

# **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam**

**Vom 6. März 2013**

## **i.d.F. der Ersten fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam**

**- Lesefassung -**

**Vom 19. Februar 2014<sup>1</sup>**

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 S. 35), in Verbindung mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 6. März 2013 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:<sup>2</sup>

### **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Module und Studienverlauf
- § 5 In-Kraft-Treten

Anhang 1: Modulbeschreibungen

Anhang 2: Empfohlene Studienverlaufspläne

### **§ 1 Geltungsbereich**

(1) Diese Ordnung gilt für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) sowie die Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O bzw. der BAMALA-SPS gehen die Bestimmungen der BAMALA-O und der BAMALA-SPS den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

### **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Die Studierenden können in der Primarstufe einen lebensnahen und wissenschaftlich fundierten Sportunterricht erteilen. Sie verfügen über das dazu notwendige sporttheoretische und sportpraktische Fach- und Überblickswissen, die fachspezifischen Methoden der Wissensvermittlung und unverzichtbare praktische Handlungskompetenzen.

(2) Die Studierenden können einen Sportunterricht in der Primarstufe gestalten, der auf die harmonische Gesamtentwicklung des Kindes, auf die Ausformung seiner Individualität, auf die Förderung seiner Gesundheit, die Erhöhung seiner Bewegungsfähigkeit und Bewegungsfreude sowie auf die Entwicklung seiner sozialen und sportlichen Handlungsfähigkeit zielt.

(3) Die Studierenden im Fach Sport kennen die perspektivische Bedeutung von Sinnlichkeit und Körperlichkeit für die Welt- und Selbstaneignung von Grundschulkindern und können diese entwicklungsgemäß im Sportunterricht der Grundschule berücksichtigen.

(4) Die Studierenden können wesentliche Zusammenhänge des Fachs und der Fachdidaktik erkennen und grundlegende Methoden und Erkenntnisse anwenden. Sie können die Lernumgebung von Schülerinnen und Schülern differenziert, integrativ und schulformengerecht gestalten, verfügen über die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse und können Unterricht fach- und sachgerecht planen, durchführen und auswerten.

### **§ 3 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Voraussetzung für die Bewerbung für ein lehramtsbezogenes Studium im Fach Sport für die Primarstufe ist das Bestehen einer sportpraktischen Eignungsprüfung nach § 8 Abs. 4 BbgHG (nicht älter als zwei Jahre). Näheres regelt die Ordnung zur Durchführung der sportpraktischen Eignungsprüfung.

<sup>1</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 7. April 2014.

<sup>2</sup> Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

(2) Bewerber müssen des Weiteren eine medizinische Unbedenklichkeitserklärung (nicht älter als sechs Monate) einreichen.

#### § 4 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

| <b>Bachelorstudium</b>                           |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Modulkurzbezeichnung</b>                      | <b>Name des Moduls</b>                                  | <b>LP</b> |
| I. Pflichtmodule (33 LP)                         |   |           |
| I.1 Module der Fachwissenschaft                  |   |           |
| BM-01  | Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft | 6         |
| BM-02  | Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht                 | 6         |
| BM-03  | Bewegung und Spiel lernen und lehren                    | 15        |
| I.2 Module der Fachdidaktik                      |   |           |
| BM-04  | Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule             | 6         |
| Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule |   | 33        |

(2) Das Masterstudium für das Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

| <b>Masterstudium</b>                             |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Modulkurzbezeichnung</b>                      | <b>Name des Moduls</b>  | <b>LP</b> |
| I. Pflichtmodule (24 LP)                         |   |           |
| I.1 Module der Fachwissenschaft                  |   |           |
| AM-01  | Verhalten und Erleben im Sportunterricht  | 6         |
| AM-03  | Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote für unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten | 9         |
| I.2 Module der Fachdidaktik                      |   |           |
| AM-02  | Sport differenziert unterrichten  | 9         |
| Summe der LP der zu absolvierenden Pflichtmodule |   | 24        |

(3) Die Beschreibung der in den Absätzen 1 und 2 genannten Module ist im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.

(4) Empfohlene Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium sind in Anhang 2 zu dieser Ordnung aufgeführt.

