

Zweite Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 10. Dezember 2014

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 2 sowie 72 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 28. April 2014 (GVB 1. I/ 14, [Nr. 18]) in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60), zuletzt geändert durch die Zweite Satzung zur Änderung zur Grundordnung der Universität Potsdam vom 21. Mai 2014 (AmBek. UP Nr. 9/2014 S.448), und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 10. Dezember 2014 folgende Satzung erlassen:¹

Artikel 1

Die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 4. März 2013 (AmBek. UP Nr. 9/2013 S. 463), geändert durch Satzung vom 19. April 2014 (AmBek. UP Nr. 10/2014 S. 547), wird wie folgt geändert:

1. In den Modulbeschreibungen der Module

- Basismodul Alte Welt (BM-AW)
- Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne (BM-MO)

wird jeweils in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten), 2 LP“

ersetzt durch die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) im Rahmen des Seminars, 2 LP“.

2. In den Modulbeschreibungen der Module

- Aufbaumodul Alte Welt (AM-AW)
- Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne (AM-MO)

wird jeweils in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten), 4 LP“

ersetzt durch die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten) im Rahmen des Seminars, 4 LP“.

3. In den Modulbeschreibungen der Module

- Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum (BM-EL-AL)
- Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter (BM-EL-MA)
- Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit (BM-EL-FNZ)
- Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne (BM-EL-MO)

wird jeweils in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 Klausur (90 Minuten) oder 1 mündliche Prüfung (15 Minuten), 2 LP“

ersetzt durch die Angabe

„1 Klausur (90 Minuten) oder 1 mündliche Prüfung (15 Minuten) im Rahmen des Seminars, 2 LP“.

4. In der Modulbeschreibung des Moduls

- Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I und II (VM-FD Sek I/II)

wird jeweils in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten), 6 LP“

ersetzt durch die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten) im Rahmen des Seminars, 6 LP“.

5. In der Modulbeschreibung des Moduls

- Vertiefungsmodul Projekt (VM-PR)

wird in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 Projektbeitrag (15-20 Seiten) oder 1 schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten), 3 LP“.

ersetzt durch die Angabe

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 24. Februar 2015.

„1 Projektbeitrag (15-20 Seiten) oder 1 schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) im Rahmen des Projektseminars, 3 LP“.

6. In den Modulbeschreibungen der Module

- Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt (VM-PST-AW)
- Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region (VM-PST-RE)
- Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne (VM-PST-MO)

wird jeweils in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (20 Seiten) oder 1 mündliche Prüfung (30 Minuten), 3 LP“

ersetzt durch die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (20 Seiten) oder 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) im Rahmen des Seminars, 3 LP“.

7. In den Modulbeschreibungen der Module

- Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II (VM-FD Sek II)
- Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I und II (VM-FD Sek I/II Wp)

wird jeweils in der Zeile „Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):“ die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten), 3 LP“

ersetzt durch die Angabe

„1 schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) im Rahmen des Seminars, 3 LP“.

8. Die Modulbeschreibung für das Modul

- Basismodul Fachdidaktik Geschichte (BM-FD)

wird durch die Modulbeschreibung in Anhang 1 ersetzt.

9. Der Studienverlaufsplan im Fach Geschichte Bachelorstudium wird durch den Studienverlaufsplan in Anlage 2 ersetzt.

10. In der Ordnung und den Anhängen wird jeweils die Angabe „Sekundarstufe I und II“ durch die Angabe „Sekundarstufen I und II“ ersetzt.

Artikel 2

Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft. Soweit Studierende vor In-Kraft-Treten dieser Satzung in einem der betroffenen Module die Prüfungsleistung bzw. in einer der betroffenen Lehrveranstaltungen die Prüfungsnebenleistung nachweisen, finden die für das jeweilige Module geltenden Änderungen keine Anwendung.

Artikel 3

Der Dekan der Philosophischen Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichen zu lassen.

Anhang 1:

