# Satzung für den Modulkatalog der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK MNF)

### Vom 18. Februar 2015

Der Fakultätsrat der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 und 2 sowie 72 Abs. 2 Satz 1 Nr. 2 des Brandenburgisches Hochschulgesetz (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVB1.I/14, [Nr. 18]) in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 7. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juni 2010 (GVBI.II/10, [Nr. 33]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (Am-Bek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Zweiten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 21. Mai 2014 (AmBek. UP Nr. 9/2013 S. 448) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMA-O) (Am-Bek. UP Nr. 3/2013 S. 35), in der Fassung der Änderungssatzung vom 26. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 3/2014 S. 35) am 18. Februar 2015 folgenden Modulkatalog als Satzung beschlossen: 1

### Inhalt

- § 1 Anwendung des MK MNF
- § 2 In-Kraft-Treten

Anlage: Modulkatalog

- I. Bachelor
- A) Biochemie/Biologie
- B) Chemie
- C) Geowissenschaften
- D) Informatik
- E) Mathematik
- F) Physik
- II. Master
- A) Informatik
- B) Mathematik

### Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 13. April 2015.

## § 1 Anwendung des MK MNF

- (1) Diese Satzung enthält Modulbeschreibungen von Modulen, die durch die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät angeboten werden. Sie gilt in Verbindung mit fachspezifischen Studienund Prüfungsordnungen der Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität Potsdam, soweit diese Ordnungen auf diese Satzung (MK MNF) verweisen.
- (2) Bei Verweisen nach Absatz 1 Satz 2 gelten die in dieser Satzung enthaltenen Modulbeschreibungen. Die jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen können andere Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul regeln, sofern diese Satzung Teilnahmevoraussetzungen vorsieht. Die Modulart wird in den fachspezifischen Studienund Prüfungsordnungen geregelt.

### § 2 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft.

# Anlage 1. Modulkatalog

## I. Bachelor

# A) Biochemie/Biologie

BIO-BM_1.06 – Grundlagen der Biologie  Anzahl der Leistungspun (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	idien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte  Das Modul beinhaltet botanisches und zoologisches Grundwissen. Lehrveranstaltungen der Allgemeinen Botanik und der Allgemeinen gie wird ein Überblick über den Bau, die Funktion, die Fortpflanzu die Evolution von Pflanzen und Tieren gegeben. Im praktischen Teil anhand von Präparaten grundlegende Kenntnisse des makroskopisch mikroskopischen Aufbaus von Pflanzen und Tieren erworben.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele  Das Modul vermittelt ein Grundverständnis der organismischen Biolog und ist unabhängig von der späteren Wahl einer Spezialisierungsrichtun und der beruflichen Orientierung. Die Teilnehmer/innen erlernen den Zusammenhang von Struktur und Funktion und erhalten einen Überblick über die funktionelle Organisation von Geweben, Organen und Organsystemen.				
	Akademische Grundkompetenzen Heranführen der Studierenden an die wissenschaftliche Denk- und Arbeits weise; Erlernen komplexer wissenschaftliche Sachverhalte; manuelle Fertigkeiten für die Laborpraxis (insbesondere Umgang mit dem Mikroskop) Identifikation und Dokumentation morphologischer und anatomische Strukturen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Schriftliche Prüfung (120 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung zur Allgemeinen Botanik	2V + 2Ü		Praktikumspro- tokolle und - testate		
Vorlesung und Übung zur Allgemeinen Zoologie	2V + 2Ü		Praktikumspro- tokolle und - testate		
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Biochemie/Biologie			

BIO-BM_1.07 – Grundlagen der			(LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen S	tudien- und Prüfung	gsordnung zu ent-	
	Inhalte Im Vorlesungsteil Biochemie werden grundlegende Aspekte über die Struktur, Eigenschaften und biologische Funktion von Biopolymeren (Proteinen, Kohlenhydraten und Lipiden), sowie über die Verlaufsprinzipien und die Regulation der wichtigsten katabolischen und anabolischen Prozesse dargelegt. Im Lehrgebiet Allgemeine Zellbiologie werden grundlegende Kenntnisse über Bau und Funktion der Zelle und ihrer Substrukturen vermittelt.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele  Das Modul vermittelt theoretisches Grundwissen über die universellen Prinzipien biochemischer Prozesse und die Strukturen und Funktionen pro- und eukaryotischer Zellen. Es ist eine essentielle Vorlage für alle weiterführenden biochemischen, molekularbiologischen und zellbiologischen Veranstaltungen. Durch die Vermittlung der Grundlagenkenntnisse sollen sich die Studierenden eine wissenschaftliche Denkweise aneignen, wodurch sie in die Lage versetzt werden, in den weiterführenden Veranstaltungen (speziell in den Praktika) in einer konkreten Problemsituation fachspezifische Erklärungen zu entwickeln und experimentelle Strategien abzuleiten.  Akademische Grundkompetenzen				
	Das vorab zur Verfügung gestellte Vorlesungsmaterial ermöglicht und erfordert eine aktive Teilnahme der Studenten an der Vorlesung und entwickelt somit das Diskussionsvermögen für wissenschaftliche Sachverhalte.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Schriftliche Prüfu	ng (90 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	135				
(,-)					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleist (Anzahl, Form, Un Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung zur Biochemie	2	duis	umprurung		
Vorlesung zur Allgemeinen Zell- biologie					
Hänfielreit des Annahata		Commons			
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Sommersemester  Empfohlen sind Grundkenntnisse der Biologie (Modul Grundlagen der Biologie) und der Chemie (Modul Allgemeine und Approprische Chemie)			
gemeine und Anorganische Chemie) Anbietende Lehreinheit(en): Biochemie/Biologie					

BIO-AM_2.05 – Konzepte der Öl		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
	Inhalte In diesem Modul zu Grundlagen der Ökologie werden Kenntnisse über die Beziehungen der Organismen zu ihrer Umwelt sowie über die komplexen Wechselwirkungen abiotischer und biotischer Faktoren in Ökosystemen vermittelt.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Ökologie mit Schwerpunkte in der Autökologie und der Populationsökologie. Sie verfügen über Fertigkeiten zur Interpretation einfacher Modelle und Berechnungen.  Akademische Grundkompetenzen Fähigkeiten zur Anwendung ökologischer Grundbegriffe, Erarbeitung von Zusatzwissen durch Verwendung von aktuellen Lehrbüchern.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (120 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Ringvorlesung	4V				
-					
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen sind die in den Modulen des ersten Studien- jahrs, insbesondere in den Modulen <i>Grundlagen der</i> <i>Biologie</i> und <i>Mathematik 1</i> vermittelten Kenntnisse.			
Anbietende Lehreinheit(en): Biochemie/Biologie					

BIO-AM_3.01 – Konzepte und Ti	neorie der Ökologi	ie	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
	Inhalte Die Studierenden - kennen Funl ropogen bee gemeinschaf men sowie i - besitzen eine zentralen ma der Ökologi Konkurrenz phische Syst tersstrukturi - besitzen ein ken in der Ö	conzept- und theoriege	en mit Schwerpunk ff- und Energieflüss Nahrungsnetzen, wichtigsten Konze ansätze und klassis u Populationsdynar uber-Beute-Modelle rcenabhängige Syst	tten in Lebensten in Ökosyste- pte sowie die chen Theorien miken, klassische e, einfache Tro- eme, einfache al- ellierungstechni-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Qualifikationsziele         Die Studierenden:         <ul> <li>sind in der Lage, einfache mathematische Modelle der Ökologie zu verstehen und zu interpretieren,</li> <li>beherrschen die Grundlagen, um eigene, einfache mathematische Modelle der Ökologie zu entwickeln (z. B. mit MATLAB oder R),</li> <li>können ihre erworbenen Kenntnisse durch eigenständige Implementierung, Bearbeitung und Analyse für die Lösung gegebener Problemaufgaben anwenden.</li> </ul> </li> <li>Akademische Grundkompetenzen         <ul> <li>sind in der Lage, Sachverhalte der Theoretischen Ökologie in prägnanter Form schriftlich und verbal darzustellen,</li> <li>können aus Aufgabenstellungen die für die Lösung des Problems essentiellen Angaben herausarbeiten, diese strukturieren und richtige Schlussfolgerungen ableiten,</li> </ul> </li> </ul>			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		lichkeiten der gemein en und deren Impleme uten)		
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für den Abschluss des Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)  Für die Zulassung zur Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)			
Vorlesung zur Systemökologie	2V	Mündliche Prü- fung (20 Minuten)	3	
Vorlesung und Übung zur Theoretischen Ökologie	3V + 3Ü			
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen: Teilnahme am Modul Konzepte der Ökologie I		
Anbietende Lehreinheit(en): Biochemie/Biologie				

## B) Chemie

	C 1 'C' 1 C.	· '			
nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Das grundlegende theoretische Verständnis und die quantitative Modellierung molekularer Eigenschaften und Prozesse, oftmals computergestützt, sind in der modernen Chemie – und so auch in der Chemieausbildung – nicht mehr wegzudenken.  Im zweisemestrigen Modul wird in einem ersten Abschnitt eine Einführung in die Quantenmechanik gegeben, welche das Fundament der mikroskopischen Struktur und des Verhaltens von Atomen, Molekülen und Festkörpern bildet. Die Studierenden werden mit der Sprache der Quantenmechanik vertraut gemacht, um einfache Systeme wie das schwingende oder rotierende Molekül, oder die Elektronenstruktur des Wasserstoffatoms behandeln zu können – oft im Zusammenhang mit spektroskopischen Anwendungen. Im zweiten Abschnitt werden Vielektronensysteme und die chemische Bindung besprochen, von analytisch lösbaren Modellen und einer grundlegenden Durchdringung für kleine Moleküle, bis hin zu großen, ungesättigten Kohlenwasserstoffen und Polymeren, die im Rahmen der so genannten Hückeltheorie zugänglich sind.  Die Studierenden erhalten so einen Einblick in die Methodik der Theoretischen und Computerchemie. Sie sind in der Lage, quantenchemische Modellbildung zu betreiben und quantitative Verfahren anzuwenden, um Chemie im atomaren und molekularen Detail zu verstehen.  Die Studierenden erwerben akademische Grundkompetenzen bei den Vorbereitungen und Durchführungen der Seminare.					
1 Klausur (120 Mi	inuten)				
180					
Kontaktzeit (in SWS)			Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
4					
2					
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: CH		Beginn im Sommersemester (zweisemestrig) CHE-A12			
	Das grundlegenderung molekularer sind in der mode nicht mehr wegzu Im zweisemestrig in die Quantenme schen Struktur und bildet. Die Studie vertraut gemacht, de Molekül, oder können – oft im Z Im zweiten Abschaung besprochen, den Durchdringur Kohlenwasserstof Hückeltheorie zug Die Studierenden schen und Compt dellbildung zu be mie im atomaren und Die Studierenden reitungen und Dur 1 Klausur (120 M.)  Kontaktzeit (in SWS)	Das grundlegende theoretische Verstär rung molekularer Eigenschaften und sind in der modernen Chemie – und nicht mehr wegzudenken.  Im zweisemestrigen Modul wird in eine in die Quantenmechanik gegeben, wele schen Struktur und des Verhaltens von bildet. Die Studierenden werden mit vertraut gemacht, um einfache Systeme de Molekül, oder die Elektronenstruktu können – oft im Zusammenhang mit spe Im zweiten Abschnitt werden Vielektre dung besprochen, von analytisch lösba den Durchdringung für kleine Molekü Kohlenwasserstoffen und Polymeren, Hückeltheorie zugänglich sind. Die Studierenden erhalten so einen Ein schen und Computerchemie. Sie sind i dellbildung zu betreiben und quantitati mie im atomaren und molekularen Deta Die Studierenden erwerben akademisch reitungen und Durchführungen der Sem 1 Klausur (120 Minuten)  180  Prüfungsnebenleiste (Anzahl, Form, Umi Für den Ab- schluss des Mo- duls  4 2	Das grundlegende theoretische Verständnis und die quan rung molekularer Eigenschaften und Prozesse, oftmals sind in der modernen Chemie – und so auch in der Chenicht mehr wegzudenken.  Im zweisemestrigen Modul wird in einem ersten Abschnit in die Quantenmechanik gegeben, welche das Fundament schen Struktur und des Verhaltens von Atomen, Moleküler bildet. Die Studierenden werden mit der Sprache der vertraut gemacht, um einfache Systeme wie das schwinger de Molekül, oder die Elektronenstruktur des Wasserstoffate können – oft im Zusammenhang mit spektroskopischen An Im zweiten Abschnitt werden Vielektronensysteme und di dung besprochen, von analytisch lösbaren Modellen und den Durchdringung für kleine Moleküle, bis hin zu groß Kohlenwasserstoffen und Polymeren, die im Rahmen of Hückeltheorie zugänglich sind.  Die Studierenden erhalten so einen Einblick in die Methoschen und Computerchemie. Sie sind in der Lage, quante dellbildung zu betreiben und quantitative Verfahren anzume im atomaren und molekularen Detail zu verstehen.  Die Studierenden erwerben akademische Grundkompetenz reitungen und Durchführungen der Seminare.  1 Klausur (120 Minuten)  180  Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für den Ab- Für die Zulasschluss des Moduls dulprüfung  4		

CHE-AWP2-3 Theoretische Chemie/Computerchen		nie	Anzahl der (LP): 7	Leistungspunkte		
Modulart::	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der molekularen Quantenmechanik und erhalten eine Einführung in den Umgang mit Computern und Betriebssystemen zur numerischen Behandlung molekular-quantenmechanischer Probleme.  Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Modellierung dynamischer und kinetischer Prozesse, z.B. mit Hilfe der zeitabhängigen Quantenmechanik, sowie der Wechselwirkung von Licht mit Molekülen für spektroskopische Fragestellungen und die molekulare Photochemie.  Das Praktikum unterlegt das theoretische Material mit praktischen Anwendungen: Nach einer Einführung in die Benutzung von Kleincomputern werden Methoden zur molekularen Visualisierung, zur numerischen Lösung klassischer Bewegungs- oder reaktionskinetischer Gleichungen, sowie zur zeitabhängigen Quantenmechanik erarbeitet.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur, bestehend aus theoretischem (120 Minuten) und praktischem Teil (90 Minuten)					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung	4					
Praktikum	2					
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots:		Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	keine				
Anbietende Lehreinheit:		Chemie				

CHE-B6 Theoretische Chemie			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart::	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	In der Vorlesung (WiSe) werden eine elementare Einführung in die Mole- küldynamik gegeben und – als Schwerpunkt – Methoden zur Berechnung der Elektronenstruktur und der Eigenschaften von Molekülen mit Hilfe mo- derner "ab initio" Verfahren vermittelt. Im Sommersemester erlernen die Studierenden im Computerpraktikum mit begleitendem Seminar den praktischen Umgang mit Kleinrechnern und Software, die ihnen die Durchführung, Auswertung und Visualisierung quantenchemischer und verwandter computerchemischer Probleme erlaubt.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur, bestehend aus theoretischem (120 Minuten) und praktischem Anteil (90 Minuten)					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistt (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang)  Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung	2					
Seminar	1					
Praktikum	3					

Häufigkeit des Angebots:	Beginn Sommersemester (zweisemestrig)
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	keine
Anbietende Lehreinheit:	Chemie

# C) Geowissenschaften

GEW-BScP13 – Grundlagen der Allgemeinen Geophysik  Anzahl der Leistungspunk (LP): 6				Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Die Erde als Planet, Figur und Schwerefeld der Erde, Isostasie, Aufbau der tiefen Erde, Rotation und Rotationsschwankungen, Magnetfeld, Gesteinsmagnetismus, Paläomagnetismus, elastische Eigenschaften von Gesteinen, Spannungszustand, Erdbeben, seismische Wellen, Geothermik und Alter der Erde, Messmethoden der Geophysik.				
M 11 "C (A 11 F	Qualifikationsziele Grundverständnis der wesentlichen physikalischen Eigenschaften des Erdkörpers und der wesentlichen geophysikalischen Phänomene und Methoden.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Abschluss des Moduls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
				_	
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen: Teilnahme an den Modulen Geowissenschaften I + II, Experimentalphysik I + II, Mathematik I + II			
Anbietende Lehreinheit(en):		Geowissenschaft			

GEW-BScP14 – Grundlagen der Angewandten Geophysik			(LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Grundlagen und Prinzip seismischer Verfahren (Refraktions- und Reflexionsseismik), Magnetfeld der Erde, Geo- und Paläomagnetismus. Angewandte Magnetik (Anomaliefeld, Anwendungen, Datenbearbeitung), Angewandte Graviemetrie, Physikalische Grundlagen und Prinzipien elektrischer und elektromagnetischer Verfahren, Vermessung und GPS (Grundlagen). In der Geländeübung werden einzelne behandelte Verfahren im Gelände eingesetzt, was auch die Auswertung und Interpretation der Daten beinhaltet.					
	Qualifikationsziele Grundverständnis der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein grundlegendes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minuten)					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	97,5					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)			Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung und Übung	2V + 2Ü	ddis	Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen			
Geländeübung	22,5 h (2-3 tägige Exkursion)					
TTO C 1 1 1 1 1 1						
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Sommersemester  Empfohlen: Teilnahme an den Modulen Geowissen- schaften I+II, Experimentalphysik I+II, Mathematik I+II sowie Grundlagen der Allgemeinen Geophysik				
Anbietende Lehreinheit(en):		Geowissenschaft				

GEW-BScW21 – Seismologie	Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Grundlagen der Elastizitätstheorie, Wellengleichung (Raumwellen), Wellenausbreitung in geschichteten Medien, Strahlentheorie, Oberflächenwellen, Erdbebenlokalisierung (Punktherdmodell), Erdbebenstärke (Magnitude/Intensität), Herdmechanik und ausgedehnte Quelle, Seismometer, Strukturuntersuchung mittels seismologischer Verfahren.
	Qualifikationsziele Studierende kennen die Grundlagen der Erdbeben-Seismologie. Sie werden in die Lage versetzt, Standardaufgaben der beobachtenden Seismologie zu lösen (Lokalisierung von Erdbeben, Herdmechanik, Seismogramminterpretation und Strukturbestimmung).

Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	Mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (20 Seiten)  120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- Für die Zulas- schluss des Mo- sung zur Mo-		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung	$2V + 2\ddot{U}$				
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	m Modul:	Empfohlen: Teilnahme am Modul Grundlagen der Allgemeinen Geophysik			
Anbietende Lehreinheit(en):		Geowissenschaft			

GEW-BScW26 – Physik der tiefe	n Erde		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	des stofflichen A körpers, Gitter-sc Grüneisen-Bezieh entsprechenden B keiten bei hohen Gesteinen, etc.). (Dziewonski & A tert. Darauf aufba tel und Lithosphäphäre, Teilschmel Qualifikationsziel Die Studierenden den Aufbau des ti	ittelt einen Überblich ufbaus des tiefen Erchwingungen, Debyerung, Zustandsgleicht eobachtungsgrößen is p,T-Bedingungen, Rederson, 1981) des Fuend werden einzelne ire (Energiebilanz, Wazen) beispielhaft vorger eren Erdkörpers, für eingsgrößen mit dem s	dinneren (Thermod Theorie, Grüneisen- ungen, Schmelzproz  n der Geophysik (v.  uss-Voigt-Hill Mitt  g mit dem PREM  Erdinneren wird abge Prozesse zur Dyna  Zärmefluss/Geothern  gestellt und diskutien  physikalisches Gru  den Zusammenhang	ynamik des Fest- Parameter, Mie- Pesse) und zu den y/vs Geschwindig- elwertbildung bei Referenz-Modell geleitet und erläu- mik von Erdman- me in der Lithos- rt.  ndverständnis für g von geophysika-
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		ng (30 Minuten) ode		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung	2V + 2Ü			
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen: Teilnahme am Modul Grundlagen der Angewandten Geophysik		
Anbietende Lehreinheit(en):		Geowissenschaft		

## D) Informatik

INF-1010 – Grundlagen der Prog	·			(LP): 6	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischer	n Studio	en- und Prüfung	sordnung zu ent-
	Inhalte Einführung in die zifikation, Funkti Realisierung durc Grundlagen der P Programmen	onale Programm h Datenstrukture	ierung, n (Liste	abstrakte Dater en, Bäume), Ob	ntypen und ihre jektorientierung,
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Kenntnis des Algorithmusbegriffs, von Merkmalen von Algorithmen und Grenzen der Algorithmisierung, einfache Algorithmen in einer halbformalen Notation erstellen können, Churchsche These kennen. einfache Algorithmen in Programme funktionaler und imperativer Notation (z.B. Python) umset- zen können, funktionale Spezifikationen zu einfachen Problemen angeben können, elementare Datentypen und Datentypkonstruktoren mit ihren ma- thematischen Konzepten beschreiben und wichtige Datenstrukturen (z.B. Sequenz, Baum, File) in Programmiersprachen (z.B. Python) definieren können, Grundprinzipien funktionaler Programmierung kennen und kleinere funktionale Programme schreiben können, Programmierparadigmen und sprachen, Syntax und Semantik bei Programmiersprachen definieren kön- nen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (180 Min	uten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90				
	T7 . 1 . 1	Prüfungsnebenl (Anzahl, Form,			Modulteilprü-
Veranstaltungen (Lehrformen)  Kontaktzeit (in SWS)		Für den A schluss des M duls	Ao- su	ür die Zulas- ung zur Mo- ulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung	2				
Übung	2				
Rechnerübung	2				
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Didaktik der Informatik)			

INF-1011 – Algorithmen und Dat			(LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
	Teile und Herrsch gorithmen, Asym Zahlen, Folgen, E	Qualität von Prog ne, systematische Suc ptotisches Wachstun Fäumen, Graphen und lanzierte Bäume, H	che u.a., Entwurfspan von Komplexität, d Punktmengen, Fo	Aradigmen für Al- Algorithmen auf rtgeschrittene Da-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Beherrschung der Konzepte von Programmiersprachen (z.B. Python), Entwurf und Implementierung einfacher Algorithmen und Bewertung hinsichtlich Zeit- und Platzkomplexität, Beherrschung effizienter Standardalgorithmen zum Multiplizieren und Matrixmultiplizieren, auf Folgen, Bäumen, Graphen und Punktmengen, u.a. zum Suchen und Sortieren auf Folgen, zum Durchlaufen, zum Suchen, Einfügen, Löschen auf allgemeinen und ausgeglichenen Suchbäumen, Suchen kürzester Wege und minimaler Spannbäume auf Graphen, Suchen kürzester Abstände und Bilden konvexer Hüllen auf Punktmengen, Kenntnis der Effizienzmaße auf Parallelrechnersystemen und von effizienten parallelen Algorithmen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (180 Min				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120 (Bachelorstudengänge)	diengang Informatik	/CS); 90 (Studieren	de anderer Studi-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleist (Anzahl, Form, Um Für den Ab-		Modulteilprü- fung	
	(in SWS)	schluss des Mo- duls	sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2				
Übung	2				
Rechnerübung (für Studierende	2				
anderer Studiengänge als Informatik/Computational Science)					
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Sommerseme	ester		
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Didakt	ik der Informatik)		

INF-1020 – Theoretische Grund matik	lagen: Modellierungskonzepte der Infor- Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Automaten als Akzeptoren von Sprachen, Endliche Automaten, Kellerautomaten/Pushdown-Automaten, Turingmaschinen; Grammatiken als Generatoren von Sprachen, reguläre und kontextfreie Sprachen, Chomsky-Hierarchie, mathematische Beweisführung, Graphen, Bäume.  Qualifikationsziele Verständnis und Fähigkeit zur Verwendung von grundlegenden Modellierungswerkzeugen der Informatik. Verständnis ihrer Eigenschaften und grundlegender Algorithmen auf ihnen.
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (180 Minuten)

Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90			
(2))				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistt (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung	2			
Tutorium	2			
Übung	2		Hausaufgaben wöchentlich	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Theoretische Informatik)		

INF-1021 – Theoretische Grundla	INF-1021 – Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart:	Ist der jeweilige nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
	Inhalte Berechenbarkeit und ihre Grenzen, deterministische und nichtdeterministische Algorithmen, unlösbare Probleme. Komplexität, effiziente Algorithmen, nicht-handhabbare Probleme, Berechenbarkeits- und Komplexitätsklassen, NP-Vollständigkeit und Reduktionen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Verständnis der Relation zwischen verschiedenen Computer- und Programmiermodellen. Fähigkeit, mit abstrakten Konzepten wie Entscheidbarkeit und Berechenbarkeit umzugehen. Verständnis der prinzipiellen Grenzen des Berechenbaren. Fähigkeit, die Komplexität von Algorithmen und Problemen abzuschätzen, effiziente Lösungsmuster zu erkennen und anzuwenden und die Angemessenheit und algorithmische Effizienz von Lösungsansätzen einzuordnen. Verständnis des Zusammenhangs verschiedener Komplexitätsklassen und der Grenzen des effizient Lösbaren.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,	Klausur (180 Min				
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	90				
(h)):					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2				
Tutorium	2				
Übung	2				
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Sommersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Theoretische Informatik)			

INF-1040 – Konzepte paralleler l	8		(LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	gen, Entwurf pa funktionale Zerle MapReduce, SPM POSIX-Threads, delle für Cluster Beispiel: Fortran	chitekturen, Programm ralleler Algorithmen egung), Parallel Prog ID, etc.), Programmic OpenMP, Intel TBB, Computing: Beispiel 2008, Graphenbasier ngsanalyse von paralle	(PCAM-Modell, Ogramming Patterns ermodelle für Multi- Parallel JavaScript, MPI, PGAS, Sciente Modellierung von	Gebietszerlegung, (Master-Worker, coresysteme: z.B. Programmiermo- ntific Computing:	
Modulprüfung (Anzahl, Form,	Qualifikationsziele Die Studierenden lernen die Konzepte paralleler Programmierung kennen, parallele Programmiermodelle für sowohl Shared als auch Distributed Memory Systeme, Parallel Programming Patterns und ihre Anwendungen. Die Studierenden lernen, zu einer gegebenen Aufgabenstellung das geeignete Parallelisierungsmodell auszuwählen, und umzusetzen. Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)				
Umfang):					
Selbstlernzeit in Stunden:	120				
		Prüfungsnebenleistu	ıngen		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2				
Übung	2		Erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben		
TT: C 1 : 1 A		1 1 0			
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Sommerseme			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		C-Kenntnisse, Erfahrung mit Softwareentwicklungstools wie Makefile, Debugger, gcc, ggf. Eclipse sind wünschenswert. Empfohlen ist die vorangehende Teilnahme an den Modulen Grundlagen der Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen und Informationsverarbeitung			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Betrieb	ssysteme und Vertei	lte Systeme)	

INF-1060 – Software Engineerin	g		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	5 0	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Auswahl aus den Bereichen: Grundbegriffe des Software Engineering, Software- und Produktlebenszyklus, Vorgehensmodelle für den Entwurf großer Softwaresysteme, Semantische Aspekte der Domänenbeschreibung, Hierarchie, Parallelismus, Echtzeit und Einbettung als grundlegende Paradigmen, Organisationsprinzipien komplexer Softwaresysteme, Design by Contract, Muster in Modellierung und Entwurf, Methoden der Qualitätssicherung, Evolution und Re-Engineering, Ausgewählte Sprachen und Werkzeuge zur Prozess- und objektorientierten Modellierung, Methoden und Sprachen für den objektorientierten Entwurf, Architekturen und Architekturschemata von Software-Systemen, Architektur von Enterprise Applications, Entwurfs- und schließlich Implementierungsmodelle im objektorientierten Paradigma, z.B. Java 2 SE, Design-Patterns, Software-Testmethoden.  Qualifikationsziele Teilnehmer grundbag ein Verständnis von grundlegenden Begriffen und die				
Malla "Grand (Aralla Francisco)	Teilnehmer erwerben ein Verständnis von grundlegenden Begriffen und d Fähigkeit zur Verwendung verschiedener Ansätze des Software Engineerin Teilnehmer kennen Merkmale wesentlicher Technologien und Werkzeug zur Spezifikation, komponentenbasierten Entwicklung und Qualitätssiche rung moderner Softwaresysteme sowie ihre Anwendung in verschiedene Kontexten. Die Konzepte werden anhand von Anwendungsbeispielen ur Werkzeugen demonstriert und geübt. Ausgewählte Aspekte werden vertieft				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Klausur (90 Minu	iten)			
Selbstlernzeit in Stunden	105				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2				
Übung	2				
Projekt (Projektseminar)	1	Projektarbeit (ca. 10 Seiten)			
Häufigkeit des Angehotes		Jedes Wintersemest	or		
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen INF-1010 – Grundlagen der Programmierung, INF-1011 – Algorithmen und Datenstrukturen und INF-1020 – Theoretische Grundlagen: Modellierungskonzepte der Informatik ist empfohlen			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Softwar	re Engineering)		

INF-1070 – Intelligente Datenana	llyse		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Madalast.	Ist der jeweiliger	n fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Modulart:	nehmen.	1		, e	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Bayes'scher Stati Regressionsmode rung von Datenar Qualifikationszien Studierende verfü lysieren, auf Par Statistik abzubild tät der inferierten	dellbildungsproblemen stik und empirischer I elle, Kernel-Methoden nalysemethoden, beisp de igen über die Fähigke adigmen des maschin en, Lösungen in Matl n Modelle mit geeign	nferenz, Lineare KI n, Modellevaluieru ielsweise in Matlab eit, Modellbildungs nellen Lernens und ab zu implementier	assifikations- und ng, Implementie- probleme zu anader Bayes'schen en und die Quali-	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	stimmen.  Modulteilprüfung	g, s.u.			
Selbstlernzeit in Stunden:	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2			Mündliche Prü- fung (20-30 Minuten) oder Klausur (60- 120 Minuten)	
Übung	2			Projektaufgabe	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Sommerseme	ster		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen ist die vorherige Teilnahme am Modul Grundlagen der Stochastik			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Maschin	nelles Lernen)		

INF-6010 - Mentoring und Praxis		-	(LP): 6	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-
	Inhalte Organisation des Rechnernutzung, finden über die er dung studentische Entwicklungsumg Datenstrukturen in	Studiums, Infrastru), Regelmäßige Tresten drei Semester hier Clubs, Nutzung des gebungen für C, Impen einer imperativen Pentierte Programmierung	effen in Kleingrupp n statt, Mentoren m Betriebssystems U blementierung von rogrammiersprache	pen mit Mentoren noderieren die Bil- NIX/LINUX Algorithmen und wie beispielswei-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Studentinnen und Studenten verfügen über die Fähigkeit, ihr Informatikstudium zu organisieren. Sie kennen Techniken der Literaturrecherche und sind mit der Nutzung der Rechner-Infrastruktur vertraut. Im Mentoring-Programm entwickeln Teilnehmer Vertrautheit mit der universitären Umgebung und lernen, mit den typischerweise im Studium auftretenden schwierigen Situationen umzugehen, Teilnehmer erwerben soziale Kompetenzen und lernen, sich in studentischen Clubs zu verschiedenen Interessengebieten zu organisieren. Teilnehmer erwerben Fertigkeiten im Umgang mit dem Betriebssystem, mit der Anwendung von Diensten im Netzwerk, insbesondere Internetdienste. Teilnehmer entwickeln einen sicheren Umgang mit Programmiersprachen. Die Studierenden sind befähigt im Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/LINUX einschließlich dessen Konfiguration und zur Shell-Programmierung. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Netz-			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		n und können einfach jeweils 60-120 Minut		programmeren.
Umfang, Arbeitsaufwand in LP):		,	,	
Selbstlernzeit in Stunden:	105			
	- I			1
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo-	fang)  Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form,
		duls	dulprüfung	Umfang)
Vorlesung	2			
Rechnerübung	2			
Treffen mit Mentoren	1	Regelmäßige Teilnahme an den Treffen		
		Madal basines	: - d W/: - t	
Häufigkeit des Angebots:		Modul beginnt in jedem Wintersemester und erstreckt sich über drei Semester.		
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Maschi	nelles Lernen)	

B.VM.INF100 – Vertiefung Informatik I			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse einschlägiger Theorien, Modelle und Methoden im Bereich der angewandten, praktischen oder humanwissenschaftlichen Informatik,</li> <li>können dieses Wissen in einen interdisziplinären, wissenschaftlichen Zusammenhang bringen.</li> </ul>				
Modulprüfung □(Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder Klausur (60-120 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15-25 Seiten)				
Selbstlernzeit (in h):	120				
Veranstaltungen □(Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2	Keine	Keine	Keine	
Übung	2	Keine	Bearbeitung von Übungsauf- gaben	Keine	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik			

