Zweite Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 15. Juli 2015

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 2 sowie 72 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 28. April 2014 (GVB 1. I/ 14, [Nr. 18]) zuletzt geändert durch Art. 2 des Gesetzes vom 1. Juli 2015 (GVBl.I/15 [Nr. 18]) in Verbindung mit Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVB1.II/15, [Nr. 12]) und mit Art. 14 Abs. 1 Nr. 2 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Dritten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 22. April 2015 (AmBek. UP Nr. 6/2015 S. 235) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144), geändert durch Satzung vom 26. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 5/2014 S. 154), am 15. Juli 2015 folgende Satzung erlassen: 1

Artikel 1

Die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 6. März 2013 (AmBek. UP Nr. 11/2013 S. 676), geändert durch Satzung vom 19. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 14/2014 S. 1014), wird wie folgt geändert:

- 1. In Anhang 1 werden die Modulbeschreibungen der Module Basismodul 02, Basismodul 06 und Aufbaumodul 04 durch die Beschreibungen aus dem Anhang ersetzt.
- 2. In Anhang 2 wird der Verlaufsplan "Bachelor of Education Lehramt für die Sekundarstufe I und II im Fach Sport" wie folgt geändert:

Beim Basismodul 02 (BM-02) werden in der Zeile "02. Leichtathletik" in der Spalte "SWS" die Angabe "3 Ü 1 MPÜ" durch die Angabe "2 Ü 2 MPÜ" und in der Spalte "4. FS" die Angabe "1 1" durch die Angabe "2"ersetzt.

3. In Anhang 2 wird der Verlaufsplan "Master of Education - Lehramt für die Sekundarstufen I und II im Fach Sport mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II wie folgt geändert:

Beim Aufbaumodul 04 (AM-04) wird in der Zeile "02. b Schwerpunktsportart (wahlweise 1 Angebot):Zweikampf, RSG-Tanz, Leichtathletik, Gerätturnen, Schneesport, Schwimmen, Basketball, Handball, Volleyball, Badminton" in der Spalte "SWS" die Angabe "1 S 2 Ü" durch die Angabe "3 S/Ü" ersetzt.

Artikel 2

- (1) Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft.
- (2) Prüfungs- und Prüfungsnebenleistungen, die eine Studierende bzw. ein Studierender vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungssatzung nach der fachspezifischen Ordnung im Fach Sport für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam in den durch diese Änderungssatzung geänderten Modulen des Bachelorstudiums erbracht hat, werden im Wege der Anerkennung soweit wie möglich auf vergleichbare Prüfungs- bzw. Prüfungsnebenleistungen der geänderten Module angerechnet.

Artikel 3

Der Dekan der Humanwissenschaftliche Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichen zu lassen.

Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 20. Mai 2016.