Basismodul Fachdidaktik Geschichte (BM-FD)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Das Basismodul behandelt im Seminar „Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte“ vorrangig zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik: u.a. Dimensionen des Geschichtsbewusstseins, historisches Denken, Geschichtskultur(en) in Gegenwart und in vergangenen Epochen (Institutionen und Formen), kommunikatives und kulturelles Gedächtnis (historisches Gedächtnis), außerschulische Lernorte, Prinzipien der Geschichtsbetrachtung, Strukturierungsprinzipien von Geschichte, Erkenntnisprozess und Lerntheorien im Fach Geschichte.</p> <p>Der Kompetenzkurs verbindet ein Seminar und wöchentlich stattfindende fachdidaktische Tagespraktika. Das Seminar dient der Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Praktika und ist vorrangig darauf ausgerichtet, die Studierenden zu befähigen, selbstständig Unterrichtsversuche zu konzipieren, zu erproben und in Ansätzen eine theoriegeleitete Selbst- und Fremdrelexion des Lehrerhandelns zu entwickeln. Demzufolge werden im Seminar folgende Aspekte vorrangig behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planungsgrundlagen, -ebenen, -prinzipien, - Lehrpläne, - Kompetenzmodelle und Aufgabenformate, - Einstiege, methodische Arrangements, Medien im Geschichtsunterricht, - Diagnostik und Bewertung. <p>Die Studierenden erwerben Sach- und Methodenkenntnisse zu zentralen Kategorien der Geschichtsdidaktik, indem sie diese im Rahmen des Seminars (Blockveranstaltung) in einer selbst gestalteten Seminarsitzung an Beispielen erarbeiten und erörtern. Die Studierenden sind in der Lage, diese in Form eines Workshops im Team vorzubereiten und durchzuführen und die Ergebnisse zu reflektieren.</p> <p>Darüber hinaus erwerben sie Kenntnisse über Planungsgrundlagen, -prinzipien und -ebenen, aktuelle Kompetenzmodelle und über verschiedene Methoden, Medien sowie Lehrpläne, die sie kritisch bewerten. Auf dieser Grundlage entwickeln die Studierenden Ansätze zur Planungskompetenz, indem sie beispielhaft rahmenlehrplanrelevante Lernarrangements zu unterschiedlichen Aufgabenformaten entwickeln. Sie trainieren in Teams die selbstständige Vorbereitung und Durchführung von Seminaren. Sie konzipieren 1-2 Stunden kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und trainieren in Gruppenhospitationen die Selbst- und Fremdrelexion des Lehrerhandelns in Unterrichtsversuchen. Die Studierenden üben die Diagnostik und Leistungserfassung.</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	1 Portfolio (15-20 Seiten) im Rahmen des Kompetenzkurses, 3 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Seminar: Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	2	Selbstständige Vorbereitung und Durchführung 1 Seminarsitzung/ Workshops im Team (180 Minuten)			2

Seminar: Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)*	3	Vorbereitung und Durch- führung 1 Seminar- sitzung im Team			2
Fachdidaktische Tagespraktika (SPS)*	1	Unterrichts- konzeption und Durchfüh- rung des Un- terrichts- versuchs; Hospitationen			2
* Kompetenzkurs und Fachdidaktische Tagespraktika bilden eine Einheit und sind in einem Semester zu belegen. Mit der Anmeldung zum Kompetenzkurs erfolgt automatisch auch die Anmeldung zu den Fachdidaktischen Tagespraktika.					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe/SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Propädeutikum (BM-PRO) und von zwei (2) Basismodulen Entwicklungslinien der Geschichte (BM-EL-AL; BM-EL-MA; BM-EL-FNZ; BM-EL-MO)			
Anbietende Lehrinheit(en):		Geschichte (Didaktik der Geschichte)			

Anhang 2: Studienverlaufsplan im Fach Geschichte – Bachelorstudium

Modulcharakteristika		Fachsemester					
Kürzel	Modulbezeichnung	1	2	3	4	5	6
BM-PRO	Basismodul Propädeutikum (6 LP)						
	Übung: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker	2					
	Übung: Propädeutische Übung	2					
	Modulprüfung	2					
BM-EL-AL	1. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum (6 LP)						
	Vorlesung	2					
	Seminar (Grundkurs)	2					
	Modulprüfung	2					
BM-EL-MA	2. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter (6 LP)						
	Vorlesung		2				
	Seminar (Grundkurs)		2				
	Modulprüfung		2				
BM-EL-FNZ	3. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit (6 LP)						
	Vorlesung		2				
	Seminar (Grundkurs)		2				
	Modulprüfung		2				
BM-EL-MO	4. Modul Wahlpflichtbereich Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne (6 LP)						
	Vorlesung		(2)				
	Seminar (Grundkurs)		(2)				
	Modulprüfung		(2)				
BM-AW	Basismodul Alte Welt (6 LP)						
	Vorlesung			2			
	Seminar (Proseminar)			2			
	Modulprüfung			2			
BM-MO	Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne (6 LP)						
	Vorlesung			2			
	Seminar (Proseminar)			2			
	Modulprüfung			2			
BFB-P	Basismodul Berufsfeldbezogenes Praktikum (6 LP)						
	Praktikum (1 schriftlicher Tätigkeitsbericht oder 1 Produkt, unbenotet)				6		
BM-FD	Basismodul Fachdidaktik Geschichte (9 LP)						
	Seminar: Kompetenzkurs				2		
	Fachdidaktische Tagespraktika				2		
	Seminar: Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte				2		
	Modulprüfung					3	
AM-AW	Aufbaumodul Alte Welt (9 LP)						
	Vorlesung					2	
	Seminar (Hauptseminar)					3	
	Modulprüfung					4	
AM-MO	Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne (9 LP)						
	Vorlesung						2
	Seminar (Hauptseminar)						3
	Modulprüfung						4
LP Gesamt		12	12	12	12	12	9