

**Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam**

**Vom 4. März 2013**

**i.d.F. der Dritten Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam**

**- Lesefassung -**

**Vom 12. Februar 2016<sup>1</sup>**

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVB I. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVB I. I/10 Nr. 35), in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 4. März 2013 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:<sup>2</sup>

**Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Module und Studienverlauf
- § 4 Prüfungswiederholung
- § 5 Auslandsstudium
- § 6 Fremdsprachenkenntnisse
- § 7 In-Kraft-Treten

Anhang 1: Modulkatalog

Anhang 2: Studienverlaufspläne

**§ 1 Geltungsbereich**

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Fach Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) sowie die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam vom 27. März 2013 (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

(3) Sowohl das Bachelorstudium als auch das Masterstudium sind für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis über die Beratung mit dem individuellen Prüfungsplan ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Teilzeitordnung.

**§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Im Bachelorstudium Geschichte erhalten die Studierenden durch fortschreitende Quellen-, Sach- und Methodenkenntnis einen allgemeinen Überblick über langfristige Entwicklungen der Geschichte vom Altertum bis zur Moderne. Sie gewinnen einen Einblick in eine begrenzte Zahl wesentlicher Sachgebiete und Probleme einzelner Epochen. Die Studierenden werden befähigt, Ereignisse, Strukturen, Prozesse und Personen der Geschichte in den historischen Kontext einzuordnen. Sie sind durch die methodisch und analytisch reflektierte Erarbeitung der Vergangenheit in der Lage, die historische Dimension der Gegenwart zu erschließen und diese mit Blick auf die Zukunft zu reflektieren. Sie werden befähigt zur politischen Partizipation in der demokratischen Gesellschaft.

(2) In der Fachdidaktik erwerben die Studierenden anhand von Beispielen Sachkenntnisse über zentrale geschichtsdidaktische Kategorien und Konzepte. Sie verfügen über fachdidaktisches Wissen, das sie unter kritischer Berücksichtigung von Curricula und Lehrplänen und Kompetenzmodellen befähigt, adressatengerechte und kompetenzorientierte Lehr- und Lernarrangements zu konzipieren und in eige-

<sup>1</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 19. April 2016.

<sup>2</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

nen Unterrichtsversuchen zu erproben sowie schulische Lernprozesse zu reflektieren.

(3) Am Ende ihres Bachelorstudiums besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Vergangenheit, vor allem der Staaten, Gesellschaften und Kulturen, in ihren allgemeinen und besonderen Ausprägungen sowie ihren Kontinuitäten und Diskontinuitäten. Sie beherrschen die wissenschaftliche Arbeitsweise, insbesondere die Kritik und die Interpretation von Quellen und Literatur. Die Studierenden sind mit den theoretischen und methodischen Problemen der Geschichtswissenschaft vertraut. Sie besitzen Kenntnisse über grundlegende geschichtsphilosophische Entwürfe und sind über das Verhältnis der Geschichtswissenschaft zu ihren Nachbardisziplinen informiert.

(4) Durch den Abschluss des Bachelorstudiums wird festgestellt, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat wesentliche Zusammenhänge des Faches überblickt, die Fähigkeit besitzt, grundlegende geschichtswissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse anzuwenden, und die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse erworben hat. Die Lehrinhalte konzentrieren sich auf wissenschaftliche und praktische berufsfeldbezogene Grundlagen des Faches.

(5) Im Masterstudium wird neben der fachlichen Vertiefung insbesondere die Kompetenz entwickelt, Lehr- und Lernprozesse zur Förderung des historischen Denkens zu planen und zu erproben. Durch die Prüfungen im Masterstudium wird festgestellt, ob die Kandidatin bzw. der Kandidat ausgewählte Epochen, Dimensionen und Methoden der Geschichtswissenschaft umfassend überblickt, sie ausreichend im professionsbezogenen Bereich anwenden kann.

(6) Am Ende des Masterstudiums verfügen die Studierenden über ein vertieftes historisches Spezialwissen zu Themen ihrer Wahl, das sie zum wissenschaftlichen Arbeiten befähigt, was die Interpretation und Kritik von Quellen und Darstellungen einschließt. In der Fachdidaktik erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über geschichtsdidaktische Forschungsansätze und Methoden. Sie verfügen über ein anschlussfähiges Wissen in der Geschichtswissenschaft und der Fachdidaktik, das sie integrativ zur Entwicklung adressatengerechter Lehr- und Lernarrangements verwenden, die auf die Förderung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins und eines kritischen Umgangs mit Geschichtskultur abzielen. Außerdem sind sie in der Lage, relevante neue fachliche Forschungsergebnisse und -diskurse in historische Lerngegenstände zu transferieren sowie Ergebnisse fachdidaktischer Forschungen und verschiedene konzeptionelle Ansätze zu berücksichtigen.