${\bf Anhang: Modulbe schreibungen}$

Basismodul 02: Konditionell determinierte Sportarten vermitteln				zahl der Leis 2): 12	tungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-			(Lf). 12		
pflichtmodul):	1 mentinodu	L				
	Die Studierenden können - vielfältige methodisch-didaktische Wege für eine erlebnisorient Vermittlung von Handlungskompetenzen in den Basisbewegungen t retisch und praktisch anwenden, - grundlegende technische Bewegungsmerkmale der Individualsporta in einer erlebnisorientierten Praxis umsetzen, - methodische Übungselemente und -wege theoretisch und praktisch ständig erschließen (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur					
Qualifikationsziele und Inhalte des Moduls:	Inhalte Die Studierenden sollen in die Grundlagen von ausgewählten Sportarten eingeführt werden. Theoretische Grundlagen der Sportarten, Techniken, Methoden und Didaktik der Schulsportdisziplinen, Spiel- und Wettbewerbsformen, Wettkampf- und Sicherheitsbestimmungen werden erarbeitet. Vielfältige methodisch-didaktische Wege für eine erlebnisorientierte Vermittlung von Handlungskompetenzen in den Basisbewegungen z.B. des Laufen-Springen-Werfens, Schwimmens oder Kämpfens werden in den Seminaren/Übungen theoretisch, praktisch und mehrperspektivisch erarbeitet. Dabei werden grundlegende motorische Grundlagen der Sportarten beachtet und in einer erlebnisorientierten Praxis umgesetzt. Methodische Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur)					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	auszubilden. Drei gleichgewichtete Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen					
,						
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontakt- zeit (in SWS)	Prüfungsnebenle (Anzahl, Form, Für den Ab- schluss des	Umfang) Für die Zulassung zur Mo-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Um-	Arbeits- aufwand gesamt (in LP)	
		Moduls	dulprüfung	fang)	, ,	
BM-02.01 Vorlesung Integrative Vermittlung konditionell determinierter Sportarten	1	Schriftliches Testat (45 Minuten)	Keine		1	
BM-02.02a Übung Leichtathletik (max. 20 Teilnehmer)	2	Teilnahme*	Keine		2	
BM-02.02b MPÜ Leichtathletik** (max. 20 Teilnehmer)	2	Teilnahme*	Keine	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2	
BM-02.03a Übung Schwimmen und Wasserret- tung I (max. 15 Teilnehmer)	1	Teilnahme*	Keine		1	
BM-02.03b Übung Schwimmen und Wasserrettung II (max. 15 Teilnehmer)	1	Keine	Teilnahme*		1	

BM-02.03c Übung Schwimmen und Wasserret- tung III (max. 15 Teilnehmer)	1	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	1	
BM-02.03d MPÜ Schwimmen und Wasserret- tung** (max. 15 Teilnehmer)	1	Teilnahme*	Keine		1	
BM-02.04a Übung Kampfsport (max. 16 Teilnehmer)	2	Keine	Teilnahme*	Praktische Prüfung*** (90 Minuten)	2	
BM-02.04b MPÜ Kampfsport** (max. 16 Teilnehmer)	1	Teilnahme*	Keine		1	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):	Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)					

Bei sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.
 Methodisch-Praktische Übung (fachdidaktischer Schwerpunkt in der Sportart)
 Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.

Basismodul 06: Berufsbezogenes Fachmodul Sport untern		ten und auswert		nzahl P): 6	der	Leistu	ıngspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Pflichtmodul			1). 0			
Qualifikationsziala und Inhalta	 Die Studierenden können Sportunterricht planen und vorbereiten, pädagogische und didaktische Probleme bei der Durchführung von Unterricht erfassen, für Schüler mit unterschiedlichsten Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten, Angebote zum Sportförderunterricht und inklusiven Unterricht differenziert planen, beurteilen und erstellen. 						n differen-
Qualifikationsziele und Inhalte des Moduls:	Inhalte Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Die Studierenden eignen sich Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht und zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet.						
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-06.01						
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontakt- zeit (in SWS)	Prüfungsnebenle (Anzahl, Form, Für den Ab- schluss des Moduls		fung (Anz	zahl, n,	prü- Um-	Arbeits- aufwand gesamt (in LP)

BM-06.01	2	Keine	Seminarvortrag	Keine	3	
Seminar			(45 Minuten)			
Sportunterricht planen, durch-						
führen und auswerten						
(Sportdidaktik I)						
BM-06.02	2	Schriftliches	Teilnahme*	Keine	3	
Seminar/Übung		Testat				
Differenzierung, Förderung und		(45 Minuten)				
Inklusion im Sportunterricht						
(Sportdidaktik II)						
Häufigkeit des Angebots:		BM-06.01 in jedem Semester				
		BM-06.02 im SoSe				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)				

^{*} Bei sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.

