, eine Einführung in die computergestützte Erfassung und Auswertung von Messdaten sowie 5 Laborübungen zur Elektrizitätslehre (1), Optik (2), Atomphysik (1) und Kernphysik (1).			
des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studenten werden an die abstrakte und quantitative Modellbildung der Naturwissenschaft herangeführt. Der analytische und quantitative Umgang mit physikalischen Modellen wird in den Übungen erlernt. Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse und ist unabhängig von der späteren Wahl einer Spezialisierungsrichtungsrichtung und der beruflichen Orientierung. Schlüsselqualifikationen Interaktion und Kooperation in der Praktikumsgruppe (Teamfähigkeit); Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte; Selbstorgani-			
Modul(teil)prüfung (Anzahl,	sation. Klausur, 120 Minuten			
Form, Umfang):	,			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	105			
Veranstaltungen (Lehrformen)	YZ 1	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Physik 2 (Vorlesung und Übung)	2V + 2Ü	-	-	-
Physik 2 (1 Woche) (Praktikum)	Betreuung: 2 SWS	Praktikumsproto- kolle und -testate	-	-
Häufigkeit des Angebots:		V, Ü: Sommersemester P: Zwischensemester (September)		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit:		Physik		

PHY-OBS07: Introduction to Climate Physics Anzahl der Leistun (LP): 6				Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Wahlpflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Das Modul vermittelt die physikalischen Grundlagen dynamischer Klimasysteme mit einem Fokus auf den Klimawandel. Die Studierenden erlernen und analysieren Zusammenhänge und Rückkopplungsprozesse im System Erde mit Anwendungen im Bereich der Meeresspiegelschwankungen, Strahlungshaushalt und Albedoeffekten. Dabei werden konzeptionelle sowie mathematisch-physikalische Modelle verwendet, um quantitative Zusammenhänge darzustellen und zu erläutern.				
	 Qualifikationsziele Die Studierenden kennen den Einfluss des Klimawandels auf das System Erde und die komplexen Rückkopplungsprozesse, verfügen über die nötigen Handwerkszeuge zur Analyse von komplexen Rückkopplungsprozessen. 				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der folgenden Formen: Hausarbeit, 10 Seiten Klausur, 90 Minuten Mündliche Prüfung, 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	•				
Veranstaltungen (Lehrformen)		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-	
	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung (Vorlesung)	2	-	=	-	
Seminar oder Übung (Seminar oder Übung)	2	-	Übungsaufga- ben (80%)	-	
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme a	Keine				
Anbietende Lehreinheit:		Physik			

Artikel 2

- (1) Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft.
- (2) Studierende, die unter Art. 1 geregelte Module bereits erfolgreich absolviert haben, bleiben von Art. 1 unberührt, insoweit die Leistungserbringung betroffen ist.