#### § 5 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

**Anhang 1: Modulbeschreibungen**

Bachelorstudium

| <b>Basismodul 01: Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft</b> |  | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6             |                                    |   |                               |
|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart:   | Pflichtmodul   |  |                                    |   |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:                                   | <p><i>Inhalte</i><br/>Das Modul beinhaltet die Vermittlung von Basiswissen über den Aufbau und Funktion des gesunden menschlichen Organismus (Zell- und Gewebelehre, Nervensystem, Muskel-Skelett-System, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Blut, Ernährung, Verdauung, Hormone, Urogenitalsystem, Wasserhaushalt). Weiterhin werden grundlegende Gesetze und Prinzipien zur Beschreibung von Bewegungen, Faktoren und Bedingungen der sportlichen Leistungsfähigkeit der Schüler sowie der Prozesse des Trainierens und Übens vermittelt. Es werden vor allem biomechanische Kenntnisse zu den sportlichen Bewegungen des Sportunterrichtes vorgestellt, Probleme der Leistungsfähigkeit der Schüler besprochen und der Trainingsprozess als effektivste Form der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten beschrieben. Die Grundlagen der trainingswissenschaftlichen Inhalte zur Wirkungen des sportlichen Trainings, Inhalte der Trainingssteuerung, Organisation und Kontrolle von Trainingsmaßnahmen werden in diesem Modul vermittelt. Ebenso werden Aspekte der Entwicklungsmöglichkeiten der konditionellen Fähigkeiten besprochen.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Aufbau des menschlichen Körpers und dessen Funktionalität beschreiben,</li> <li>- die trainings- und bewegungswissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten auf den menschlichen Körper und die Entwicklung der Leistungsfähigkeit anwenden,</li> <li>- die Wirkung von Training auf den menschlichen Organismus beschreiben und die Grundlagen der Trainingssteuerung auf die Entwicklung der konditionellen Fähigkeiten anwenden und sie verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und deren Anpassung durch Training.</li> </ul> |  |                                    |   |                               |
| Modulprüfung:   | Klausur (90 Minuten) im Rahmen BM-01.02  |  |                                    |   |                               |
| Veranstaltungen   | Kontaktzeit (in SWS)   | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) |                                    | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|   |  | Für den Abschluss des Moduls                   | Für die Zulassung zur Modulprüfung |   |                               |
| BM-01.01<br>Vorlesung<br>Anatomie und Physiologie                             | 2  | Schriftliches Testat (90 Minuten)              | Keine                              | Keine                                   | 3                             |
| BM-01.02<br>Vorlesung<br>Trainingswissenschaftliche Grundlagen                | 2  | Keine  | Keine                              | Keine                                   | 3                             |
| Häufigkeit des Angebots:  |  | WiSe   |                                    |   |                               |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:                                     |  | Keine  |                                    |   |                               |
| Anbietende Lehrereinheit(en):   |  | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)    |                                    |   |                               |

| Basismodul 02: Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht  |  |  | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 |   |                               |
|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart:   | Pflichtmodul   |  |                                    |   |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:   | <p><i>Inhalte</i><br/>Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zur Bewegung und Sport in der Grundschule. Die breitgefächerten Themenangebote aus Spiel, Bewegung am und im Wasser, tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Gerätevermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Grundschulunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung einer lebensnahen Unterrichtspraxis im Fach Sport anzuwenden,</li> <li>- mit Hilfe sportdidaktischer und sportpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten zu den ausgewählten Spiel- und Bewegungsfeldern einen kindgemäßen, vielfältigen und integrativen Anfangsunterricht zu gestalten,</li> <li>- die praktischen Fähigkeiten und die Fach- und Methodenkompetenzen zu nutzen, eine „Bewegte Schule“ als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten.</li> </ul> |  |                                    |   |                               |
| Modulprüfung:   | Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-02.0 2b oder BM-02.03b oder BM-02.04b (1LP) je nach Wahl eines Modulteils  |  |                                    |   |                               |
| Der Modulteil BM-02.01 ist obligatorisch. Von den Modulteilen BM-02.02a/b, BM-02.03a/b und BM-02.04a/b ist nur eines wahlobligatorisch zu belegen (BM-02.02a/b oder BM-02.03a/b oder BM-02.04.a/b). |  |  |                                    |   |                               |
| Veranstaltungen   | Kontaktzeit (in SWS)   | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) |                                    | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|   |  | Für den Abschluss des Moduls                   | Für die Zulassung zur Modulprüfung |   |                               |
| BM-02.01<br>Seminar<br>Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik  | 2  | Referat  | Keine                              | Keine                                   | 2                             |
| BM-02.02a**<br>Seminar<br>Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung   | 1  | Teilnahme***                                   | Keine                              | Keine                                   | 1                             |
| BM-02.02b**<br>MPÜ*<br>Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung  | 1  | Lehrprobe mit schriftlicher Planung            | Keine                              | Keine                                   | 2                             |
| BM-02.03a**<br>Seminar<br>Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät  | 1  | Teilnahme*                                     | Keine                              | Keine                                   | 1                             |
| BM-02.03b**<br>MPÜ*<br>Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät   | 1  | Lehrprobe mit schriftlicher Planung            | Keine                              | Keine                                   | 2                             |
| BM-02.04a**<br>Seminar<br>Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser   | 1  | Teilnahme*                                     | Keine                              | Keine                                   | 1                             |