Aufbaumodul 04:		Anzahl der Leistungspunkte
Sporttheorie und Sportarten ve	rtiefen	(LP): 9
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Pflichtmodul	
pflichtmodul):		
Qualifikationsziele und Inhalte des Moduls:	Die Studierenden können die sportartspezifischen Möglichkeiten, fende Handlungskompetenz der gewähl tisch-methodisch reflektieren und realisie- grundlegende Fähigkeiten zum Erwert und zum Erwerb einer entsprechenden weiligen Sportarten realisieren, in selbstgewählten Trend- und Freize Kompetenzen nachweisen, weitere Sportthemen durch den Transfe in Theorie und Praxis theoriegeleitet beaten. Inhalte Die Veranstaltungen beinhalten eine vertied didaktisch-methodischer Fragestellungen zu Umsetzung in der Praxis und Verbesserung de wird das Erarbeiten und Erleben von Sinnesfischer Bewegungen und Handlungen der gew Die Ergänzungssportarten vermitteln zusätzl integrative Leistungen in Theorie und Praxis die für die Ausbildung an Schulen, im Vereinzeitsport einen besonderen Bildungs- und Erzi Die behandelten Inhalte spiegeln theoretisch praktische Phänomene der biologischen Adapter und grundlegende psychologische Theorie den Themenbereichen Lernen und Information Fachwissenschaftliche Inhalte werden für den stufe II aufbereitet und didaktische Handlungunterricht abgeleitet.	tten Schwerpunktsportart didakeren, b sportartspezifischen Könnens Handlungskompetenz in den je- eitsportarten sportartspezifische er erworbener Fachkompetenzen arbeiten und didaktisch aufberei- efende theoretische Erarbeitung Technik und Taktik und deren er Handlungskompetenz. Zudem und Körperwahrnehmung spezi- ählten Sportart umgesetzt. ich grundlegendes Wissen und s ausgewählter Trendsportarten, nssport und im informellen Frei- ehungswert besitzen. ne Grundlagen und unterrichts- tation im Kindes- und Jugendal- en und Forschungsergebnisse zu nsverarbeitung wider. Theorieunterricht der Sekundar-
Modulprüfung (Anzahl, Form,	Zwei gleichgewichtete Modulteilprüfungen	im Rahmen der zugeordneten
Umfang, Arbeitsaufwand in	Lehrveranstaltungen (Hausarbeit wahlweise a	us AM-04.03a oder AM-04.03b
LP):	und praktische Prüfung im Rahmen Am-04.02	
Aus den Veranstaltungen AM-04.	03a und AM-04.03b ist eine wahlobligatorisch	zu belegen.

Veranstaltungen (Lehrformen) AM-04.01	Kontakt- zeit (in SWS)	Prüfungsnebenle (Anzahl, Form, Für den Abschluss des Moduls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Um- fang)	Arbeits- aufwand gesamt (in LP)	
Übung	2	Prüfung**	Keme	Keme	2	
Ergänzungssportarten		(90 Minuten)				
(max. 20 Teilnehmer)						
AM-04.02 Seminar/Übung Schwerpunktsportart (max. 15-20 Teilnehmer)	3	Keine	Keine	Praktische Prüfung** (90 Minuten)	4	
AM-04.03a	2	Referat	Keine	Keine	3	
Seminar		(30 Minuten)				
Sportwissenschaft vertiefen:						
Naturwissenschaftliche Vertie-						
fung						
(max. 25 Teilnehmer)						
AM-04.03b	2	Lehrprobe		Keine	3	
Seminar		(45 Minuten)				
Sportwissenschaft vertiefen:		Teilnahme*				
Gesellschaftswissenschaftliche						
Vertiefung						
(max. 25 Teilnehmer)						
Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester						
Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester Keine						
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Jedoch ist das erfolgreiche Absolvieren einer Grundausbildung				
voraussetzung für die Teilnannie am Wodur.		in der gewählten Schwerpunktsportart dringend empfohlen.				
Anbietende Lehreinheit(en):	Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)					
1 moretenae Zemenment(en).	Sportwissensenary-medizin (linki. Of Sport)					

Bei sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.
 Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.