B.VM.INF200 – Vertiefung Informatik II			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse einschlägiger Theorien, Modelle und Methoden im Bereich der angewandten, praktischen oder humanwissenschaftlichen Informatik,</li> <li>können dieses Wissen in einen interdisziplinären, wissenschaftlichen Zusammenhang bringen.</li> </ul>				
Modulprüfung □(Anzahl, Form,	Mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder Klausur (60-120 Minuten) oder				
Umfang):	Hausarbeit (ca. 15-25 Seiten)				
Selbstlernzeit (in h):	120				
Veranstaltungen □(Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang)  Für die Zulas-	Modulteil- prüfung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2	Keine	Keine	Keine	
Übung	2	Keine	Bearbeitung von Übungsauf- gaben	Keine	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme au	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik			

B.VM.INF300 – Vertiefung Softw	vare Engineering		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu		sordnung zu ent-
	Inhalte Das Modul umfasst eine Auswahl weiterführender Themen aus dem Gebiet des Software Engineering, beispielsweise Prozessmodellierung, IT-Projektmanagement, Service Engineering, Virtualisierung, Qualitätsmanagement, formale Methoden im Systemdesign  Die Studierenden - verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse einschlägiger Theorien, Modelle und Methoden und sind in der Lage, diese anzuwenden, - können dieses Wissen in einen interdisziplinären, wissenschaftlichen Zusammenhang bringen.  Qualifikationsziele Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben ein vertieftes Verständnis und die Fähigkeit zur Verwendung verschiedener Ansätze des Software Engineering. Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen Merkmale zahlreicher Technologien und Werkzeuge zur Spezifikation, komponentenbasierten Entwicklung und Qualitätssicherung moderner Softwaresysteme sowie ihre Anwendung in verschiedenen Kontexten.			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		ung (20 Minuten) ode	r 1 Klausur (90 Mir	nuten)
Umfang, Arbeitsaufwand in LP): Selbstlernzeit in Stunden	120			
Sciosticinzeit in Stunden	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung	2	Keine	Keine	Keine
Übung	2 Keine Keine Keine			Keine
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich (im SoSe)		
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik		

## E) Lehreinheit Mathematik

MAT-BM-D111 Basismodul Anal	ysis I		Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	en fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu ent-		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Im Modul Analysis I werden die zentralen analytischen Hilfsmittel für das Studium von Funktionen von einer Variablen bereitgestellt. Behandelt werden dabei:  die reellen Zahlen,  Konvergenz einer Folge, Cauchyfolge,  Konvergenzkriterien für Folgen und Reihen,  Elementare Funktionen,  Grenzwerte und Stetigkeit einer Funktion, Folgerungen der Stetigkeit,  Ableitung, Mittelwertsatz, Taylorformel,  das Riemannsche Integral.  Neben den mathematischen Grundlagen erlernen die Studierenden mit mathematischen Methoden rigoros umzugehen. Zu diesem Zweck werden in der Vorlesung vollständige Beweise vorgeführt und Querverbindungen zwischen verschiedenen Ergebnissen gezeigt. Die Übungen leiten die Studierenden dazu an, Probleme mathematisch zu analysieren und bereitgestellte Techniken zur Lösung einzusetzen. So wird erlernt, eigene Argumentationsketten zu entwickeln, sowie fremde Argumentationsketten auf ihre Schlüssigkeit zu überprüfen und damit wird eine adäquate mündliche und schriftliche mathematische Ausdrucksfähigkeit entwickelt.  Akademische Grundkompetenzen  Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet-Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analysetechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskussion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Um	fang von 180 Minuter	1	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistt (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung Analysis I	4			
Übung Analysis I	4		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Wintersem	nester	
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-BM-D112 Basismodul Anal	ysis II		Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu		sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Im Modul Analysis II werden die zentralen analytischen Hilfsmittel für das Studium von Funktionen von mehreren reellen Variablen bereitgestellt. Behandelt werden dabei:  - Topologische Grundbegriffe in metrischen Räumen,  - Partielle Ableitungen und Differenzierbarkeit,  - Kurven im R <sup>n</sup> ,  - Mittelwertsatz, Taylorformel,  - Extrema einer reellwertigen Funktion,  - Satz der Umkehrabbildung und der impliziten Funktionen,  - Grundlagen gewöhnlicher Differentialgleichungen.  Neben den mathematischen Kenntnissen, die dieses Modul vermittelt, erlernen die Studierenden mathematische Beweismethoden, die sie in den Übungen selbst anwenden.  Akademische Grundkompetenzen  Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet-Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analysetechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskussion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	1 mündliche Prüfu 120	ing im Umfang von 3	0 Minuten	
(h)):				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung Analysis II	4	duis	duiprurung	
Übung Analysis II	4		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Hanfielmit des Aussland		Tabuliate Campan	maatan	
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Jährlich: Sommersemester  Erfolgreicher Abschluss des Moduls MAT-BM-D111 und empfohlen wird die Teilnahme an dem Modul MAT- BM-121		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-BM-D121 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-	
	Analytischen Geo der Mathematik of lineare Gleichung Skalarprodukte, 1	In dieser Vorlesung werden die Grundkenntnisse der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie vermittelt, die zum Verständnis fast aller Gebiete der Mathematik erforderlich sind. Zum Inhalt der Vorlesung gehören u.a. lineare Gleichungssysteme, Vektorräume, lineare Abbildungen, Matrizen, Skalarprodukte, Determinanten, Volumina und elementare Lehrsätze der euklidischen Geometrie.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	dungen in der Geo Methodenkompete schen Geometrie	gkeit zum Lösen lines ometrie vermittelt. enz: Anhand des Stof lernen die Studierer chließlich verschieder	fes zur linearen Alg nden die mathema	gebra und analyti- tische Denk- und	
	Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet-Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analysetechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskussion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Um	fang von 180 Minuter	1		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
		1			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung Lineare Algebra und Analytische Geometrie I	4		1 2		
Übung Lineare Algebra und Analytische Geometrie I	4		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
TT: C' 1 '. 1 A 1		Tot 1' 1 XX''			
Häufigkeit des Angebots:	n Moduli	Jährlich: Wintersem	ester		
Voraussetzung für die Teilnahme an Anbietende Lehreinheit(en):	II IVIOUUI:	Keine Mathematik			
Andrewide Lenrellinen(en).		ivianicinalik			

MAT-BM-D122 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	nehmen.	fachspezifischen Stu	_	_
	Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Begriffe, Verfahren und Sätze der linearen Algebra und deren Anwendung in der analytischen Geometrie. Sie Studierenden können einfache Probleme und Aufgaben aus der linearen Algebra und der analytischen Geometrie selbstständig bearbeiten, einfache Beweise schlüssig führen und schriftlich und mündlich präsentieren.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet- Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analy- setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskus- sion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussions- vermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompe- tenz.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 120 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150			
		1		
	TZ	Prüfungsnebenleistt (Anzahl, Form, Um		Modulteilprü-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung Lineare Algebra und Analytische Geometrie II und Übung	4V + 4Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen wird die Teilnahme am Modul MAT-BM-D121		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-BM-D130 Basismodul Prog	rammieren		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Einführung in das objektorientierte Programmieren. Behandelt werden:  - Unterprogramme und Programmstrukturierung,  - Schleifen,  - Verzweigungen,  - rekursive Programme,  - Klassen und objektorientierte Modellierung,  - Klassenhierarchien,  - Behandlung von Events und interaktive Programme,  - Benutzung eines Versionsverwaltungssystems zur Projektarbeit.  Akademische Grundkompetenzen (4 LP)  Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Projektarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz (Identifizieren von Arbeitsschritten). Analysetechniken:  Umgang mit Software-Paketen, Umgang mit Programmiersprachen. Präsentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfur	ng (30 Minuten)		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  (Anzani, Form, Umlang)  Für den Ab- Für die Zulas- (Anzani, Form, Umlang)  fun (Anzani, Form, Umlang)			Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Übung Programmieren	4	Programmierpro- jekt	Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester.		
Voraussetzung für die Teilnahme an Anbietende Lehreinheit(en):	n Modul:	Keine Mathematik		

MAT-BM-D140 Basismodul Matl	MAT-BM-D140 Basismodul Mathematisches Problemlösen  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	fachspezifischen Stu	idien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	In diesem Modul erlernen die Studierenden grundlegende Techniken zur Analyse und zur Lösung mathematischer Probleme. Außerdem erlernen sie die Präsentation der Probleme und ihrer Lösungen in schriftlicher und mündlicher Form. Sie arbeiten sich selbständig in die Literatur zu vorgegebenen Themen ein und wenden die relevanten Methoden zur Lösung von vorgegebenen Aufgaben an.  Dazu lösen die Studierenden selbständig mathematische Aufgaben aus verschiedenen mathematischen Teilgebieten, wie Analysis, Lineare Algebra, Kombinatorik oder Geometrie aufbauend auf einer Einführung in Form eines Referats.  Akademische Grundkompetenzen (4 LP)  Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Projektarbeit, Planungskompetenz, Urteilskompetenz. Analysetechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskussion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):  Selbstlernzeit (in Zeitstunden	Modulteilprüfung	en (siehe unten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Seminar Mathematisches Prob- lemlösen und Übung	2S + 4Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	Referat (90 Minuten) und Hausarbeit: schriftliche Ausarbeitung der Lösung zu einer Aufgabe. (1000 Worte)	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommerse:	mester		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-BM-D150 Basismodul Mathematisches Vortragen und Schreiben  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Qualifikationsziele Die Studierenden arbeiten sich in einen vorgegebenen mathematischen, tragen darüber vor und verfassen eine ausführliche Ausarb Form einer Projektarbeit. Neben der Aufbereitung mathematisch unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur erlernen die Studiere Strukturierung und Präsentation mathematischer Sachverhalte semündlicher als auch in schriftlicher Form.				
des ivioduis.	Akademische Grundkompetenzen (4 LP) Arbeitsorganisation: Projektarbeit. Recherchetechniken: Techniken zur Literaturrecherchen, Nutzung von Datenbanken, Internet-Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Präsentationstechniken: Erstellen von Gliederungen, Diskussionsvermögen, Verständnis für Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Schriftliche Ausar	beitung der Projektar	beit (ca. 1500 Worte	e)
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Seminar Mathematisches Vortragen und Schreiben und Übung	2S + 2Ü		Seminarvortrag und erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-AM-D113 Aufbaumodul An	alysis III		Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu		sordnung zu ent-
	Dieses Modul bel	nandelt die beiden G - und Integrationsthe		e Differentialglei-
	ten, Existenz und Grundzüge der Ti theorie: Integratio Produktmaße, Ko	Terentialgleichungen: Eindeutigkeit von L heorie der dynamisch enstheorie auf allgeme enstruktion des Lebe der Satz von Riesz, l 1ß.	ösungen, qualitative den Systeme. Maß- einen Maßräumen, sguemaßes, die Tr	e Lösungstheorie, und Integrations- Konvergenzsätze, ansformationsfor-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden wenden die in den Modulen Analysis I und II erworbenen Fertigkeiten auf mathematisch komplexe Fragestellungen an. Sie erarbeiten sich die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte selbständig und können diese auf vorgegebene bzw. weitergehende Fragestellungen anwenden. Die Studierenden können einfache Probleme und Aufgaben aus beiden Berei- chen selbständig bearbeiten, einfache Beweise schlüssig führen und sowohl schriftlich als auch mündlich darstellen.  Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet- Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analy- setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskus- sion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussions- vermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompe-			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		nfang von 180 Minut	en oder eine münd	lliche Prüfung im
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	Umfang von 30 M 180	Inuten		
(h)):				
		Prüfungsnebenleistu	ungan	
	Wantalata da	(Anzahl, Form, Um		Modulteilprü-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung Analysis III und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Hänfigkeit des Angebets				
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Jährlich: Wintersemester  Erfolgreicher Abschluss der Module MAT-BM-D111		
Anbietende Lehreinheit(en):		und MAT-BM-D112 Mathematik		

MAT-AM-D114 Aufbaumodul Ar	alysis IV			Leistungspunkte
Modulart:		fachspezifischen Stu	(LP): 9 udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
	nehmen.  Dieses Modul bel analysis.	handelt die beiden Ge	ebiete Funktionenth	eorie und Vektor-
	onen, Potenzreihe	e: Grundlagen der Fu en, Cauchy Integrals n, Untermannigfaltigk	atz, Residuenkalkü	l. Vektoranalysis:
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden wenden die in den Modulen Analysis I und II erworbend Fertigkeiten auf mathematisch komplexe Fragestellungen an. Sie erarbeite sich die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte selbständig und können seine auf vorgegebene bzw. weitergehende Fragestellungen anwenden. Die Studierenden können einfache Probleme und Aufgaben aus beiden Bereichen selbständig bearbeiten, einfache Beweise schlüssig führen und sowo schriftlich als auch mündlich darstellen.  Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetent Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Anal setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskut sion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussion vermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskomp			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	tenz.  1 Klausur im Un Umfang von 30 M	nfang von 180 Minut Iinuten	en oder eine münd	lliche Prüfung im
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Abschluss des Mo-		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form,
	4V + 2Ü	duls	dulprüfung  Erfolgreiche	Umfang)
Vorlesung Analysis IV und Übung	44120		Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen	
XXII C. I. I. I. I.		Tut 1: 1 ~		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommerse		MATRM D111
Voraussetzung für die Teilnahme an	m Modul:	Erfolgreicher Abschluss der Module MAT-BM-D111 und MAT-BM-D112		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-AM-D211 Aufbaumodul Al	gebra		Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	n fachspezifischen St	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-
	Inhalte  Das Modul vermittelt eine Einführung in die Grundlagen der Algebra, die zum Verständnis weiterführender Lehrveranstaltungen zum Beispiel aus den Bereichen Zahlentheorie oder Geometrie notwendig sind. Je nach Schwerpunktbildung werden folgende Themen behandelt: Gruppentheorie: Homomorphismen und Normalteiler, Sylowsätze, auflösbare Gruppen und direkte Produkte; Ringtheorie: Ideale, Homomorphismen und Module, Gaußsche, Noethersche und Euklidische Ringe; Körpertheorie: endliche, algebraische, separable und transzendente Körpererweiterungen, Galoistheorie und Anwendungen.			
Inhalte und Qualifikationsziele	Fachkompetenzen Die Studierenden beherrschen einfache aber grundlegende Techniken und Methoden der Algebra. Sie kennen die wichtigsten einführenden Begriffe der Algebra und können diese auf unterschiedliche Probleme der Mathematik anwenden. Sie können abstrakte Gemeinsamkeiten verschiedener mathematischer Teilgebiete benennen und sie in der Sprache der Algebra formulieren und darstellen.			
des Moduls:	Methodenkompetenzen Die Studierenden können konkret vorgegebene Aufgabenstellungen aus dem Bereich der Algebra mit den hier gängigen Methoden lösen. Sie sind in der Lage, einfache und grundlegende Methoden der Algebra zu benennen und schriftlich oder mündlich zu erklären.			
	Personale/Selbstkompetenz Die Studierenden lernen selbstdiszipliniert, konzentriert und ausdauernd zu arbeiten.			
	Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet- Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analy- setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskussi- on, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussionsver- mögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Klausur im von mindestens 3	Umfang von 150 M 0 und höchstens 60 M	inuten oder eine m	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
		Prüfungsnebenleistu	ıngen	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteil- prüfung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung Algebra und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen	
TY: C'.1.'4 1 A		Tel. 11 .1. XX		
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Jährlich: Wintersemester  Erfolgreicher Abschluss der Module MAT RM D121		
Anbietende Lehreinheit(en):	n Mouul.	Erfolgreicher Abschluss der Module MAT-BM-D121 Mathematik		
i more delicement (Cit).	Amoretende Lemenmen(en).			