|  |   |   |       |       |   |
|--|---|---|-------|-------|---|
| BM-02.04b**<br>MPÜ*<br>Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser | 1 | Lehrprobe mit schriftlicher Planung**       | Keine | Keine | 2 |
| Häufigkeit des Angebots:   |   | Seminare und Übungen in jedem Semester      |       |       |   |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:                            |   | Keine                                       |       |       |   |
| Anbietende Lehrinheit(en):   |   | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport) |       |       |   |

\* MPÜ = Methodisch-praktische Übungen (fachdidaktische Schwerpunkte in den Sportarten)

\*\* Das Seminar und die MPÜ bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren.

\*\*\*Bei den sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.

| Basismodul 03: Bewegung und Spiel lernen und lehren                   |                      |   |  | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15 |                               |
|---|----------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| Modulart:   |                      | Pflichtmodul  |  |                                     |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:                           |                      | <p><i>Inhalte</i><br/>Die Studierenden werden in die Grundlagen von ausgewählten Bewegungsfeldern eingeführt. Theoretische Grundlagen der Bewegungsfelder, ausgewählte Techniken, Methoden und Didaktik der Schulsportdisziplinen, Spiel- und Wettbewerbsformen sowie Sicherheitsbestimmungen werden erarbeitet. Vielfältige methodisch-didaktische Wege für eine kindgerechte Vermittlung von Handlungskompetenzen in den Bewegungsfeldern und Sportarten werden in den Seminaren und methodisch-praktischen Übungen (MPÜ) theoretisch und praktisch erarbeitet. Dabei werden die technischen Grundlagen der Sportarten beachtet und in einer erlebnisorientierten Praxis umgesetzt. Um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) auszubilden, werden methodische Übungs- und Spielreihen vermittelt und praktisch geübt.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Inhalte aus den Bewegungsfeldern aus BM-03.01 - BM-03.09 erarbeiten, gestalten und demonstrieren,</li> <li>- in den ausgewählten Bewegungsfeldern Lehrstunden fachgerecht planen, durchführen und auswerten,</li> <li>- grundlegende Schulsporttechniken für einen altersspezifischen und entwicklungsfördernden Sportunterricht in der Grundschule vermitteln.</li> </ul> |  |                                     |                               |
| Modulprüfung:   |                      | Sechs gleichgewichtete Modulteilprüfungen im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen  |  |                                     |                               |
| Veranstaltungen   | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen   |  | Modulteilprüfung                    | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|   |                      | Für den Abschluss des Moduls  | Für die Zulassung zur Modulteilprüfung |                                     |                               |
| BM-03.01<br>Übung<br>Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik        | 2                    | Keine   | Teilnahme*                             | Praktische Prüfung*** (90 Minuten)  | 2                             |
| BM-03.02<br>Übung<br>Bewegen im Wasser - Schwimmen                    | 2                    | Keine   | Teilnahme*                             | Praktische Prüfung*** (90 Minuten)  | 2                             |
| BM-03.03<br>MPÜ**<br>Konditionell determinierte Sportarten vermitteln | 1                    | Lehrprobe mit schriftlicher Planung   | Keine                                  | Keine                               | 1                             |
| BM-03.04<br>Übung<br>Bewegung an Geräten-Turnen                       | 2                    | Keine   | Teilnahme*                             | Praktische Prüfung*** (90 Minuten)  | 2                             |