(7) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I werden die Studierenden auf die Lehrtätigkeit in den Jahrgangsstufen 5-10 vorbereitet. Dazu werden die im Bachelorstudiengang erworbenen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden vertieft und erweitert, die für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für die Sekundarstufe I und somit die berufliche Tätigkeit als Geschichtslehrerin bzw. Geschichtslehrer in den entsprechenden Jahrgangsstufen erforderlich sind.

(8) Im Masterstudium Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II werden die Studierenden auf die Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe II vorbereitet. Dazu werden die im Bachelorstudiengang erworbenen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden vertieft und erweitert, die für den Vorbereitungsdienst (Referendariat) für das Lehramt für die Sekundarstufe II und somit die berufliche Tätigkeit als Geschichtslehrerin bzw. Geschichtslehrer in den entsprechenden Jahrgangsstufen erforderlich sind.

Die Studierenden erwerben insbesondere auch weitergehende Kenntnisse zu für die Sekundarstufe II relevanten Bereichen, wie der Geschichtskultur, der Erinnerungskulturen und Diskursen im Spannungsfeld von Geschichtswissenschaft, Gesellschaft und Politik, und verfügen über Kompetenzen zur Darstellung von Kontinuitäten bzw. Diskontinuitäten im internationalen und Epochenvergleich sowie zur selbständigen forschungsbasierten Bearbeitung historischer und geschichtsdidaktischer Fragestellungen an ausgewählten Sachverhalten.

### § 3 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II im Fach Geschichte setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

<b>Bachelorstudium</b>		
<b>Modulkurzbezeichnung</b>	<b>Name des Moduls</b>	<b>LP</b>
I. Pflichtmodule (51 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
GES_BA_017	Basismodul Propädeutikum Lehramt	6
GES_BA_018	Basismodul Alte Welt Lehramt	6
GES_BA_019	Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne Lehramt	6
GES_BA_020	Aufbaumodul Alte Welt Lehramt	9
GES_BA_021	Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne Lehramt	9

I.2 Module der Fachdidaktik		
GES_BA_022	Basismodul Fachdidaktik Geschichte Lehramt	9
GES_BA_023	Basismodul Berufsfeldbe- zogenes Praktikum Lehr- amt	6
II. Wahlpflichtmodule (18 LP)		
Es müssen 3 Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 Leistungspunkten erfolgreich absol- viert werden.		
GES_BA_003	Basismodul Entwicklun- gslinien der Geschichte – Al- tertum	6
GES_BA_004	Basismodul Entwicklun- gslinien der Geschichte – Mittelalter	6
GES_BA_005	Basismodul Entwicklun- gslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit	6
GES_BA_006	Basismodul Entwicklun- gslinien der Geschichte – Moderne	6
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		69

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Se-  
kundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf  
die Sekundarstufe I im Fach Geschichte setzt sich  
aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Masterstudium		
Modulkurz- bezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Pflichtmodule (15 LP)		
I. Module der Fachdidaktik		
GES_MA_001	Vertiefungsmodul Fachdi- daktik Geschichte Sekun- darstufen I	9
GES_MA_002	Vertiefungsmodul Projekt	6
II. Wahlpflichtmodule (6 LP)		
Es muss ein Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 Leistungspunkten erfolgreich absolviert werden.		
GES_MA_003	Vertiefungsmodul Profes- sional Studies Alte Welt	6
GES_MA_004	Vertiefungsmodul Profes- sional Studies Kultur und Geschichte in der Region	6
GES_MA_005	Vertiefungsmodul Profes- sional Studies Staat und Gesellschaft in der Moder- ne	6
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		21

(3) Das Masterstudium für das Lehramt für die Se-  
kundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf  
die Sekundarstufe II im Fach Geschichte setzt sich  
aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Masterstudium		
Modulkurz- bezeichnung	Name des Moduls	LP
I. Pflichtmodule (24 LP)		
I.1 Module der Fachwissenschaft		
GES_MA_003	Vertiefungsmodul Profes- sional Studies Alte Welt	6
GES_MA_004	Vertiefungsmodul Profes- sional Studies Kultur und Geschichte in der Region	6
GES_MA_005	Vertiefungsmodul Profes- sional Studies Staat und Gesellschaft in der Moder- ne	6
I.2 Module der Fachdidaktik		
GES_MA_006	Vertiefungsmodul 1 Fach- didaktik Geschichte Se- kundarstufe II	6
II. Wahlpflichtmodule (6 LP)		
Es muss ein Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 Leistungspunkten erfolgreich absolviert werden.		
GES_MA_007	Vertiefungsmodul 2 Fach- didaktik Geschichte Se- kundarstufe II	6
GES_MA_008	Vertiefungsmodul Projekt/ Tutorium	6
Summe der LP der zu absolvierenden Pflicht- und Wahlpflichtmodule		30

(4) Die Beschreibungen der in den Absätzen 1 bis 3  
genannten Module sind im Modulkatalog in An-  
hang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.