MAT-AM-D221 Aufbaumodul Go	MAT-AM-D221 Aufbaumodul Geometrie			Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	n fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-
	Die Vorlesung behandelt Begriffe und Konzepte eines ausgewählten Gebietes der Geometrie. (Elementargeometrie, Elementare Differentialgeometrie, Topologie, Konvexgeometrie, o.a.) Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Sätze und Methoden eines Teilgebietes der Geometrie. Sie können Fragestellungen und einfache Aufgaben/Probleme unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden aus dem behandelten Gebiet der Geometrie selbstständig bearbeiten und lösen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet- Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analy- setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskus- sion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussions- vermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompe- tenz.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 120 Minuten	1	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung Geometrie	4			
Übung Geometrie	2		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Iöhrlich: Wintercom	vostor	
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Jährlich: Wintersemester  Erfolgreicher Abschluss der Module MAT-BM-D121 und MAT-BM-D122		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-AM-D230 Aufbaumodul Co	omputermathemat	ik	Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und besteht aus den Lehrveranstaltungen Algorithmische Mathematik sowie Numerik.  Inhalte  Der erste Teil Algorithmische Mathematik gibt eine Einführung in die Theorie Diskreter Algorithmen mit besonderem Augenmerk auf die Verknüpfung von theoretischen Aussagen und praktischen Implementierungen. Dazu wird in die Bedienung fachspezifischer Software eingeführt. Die zu behandelnden Diskreten Algorithmen werden eine repräsentative Auswahl aus z.B. Sortierverfahren, Verfahren der linearen Programmierung und/oder Algorithmen auf Graphen umfassen. Anhand konkreter praktischer Beispiele sollen diese Algorithmen implementiert und erprobt werden.  Der zweite Teil Numerik vermittelt eine Einführung in das Gebiet der numerischen Approximation und Modellierung. Behandelte Teilgebiete umfassen die numerische Integration, Interpolation und das Lösen von Gleichungssystemen. Die Studierenden entwickeln ein fundiertes theoretisches Verständnis und können numerische Algorithmen praktisch anwenden.  Ziel  Der/die Studierende ist mit der Anwendung, Analyse und Implementierung von Algorithmen aus den oben genannten Gebieten vertraut. Er/Sie ist in der Lage, diese Kenntnisse selbständig auf mathematische Fragestellungen anwenden und zur Lösung konkreter Aufgabenstellungen einsetzen zu können.  Akademische Grundkompetenzen  Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenz, Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Internet-Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Analysetechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendiskussion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskompetenz.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):  Selbstlernzeit (in Zeitstunden					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung Algorithmische Ma- thematik	2		ompruning	Computer- testat: Die Stu- dierenden er- stellen ein Computer- programm in- klusive Doku- mentation (5 Seiten) und stellen dies in einem mündli- chen Prüfungs- gespräch (20 Minuten) vor.	

Übung Algorithmische Mathematik	2		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Vorlesung Numerik	2			1 Klausur (120 Minuten)
Übung Numerik	2		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Algorithmische Mathematik im Sommersemester, Numerik im Wintersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Erfolgreicher Abschluss des Moduls MAT-BM-D121. Für den Teil Numerik wird der vorherige Besuch von MAT-BM-D111 empfohlen		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-AM-D231 Aufbaumodul Nu	ımerik II	Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studiennehmen.	- und Prüfungsordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Es werden grundlegende Techniken der linearung sowie der numerischen Lösung ellip vermittelt.  Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben grundlegende Ethematischer Fragestellungen der Modellier rithmische Formulierungen und deren Compnen Algorithmen entwickeln, implementierer Akademische Grundkompetenzen (1 LP) Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorg Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilsk Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte Recherche, Selbständige Erschließung wisse setechniken: Wissenschaftliche Denk- und sion, Verifizieren von Hypothesen. Präsen vermögen, Präsentation wissenschaftlicher tenz.	Kenntnisse zur Umsetzung marung und Optimierung in algoputerimplementierung. Sie könn, analysieren und bewerten.  anisation, Planungskompetenz, ompetenz, Dokumentation und e. Recherchetechniken: Internetenschaftlicher Literatur. Analy-Arbeitsweise, Methodendiskusntationstechniken: Diskussions-Sachverhalte, Auftrittskompe-
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 90 Minuten <i>oder</i> fang von 45 Minuten	r 1 mündliche Prüfung im Um-
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120	

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistt (Anzahl, Form, Um	Modulteilprü- fung	
		Für den Abschluss des Mo-	Für die Zulas- sung zur Mo-	(Anzahl, Form, Umfang)
		duls	dulprüfung	Officially)
	$2V + 2\ddot{U}$		Erfolgreiche	
			Bearbeitung der	
V-ulasana Namasila II and Ülasasa			Übungsaufga-	
Vorlesung Numerik II und Übung			ben und Präsen-	
			tation eigener	
			Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommersemester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Empfohlen wird die Teilnahme am Aufbaumodul Computermathematik MAT-AM-D230		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-AM-D240 Aufbaumodul St	ochastik		Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	schen Modellieru Begriffe werden Elementare bedin able und Moment Grenzwertsatz, sc analysiert, zum Bo Die Studierenden wenden können,	ttelt eine Einführung ing zufälliger Ersch behandelt: Zufällige igte Wahrscheinlichk te, Grenzwertsätze: ( hließende Statistik. E eispiel der (un-)endlig sollen selbständig um bestimmte zufäll chreiben und zu anal	einungen erforderli Ereignisse und Weit und Unabhängig Gesetze der großen is werden vor allem iche Münzwurf. passende stochastisige Situationen der	ich ist. Folgende Jahrscheinlichkeit, Jakeit, Zufallsvari- Zahlen, Zentraler Diskrete Modelle Jahren Modelle		
	Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompete Zeit- und Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation u Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Interr Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. Ana setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendisk sion, Verifizieren von Hypothesen. Präsentationstechniken: Diskussio vermögen, Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte, Auftrittskom tenz.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
	Wantala ak	Prüfungsnebenleist (Anzahl, Form, Um		Modulteilprü-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung Stochastik	4					
Übung Stochastik	4		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen			

Häufigkeit des Angebots:	Jährlich: Wintersemester
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls MAT-BM-D111
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik

MAT-AM-D250 Aufbaumodul Sta	atistik			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungs nehmen.				sordnung zu ent-
	Es werden grund handelt, wobei es geht: Deskriptive Begriff des	um die Aneignu	ng statis lells, Fra chätzens	tischer Denk- u gen der Modelll und Testens	nd Schlussweisen
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Fachkompetenzen: Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der mathematischen Statistik. Methodenkompetenzen: Die Studierenden haben sich die statistischen Denk- und Schlussweisen angeeignet. Sie können eine vorgegebene Fragestellung unter Anwendung statistischer Methoden bearbeiten. Handlungskompetenzen: Die Studierenden können selbständig grundsätzliche Methoden der Statistik einsetzen und elementare Aufgaben aus der mathematischen Statistik berechnen. Sie können elementare Funktionen von statistischen Software-Paketen zu diesem Zweck verwenden.				
	Akademische Grundkompetenzen Arbeitsorganisation: Teamarbeit, Selbstorganisation, Planungskompetenzentund Ressourcenmanagement, Urteilskompetenz, Dokumentation Auswertung wissenschaftlicher Sachverhalte. Recherchetechniken: Inter Recherche, Selbständige Erschließung wissenschaftlicher Literatur. A setechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Methodendission, Verifizieren von Hypothesen, Anwendung mathematischer Methodungung mit statistischen Methoden, Umgang mit Software-Paketen. sentationstechniken: Diskussionsvermögen, Präsentation wissenschaftl				
Modulprüfung (Anzahl, Form,	Sachverhalte, Aut 1 Klausur im Um		nuten ode	er	
Umfang):	1 mündliche Prüf				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	180				
(h)):					
		Prüfungsnebenl	leistunge	en	
	Kontaktzeit	(Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den A schluss des M duls	Ao- su	r die Zulas- ng zur Mo- lprüfung	(Anzahl, Form Umfang)
	4V + 2Ü		Er Be Ül	folgreiche earbeitung der oungsaufga- n und Präsen-	
Vorlesung Statistik und Übung			tat	ion eigener sungen	
			tat Lö	sungen	
Vorlesung Statistik und Übung  Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an	- Maria	Jährlich: Somm Erfolgreicher A	tat Lö nersemes	ter	AT AM DOM

MAT-VM-D611 Vertiefungsmodurie I	l Algebra, Diskret	e Mathematik, Geon	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	dien- und Prüfung	sordnung zu ent-		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie. Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		Sang von 180 Minuten ing im Umfang von 30				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar	4V + 2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten			
Häufigkeit des Angebots: Jährlich						
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik						

MAT-VM-D612 Vertiefungsmod metrie II	ul Algebra, Diski	rete Mathematik, (	Geo- Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte			
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.						
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten						
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180						
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)			

Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar	4V + 2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D621 Vertiefungsmodu	ıl Analysis und Ma	thematische Physik	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Analysis und Mathematische Physik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		Sang von 180 Minuten ing im Umfang von 30				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulassung zur Modulprüfung	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar	4V + 2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten			
Häufigkeit des Angebots:						
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Jährlich Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):  Mathematik						

MAT-VM-D622 Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik II  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Analysis und Mathematische Physik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		Fang von 180 Minuter ing im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):					
				T	
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische und Übung oder Seminar	4V + 2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten		
	_				
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

MAT-VM-D631 Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik I			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):  Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten 180				
. , ,					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	_	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	

Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung oder Seminar	4V + 2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungs- aufgaben und Präsentation eigener Lösun- gen oder 1 Se- minar-vortrag im Umfang von 90 Minuten
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich	
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine	
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	

MAT-VM-D632 Vertiefungsmodu tik II	al Wahrscheinlich	keitstheorie und Sta	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 mündliche Prüfu	ang von 180 Minuten ing im Umfang von 3		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung oder Seminar	4V + 2Ü oder 2S  Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen-			
Häufigkeit des Angebots: Jährlich				_
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik			

MAT-VM-D641 Vertiefungsmodu I				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik. Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ing im Umfang von 3		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Semi- nar	4V + 2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Umfang von 90 Minuten	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D642 Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik u			rik Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	schluss des Mo-	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)

Vertiefende Vorlesung im Bereich	4V + 2Ü oder		Erfolgreiche	
Angewandte Mathematik und	2S		Bearbeitung der	
Numerik und Übung oder Semi-			Übungsaufga-	
nar			ben und Präsen-	
			tation eigener	
			Lösungen oder	
			1 Seminar-	
			vortrag im Um-	
			fang von 90	
			Minuten	
Häufigkeit des Angebots:	·	Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	·	

## F) Lehreinheit Physik

PHY_101: Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum  Anzahl der Leist (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweilige nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziel des Moduls:	chanik und Mech zen von Energie selwirkungen du die Newton'sche Kreisbewegunge Studierenden sin beschreiben lasse der Punktteilcher Körpern und ihre mechanische De Gase. Sie sind verbeherrschen den kennen periodisc mit freien und Schwingungen, ubeschreiben. Sie mit verschieden Schwebung ist, das Huygens-Fre an Grenzflächen sind ihnen bekan Im Rahmen dies Skalaren und Ve Sie können einflikennen das Prinz	n beherrschen die grunanik der Kontinua. Sie, Impuls und Drehimpreh Kräfte und Drehimpen Gesetze und können, Präzession, Scheinlad vertraut mit Experien. Sie kennen die Kennen die Studierender Mechanik (Mechanistinition der Aggregatzertraut mit der Physik Umgang mit der Greche Prozesse und könnerzwungenen Schwingund Wellen. Sie könne kennen die Phasen- und können diese matesnelsche Prinzip anwar beschreiben. Dissipation. Sier inhaltlichen Ausbischer Differentialgleich zip der Fouriertransforerimente zu den Theme	e sind vertraut mit de uls. Sie können gruomente beschreiber den mit ihnen line kräfte, und Gravitat menten, die sich mplerschen Gesetze. den den Umgang mit k der Kontinua). Sie zustände ruhender bewegter Flüssigkeit zeflächenspannung, den sie beschreiben gungen, der Dämpfin diese Systeme chand Gruppengeschwichten vertraut. Sie withematisch beschreitenden und Brechungten die nund nichtperindigen mit einem ermation. Im Rahmer met einem grand einem	len Erhaltungssät- indlegende Wech- in. Sie beherrschen are Bewegungen, tion erklären. Die nit diesen Größen Neben der Physik nit deformierbaren ie beherrschen die Flüssigkeiten und ten und Gase. Sie Die Studierenden Sie sind vertraut fung, gekoppelten arakterisieren und indigkeit und sind wissen, was eine eiben. Sie können ing und Reflexion odische Prozesse den Umgang mit e Tensorrechnung. Ansatz lösen und	
Modulprüfung (Anzahl, Forn Umfang):		) Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunde (h)):	n 165				
		Driifungenahanlaist	ıngon		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	

Vorlesung "Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum" und Übung	4V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Laborübungen zur gleichnamigen Vorlesung	1Ü	Bericht	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik		

PHY_102 Einführungspraktikun	ı Physik		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen	fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	gsordnung zu ent-	
Wodulart.	nehmen.				
	schen Sachverhalt	ent der experimentelle ten und der Einführun rXiv etc). Es beinhalt	ng in elementare W	erkzeuge (LaTeX,	
Inhalte und Qualifikationsziele		ng und Auswertung v			
des Moduls:		der Bewertung von			
	übungen (LÜ) zu	r Messtechnik, 2 LÜ zur Elektrizitätslehre.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Projektbericht (6 Seiten) unbenotetes Modul				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	120				
(h)):					
		T			
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Laborübung "Grundlagen der Messtechnik"	1Ü				
Laborübung "arXiv, LaTeX und Konsorten"	1Ü				
Laborübung "Grundpraktikum I"	2Ü				
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik			

PHY_121: Mathematik für Phys	Anzahl der Leistungspunkte		
Algebra		(LP): 12	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien-	- und Prüfungsordnung zu ent-	
1/10ddiart.	nehmen.		
	Studierende verfügen über die Grundbegriffe	e der Analysis und der Linearen	
Inhalte und Qualifikationsziele	Algebra. Sie sind mit elementaren Rechentechniken vertraut, die im ersten		
des Moduls:	Studienjahr in der Experimentalphysik zum Einsatz gelangen. Sie sind mit		
	den Prinzipien des logischen Argumentierens vertraut.		
Modulprüfung (Anzahl, Form,	Klausur (120 Minuten)		
Umfang):			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	240		
(h)):			

	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo-	C	(Anzahl, Form, Umfang)
		duls	dulprüfung	0
Vorlesung "Mathematik für Physiker I" und Übung	6V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Seminar "Mathematische Methoden"	1S	-	-	-
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik (Vorlesung und Übung), Physik (Seminar)		

PHY_131a: Chemie für Physiker			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Chemie. Sie beherrschen die Konzepte des Atombaus, der chemischen Bindung (kovalent, metallisch, ionisch, Orbitale und Orbitalhybridisierung), der Struktur einfacher Verbindungen und deren Aufbau, einschließlich mesomerer Grenzstrukturen. Sie können Bindungsarten identifizieren und kennen die Prinzipien der grundlegenden chemischen Reaktionen (Säure-Base, Redox, Komplexbildung, Fällung). Sie kennen die Grundlagen der Thermodynamik und Kinetik sowie das Massenwirkungsgesetz. Sie kennen die Prinzipien der Stoffchemie, Metall- und Nichtmetallchemie und sind in der Lage die wichtigsten funktionellen Gruppen der organischen Chemie zu benennen. Sie sind im Praktikum in der Lage, das in der Vorlesung und der Übung besprochene in ein qualitatives und quantitatives Verständnis der durchgeführten Versuche zu übersetzen. Am Ende des Moduls sind die Studierenden fähig, chemische Zusammenhänge, auch in etwas komplexeren Fragestellungen, selbständig zu erfassen und zu verstehen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	90				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Abschluss des Moduls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung "Allgemeine und Anorganische Chemie" und Übung	2V+ 1Ü	-	-	-	
Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie"	3P Bericht				
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en): Chemie					

PHY_131c: Einführung in die Astronomie  Anzahl der Leistung (LP): 9						
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden verfügen über ein Orientierungswissen über die Prinzipien astronomischer Beobachtungen und den Aufbau des Universums. Sie sind vertraut mit astronomischen Beobachtungsmethoden, die Geschichte der Astronomie, die Eigenschaften des Sonnensystems, den Sternaufbau und die Sternentwicklung. Sie kennen die Eigenschaften von Sternhaufen, der Milchstraße und anderer Galaxien, und dem interstellaren Medium. Sie kennen die Struktur auf großen Skalen, die zeitliche Entwicklung des Universums, und die Grundlagen der Kosmologie.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung (30 Minuten)					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesung "Einführung in die Astronomie" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-		
Vorlesung "Einführung in die Astronomie II" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-		
Häufigkeit des Angebots:			Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):	Lehreinheit(en): Physik					