|   |   |   |            |  |   |
|---|---|---|------------|--|---|
| BM-03.05<br>Übung<br>Bewegungskünste, Gymnastik,<br>Tanz  | 2 | Keine                                       | Teilnahme* | Praktische<br>Prüfung***<br>(90 Minuten) | 2 |
| BM-03.06<br>MPÜ**<br>Technisch-kompositorische<br>Sportarten vermitteln   | 1 | Lehrprobe mit<br>schriftlicher<br>Planung   | Keine      | Keine                                    | 1 |
| BM-03.07<br>Übung<br>Zielschusspiele [wahlw. 1<br>Spiel (Mini-) Fußball o. (Mini-)<br>Basketball o. (Mini-) Handball] | 2 | Keine                                       | Teilnahme* | Praktische<br>Prüfung***<br>(90 Minuten) | 2 |
| BM-03.08<br>Übung<br>Rückschlagspiele [wahlw. 1<br>Spiel (Mini-) Volleyball o.<br>Tischtennis o. Badminton)           | 2 | Keine                                       | Teilnahme* | Praktische<br>Prüfung***<br>(90 Minuten) | 2 |
| BM-03.09<br>MPÜ**<br>Spiele   | 1 | Lehrprobe mit<br>schriftlicher<br>Planung   | Keine      | Keine                                    | 1 |
| Häufigkeit des Angebots:  |   | Jedes Semester                              |            |  |   |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:   |   | Keine                                       |            |  |   |
| Anbietende Lehreinheit(en):   |   | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport) |            |  |   |

\* Bei den sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.

\*\* MPÜ = Methodisch-praktische Übungen (fachdidaktische Schwerpunkte in den Sportarten)

\*\*\* Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.

| Basismodul 04: Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule               |   |  | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 |   |                               |
|--|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart:  | Pflichtmodul  |  |                                    |   |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:                              | <p><i>Inhalte</i><br/>In den Veranstaltungen werden spezifische fachdidaktische und methodische Themenstellungen des Sportunterrichts in der Grundschule diskutiert. Ziele und Aufgaben des Sportunterrichts sowie ausgewählte Inhalte zur Vorbereitung, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtseinheiten bilden die Schwerpunkte der Seminare. Bei den schulpraktischen Studien werden die in der Sportpraxis und Sporttheorie erworbenen Kenntnisse in sportpädagogischen Situationen angewendet.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportunterricht theoriegeleitet planen, durchführen und analysieren,</li> <li>- ihre erworbenen schulpraktischen Handlungskompetenzen im fachdidaktischen Tagespraktikum anwenden.</li> </ul> |  |                                    |   |                               |
| Modulprüfung:  | Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-04.01   |  |                                    |   |                               |
| Veranstaltungen  | Kontaktzeit (in SWS)  | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) |                                    | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|  |   | Für den Abschluss des Moduls                   | Für die Zulassung zur Modulprüfung |   |                               |
| BM-04.01<br>Seminar<br>Sportunterricht planen, durchführen und auswerten | 2   | Referat (45 Minuten)                           | Keine                              | Keine                                   | 3                             |

|   |   |   |       |       |   |
|---|---|---|-------|-------|---|
| BM-04.02*<br>Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungs-seminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum (max. 15 Teilnehmer) | 1 | Eine Praktikumsmappe (ausführliche Planung einer Unterrichtsstunde und zwei Hospitationsprotokolle) | Keine | Keine | 1 |
| BM-04.03*<br>Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 Teilnehmer)  | 1 | Hospitationen und Unterrichtsversuche   | Keine | Keine | 2 |
| Häufigkeit des Angebots:  |   | BM-04.01: WiSe;<br>BM-04.02/.03: jedes Semester   |       |       |   |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:   |   | Keine   |       |       |   |
| Anbietende Lehreinheit(en):   |   | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)   |       |       |   |

\* Das fachdidaktische Tagespraktikum und das Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren.

