

Zweite Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam

Vom 21. Januar 2015

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 2 sowie 72 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 28. April 2014 (GVB 1. I/ 14, [Nr. 18]) in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60), zuletzt geändert durch die Zweite Satzung zur Änderung zur Grundordnung der Universität Potsdam vom 21. Mai 2014 (AmBek. UP Nr. 9/2014 S.448), und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) geändert durch Satzung vom 26. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 5/2014 S. 154) am 21. Januar 2015 folgende Satzung erlassen¹:

Artikel 1

Die fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 6. März 2013 (AmBek. UP Nr. 12/2013 S. 754), geändert durch die erste Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 19. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 12/2014 S. 729), wird wie folgt geändert:

1. § 8 Abs. 2 wird wie folgt neu gefasst:

„(2) Das Studium für den Teilbereich Englisch erfolgt nur im Bachelorstudium. Dabei sind folgende Module zu absolvieren:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
BM-GBEn-M1a*	Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	6

BM-GBEn-M1b**	Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch	6
BM-GBEn-M2	Didaktik des Englischen in der Grundschule	6
Summe der LP		12
* Nur für Studierende, die im Bachelorstudium Englisch nicht als Fach im Umfang von 33 LP studieren.		
** Nur für Studierende, die im Bachelorstudium Englisch als Fach im Umfang von 33 LP studieren.		

Die Beschreibungen der Module sind im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.“

2. Der Anhang 1 wird wie folgt geändert:

a) In Anhang 1: Modulbeschreibungen Bachelorstudium, 1.4 Teilbereich Englisch wird die Modulbeschreibung für das Modul BM-GBEn-M1 durch die folgenden Modulbeschreibungen ersetzt:

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 17. März 2015.

BM-GBEn-M1a Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte		Anzahl der Leistungspunkte: 6 LP			
Modulart:	Pflichtmodul für Studierende, die im Bachelorstudium Englisch nicht als Fach im Umfang von 33 LP studieren				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erwerben</p> <p>1) <i>Mündliche Kompetenzen in der Zielsprache Englisch</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, unter Anwendung praktischer phonetischer Unterweisung (Britisches [BE] oder Nordamerikanisches [NAE] Englisch), das korrekte Produzieren englischer Laute zu erkennen und wiederzugeben. - Die Studierenden verfügen über ein fundiertes syntaktisches und grammatikalisches Wissen der Zielsprache Englisch. - Die Studierenden verfügen über einen ausreichend breiten Wortschatz, um über die meisten Themen allgemeiner Art zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken („B2/1“-Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). - Die Studierenden können bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen anwenden und einige komplexe Satzstrukturen anwenden. <p>2) <i>Sicheren Umgang mit Englisch im Unterricht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Lehrmaterialien (Geschichten, Gedichte, Spiele) für den Englischunterricht auszuwerten bzw. selber zu erstellen und diese im Unterricht sprachlich korrekt vorzustellen. - Die Studierenden können Schülerinnen und Schülern Texte in der Primarstufe auf Englisch vorlesen und ihnen dabei helfen, Texte in der Zielsprache selbstständig zu lesen. - Die Studierenden können einfache Dialoge oder Texte mit den Schülerinnen und Schülern erstellen und ihnen dabei helfen, einfache Dialoge oder Texte selbstständig zu verfassen. - Die Studierenden sind in der Lage, Schülerinnen und Schüler auf ihre sprachlichen Fehler (Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben) aufmerksam zu machen und sie dabei zu unterstützen, die Fehler zu korrigieren und ihre Kommunikationsabsichten sprachlich angemessen zu artikulieren. <p><i>Inhalte</i></p> <p>Dieses Modul ist darauf ausgerichtet, die mündlichen Kompetenzen angehender Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer auf zwei Ebenen zu fördern: Die allgemeinen Englischkompetenzen und der Redefluss der Studierenden werden aufgebaut, und der sichere Umgang mit Englisch als Unterrichtssprache wird geübt. Das Modul führt Studierende auf das „B2/1“-Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>				
Modulprüfung:	<p>1) Schriftlicher Abschlusstest [Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Schreiben] (90 Minuten);</p> <p>2) mündlicher Abschlusstest [Aussprache] (10 Minuten Vorbereitungszeit/10 Minuten Prüfung).</p> <p>Die Note des schriftlichen Abschlusstests geht zu 80% und die Note des mündlichen Abschlusstests geht zu 20% in die Modulnote ein.</p>				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Übung: Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (max. 20 Teilnehmer)	4				6
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Englischkenntnisse (Niveau B1) sind dringend empfohlen
Anbietende Lehrinheit(en):	Zentrum für Sprachen und Schlüsselkompetenzen