PHY_131d: Simulation und Modellierung			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden verfügen über ein Orientierungswissen über Einsatz von Computersimulationen in den Naturwissenschaften. Sie sind mit elementaren numerischen Methoden vertraut. Sie beherrschen die Grundlagen einer Programmiersprache (z.B. Python), können einfache Programme zur Simulation entwickeln und sind in der Lage, Daten graphisch darzustellen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Projektbericht (6 Seiten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Seminar "Simulation und Model- lierung"	2S	-	-	-	
Laborübung zum Seminar	2Ü	=	ı	-	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en): Physik					

PHY_201: Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	gsordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	rie, der Maxwellg und ihre Felder b und magnetischer traut mit der Wec und kennen ihre nen diese Eigensc und mittels Disp transport in unter Gasen beschreibe Konzepten: Strah und elliptisch pol weisen und besch Absorption, Refle können dieses mi berechnen und be wissen um ihre B und am Gitter be optischen Elemen	beherrschen die Kongleichungen und der Ceschreiben. Sie beher Potentialen und könghselwirkung von elekt dielektrischen und mehaften durch Modelle ersionsrelationen beschiedlichen Medien n. Die Studierenden len- und Wellenoptikarisiertes Licht ist un reiben. Sie kennen die exion, Transmission, tr	Optik. Sie können erschen das Konzepnen mit ihnen rechtromagnetischen Feagnetischen Eigense, wie den Lorentz-Chreiben. Sie könnwie Festkörpern, sind vertraut mit de. Sie wissen, was zd können dieses exte wichtigen Konzepsowie Streuung unteln, wie den Frestrenden kennen Interick. Sie können die Beren verstehen sie i. Im Rahmen des I	elektrische Ströme t von elektrischen nen. Sie sind ver- eldern mit Materie schaften. Sie kön- Oszillator erklären nen den Ladungs- Flüssigkeiten und en fundamentalen irkulares, lineares sperimentell nach- pte der Optik, wie nd Brechung. Sie nel'schen Formeln rferenzeffekte und Beugung am Spalt die Funktion von	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minu	ten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	165				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)			
Vorlesung "Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik" und Übung	4V + 2Ü	-	dulprüfung  Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Laborübungen zur gleichnamigen Vorlesung	1Ü	Bericht	-	-	
Häufigkeit des Angebots:	Madul.	Jährlich zum SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme an Anbietende Lehreinheit(en):	Keine Physik				

PHY_211: Theoretische Physik I	- Theoretische Me	chanik	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu ent-				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Newtonscher, Eukennen die Euler können die Galile tung in konservatifung beim Oszilla pelten harmonischtung für Zentralkt der Bewegung löstreutheorie. Sie nerten Koordinate traut. Die Studier kleinsten Wirkungherrschen die Tezweiter Art und – kennen das Lagra Symmetrien und offormation die Harsen kanonische Trisieren. Sie kenne schen Transformastruktur und lerne Arnold über Phaschung, und könnedie Freiheitsgrade Winkel, das Drehsoren von Rang zu	ügen über die Gruler-Lagrangescher unformel und Scheinberinvarianz der Newtowen Kraftfeldern zeig utor, können seine Grenen Oszillatoren rechräfte und können das sen. Sie kennen das es ind mit Teilchensysten und der Phasenratenden kennen das Pag und die Anfangsgrüschniken zur Herleitmach Einführung der angesche Lemma, die die Noetherschen Sätzmiltonsche Formulierransformationen mittern die Poissonklammationen. Sie vertiefen Wirkungs- und Wissenraumtori, die Lagren im Detail den Satzen des Starren Körpe moment und den Satzewei abstrakt mathem Sie erlernen die Haupprie.	d Hamiltonscher Feschleunigungen de onschen Mechanik wen. Sie kennen Restenfunktion herleite en. Sie kennen die Keplerproblem mieffektive Potential weten, Freiheitsgraumformulierung der inzip der virtuelle inde der Variationstung der Euler-Lag Zwangsbedingunge er Herleitung der Erze. Sie können mitte ung der Mechanik hels Erzeugender Futer und ihre Invariationer ihre Kenntnisse üttel inkelvariablen kenntrangeableitung, die zwon Liouville herlers, die Drehgruppe zwon Euler-Chasle. autisch und anhand	Formulierung. Sie er Kinematik. Sie und Energieerhal- onanz und Dämp- en und mit gekop- Drehimpulserhal- it allen Integralen und Elemente der den, verallgemei- er Mechanik ver- en Arbeit und der rechnung. Sie be- rangegleichungen en – erster Art. Sie haltungssätze aus els Legendretrans- nerleiten. Sie wis- nktionen zu reali- enz unter kanoni- iber Phasenraum- iber Phasenraum- ien, den Satz von Kontinuitätsglei- eiten. Sie kennen en, die Eulerschen in Sie können Ten- des Trägheitsten-	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minu	ten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
		D."C 1 1 1			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für den Abschluss des Modulteilpr fung (Anzahl, Form, Umfang)  Schluss des Modulteilpr fung (Anzahl, Form, Umfang)  Umfang)				
Vorlesung "Theoretische Mechanik" und Übung	$4V + 2\ddot{U}$	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Hänfigkeit des Ar-e-lte-		Tähuliah C-C			
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Jährlich zum SoSe Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik			

PHY_221: Mathematik für Physi are Algebra	iker II - Aufbaum	odul Analysis und L	ine- Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende beherrschen die grundlegenden Sätze und Techniken der Analysis in normierten Vektorräumen und des Eigenwertproblems von Endomorphismen in endlich dimensionalen Vektorräumen. Sie können lineare Differentialgleichungen lösen und Vektorfelder und Differentialformen integrieren.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung "Mathematik für Physiker II" und Übung	4V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Häufigkeit des Angebots: Jährlich zum SoSe					
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:  Keine (empfohlen: IPHY_121)		Kompetenzen ver	rgleichbar Modul		
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

PHY_301: Experimentalphysik I Struktur der Materie	II & IV - Thermodynamik, Quanten und   Anzahl der Leistungspunkte (LP): 18
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden beherrschen die experimentalphysikalischen Konzepte der Thermodynamik, statistischen Physik und der Quantenmechanik. Experimente zur Erläuterung von Begriffen wie der Temperatur, Wärme und Arbeit sind ihnen bekannt. Sie können die Hauptsätze der Thermodynamik zur Beschreibung growensibler und irreversibler prozuesse anwenden. Sie sind mit Bech termodynamik zur Beschreibung rowensibler und extensiven Zustandsgrößen. Sie kennen das chemische Potential und können es zur Beschreibung von Phasenübergängen und Mischungen anwenden. Sie sind mit der statistischen Definition der Entropie vertraut. Sie kennen den Gleichverteilungssatz, die Boltzmann-Verteilung, die kinetische Gastheorie und die Maxwell-Boltzmann Geschwindigkeitsverteilung. Sie sind mit den charakteristischen Eigenschaften von idealen, realen Gasen und überkritischen Fluiden vertraut und wisse, mit welchen Experimenten man diese nachweist, sie haben zudem einen Wärme- und Teilchentransport mathematisch beschreiben. Sie können den schwarzen Strahler und das Plancksche Strahlungsgesetz als grundlegende experimentelle Manifestation der Quantenmechanik. Sie können verschiedene Emperimente zum Welle-Teilchen Damlemus linsbesondere von Photonen und Elektronen beschreiben. Sie können Wellenpakete zur Beschreibung dieser Phänomene verwenden und mit der quantenmechanischen Unschärferelation in Verbindung bringen. Die Studierenden kennen die Eigenschaften eines Photons, den Comptoneffekt und den Photoeffekt und weitere experimentelle Nachweise der Quantenwelt. Sie können mit Hilfe der Schrödinger-Gleichung ein Teilchen im Kasten, den Tunnelprozess und den eindimensionalen harmonischen Oszillator beschreiben. Die Studierenden lernen die statistischen Verteilungen der Quantenmechanik und wissen um die Eigenschaften von Quantenmaterie. Sie können mit Hilfe der Schrödinger-Gleichung ein Teilchen und kennen die Schalenmodel der Atome auf der Basis der Drehimpulskopplung, des Pauliprinzips und der Hundschen Regeln. Sie kennen den Elektronenkonfiguration

Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung (45 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	330				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung "Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermo- dynamik" und Übung	4V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Laborübung zur gleichnamigen Vorlesung	1Ü	Bericht			
Vorlesung "Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen" und Übung	4V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Laborübung zur gleichnamigen Vorlesung	1Ü	Bericht	-	-	
		1			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme a					
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik			

PHY_302: Methoden der Physik			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden wählen den experimentbezogenen Schwerpunkt (Modernen Messtechnik) oder den theoriebezogenen Schwerpunkt (Scientific computing).  Moderne Messtechnik:  Die Studierenden beherrschen Grundlagen der Prozessprogrammierung, der gesteuerten Datenerfassung und der Auswertung von Messdaten mit einem Datenanalysesystem. Sie sind in der Lage, Signale durch geeignete kleine elektronische Schaltungen zu konditionieren und somit einer digitalen Datenerfassung zugänglich zu machen.  In einer modernen Programmierumgebung (z.B. LabView) lernen sie, effizient Programme zur analogen und digitalen Steuerung von (Mess-) Geräten und zur Erfassung und Verarbeitung von Messdaten zu erstellen. Die Studierenden realisieren einfache selbst kreierte Projekte. Sie entwickeln und dimensionieren die Schaltungen und gestalten den Messaufbau.  Für die Aufbereitung, die Auswertung und die Darstellung der Messdaten und -ergebnisse erwerben sie Grundlagen eines modernen Datenanalysesystems (z.B. Origin).  Scientific computing:  Die Studierenden beherrschen Grundlagen zum Aufbau und Funktionsweise von Computern, Zahldarstellung und Rechenungenauigkeiten, numerische Methoden in den Naturwissenschaften wie Integration, Lösung von Gleichungssystemen und Differenzialgleichungen, Datenanalyse, Monte-Carlo-Simulation. Sie sind in der Lage, Lösungen zu typischen physikalischen oder naturwissenschaftlichen Fragestellungen in Computerprogramme (z.B. Python) umzusetzen.  In beiden Veranstaltungen dokumentieren die Studierenden ihr Projekt in einem schriftlichen Bericht.  Im Seminar demonstrieren und erläutern sie ihr Projekt in einem Vortrag. In 9 Laborübungen zur Optik, Atomphysik und Kernphysik setzen sich die Studierenden experimentell mit physikalischen Sachverhalten auseinander und erlernen grundlegende Methoden des experimentellen physikalischen Arbeitens.  In einer weiteren Laborübung erfahren die Studierenden die besonderen Anforderungen einer komplexen experimentellen Aufgabenstellung.  Die Ringvorlesung "Moderne Themen der Physik"				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	sierung.  Portfolio bestehend aus einem Projektbericht zu "Moderne Messtechnik" oder "Scientific Computing" und Praktikumsbericht zum Grundpraktikum II (insgesamt 9 Seiten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	170				
		Driifun aanal1-'	ungan		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
"Moderne Messtechnik" <u>oder</u> "Scientific Computing"	2Ü/1S	Seminarvortrag	-	-	
"Grundpraktikum II"	2Ü	-	-	-	
"Fortgeschrittenenpraktikum I"	2/3 Ü (=10 Std)	Bericht	-	-	
"Moderne Themen der Physik"	1V	-	-	-	

Häufigkeit des Angebots:	Jährlich zum WiSe: Moderne Messtechnik, Scientific computing Jährlich zum SoSe: Seminar, Laborübungen, Ringvorlesung
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Empfohlen sind Kompetenzen vergleichbar Module PHY_101 und PHY_102
Anbietende Lehreinheit(en):	Physik

			Anzohl dan	Leistungspunkte	
PHY_311: Theoretische Physik II	I - Elektrodynamik	<b>S</b>	(LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende verfügen über Grundkenntnisse der klassischen Feldtheorie, der Maxwellschen Elektrodynamik, und der speziellen Relativitätstheorie. Sie kennen die Bedeutung des skalaren und des Vektorpotentials, sie beherrschen das Poyntingsche Theorem und das Gesetz von der Ladungserhaltung. Sie kennen den Maxwell'schen Spannungstensor und können seine Komponenten physikalisch interpretieren. Sie können einfache Summations- und Randwertprobleme der Elektro- und Magnetostatik lösen, und sind mit der Multipolentwicklung vertraut. Sie können elektromagnetische Wellen theoretisch beschreiben, kennen ebene Wellen, Kugelwellen und den Gauss'schen Lichtstrahl. Sie verfügen über die Techniken der Green'schen Funktionen, kennen retardierte Potentiale, und sind in der Lage, das Strahlungsfeld des Hertzschen Dipols anzugeben. Sie kennen die Lorentzkraft, können die Wechselwirkung einzelner Ladungem mit dem elektromagnetischen Feld Hamiltonsch beschreiben und sind mit elementaren Modellen der Strahlungsdämpfung vertraut. Sie verfügen über die Grundbegriffe der makroskopischen Elektrodynamik (Polarisierung, Magnetisierung), und können die Clausius-Mosotti Formeln, die Kramers-Kronig Dispersionsrelationen und die Brechungsgesetze herleiten. Sie beherrschen die Prinzipien der speziellen Relativitätstheorie, insbesondere die Lorentztransformation, und können die Lorentzkontraktion und Zeitdilatation physikalisch interpretieren. Sie kennen die Lagrangedichte der Elektrodynamik, können die relativistische Punktmechanik und die Maxwellsche Elektrodynamik aus einem Wirkungsprinzip ableiten und im Minkowskiraum tensoriell formulieren. Sie kennen den Faradaytensor und den Maxwelltensor und können deren Komponenten physikalische deuten.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minu	ten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für den Ab- schluss des Mo- duls  Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung  (Anzahl, Form, Umfang)				
Vorlesung "Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie" und Übung	4V + 2Ü - Bearbeitung von -				
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine					
Anbietende Lehreinheit(en):	Anbietende Lehreinheit(en): Physik				

PHY_321: Mathematik für Physitialgleichungen	entheorie und Differ	ren- Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende beherrschen die Grundbegriffe der Funktionentheorie und der Theorie gewöhnlicher und partieller Differentialgleichungen sowie der Fouriertransformation von Distributionen mit Anwendungen in der Physik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (120 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung "Mathematik für Physiker III" und Übung	4V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Häufigkeit des Angebots:  Jährlich zum WiSe					
Haufigkeit des Angebots:	8			1 ' 11 - 34 - 1 1	
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine (empfohlen: Kompetenzen vergleichbar Modulen PHY_121 und PHY_221)			
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik				

PHY_411: Theoretische Physik III - Quantenmechanik  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden beherrschen die Konzepte der Quantenmechanik einfacher Systeme, ihre mathematische Formulierung, ihre statistische Deutung und ihre Anwendung auf physikalische Probleme. Sie wissen, was quantenemchanische Zustände und Observable sind und wie sie statistisch gedeutet werden. Sie kennen die Schrödingergleichung, ihre Bedeutung für die Zeitentwicklung, und ihr Zusammenhang mit den Ehrenfestschen Theoremen. Sie wissen was ein Kommutator ist, kennen die Unbestimmtheitsrelation und ihre praktische Bedeutung. Sie können 1D Potentialprobleme analysieren und für einfache Potentiale das Spektrum der gebundenen Zustände, die Reflektions- und Transmissionskoeffizienten für Streuzustände und Tunnelwahrscheinlichkeiten berechnen. Sie kennen das Blochsche Theorem und seine Bedeutung für das Kronig-Penney Modell der Festkörperphysik. Sie beherrschen die Quantenmechanik des harmonischen Oszillators und des Wasserstoffatoms. Sie sind mit der mathematischen Formulierung des Spin-1/2 vertraut und wissen um seine Manifestation im Stern-Gerlach-Versuch und in atomaren Spektren. Sie kennen den Zusammenhang von Symmetrie und Erhaltungssätzen, können Drehimpulse addieren und Spektren von Mehrelektronen-Atomen und einfachen Molekülen analysieren. Sie können die quantenmechanischen Konsequenzen der Ununterscheidbarkeit würdigen, kennen das Spin-Statistik-Theorem und das Pauli-Prinzip. Sie beherrschen die Grundlagen der Störungstheorie im Schrödingerbild, im Heisenbergbild und im Wechselwirkungsbild, sie sind mit Fermis Goldener Regel vertraut und können diese auf elementare Probleme der Licht-Materie Wechselwirkung anwenden. Sie sind mit den Grundbegriffen der elastischen Potentialstreuung vertraut und können Wirkungsquerschnitte in Bornscher Näherung berechnen. Sie verfügen über Orientierungswissen verschränkter Zustände, die Bellschen Ungleichungen, und ihre Bedeutung für die Quanteninformationsverarbeitung.			

Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Modulteilprü-
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung "Quantenmechanik I" und Übung	4V + 2Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Häufigkeit des Angebots: Jährlich zum SoSe				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine				
Anbietende Lehreinheit(en): Physik				·

PHY_421: Mathematik für Physiker IV - Grundlagen der Stochastik  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6					
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele	Studierende sind mit den Grundbegriffen sowie den grundlegenden Methoden und Techniken der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik vertraut. Sie sind in der Lage, selbstständig über stochastische Probleme nachzudenken und ihre Kenntnisse zur Lösung konkreter Aufgaben einzusetzen.				
des Moduls:	Inhalte Begriff der Wahrscheinlichkeit, Bedingte Wahrscheinlichkeit, Unabhängigkeit, Zufallsvariable und spezielle Verteilungen, Momente von Zufallsvariablen und Approximation von Verteilungen, Das Likelihood-Prinzip, Konfidenzschätzer und statistisches Schätzen, Regression				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
		Prüfungsnebenleistu			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzahl, Form, Um  Für den Abschluss des Moduls	0	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung und Übung	2V + 2Ü	-	75% der Punkte der Übungsblät- ter	-	
Häufigkeit des Angebots:	)	Jährlich zum SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme an Anbietende Lehreinheit(en):	n Modul:	Keine Mathematik			
Anotecide Lemennen(en).					

PHY_501: Experimentalphysik V			(LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden vertiefen in diesem Modul ihre Kenntnisse zu quantenmechanischen Mehrteilchen Systemen bezgl. den quantenmechanischen Eigenschaften von Licht und Materie. Im Rahmen der Veranstaltung Molekülphysik werden Systeme mit einer geringen Anzahl von Teilchen betrachtet. Die Studierenden kennen die linearen Wechselwirkungen von Licht mit Atomen und Molekülen und weisen ein fundiertes Wissen zur Quantenmechanik der Moleküle auf. Sie kennen die Born-Oppenheimer-Näherung und können mit ihr Molekülorbitale, Bindungen erklären. Sie sind mit Energieniveaus, Besetzung, Potentialdiagramme im Rahmen der Molekülphysik vertraut. Sie können Rotation, Vibration und elektronische Anregung, Fluoreszenz, nichtstrahlende Prozesse in Molekülen und Atomen erklären und kennen sich mit den experimentellen (insbesondere spektroskopischen) Me-				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minu	ten) oder mündliche	Prüfung (30 Minute	n)	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleist (Anzahl, Form, Un Für den Ab- schluss des Mo- duls	nfang)  Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung "Molekülphysik" und Übung	$2V + 1\ddot{U}$	-	-	-	
Vorlesung "Festkörperphysik I" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an Anbietende Lehreinheit(en):	m Modul:	Jährlich zum WiSe Keine Physik			

PHY_502: Physikpraktikum für	Fortgeschrittene		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	\ /	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden beherrschen die experimentelle Erkenntnismethode. Sie kennen grundlegende experimentelle Untersuchungsmethoden aus verschiedenen Gebieten der Physik (Physik der Festkörper, weicher Materie und ionisierender Strahlung, Photonik, Atom- und Molekülphysik) und können diese im Zusammenhang auf komplexe Fragestellungen anwenden. Sie kennen typische Forschungsgeräte und -apparaturen, verstehen ihre Funktionsweise und können sie zielführend einsetzen.  In diesem Zusammenhang erwerben sie sowohl akademische Grund- als auch berufsfeldspezifische Kompetenzen. Die zu erwerbende experimentelle Kompetenz ist Grundlage für entsprechende Aufgaben während der Bachelorarbeit, eines Masterstudiums sowie der industriellen oder universitären Forschung.  Die Studierenden erarbeiten sich die Grundlagen aus wissenschaftlicher Literatur, die exemplarisch mitgeteilt und partiell selbst beschafft wird. Aus den Aufgabenstellungen leiten die Studierenden ihre Messprogramme ab, organisieren ihre Tätigkeiten in den zur Verfügung stehenden Zeiträumen, dokumentieren ihr experimentelles Vorgehen und die Messdaten mit Messunsicherheiten. Sie erwerben Fähigkeiten in der Bedienung moderner Geräte und können Steuerungssoftware anpassen.  Unter Anwendung jeweils erforderlicher Softwarepakete werten die Studierenden ihre Messdaten auf der Grundlage von physikalisch und mathematisch formulierten Modellen aus und bewerten ihre Ergebnisse.  Die zu den sechs Versuchen zu erstellenden Berichte sind in Form wissenschaftlicher Texte zu verfassen. Sie enthalten, ausgehend von der Aufgabenstellung, die Begründung des Messprogramms, die Messbedingungen, den Grundgedanken und die Schritte der Auswertung sowie die Diskussion der experimentellen Ergebnisse mit Bezug auf die zu Grunde gelegten Modelle und die Aussagen der Fachliteratur.  Auf der Grundlage des schriftlichen Berichtes findet zu jeder Aufgabenstellung ein wissenschaftliches Abschlussgespräch mit dem Betreuer statt.  Die Grundlagen und Ergebnisse eines bearbeiteten Schwerpunktes präse				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		nd aus sechs Praktik echs Testaten über er			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
"Fortgeschrittenenpraktikum II"	4P	-	-	-	
TYPE COLUMN ASSESSMENT		Yu1 1: 1			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich	n sind Vammatan	zan varalaiahkan	
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Dringend angeraten sind Kompetenzen vergleichbar PHY_301 und PHY_302			
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik			

PHY_511: Theoretische Physik I sik	V - Thermodynam	ik und Statistische F	Phy- Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:		fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende beherrschen die Grundbegriffe der Thermodynamik und der statistischen Physik und können die Hauptsätze der Thermodynamik statistisch begründen. Sie wissen was ein thermodynamisches Gleichgewicht ist, was Temperatur und Druck sind, und welche Bedeutung die diversen thermodynamischen Potentiale haben. Sie sind mit den Hauptsätzen der Thermodynamik vertraut, kennen die Bedeutung der Kreisprozesse (Carnot etc.), und können den Wirkungsgrad solcher Prozesse berechnen und physikalisch interpretieren. Sie kennen die Zustandsgleichungen idealer und realer System, wissen was Wärmekapazitäten, Kompressibilitäten und Suszeptibilitäten sind, und welche Rolle dem chemischen Potential zukommt. Sie sind mit Mehrphasen- und Komponentensystemen vertraut, und können Gleichgewichts Phasenübergänge kategorisieren. Sie kennen die Grenzen der Phänomenologie, und sind in der Lage, diese aus mikroskopischen Betrachtungen mittels statistischer Methoden zu begründen. Sie haben eine klare Vorstellung von a-priori Wahrscheinlichkeiten, dem Satz von Liouville, der Bedeutung der Konstanz des Phasenraumvolumens, den Umkehr. und Wiederkehreinwänden von Zermelo, und dem Boltzmannschen H-Theorem. Sie sind mit den Ensembles der statistischen Mechanik vertraut, und wissen um ihre physikalische Bedeutung. Sie verfügen über Orientierungswissen in der Quantenstatistik, kennen der Begriff der Dichtematrix, sind sich der Bedeutung der Ununterscheidbarkeit bewusst, und können ideale Bose- und Fermisysteme sowohl statistisch als auch thermodynamisch beschreiben. Sie können die Fermienergie eines idealen Fermisystems berechnen und physikalisch interpretieren. Sie können die kritische Temperatur der Bose-Einstein Kondensation abschätzen und in Bezug auf reale Systeme physikalisch einordnen.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (90 Minu	ten) oder mündliche I	Prüfung (30 Minute	n)
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)  Vorlesung "Thermodynamik und statistische Physik" und Übung	Kontaktzeit (in SWS) $4V + 2 \ddot{U}$	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme ar Anbietende Lehreinheit(en):	n Modul:	Jährlich zum WiSe Keine Physik	ocii	

Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.
Vertiefung physikalischer Grundlagen natürlicher Phänomene, alltagsrelevanter Prozesse und Technologien
Vortrag (30 Minuten)
120

Veranstaltungen (Lehrformen)  Vorlesung "Physik des Alltags	Kontaktzeit (in SWS) $2V + 1S + 1 \ddot{U}$	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls Testat zum Prak- tikum	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
und der Extreme" und Seminar und Praktikum			sungsthemas für einen 30min Vortrag		
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik			

PHY_532: Horizonte der Physik			Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	zeichnis ausgewie	Studierende wählen aus dem für das Modul PHY_532 im Vorlesungsverzeichnis ausgewiesenen Veranstaltungsangebot der Physik. Zur Wahl stehen insbesondere die Veranstaltungen aus den Modulen PHY_541a bis PHY_541e.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Eine mündliche Prüfung im Umfang von ca. 30 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120					
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	_	Modulteilprü-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Ab- schluss des Mo- duls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Vorlesungen	3V					
Übung zu den Vorlesungen	1Ü					
Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester						
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine						
Anbietende Lehreinheit(en):	· ·					

PHY_534: Horizonte des Daseins		Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende wähl dam.	en aus dem Vorlesun	gsverzeichnis der	Universität Pots-	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Portfolio mit Beschreibung der belegten Veranstaltungen (Titel, Art, Umfang), Kurzzusammenfassung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten (mind. 1 Seite pro Veranstaltung)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistur (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	

Vorlesungen	3V				
Übung zu Vorlesungen	1Ü				
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik			

PHY_541a: Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme  Anzahl der Leistungspun (LP): 9						
Modulart:	Ist der jeweiliger	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu ent-				
Modulart.	nehmen.	nehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Basisvorlesung: Die Studierenden sind mit Aufbau, Struktur und wesentlichen physikalischen Eigenschaften kondensierter Materie mit dem Schwerpunkt molekulare Materiesysteme vertraut. Sie kennen die grundlegenden Wechselwirkungen und die Mechanismen der Strukturbildung in synthetischen und natürlichen molekularen Systemen. Sie sind mit den Konzepten der Polymerphysik und den Grundlagen der Physik niederdimensionaler Systeme vertraut, und können die Struktur und Dynamik komplexer Systeme und relevante Struktur-Eigenschaftsbeziehungen beschreiben. Aufbauvorlesung: Die Studierenden verfügen über umfangreiche Kenntnisse zu speziellen Themen der Physik kondensierter Systeme. Sie kennen die zugrundeliegenden theoretischen Konzepte und die relevanten experimentellen Methoden. Sie sind in der Lage, sich zu Themen der Vorlesung in die Literatur einzuarbeiten und spezielle Fragestellungen im Rahmen der Übungen erfolgreich zu bearbeiten.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfu	ng (30 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang)	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Basisvorlesung und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-		
Aufbauvorlesung und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe				
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):	Anbietende Lehreinheit(en): Physik					

PHY_541b: Aufbaumodul Astrophysik		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9
Modulart:	- und Prüfungsordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden verfügen über ein Überbli Phänomene und ihre physikalischen Grundl des Sonnensystems vertraut, kennt die Kej astronomischer Instrumente, und die Bedet Die Studierenden wissen vom Aufbau von hung und Entwicklung kosmischer Strahlung tren. Sie kennen die unterschiedlichen Struk se Materie, Sternhaufen, Galaxien) und ihre	agen. Sie sind mit dem Aufbau plerschen Gesetze, den Aufbau atung der Himmelskoordinaten. Sternatmosphären, der Entste- g und der Bedeutung von Spek- turelemente des Kosmos (diffu-

Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	180			
(h)):				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um		Modulteilprü- fung
Veranstaltungen (Lehrformen)	(Lehrformen) Kontaktzeit (in SWS)		Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung "Grundkurs Astrophysik I" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Vorlesung "Grundkurs Astrophysik II" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Anbietende Lehreinheit(en): Physik			·	

PHY_541c: Aufbaumodul Statistische und Nichtlineare Physik  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	nichtlinearen Dyr	Studierende verfügen über die Grundbegriffe und elementare Methoden der nichtlinearen Dynamik, der stochastischen Prozesse und der Chaostheorie im Hinblick auf Anwendungen in der statistischen und nichtlinearen Physik.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfun	ng (30 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit	Modulteilprü- fung			
veranstattungen (Leinformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung "Einführung in die nichtlineare Dynamik" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben-	-	
Vorlesung "Einführung in die Chaostheorie und in die stochas- tischen Prozesse" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine					
Anbietende Lehreinheit(en): Physik					

PHY_541d: Aufbaumodul Photonen und andere Quanten  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	n fachspezifischen St	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Im Rahmen einer Basisvorlesung erlernen die Studierenden Grundprinzipien der Laserphysik und Photonik. Sie können Probleme der Nanooptik, Quantenoptik sowie der nichtlinearen Optik und Spektroskopie lösen und auf Fragestellungen der Licht-Materiewechselwirkung in Quantensystemen anwenden.  In einer Aufbauvorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Insbesondere sind die Studierenden mit Quantenanregungen in Molekülen und kristallinen Festkörpern vertraut und können Konzepte der Ultrakurzzeitphysik wie Wellenpakete und semiklassische Beschreibungen anwenden. Sie können			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Quantenphysik komplexer Systeme beschreiben.  Mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistr (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Vorlesung und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an Anbietende Lehreinheit(en):	n Modul:	Jährlich zum WiSe Keine Physik		

PHY_541e: Aufbaumodul Klimaphysik			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Der/Die Studierende verfügt über Überblickswissen über die Klimageschichte der Erde und ihre physikalischen Grundlagen. Er/Sie ist mit den Grundgleichungen und der Phänomenologie der Atmosphären-, Ozean- und Eisphysik vertraut, und kann die Physik atmosphärischer Prozesse, die Dynamik der atmosphärischen Zirkulation, und großskalige Atmosphären-, Ozean- und Landeisdynamik mittels Fluidgleichungen analysieren und beschreiben.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfur	ng (30 Minuten)		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für den Ab- Für die Zulasschluss des Moduls sung zur Modulprüfung			Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung "Physik der Atmosphä- re" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-

Vorlesung "Dynamics of the Climate System" und Übung	2V + 1Ü	-	Bearbeitung von Übungsaufga- ben	-
Häufigkeit des Angebots:	Jährlich zum WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):		Physik (AWI und PIK)		

## II. Master

## A) Informatik

INF-7010 – Architekturen und Rechnen	Middleware für	das wissenschaftl	iche Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen St		gsordnung zu ent-
Qualifikationsziele Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis für die Programmierung aktueller Hochleistungsrechne gen ein vertieftes Verständnis fachwissenschaftlich wissenschaftlichen Rechnens.				Teilnehmer erlan-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Inhalte</li> <li>Das Modul umfasst eine Auswahl folgender Themen:</li> <li>Clustertechnologien, Cluster-Management, Scheduling und Mapping paralleler Anwendungen,</li> <li>HPC-Netzwerke, Lightweight Protocols, Cluster File Systeme,</li> <li>Einführung in die Konzepte der Programmierung von Grafikkarten (CUDA, OpenCL, OpenACC) mit Anwendungen aus dem Bereich des Wissenschaftlichen Rechnens,</li> <li>Konzepte und Middleware für Data-Intensive Computing: MapReduce and Hadoop, Grid Computing, Cloud Computing, Parallele Dateisysteme.</li> </ul>			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Mündliche Prüfun	g (20 Minuten) oder	Klausur (120 Minut	en)
Selbstlernzeit in Stunden:	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung	2			
Projekt	2			
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Alle zwei Jahre Keine		
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Betrieb	ssysteme und Vertei	lte Systeme)