Masterstudium

| <b>Aufbaumodul 01: Verhalten und Erleben im Sportunterricht</b>                               |  |  |                                    | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6      |                               |
|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart:   | Pflichtmodul   |  |                                    |   |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:   | <p><i>Inhalte</i><br/>Die Veranstaltungen im Modul führen ein in für den Sportunterricht relevante Theorien, Modelle und Befunde aus den Bereichen Sportpsychologie und Gesundheitsförderung. Es wird dann eine Anwendung dieser Grundlagen auf das Thema Schulsport/Sportunterricht erarbeitet. Behandelte Inhalte sind grundlegende Theorien und Forschungsergebnisse zu den Themenbereichen Lernen und Informationsverarbeitung. Darüber hinaus sind Inhalte des Moduls Gesundheitsförderung durch Sport und die Initiierung präventiver Konsequenzen für den differenzierten Sportunterricht sowie Interpretation schulrelevanter wissenschaftlicher Untersuchungen.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende psychologische Theorien und Forschungsergebnisse zu den Themenbereichen Lernen und Informationsverarbeitung differenziert anwenden und daraus spezifische Maßnahmen der Unterrichtsgestaltung ableiten, planen und konzeptualisieren.</li> </ul> |  |                                    |   |                               |
| Modulprüfung:   | Klausur (90 Minuten) (2 LP)  |  |                                    |   |                               |
| Veranstaltungen   | Kontaktzeit (in SWS)   | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)           |                                    | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|   |  | Für den Abschluss des Moduls                             | Für die Zulassung zur Modulprüfung |   |                               |
| AM-01.01<br>Vorlesung<br>Sportpsychologie und Schulsport: Lernen und Informationsverarbeitung | 2  | 2 Probandenstunden an der Professur für Sportpsychologie | Keine                              | Keine                                   | 2                             |
| AM-01.02<br>Vorlesung<br>Verhalten und Erleben im Sportunterricht                             | 2  | Keine  | Keine                              | Keine                                   | 2                             |

|   |   |
|---|---|
| Häufigkeit des Angebots:                  | Jedes Semester                              |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | Keine                                       |
| Anbietende Lehrinheit(en):                | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport) |

| <b>Aufbaumodul 02: Sport differenziert unterrichten</b>           |  | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9             |                                    |   |                               |
|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart:   | Pflichtmodul   |  |                                    |   |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:                       | <p><i>Inhalte</i><br/>Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über Aufgaben, Ziele und ausgewählte Inhalte des Sportförderunterrichts als zusätzliches und ausgleichendes Unterrichtsangebot. Dargestellt werden theoretische Grundlagen der Sportbiologie, der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie der Motodiagnostik. Beispielhaft werden die Gestaltung des Sportförderunterrichts in der Grundschule und inhaltliche Angebote für Schüler mit Funktionseinschränkungen unterbreitet. Aktuelle Fragestellungen der Sportdidaktik unter zielgruppenspezifischer Thematik und Angebote für einen integrativen und differenzierten Sportunterricht für Schüler mit körperlichen Behinderungen, körperlichen Schwächen und Verhaltensdefiziten werden thematisiert. Die Studierenden wenden ihr Wissen bei der Planung, Durchführung und Auswertung eines integrativen und differenzierten Sportunterrichts an.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre erweiterten Kenntnisse zum Sportförderunterricht in Ergänzung des Sportunterrichts in der Grundschule und dessen theoriegeleitete Planung, Durchführung und Auswertung anwenden,</li> <li>- Schüler mit Funktionseinschränkungen in den Sportunterricht der Grundschule integrieren, Möglichkeiten und Grenzen der Förderung bei speziellen Leistungsanforderungen erkennen und handlungssicher umsetzen,</li> <li>- zielgruppenspezifische Unterrichtsentwürfe differenziert erstellen, realisieren und reflektieren.</li> </ul> |  |                                    |   |                               |
| Modulprüfung:   | Klausur (90 Minuten) im Rahmen von AM-02.03a   |  |                                    |   |                               |
| Veranstaltungen   | Kontaktzeit (in SWS)   | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) |                                    | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|   |  | Für den Abschluss des Moduls                   | Für die Zulassung zur Modulprüfung |   |                               |
| AM-02.01a*<br>Seminar<br>Sportförderunterricht in der Grundschule | 1  | Referat  | Keine                              | Keine                                   | 2                             |
| AM-02.01b*<br>Übung<br>Sportförderunterricht in der Grundschule   | 1  | Teilnahme**                                    | Keine                              | Keine                                   | 1                             |
| AM-02.02a*<br>Seminar<br>Sport bei Funktionseinschränkungen       | 1  | Testat   | Keine                              | Keine                                   | 2                             |
| AM-02.02b*<br>Übung<br>Sport bei Funktionseinschränkungen         | 1  | Teilnahme**                                    | Keine                              | Keine                                   | 1                             |
| AM-02.03a*<br>Seminar<br>Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen  | 1  | Keine  | Keine                              | Keine                                   | 2                             |

