

**Berichtigung der Lesefassung der  
fachspezifischen Studien- und Prüfungs-  
ordnung für das Bachelor- und Master-  
studium im Fach Englisch für das Lehr-  
amt für die Sekundarstufen I und II  
(allgemeinbildende Fächer)  
an der Universität Potsdam**

**Vom 4. März 2013**

**i.d.F. der Änderungssatzung**

**Vom 19. Februar 2014**

Die Lesefassung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 19. Februar 2014 (AmBek. UP Nr. 10/2014 S. 523) ist wie folgt zu berichtigen:

1. In § 3 Abs. 1 wird der Modultitel „Aufbaumodul Linguistik 2 - Struktur und Verwendungsweise der englischen Sprache“ durch „Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache“ ersetzt.

2. In Anhang 1: Modulkatalog Modulbeschreibungen Bachelor werden in Aufbaumodul Linguistik 2 - „Struktur und Verwendungsweise“ durch „System und Gebrauch“ ersetzt und  
- die Zeile „\* In dem Seminar, zu dem die Modulprüfung erfolgt, entfällt die Prüfungsnebenleistung.“ gestrichen.

3. In Anhang 1: Modulkatalog Modulbeschreibungen Bachelor werden in Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe  
- „in der Sekundarstufe“ jeweils durch „in den Sekundarstufen“  
- „der Grundschule“ jeweils durch „den Sekundarstufen“ und  
- „bestandene Modulteilprüfung zur“ durch „erfolgreiche Teilnahme an der“  
ersetzt.

4. In Anhang 1: Modulkatalog Modulbeschreibungen Master wird „Die Studierenden erlangen einen vertieften Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache in ihrer synchronen und diachronen Variabilität und werden befähigt, sich eigenständig mit wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinander zu setzen sowie mündliche Referate oder Präsentationen zu spezifischen Themen der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch vorzutragen.“ durch „Die

Studierenden erlangen einen vertieften Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache in ihrer synchronen und diachronen Variabilität. Sie sind in der Lage, sprachübergreifende Zusammenhänge, wie Herkunft des englischen Wortschatzes aus dem Lateinischen/Romanischen oder Gemeinsamkeiten und Unterschiede grammatischer Kategorien im Sprachvergleich zu erfassen. Sie werden befähigt, sich eigenständig mit wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinander zu setzen sowie mündliche Referate oder Präsentationen zu spezifischen Themen der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch vorzutragen.“

5. In Anhang 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan im Bachelor of Education - Lehramt für die Sekundarstufe I und II im Studienfach Englisch wird bei Aufbaumodul Linguistik 2 „Struktur und Verwendungsweise“ durch „System und Gebrauch“ ersetzt.