INF-8020 – Maschinelles Lernen			(LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Studierende verfügen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand ausgewählter Spezialgebiete des maschinellen Lernens. Sie verfügen über erweitertes Wissen im angrenzen- den Bereich der Bayes'schen Statistik. Studierende verfügen über die Fähig- keit, Modellbildungsprobleme zu analysieren, auf Paradigmen des maschi- nellen Lernens und der Bayes'schen Statistik abzubilden, Lösungen zu ent- wickeln, zu implementieren und die Qualität der Lösungen mit geeigneten Evaluierungsprotokollen zu bestimmen. Sie können neue Ideen und Verfah- ren entwickeln, bei unvollständigen Informationen Alternativen abwägen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Bewertungsmaßstäbe bewer- ten.				
	Inhalte Auswahl weiterführender Themen aus dem Bereich des maschinellen Lernens, beispielsweise graphische Modelle, Gauß'sche Prozesse, Inferenz, Reinforcement-Lernen, Online-Lernen, Transferlernen, Kernel-Verfahren, Empfehlungsalgorithmen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur (60 Min fungsgespräch (15	uten) mit unmittelba	ar anschließendem	mündlichen Prü-	
Selbstlernzeit in Stunden:	120	,			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vorlesung	2	Guis	ampiaiang		
Übung	2		Erfolgreiche Bearbeitung der Hausaufgaben und der Semes- teraufgabe		
			-	•	
Häufigkeit des Angebots:	_	Jedes Jahr			
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Maschinelles Lernen)			

INF-8021 – Maschinelles Lernen	INF-8021 – Maschinelles Lernen II			Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Studierende verfügen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand des Gebietes maschinelles Lernen. Sie verfügen über erweitertes Wissen im angrenzenden Bereich der Bayes'schen Statistik. Studierende verfügen über die Fähigkeit, Modellbildungsprobleme zu analysieren, auf Paradigmen des maschinellen Lernens und der Bayes'schen Statistik abzubilden, Lösungen zu entwickeln, zu implementieren und die Qualität der Lösungen mit geeigneten Evaluierungsprotokollen zu bestimmen. Sie können neue Ideen und Verfahren entwickeln, bei unvollständigen Informationen Alternativen abwägen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Bewertungsmaßstäbe bewerten.				
	Inhalte Aufbauend auf dem Modul 8020 vertieft das Modul eine weiterführende Auswahl fortgeschrittener Themen, beispielsweise Zeitreihenmodelle, gra- phische Modelle, Gauß'sche Prozesse, Inferenz, Adversarial Learning, Rein- forcement-Lernen, Online-Lernen, Transferlernen, Kernel-Verfahren, Emp- fehlungsalgorithmen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,		nuten) mit unmittelba	ar anschließendem	mündlichen Prü-	
Umfang):	fungsgespräch (15	5 Minuten)			
Selbstlernzeit in Stunden:	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (Anzani, Form, Umrang) fung			(Anzahl, Form,	
Vorlesung	2				
Übung	2		Erfolgreiche Bearbeitung der Hausaufgaben und der Semes- teraufgabe		
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Jahr			
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine			
Anbietende Lehreinheit(en):		Informatik (Maschi	nelles Lernen)		

## B) Mathematik

MAT-VM-D861 Wissenschaftlich	es Arbeiten	Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien nehmen.	- und Prüfungsordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:  Die Studierenden arbeiten sich unter Anleitung in die Forschungslit einer begrenzten mathematischen Fragestellung ein, recherchieren ratur und erstellen eigenständig eine lesbare Ausarbeitung zu dies ma. Ziel des Moduls ist es, die Grundlagen für das Verfassen wisselicher Arbeiten zu erlernen.		
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Hausarbeit: schriftliche Ausarbeitung der w Seiten)	issenschaftlichen Arbeit (ca. 20
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150	

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleisti (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulassung zur Modulprüfung	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Übung	2		regelmäßige	
			Teilnahme	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D811 Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geomet- Anzahl der Leistungspunkte					
rie I			(LP): 9		
Modulart:	nehmen.				
		Das Modul dient zur Vertiefung von mathematischen Fachkenntnissen im			
Inhalte und Qualifikationsziele		Diskrete Mathematik			
des Moduls:		ebot mit der jeweils g		rüfungsform wird	
		ch des Instituts veröff			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		fang von 180 Minuter			
Umfang):		ung im Umfang von 3	0 Minuten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
		Prüfungsnebenleistu	ıngen	Madaltailau	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzahl, Form, Um	Modulteilprü-		
		Für den Ab-	Für die Zulas-	fung (Anzahl, Form,	
		schluss des Mo-	sung zur Mo-	Umfang)	
		duls	dulprüfung	Officially)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie	4				
und Geometri	2Ü oder 2S		Erfolgreiche		
	20 0001 20		Bearbeitung der		
			Übungsaufga-		
			ben und Präsen-		
řile a sa dan Canalana			tation eigener		
Übung oder Seminar			Lösungen oder		
			1 Seminar-		
			vortrag im Um-		
			fang von 90		
			Minuten		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

MAT-VM-D812 Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geo- Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	nehmen.	fachspezifischen Stu		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung von mathematischen Fachkenntnissen im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuter		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten 1 180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie	4	duis	daiptarang	
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten	
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots: Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine		
Lehrsprache: Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik				-

MAT-VM-D813 Vertiefungsmod metrie III	ul Algebra, Diski	rete Mathematik, (	Geo- Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:  Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.  1 Klausur im Umfang von 180 Minuten oder 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie	4			

Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich	
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine	
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch	
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	

MAT-VM-D814 Vertiefungsmodu	ıl Differentialgeom	netrie I	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:		fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Wodulart.	nehmen.			
		indelt grundlegende		
		en, Riemannsche Met		
Inhalte und Qualifikationsziele		kennen grundlegend		
des Moduls:		etrie. Sie können Fr		
		er Anwendung fachw		Aethoden der Dif-
		e selbstständig bearbe		
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 120 Minute	n <i>oder</i> 1 mündliche	e Prüfung im Um-
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	fang von 30 Minuten			
(h)):	100			
(11)).				
		Prüfungsnebenleistu	ıngen	
	(Anzahl Form			Modulteilprü-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit	Für den Ab-	Für die Zulas-	fung
(	(in SWS)	schluss des Mo-	sung zur Mo-	(Anzahl, Form,
		duls	dulprüfung	Umfang)
	4V + 2Ü		Erfolgreiche	
Vertiefende Vorlesung im Bereich			Bearbeitung der	
Differential geometrie I und			Übungsaufga-	
Übung			ben und Präsen-	
Coung			tation eigener	
			Lösungen	
		I = 1 - 1 - 1		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommerse		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine. Empfohlen		sse in elementare
		Differentialgeometr		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D815 Vertiefungsmodu	MAT-VM-D815 Vertiefungsmodul Differentialgeometrie II  Anzahl der Leistungspunk (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul behandelt Konzepte und Methoden eines ausgewählten Bereiches der Differentialgeometire oder ihrer Anwendungen (z.B. Riemannsche Geometrie, Geometrische Analysis, Eichtheorie, Spingeometrie, Nichtkommutative Geometrie, Relativitätsgeometrie, symplektische Geometrie). Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Sätze und Methoden der Differentialgeometrie und ihrer Anwendungsgebiete. Sie können Fragestellungen und Aufgaben/Probleme unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden der Differentialgeometrie selbstständig bearbeiten und lösen sowie Fachpublikationen aktueller Forschungsthemen eigenständig lesen und verstehen.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,	1 Klausur im Umfang von 120 Minuten oder 1 mündliche Prüfung im Um-				
Umfang):	fang von 30 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	180				
(h)):					
	Prüfungsnebenleistun (Anzahl, Form, Umfa		(Anzahl, Form, Umfang)		
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Differentialgeometrie II und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls MAT-VM-D814			
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D821 Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik I  Anzahl der Leistungspunkt (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Analysis und Mathematische Physik. Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten 180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik	4			

Übung oder Seminar	2Ü oder 2S	Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich	
Voraussetzung für die Teilnahme a	m Modul:	Keine	
Lehrsprache: Deutsch oder Englisch		Deutsch oder Englisch	
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	

MAT-VM-D822 Vertiefungsmodu	ıl Analysis und Ma	athematische Physik	II Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Analysis und Mathematische Physik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,		fang von 180 Minuter			
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180	ung im Umfang von 3	0 Minuten		
	T	I =		T	
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik	4				
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten		
YT. C. 1 . 1 . 4 . 1		T1 1' 1			
Häufigkeit des Angebots:	M - J1.	Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:Deutsch oder EnglischAnbietende Lehreinheit(en):Mathematik					
Andretende Lemennen(en). Mannenauk					

MAT-VM-D823 Vertiefungsmodu	MAT-VM-D823 Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik III  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9					
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Analysis und Mathematische Physik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuter ung im Umfang von 3				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo-		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form,		
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische	4	duls	dulprüfung	Umfang)		
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine						
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch					
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik						

MAT-VM-D824 Vertiefungsmodul Partielle Differentialgleichungen I			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Dieses Modul dient der Einführung in das mathematische Gebiet der partiellen Differentialgleichungen. Dazu werden die klassischen Beispiele partieller Differentialgleichungen, die Poissongleichung, Wärmeleitungs- und Wellengleichung, besprochen. Die Studierenden erlernen klassische Methoden zur Analysis und Lösung dieser Gleichungen.  Desweiteren erlernen die Studierenden die Theorie der elliptischen partiellen Differentialgleichungen zweiter Ordnung in Sobolev- oder Hölderräumen.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfur	ng (30 Minuten)		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	•	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)

Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung	4V + 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Wintersem	ester
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine	
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch	
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	

MAT-VM-D825 Vertiefungsmodu	MAT-VM-D825 Vertiefungsmodul Partielle Differentialgleichungen II  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden erlernen die Lösungstheorie nichtlinearer partielle Differentialgleichungen auf Grundlage der Theorie der linearen partiellen Differentialgleichungen. Dazu werden exemplarisch Beispiele aus verschiedenen Teilgebieten der Mathematik mit geeigneten Methoden aus der Variationsrechnung, der Funktionalanalysis und der Topologie analysiert.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung (30 Minuten)				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen II und Übung	4V + 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommerse	mester		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

MAT-VM-D826 Vertiefungsmodu	<u> </u>		(LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Dieses Modul behandelt Grundlagen der Funktionalanalysis im Hinblick auf Anwendungen in der Theorie von Differentialoperatoren und der Spektralanalyse:  Elementare Theorie von Banach- und Hilberträumen (Satz von Hahn-Banach, das Kategorientheorem von Baire mit seinen Folgerungen, insbesondere Banach-Steinhaus; orthogonale Projektionen und Orthonormalbasen in Hilberträumen), schwache Topologien und der Satz von Banach-Alaoglu, Frecheträume differenzierbarer Funktionen, Distributionen und temperierte Distributionen mit ihren Testfunktionen und (folgen-)stetige lineare Abbildungen auf Distributionen, Fouriertransformation von Distributionen und die klassischen Stetigkeitssätze in L <sup>p</sup> . Sobolevräume. Spektrum und Resolvente von beschränkten linearen Operatoren auf Banachräumen, Rieszprojektoren. Beschränkte und unbeschränkte Operatoren in Hilberträumen und (ihre) Graphen, Selbstadjungiertheit mit ersten Beispielen, Defektindizes. Stetiger Funktionalkalkül und Spektralmasse beschränkter selbstadjungierter Operatoren.  Die Studenten lernen an Übungsaufgaben einfache Beweise in diesem Bereich selbständig zu führen und kleinere Themeneinheiten aus der Literatur zu erarbeiten und im Vortrag zu präsentieren.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,	Erarbeitung eines repräsentativen Themengebiets mit Vortrag (60 Minuten),				
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	Hand-out (5 Seiten) und anschließender Diskussion (15 Minuten)  180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung	4V + 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
XXII G. L. I. I. I.		V., 1, 1			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine Deutsch oder Englisch			
Lehrsprache:		-			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D827 Vertiefungsmodul Funktionsanalysis II			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Der Spektralsatz für beschränkte und unbeschränkte selbstadjungierte Operatoren, Integration bezüglich eines projektionswertigen Masses. Halbbeschränkte Sesquilinearformen und (selbstadjungierte) Operatoren, Friedrichsfortsetzung. Beispiele von Differentialoperatoren. Satz von Stone. Anhand spezieller Probleme aus dem Bereich der Quantenmechanik wird die Spektraltheorie exemplarisch vertieft (z.B. elektrische und magnetische Felder, Nichtentartetheit des Grundzustands und Positivitätserhaltung, klassische und quantenmechanische Vollständigkeit, Resonanzen und Dilatationsanalytizität, Störungstheorie, Invarianz des wesentlichen Spektrums). Die Studenten lernen an Übungsaufgaben einfache Beweise in diesem Bereich selbständig zu führen und kleinere Themeneinheiten aus der Literatur zu erarbeiten und im Vortrag zu präsentieren.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Erarbeitung eines repräsentativen Themengebiets mit Vortrag (60 Minuten), Hand-out (5 Seiten) und anschließender Diskussion (15 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Ab- Für die Zulas-		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis II und Übung	4V + 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots: Jährlich: Sommersemester.				
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:  Lehrsprache:		Erfolgreicher Abschluss des Moduls MAT-VM-D826 Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik				

MAT-VM-D831 Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Stati tik I			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und wird im Modul- handbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):  Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten 180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzani, Form, Umrang)  Für den Ab- Für die Zulas-		(Anzahl, Form,

Vertiefende Vorlesung im Bereich	4			
Wahrscheinlichkeitstheorie und				
Statistik				
Übung oder Seminar	2S oder 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D832 Vertiefungsmodutik II	ui vvanrscheinnen	ikenstneorie und St	(LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten			
(h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)  Für den Ab- Für die Zulas-		Modulteilprü- fung
		schluss des Moduls	sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	4			
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten	
Häufigkgit des Angeheter		Tähuli ah		
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Jährlich Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D833 Vertiefungsmode tik III	ul Wahrscheinlich	keitstheorie und Sta	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	nehmen.	fachspezifischen Stu		-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	und Statistik. Das aktuelle Ange	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuter ung im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	4				
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten		
YYU G 1 1 1 1					
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik				

MAT-VM-D834 Vertiefungsmodul Stochastische Prozesse			Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu ent- nehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Diese Vorlesung ist eine Erweiterung/Anwendung der Vorlesung Stochastik. Es werden Eigenschaften und Grundtypen wichtiger zufälliger Prozesse behandelt: Markov-Ketten, Martingale mit Diskreter Zeit, Markov-Prozesse mit stetiger Zeit wie der Poisson-Prozess. Eine Reihe von Beispielen werden analysiert, insbesondere Modelle aus der Physik, Biologie oder Ökologie.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 120 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)		0	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)

Vertiefende Vorlesung im Bereich Stochastische Prozesse und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich: Sommerse	mester
Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Keine	mester
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch	
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	