BM-GBEn-M1b Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch		Anzahl der Leistungspunkte: 6 LP			
Modulart:	Pflichtmodul für Studierende, die im Bachelorstudium Englisch als Fach im Umfang von 33 LP studieren				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Fähigkeit ihr linguistisches, literatur- und kulturwissenschaftliches Wissen mit didaktischen Konzepten und Modellen zu verknüpfen und auf unterrichtliche Lehr-Lern-Prozesse anzuwenden, - Forschungs- und Arbeitsmethoden, - die Fähigkeit Lerner Sprache unter Rückgriff auf spracherwerbstheoretische Erkenntnisse (SLA) zu analysieren. <p><i>Inhalte</i> Dieses Modul ist darauf ausgerichtet, fachspezifische Kompetenzen für den Englischunterricht in der Grundschule zu fördern. Inhaltliche Aspekte betreffen z.B. spezifische Aspekte des Zweitspracherwerbs, Kinderliteratur(en) und -kultur(en), Geschichtenerzählen, etc. Im Zusammenhang mit für den Unterricht in der Primarstufe relevanten Themen werden verschiedene Textsorten (Kurzgeschichte, Roman, Radio- und Fernsehmitschnitte, Werbung, Film etc.) rezipiert und auf dieser Grundlage eigene Texte in kommunikativer und ästhetischer Funktion produziert. Das angewandte methodische Instrumentarium wird hinsichtlich seiner Eignung für den schulischen Englischunterricht diskutiert.</p>				
Modulprüfung:	1 Referat (15 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen von Seminar 2 - 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar 1	2	Testat			3
Seminar 2	2				2
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Unterrichtssprache:	Englisch				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Abgeschlossenes Basismodul <i>Linguistik</i> und Basismodul <i>Literatur- und Kulturwissenschaft</i> der Studienordnung für Primarstufe Englisch sowie Abgeschlossenes Basismodul <i>Didaktik des Englischen in der Grundschule</i> als Teil der Ordnung Grundschulbildung				
Anbietende Lehrinheit(en):	Anglistik/Amerikanistik				

b) In Anhang 1: Modulbeschreibungen Bachelorstudium, 1.4 Teilbereich Englisch wird die Modulbeschreibung für das Modul BM-GBEn-M2 wie folgt neu gefasst:

BM-GBEn-M2 Didaktik des Englischen in der Grundschule		Anzahl der Leistungspunkte: 6 LP			
Modulart	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Überblick über Didaktik und Methodik des Unterrichtens der englischen Sprache in der Grundschule, insbesondere in der Schuleingangsphase, - die Fähigkeit zur Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen des Sprachenlernens und -lehrens, - methodische Grundlagen fremdsprachlichen Unterrichtens und der Fähigkeit zu deren lerngruppenspezifischer Umsetzung, - Kenntnisse im Umgang mit grundlegenden Konzepten des Erwerbs der englischen Sprache, englischsprachiger Literatur und Kulturen. <p><i>Inhalte</i></p> <p>In diesem Modul werden grundlegende Termini der Didaktik und Methodik des Unterrichtens der englischen Sprache, englischsprachiger Literatur und Kulturen vermittelt. Zentrale Bestandteile bilden zudem didaktische Konzepte, Prinzipien, Lernbereiche und Themen des frühen Fremdsprachenlernens unter besonderer Berücksichtigung des Englischen im Begegnungsunterricht. Lernzielbestimmungen, individuelle Lernerperspektiven und -strategien werden vor diesem Hintergrund konkret beleuchtet.</p>				
Modulprüfung:	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) im Rahmen des Seminars				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Vorlesung: Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (Begegnungs-, Anfangs- und beginnender Englischunterricht)	2	Schriftliche Arbeit (ca. 2.000 Wörter) oder Klausur (90 Minuten)			3
Seminar: Begegnungsunterricht	2				3
Für die Teilnahme am Seminar wird dringend empfohlen, zuvor die Vorlesung „Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule“ besucht zu haben.					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Unterrichtssprache:		Englisch			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik/Amerikanistik			

3. Der Anhang 3 wird wie folgt geändert:

a) In Anhang 3: Empfohlener Studienverlaufsplan wird im Studienverlaufsplan für Bachelorstudium Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften (nicht bei Studium des Fachs Englisch im Umfang von 33 LP im Bachelor) die Modulbezeichnung **BM-GBEn-M1** in **BM-GBEn-M1a** geändert.

b) In Anhang 3: Empfohlener Studienverlaufsplan wird der Studienverlaufsplan für Bachelorstudium Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften (bei Studium des Fachs Englisch im Umfang von 33 LP im Bachelor) wie folgt neu gefasst:

Bachelorstudium Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften (bei Studium des Fachs Englisch im Umfang von 33 LP im Bachelor)

	Module	1. FS	2. FS	3. FS	4. FS	5. FS	6. FS
Studienbereich Grundschulbildung							
Teilbereich Grund- schulpädagogik und - didaktik	BM-GP-M1 Einführung in die Grundschul- pädagogik	9					
	BM-GP-M2 Einführung in wissenschaftli- ches Arbeiten		6				
	AM-GP-M3 Unterrichten und Erziehen in der Grundschule		3	3	3		
Teilbereich Deutsch	BM-GBDe-M1 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschun- terrichts in der Schuleingangsphase	3	3				
	BM-GBDe-M2 Sprachentwicklung und Spracherwerb in der Schuleingangsphase			6			
Teilbereich Mathematik	BM-GBMa-M1 Einführung in den Mathe- matikunterricht in der Schuleingangsphase, Teil I		3	3			
	BM-GBMa-M2 Einführung in den Mathe- matikunterricht in der Schuleingangsphase, Teil II				3	3	
Teilbereich Englisch	BM-GBEn-M1b Fachspezifische Kompe- tenzen für Grundschullehrkräfte Englisch				6		
	BM-GBEn-M2 Didaktik des Englischen in der Grundschule		3	3			
Teilbereich Sachunterricht	BM-GBSU-M1 Einführung in den Sachun- terricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik			6	3		
Teilbereich Ästhetische Bildung	BM-GBMU-M1 Grundlagen musikalischer Bildung			(6)	(3)	3 3	3
	BM-GBKu-M1 Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik			(6)	(3)	3	3 3
	BM-GBSp-M1 Bewegung und Spiel in der Schuleingangsphase			(6)	(3)	(3/6)	(3) (3)
Studienbereich Bildungswissenschaften	BM-BW-M1 Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld von Teilhabe und Ausgren- zung	6					
	AM-BW-M2 Kooperation, Beratung und Entwicklungsförderung in der inklusiven Schule			3	3	6	
Summe der pro Semester zu erwerbenden Leistungspunkte (Σ LP)		18	18	24	18	18	9

Artikel 2

(1) Diese Satzung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft.

(2) Der Dekan der Humanwissenschaftlichen Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichen zu lassen.