|   |   |   |       |       |   |
|---|---|---|-------|-------|---|
| AM-02.03b*<br>Übung<br>Sport mit unterschiedlichen<br>Zielgruppen | 1 | Teilnahme**                                 | Keine | Keine | 1 |
| Häufigkeit des Angebots:  |   | Jedes Semester                              |       |       |   |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:                         |   | Keine                                       |       |       |   |
| Anbietende Lehrinheit(en):  |   | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport) |       |       |   |

\* Das Seminar und die Übung bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren.

\*\* Bei sportpraktischen Lehrveranstaltungen wird eine regelmäßige Teilnahme (80%) vorausgesetzt.

| <b>Aufbaumodul 03: Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote für unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten</b> |                      |  |                                    | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9      |                               |
|--|----------------------|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart:  |                      | Pflichtmodul   |                                    |   |                               |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:  |                      | <p><i>Inhalte</i><br/>In den Veranstaltungen werden grundlegende Fähigkeiten entwickelt und vervollkommen und zum Erwerb sportartspezifischer Fertigkeiten entsprechenden Handlungskompetenzen in den jeweiligen Sportarten angebahnt. Das dazu notwendige sportartspezifische Wissen wird gefestigt und eine differenzierte Demonstrationsfähigkeit als Grundlage einer pädagogisch-didaktischen Handlungskompetenz angebahnt. Zusätzlich können die Studierenden in selbstgewählten Trend- und Freizeitsportarten sportartspezifische Kenntnisse nachweisen und grundlegende didaktische Handlungs- und Leistungskompetenzen anwenden sowie weitere Sportarten durch den Transfer erlernter sport-spezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten selbstständig erschließen. Für die Veranstaltung Wasserrettung gelten die Allgemeinen Bestimmungen zur Erlangung des Befähigungsnachweises zum Rettungsschwimmen in Silber.</p> <p><i>Qualifikationsziele</i><br/>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die sportartspezifischen Möglichkeiten und Besonderheiten der gewählten Schwerpunktsportart erleben und die weiterführende Handlungskompetenz didaktisch-methodisch realisieren,</li> <li>- vertiefende theoretische und didaktisch-methodische Fragestellungen zu Technik und Taktik und deren Umsetzung in der Praxis und zu der Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) anwenden,</li> <li>- Sinnes- und Körperwahrnehmung spezifischer Bewegungen und Handlungen der gewählten Sportart erleben und selbst realisieren,</li> <li>- Möglichkeiten und Besonderheiten der angebotenen Sportart bei der Trainingsplanung und dem Training in unterschiedlichen Altersstufen realisieren.</li> </ul> |                                    |   |                               |
| Modulprüfung:  |                      | Praktische Prüfung und Klausur (45 Minuten) im Rahmen von AM-03.01b  |                                    |   |                               |
| Veranstaltungen  | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)   |                                    | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|  |                      | Für den Abschluss des Moduls   | Für die Zulassung zur Modulprüfung |   |                               |
| AM-03.01a*<br>Seminar<br>Schwerpunktsportart<br>(max. 15 Teilnehmer)   | 1                    | Keine  | Keine                              | Keine                                   | 1                             |
| AM-03.01b*<br>Übung<br>Schwerpunktsportart<br>(max. 15 Teilnehmer)   | 2                    | Keine  | Keine                              | Keine                                   | 3                             |