(5) Exemplarische Studienverlaufspläne für das Ba-  
chelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu  
dieser Ordnung aufgeführt.

#### § 4 Prüfungswiederholung

Bei Prüfungen, die im unmittelbaren Zusammen-  
hang mit einer Lehrveranstaltung stehen, setzt die  
Wiederholungsprüfung eine nochmalige Belegung  
und Teilnahme an der dazugehörigen Lehrveran-  
staltung voraus, wenn die Wiederholungsprüfung  
nicht im gleichen Semester wie die Veranstaltung  
absolviert wird.

#### § 5 Auslandsstudium

Auslandsaufenthalte können sowohl im Bachelo-  
rals auch im Masterstudium absolviert werden.  
Nachdrücklich empfohlen wird ein Aufenthalt im  
Umfang von einem Semester im 5. oder 6. Fachse-  
mester des Bachelorstudium.

## **§ 6 Fremdsprachenkenntnisse**

(1) Für ein erfolgreiches Studium werden folgende Fremdsprachen empfohlen:

- Kenntnisse in Englisch und einer weiteren modernen Fremdsprache im Umfang des Sprachnachweises mit dem Abschluss UNICert II/1 oder im Umfang von drei Schuljahren in der jeweiligen Sprache.
- Für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit dem Schwerpunkt auf die Sekundarstufe II zusätzlich Kenntnisse in Latein im Umfang von UNICert I/2 oder des erfolgreichen Besuches der Kurse Latein I und II am Zessko der Universität Potsdam.

(2) Studierenden, die nicht über die erforderlichen Sprachnachweise gemäß Absatz 1 verfügen, wird empfohlen, die notwendigen Kenntnisse bis zum Ende des vierten Fachsemesters durch Sprachkurse am Zessko der Universität Potsdam oder an anderen Einrichtungen zu erwerben.

## **§ 7 In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

**Anhang 1: Modulkatalog**

Die Beschreibungen der in § 3 Abs. 1 bis 3 sowie in den folgenden Tabellen aufgeführten Modulen des Studiengangs regelt die Satzung für den Modulkatalog der Philosophischen Fakultät (MK PhilFak) zur Ergänzung der Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam. Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen sind den folgenden Tabellen zu entnehmen.

**Bachelor**

<b>Modul-Nr.</b>	<b>Modultitel</b>	<b>LP</b>	<b>PM/ WPM</b>	<b>Zugangsvoraus- setzung</b>
GES_BA_017	Basismodul Propädeutikum Lehramt	6	PM	Keine
GES_BA_018	Basismodul Alte Welt Lehramt	6	PM	Keine
GES_BA_019	Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne Lehramt	6	PM	Keine
GES_BA_020	Aufbaumodul Alte Welt Lehramt	9	PM	Keine
GES_BA_021	Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne Lehramt	9	PM	Keine
GES_BA_022	Basismodul Fachdidaktik Geschichte Lehramt	9	PM	Keine
GES_BA_023	Basismodul Berufsfeldbezogenes Praktikum Lehramt	6	PM	Keine
GES_BA_003	Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Antertum	6	WPM	Keine
GES_BA_004	Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter	6	WPM	Keine
GES_BA_005	Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit	6	WPM	Keine
GES_BA_006	Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne	6	WPM	Keine

LP = Anzahl der Leistungspunkte, PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul

**Master Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I**

<b>Modul-Nr.</b>	<b>Modultitel</b>	<b>LP</b>	<b>PM/ WPM</b>	<b>Zugangsvoraus- setzung</b>
GES_MA_001	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufen I	9	PM	Keine
GES_MA_002	Vertiefungsmodul Projekt	6	PM	Keine
GES_MA_003	Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt	6	WPM	Keine
GES_MA_004	Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region	6	WPM	Keine
GES_MA_005	Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne	6	WPM	Keine

LP = Anzahl der Leistungspunkte, PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul

Master Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

Modul-Nr.	Modultitel	LP	PM/ WPM	Zugangsvoraus- setzung
GES_MA_003	Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt	6	PM	Keine
GES_MA_004	Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region	6	PM	Keine
GES_MA_005	Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne	6	PM	Keine
GES_MA_006	Vertiefungsmodul 1 Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II	6	PM	Keine
GES_MA_007	Vertiefungsmodul 2 Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II	6	WPM	Keine
GES_MA_008	Vertiefungsmodul Projekt/Tutorium	6	WPM	Keine