MAT-VM-D835 Vertiefungsmodu	ıl Stochastische Ar	nalysis	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiliger nehmen.	n fachspezifischen Stu	ıdien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	In der Disziplin <i>Stochastische Analysis</i> sind Wahrscheinlichkeitstheorie und Analysis eng verzahnt. Sie besitzt viele Anwendungen in den Naturwissenschaften und in Ökonomie.  In dieser Vorlesung wird der Itô-Kalkül (ein Differentialkalkül für stochastische Prozesse) eingeführt.  Die grundlegende Brownsche Bewegung wird zunächst konstruiert. Ihre Eigenschaften, u.a. als Markov Prozess und als Martingal, werden bewiesen. Man führt dann den stochastischen Differentialkalkül und Integralkalkül ein. Diese werden dann benutzt, um (lineare) stochastische Differentialgleichungen (explizit) zu lösen. Eine Reihe von wichtigen Beispielen wird behandelt. Als Anwendung kann auch ein Einblick in die stetige Optionspreistheorie angeboten werden.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		ung im Umfang von 3	0 Minuten	
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	fang)	Modulteilprü- fung
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Stochastische Analysis und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Alle drei Semester		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine. Empfohlen ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls MAT-VM-D834		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik			

				r Leistungspunkte	
	Ist der jeweiligen	fachspezifischen Stu	(LP): 9 udien- und Prüfun	gsordnung zu ent-	
Modulart:	nehmen.	1		<i>c c</i>	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Zeitabhängige Phänomene spielen in Anwendungen eine zentrale Rolle. Beispiele sind die Augenbewegung beim Lesen, die Verteilung eines Wirkstoffes im Körper oder die Bewegung von Amöben in Richtung von Botenstoffen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in die Theorie und Numerik der stochastischen und deterministischen zeitabhängigen Prozesse basierend auf dem Konzept des Frobenius-Perron-Operators. Davon ausgehend werden die Bereiche Markov-Prozesse und deterministische Systeme vertieft. Wichtige Konzepte werden sein: Kommunikation und Rekurrenz, infinitesimale Erzeuger und die Master-Gleichung, invariante Maße und stationäre Verteilungen, Reversibilität und das Starke Gesetz der großen Zahlen, Metastabilität, (quasi) Periodizität. Ziel des Moduls ist es, eine fundierte Einführung in die Theorie zeitabhängiger stochastischer und deterministischer Prozesse zu vermitteln.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten oder				
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180	ang im Umfang von 3	0 Minuten		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulassung zur Modulprüfung	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Theorie zeitabhängiger stochasti- scher und deterministischer Pro- zesse und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D837 Vertiefungsmodu	l Statistische Date	nanalyse	Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu		sordnung zu ent-
	Inhalte Im Mittelpunkt di Analyse der Abha spielsweise Au er/Behandlungsard statistische Behar gressionsmodell, d In diesem Rahme der Unsicherheits Teil wird eine Ein Untersuchung von nichtparametrisch	deses Moduls steht di ängigkeit zwischen basbeute/Einstellungsgat t und Verletzungsart adlung derartiger Zusa das im ersten Teil der n werden die Fragest squantifizierung (Varaleitung zu fortgesch n Beziehungen angeb e Regressionsmodelled d Dimensionsreduktion	eobachteten zufälli rößen Produktio c). Wesentliche Gr sammenhänge liefen Vorlesung ausführ ellungen des Schätz ianzanalyse) behan rittenen Methoden oten. Dazu gehörer e. Darüber hinaus w	gen Größen (bei- n; Lebensdau- undlagen für die t das lineare Re- lich studiert wird. zers, Testens, und delt. Im zweiten und Ansätzen zur n nichtlineare und
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Qualifikationsziele Studierende verfügen über ein umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Verständnis des linearen Regressionsmodells auf dem neuesten Erkenntnisstand. Sie haben sich elementare Begriffe und Methoden der nichtparametrischen Statistik angeeignet. Sie können auch komplexe statistische Datenanalyseprobleme lösen, können alternative Modellierungsansätze abwägen und nach unterschiedlichen Maßstäben bewerten. Sie können Funktionen von statistischen Software-Paketen zu diesem Zweck verwenden.			
	Akademische Kompetenzen Arbeitsorganisation: Selbstorganisation, Planungskompetenz: Identifizieren von Arbeitsschritten. Analysetechniken: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise (Erarbeiten von Lösungen zu komplexen Fragestellungen), Methodendiskussion, Verifizieren von Hypothesen, Anwendung mathematischer Methoden, Umgang mit statistischen Methoden, Umgang mit Software-Paketen.			
Modulprüfung (Anzahl, Form,	1 Klausur im Um	fang von 120 bis 180	Minuten oder 1 m	nündliche Prüfung
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	im Umfang von 3	O Minuten		
(h)):				
		D.::C		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots: Jährlich: Sommersemester				
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine Keine	mester	
Lehrsprache:	ii iviouui.			
Anbietende Lehreinheit(en):		Deutsch oder Englisch Mathematik		
moleculae Lemennici (cii).	Manichalik			

MAT-VM-D838 Vertiefungsmodul Bayes'sche Inferenz und Datenassimila- tion  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen St	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele	Carlo-Verfahren, ling, Markov Promilation für stoch		n, Punktschätzer, I	mportance Samp-
des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden sind mit den Grundbegriffen sowie den grundlegenden Methoden und Techniken der Bayes'schen Inferenz und Assimilation von Daten in mathematische Modelle vertraut. Sie sind in der Lage, selbständig Techniken der Bayes'schen Inferenz anzuwenden und seine/ihre Kenntnisse zur Lösung konkreter Aufgaben einzusetzen.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Klausur im Umfang von 90 Minuten <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180	ten		
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Bayes'sche Inferenz und Daten- assimilation und Übung	4V + 2Ü	dans	Erfolgreiche Bearbeitung der Übungs- aufgaben und Präsentation eigener Lösun- gen	
TTU (" 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1				
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Alle zwei Jahre Keine		
Lehrsprache:	II IVIOUUI.	Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik	,,,,,	

8 8				Leistungspunkte	
I			(LP): 9		
Modulart:	Ist der jeweiligen	fachspezifischen Stu	idien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Wodulart.	nehmen.	nehmen.			
	Das Modul dient	zur Vertiefung der	erworbenen mathe	ematischen Fach-	
Inhalte und Qualifikationsziele	kenntnisse im Ber	eich Angewandte Ma	thematik und Nume	erik.	
des Moduls:	Das aktuelle Ange	ebot mit der jeweils g	ültigen Lehr- und P	rüfungsform wird	
	im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.				
Modulprüfung (Anzahl, Form,	1 Klausur im Umfang von 180 Minuten <i>oder</i>				
Umfang):	1 mündliche Prüft	ing im Umfang von 3	0 Minuten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	180				
(h)):					
		Prüfungsnebenleistu	ingen	Modulteilprü-	
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit	(Anzahl, Form, Um	fang)	-	
	(in SWS)	Für den Ab-	Für die Zulas-	fung (Anzahl, Form,	
	(m s ws)	schluss des Mo-	sung zur Mo-	Umfang)	
		duls	dulprüfung	Officialig)	

Vertiefende Vorlesung im Bereich	4			
Angewandte Mathematik und				
Numerik				
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D842 Vertiefungsmodu II	ıl Angewandte Ma	thematik und Num	erik Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	/	gsordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	nen mathematisch und Numerik. Das aktuelle Ange	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Angewandte Mathematik			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		fang von 180 Minuter			
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten 180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang)  Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik	4	duis	dupturung		
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen oder 1 Seminar- vortrag im Um- fang von 90 Minuten		
***************************************					
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme an	n Modul:	Jährlich Keine			
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D843 Vertiefungsmodu III	ıl Angewandte Ma	thematik und Num	erik Anzahl der (LP): 9	Leistungspunkte	
Modulart:	nehmen.	fachspezifischen Stu			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	und Numerik. Das aktuelle Ange	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik.  Das aktuelle Angebot mit der jeweils gültigen Lehr- und Prüfungsform wird im Modulhandbuch des Instituts veröffentlicht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 mündliche Prüft	fang von 180 Minuten ung im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang)	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik	4	dus	daiptarang		
Übung oder Seminar	2Ü oder 2S		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und Präsentation eigener Lösungen oder 1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D844 Ringvorlesung Interdisziplinäre Mathematik: Eine projektorientierte Einführung  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	\ /	sordnung zu ent-
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte Ziel der Ringvordhigkeiten der mat in einem interdigrundlegender mat ell, dass wir Mattes ermöglicht korzu formulieren unumerischen Simten zugänglich si Praxis wird die Rlungen aus den Pharmakokinetik ständnis angewan  Qualifikationsziel Die Studierenden Methoden und Tekreter Anwendung	lesung ist es, theoretichematischen Modellisziplinären Umfeld athematischer Technilmematik als eine vereimplexes Wissen sowie and zu kommuniziere ulationen sowie einer nd. Im Sinne einer eingvorlesung am Beis Bereichen Psycholodie Bedeutung mathed der Problemstellunger echniken der mathemagen vertraut. Sie sind che Problemstellunger	erung, Simulation of zu vermitteln. Nel ken ist es in diesem inheitlichende Sprace Hypothesen in ein en, die einer theorem Vergleich zu expngen Verknüpfung spiel von vier konkrigie, Informatik, Mmatischer Modellie en illustrieren.	und Datenanalyse ben dem Erwerb in Kontext essenti- che begreifen, die ier Art und Weise etischen Analyse, berimentellen Da- von Theorie und reten Themenstel- Meteorologie und rrung für das Ver- en grundlegenden ing an Hand kon- indig grundlegen-
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		ung im Umfang von		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vorlesung und Übung	4V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine		
Lehrsprache: Anbietende Lehreinheit(en):		Deutsch oder Englis Mathematik	sch	
Ambietende Lemenmenten). Wathematik				

MAT-VM-D911 Vertiefungsmodu rie I	ıl Algebra, Diskret	e Mathematik, Geor	met- Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	fachspezifischen Stu	udien- und Prüfung	sordnung zu ent-	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ang im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D912 Vertiefungsmod metrie II	ul Algebra, Diski	rete Mathematik, C	Geo- Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	nen mathematisch	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie.			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		fang von 180 Minuten			
Umfang):		ung im Umfang von 3	0 Minuten		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
		1			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D913 Vertiefungsmod metrie III	(== )· · ·				
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient matik und Geome	zur Spezialisierung i trie.	m Bereich Algebra	, Diskrete Mathe-	
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ang im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

MAT-VM-D921 Vertiefungsmodu	MAT-VM-D921 Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik I  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart:	nehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele		Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Analysis und Mathematische Physik.			
des Moduls:				nysik	•
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ung im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)			Modulteilprü- fung
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zu sung zur dulprüfung		(Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung Übungsaufg ben und Prä tation eig Lösungen	der a-	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme ar	n Modul:	Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D922 Vertiefungsmodu	MAT-VM-D922 Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik II  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6				
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Analysis und Mathematische Physik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ung im Umfang von 30			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Umf Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D923 Vertiefungsmodu	ıl Analysis und Ma	thematische Physik	III Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	nehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Analysis und Mathematische Physik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ung im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
		T			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D931 Vertiefungsmodu tik I	ul Wahrscheinlich	keitstheorie und Sta	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ang im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um	Modulteilprü- fung		
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D932 Vertiefungsmodu tik II	ul Wahrscheinlich	keitstheorie und Sta	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:		Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.			
Modulprüfung (Anzahl, Form,		fang von 180 Minuten			
Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	1 mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten 120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch  Mathematik			
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

MAT-VM-D933 Vertiefungsmodu tik III	ul Wahrscheinlich	keitstheorie und Sta	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ang im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik					

MAT-VM-D941 Vertiefungsmodu	erik Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Vertiefung der erworbenen mathematischen Fach- kenntnisse im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ung im Umfang von 30		
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü-
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	fung (Anzahl, Form, Umfang)
Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen	
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich		
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik		

MAT-VM-D942 Vertiefungsmodu II	ıl Angewandte Ma	athematik und Num	erik Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur erweiterten Vertiefung und Verbreiterung der erworbenen mathematischen Fachkenntnisse im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ung im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
YY. C. 1 . 1 A 1		T1 1' 1			
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache: Anbietende Lehreinheit(en):		Deutsch oder Englisch Mathematik			

MAT-VM-D943 Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik (LP): 6				Leistungspunkte	
Modulart:	Ist der jeweiligen nehmen.	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul dient zur Spezialisierung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):		fang von 180 Minuten ung im Umfang von 3			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü- fung	
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	(Anzahl, Form, Umfang)	
Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung	2V + 2Ü		Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufga- ben und Präsen- tation eigener Lösungen		
Häufigkeit des Angebots:		Jährlich			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D1011 Vertiefungsseminar Algebra, Diskrete Mathematik, Geo- metrie I Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6						
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu ent-					
1170dulurt.	nehmen.					
		ittelt die Kompetenz				
	nen mathematischen Text mittlerer Schwierigkeit aus dem Bereich Algebra,					
Inhalte und Qualifikationsziele	Diskrete Mathem	atik und Geometrie	einzuarbeiten und	darüber vorzutra-		
des Moduls:	gen.					
		st ein Seminar, das au				
		des Instituts für Mathe		den kann.		
Modulprüfung (Anzahl, Form,	1 Seminarvortrag	im Umfang von 90 M	Iinuten			
Umfang):						
Selbstlernzeit (in Zeitstunden	150					
(h)):						
		T				
	Kontaktzeit	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprü-		
Veranstaltungen (Lehrformen)	(in SWS)	Für den Ab-	Für die Zulas-	fung (Anzahl, Form,		
	(In SWS)	schluss des Mo-	sung zur Mo-	Umfang)		
		duls	dulprüfung	Officially)		
Seminar im Bereich Algebra,	2					
Diskrete Mathematik und Geo-						
metrie						
Häufigkeit des Angebots:		In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-				
D1011, VM-D1012 ang			angeboten			
	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:			Keine		
Lehrspache:	Lehrspache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik						

MAT-VM-D1012 Vertiefungsseminar Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie II  Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6						
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text gehobener Schwierigkeit aus dem Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie einzuarbeiten und darüber vorzutragen.  Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150					
		1				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (Anzani, Form, Umlang)  Für den Ab- Für die Zulas-			(Anzahl, Form,		
Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geo- metrie	2					
Häufigkeit des Angebots:	Häufigkeit des Angebots:  In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM D1011, VM-D1012 angeboten					
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Keine						
Lehrspache:	Lehrspache:			Deutsch oder Englisch		
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik						

MAT-VM-D1021 Vertiefungsseminar Analysis und Mathematische Physik   Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6						
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text mittlerer Schwierigkeit aus dem Bereich Analysis und Mathematische Physik einzuarbeiten und darüber vorzutragen.  Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Q	im Umfang von 90 M	Iinuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik	2					
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-D1021, VM-D1022 angeboten					
Voraussetzung für die Teilnahme ar	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:			Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik					

MAT-VM-D1022 Vertiefungssemi II	Mathematische Phys	Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text gehobener Schwierigkeit aus dem Bereich Analysis und Mathematische Physik einzuarbeiten und darüber vorzutragen.  Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls	fang) Für die Zulas-	Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik	2				
Häufigkeit des Angebots:		In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-D1021, VM-D1022 angeboten			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):		Mathematik			

MAT-VM-D1031 Vertiefungsseminar Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik I Anzahl der Leistungspunk (LP): 6					
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text mittlerer Schwierigkeit aus dem Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik einzuarbeiten und darüber vorzutragen. Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten				
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)	
Seminar im Bereich Wahrschein- lichkeitstheorie und Statistik	2	ours .	- duspraraing		
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-D1031, VM-D1032 angeboten				
Voraussetzung für die Teilnahme ar	Keine				
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik				

MAT-VM-D1032 Vertiefungsseminar Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik II  Anzahl der Leistungspunk (LP): 6						
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text gehobener Schwierigkeit aus dem Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik einzuarbeiten und darüber vorzutragen. Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Seminarvortrag	im Umfang von 90 M	Iinuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  Kontaktzeit (in SWS)  Kontaktzeit (Anzani, Form, Omlang)  Für den Ab- Für die Zulas-			Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Seminar im Bereich Wahrschein- lichkeitstheorie und Statistik	2					
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-D1031, VM-D1032 angeboten					
Voraussetzung für die Teilnahme ar	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:			Keine		
Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch				
Anbietende Lehreinheit(en): Mathematik						

MAT-VM-D1041 Vertiefungssem rik I	inar Angewandte	Mathematik und Nu	me- Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text mittlerer Schwierigkeit aus dem Bereich Angewandte Mathematik und Numerik einzuarbeiten und darüber vorzutragen. Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Seminarvortrag im Umfang von 90 Minuten					
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik	2					
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-D1041, VM-D1042 angeboten					
Voraussetzung für die Teilnahme ar	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:	Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik					

MAT-VM-D1042 Vertiefungssemirik II	inar Angewandte l	Mathematik und Nu	me- Anzahl der (LP): 6	Leistungspunkte		
Modulart:	Ist der jeweiligen fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.					
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Das Modul vermittelt die Kompetenz sich selbständig in einen vorgegebenen mathematischen Text gehobener Schwierigkeit aus dem Bereich Angewandte Mathematik und Numerik einzuarbeiten und darüber vorzutragen. Das Modul umfasst ein Seminar, das aus dem im Modulhandbuch veröffentlichten Angebot des Instituts für Mathematik gewählt werden kann.					
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	1 Seminarvortrag	im Umfang von 90 M	Iinuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)  Kontaktzeit (in SWS)  Kontaktzeit (in SWS)  Für den Ab- Für die Zulas- schluss des Mol sung zur Mol			Modulteilprü- fung (Anzahl, Form, Umfang)		
Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik	2					
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester wird mindestens ein Modul VM-D1041, VM-D1042 angeboten					
Voraussetzung für die Teilnahme ar	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Keine			
Lehrsprache:	Lehrsprache:		Deutsch oder Englisch			
Anbietende Lehreinheit(en):	Mathematik					