LP = Anzahl der Leistungspunkte, PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul

**Anhang 2: Studienverlaufspläne**

Studienverlaufsplan im Fach Geschichte – Bachelorstudium

Modulcharakteristika		Fachsemester					
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4	5	6
GES_BA_017	<b>Basismodul Propädeutikum Lehramt (6 LP)</b>						
	Übung: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker	2					
	Übung: Propädeutische Übung	2					
GES_BA_003	<b>1. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum (6 LP)</b>						
	Vorlesung	2					
	Seminar (Grundkurs)	2					
GES_BA_004	<b>2. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter (6 LP)</b>						
	Vorlesung		2				
	Seminar (Grundkurs)		2				
GES_BA_005	<b>3. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit (6 LP)</b>						
	Vorlesung		2				
	Seminar (Grundkurs)		2				
GES_BA_006	<b>4. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne (6 LP)</b>						
	Vorlesung		(2)				
	Seminar (Grundkurs)		(2)				
GES_BA_018	<b>Basismodul Alte Welt Lehramt (6 LP)</b>						
	Vorlesung			2			
	Seminar (Proseminar)			2			
GES_BA_019	<b>Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne Lehramt (6 LP)</b>						
	Vorlesung			2			
	Seminar (Proseminar)			2			
	Modulprüfung			2			

GES_BA_023	<b>Basismodul Berufsfeldbezogenes Praktikum Lehramt (6 LP)</b>				6		
	Praktikum (1 schriftlicher Tätigkeitsbericht oder 1 Produkt, unbenotet)						
GES_BA_022	<b>Basismodul Fachdidaktik Geschichte Lehramt(9 LP)</b>				2		
	Seminar: Kompetenzkurs				2		
	Fachdidaktische Tagespraktika				2		
	Seminar: Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte				2		
	Modulprüfung					3	
GES_BA_020	<b>Aufbaumodul Alte Welt Lehramt (9 LP)</b>					2	
	Vorlesung					3	
	Seminar (Hauptseminar)					4	
	Modulprüfung						
GES_BA_021	<b>Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne (9 LP)</b>						2
	Vorlesung						3
	Seminar (Hauptseminar)						4
	Modulprüfung						
LP Gesamt		12	12	12	12	12	9

Studienverlaufsplan im Fach Geschichte – Masterstudium Schwerpunktbildung Sekundarstufe I

Modulcharakteristika		Fachsemester			
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4
GES_MA_001	<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I (9 LP)</b>				
	Seminar	3			
	Modulprüfung	6			
GES_MA_002	<b>Vertiefungsmodul Projekt (6 LP)</b>				
	Projekt				3
	Modulprüfung				3
GES_MA_003	<b>1. Modul Wahlpflichtbereich Vertiefungsmodul Professional Studies –Alte Welt (6 LP)</b>				
	Seminar		3		
	Modulprüfung		3		
GES_MA_004	<b>2. Modul Wahlpflichtbereich Vertiefungsmodul Professional Studies – Kultur und Geschichte der Region (6 LP)</b>				
	Seminar		(3)		
	Modulprüfung		(3)		
GES_MA_005	<b>3. Modul Wahlpflichtbereich Vertiefungsmodul Professional Studies – Staat und Gesellschaft der Moderne (6 LP)</b>				
	Seminar		(3)		
	Modulprüfung		(3)		
LP Gesamt		9	6	0	6

## Studienverlaufsplan im Fach Geschichte – Masterstudium Schwerpunktbildung Sekundarstufe II

Modulcharakteristika		Fachsemester			
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4
GES_MA_003	<b>Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt (6 LP)</b>				
	Seminar	3			
	Modulprüfung	3			
GES_MA_005	<b>Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne (6 LP)</b>				
	Seminar	3			
	Modulprüfung	3			
GES_MA_004	<b>Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region (6 LP)</b>				
	Seminar				3
	Modulprüfung				3
GES_MA_006	<b>Vertiefungsmodul 1 Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II (6 LP)</b>				
	Seminar		3		
	Modulprüfung		3		
	<b>Wahlpflichtbereiche</b> Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule erfolgreich absolviert werden.				
GES_MA_007	<b>Vertiefungsmodul 2 Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II (6 LP)</b>				
	Seminar		3		
	Modulprüfung		3		
GES_MA_008	<b>Vertiefungsmodul Projekt/Tutorium (6 LP)</b>				
	Projektseminar		(3)		
	Modulprüfung		(3)		
LP Gesamt		12	12	0	6