|  |   |  |       |       |   |
|--|---|--|-------|-------|---|
| AM-03.02<br>Übung<br>Wasserrettung (Silber)<br>(max. 15 Teilnehmer)              | 1 | Befähigungsnachweis zum Rettungsschwimmen (Silber) | Keine | Keine | 2 |
| AM-03.03a*<br>Seminar<br>Sportpraktische Handlungsfelder<br>(max. 20 Teilnehmer) | 1 | Referat (45 Minuten)                               | Keine | Keine | 2 |
| AM-03.03b*<br>Übung<br>Sportpraktische Handlungsfelder<br>(max. 20 Teilnehmer)   | 1 | Lehrprobe  | Keine | Keine | 1 |
| Häufigkeit des Angebots:   |   | Jedes Semester                                     |       |       |   |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:  |   | Keine  |       |       |   |
| Anbietende Lehrinheit(en):   |   | Sportwissenschaft/-medizin (inkl. GP Sport)        |       |       |   |

\* Das Seminar und die Übung bilden eine Einheit und sind im selben Semester zu studieren

## Anhang 2: Empfohlene Studienverlaufspläne

Bachelor of Education - Lehramt für die Primarstufe im Fach Sport

| Modul  | Teilmodul  | SWS     | LP | 1. FS | 2. FS | 3. FS | 4. FS | 5. FS | 6. FS |
|--|--|---------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BM-01<br>Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft<br>(6 LP) | 01. Anatomie und Physiologie                         | 2 V     | 3  | 3     |       |       |       |       |       |
|  | 02. Trainingswissenschaftliche Grundlagen            | 2 V     | 3  | 3     |       |       |       |       |       |
| BM-02<br>Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht<br>(6 LP)                 | 01. Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik      | 2 S     | 2  |       | 2     |       |       |       |       |
|  | 02a/b. Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung   | 2 S/MPÜ | 3  |       | 3*    |       |       |       |       |
|  | 03a/b. Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät        | 2 S/MPÜ | 3  |       | 3*    |       |       |       |       |
|  | 04a/b. Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser | 2 S/MPÜ | 3  |       | 3*    |       |       |       |       |
|  | Modulprüfung   |         | 1  |       | 1     |       |       |       |       |
| BM-03<br>Bewegung und Spiel lernen und lehren<br>(15 LP)                   | 01. Laufen, Springen, Werfen-Leichtathletik          | 2 Ü     | 2  |       |       |       | 2     |       |       |
|  | 02. Bewegen im Wasser-Schwimmen                      | 2 Ü     | 2  |       |       |       | 1     | 1     |       |
|  | 03. Konditionell determinierte Sportarten vermitteln | 1 MPÜ   | 1  |       |       |       |       | 1     |       |
|  | 04. Bewegung an Geräten-Turnen                       | 2 Ü     | 2  |       |       |       | 1     | 1     |       |
|  | 05. Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz                 | 2 Ü     | 2  |       |       |       |       |       | 2     |
|  | 06. Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln  | 1 MPÜ   | 1  |       |       |       |       |       | 1     |
|  | 07. Zielschussspiele                                 | 2 Ü     | 2  |       |       |       |       | 2     |       |
|  | 08. Rückschlagspiele                                 | 2 Ü     | 2  |       |       |       | 2     |       |       |
|  | 09. Spiele   | 1 MPÜ   | 1  |       |       |       |       | 1     |       |

|  |  |       |    |   |   |   |   |   |   |
|--|--|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| BM-04<br>Sportdidaktik der<br>sechsjährigen Grund-<br>schule<br><br>(6 LP) | 01. Sportunterricht planen, durch-<br>führen und auswerten   | 2 S   | 3  |   |   | 3 |   |   |   |
|  | 02. Vorbereitungs-, Begleit- und<br>Auswertungsseminar zum<br>fachdidaktischen Tagesprakti-<br>kum | 1S    | 1  |   |   |   |   |   | 1 |
|  | 03. Fachdidaktisches Tagesprakti-<br>kum (SPS)   | 1 SPÜ | 2  |   |   |   |   |   | 2 |
|  |  |       | 33 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 |

\* Aus den Teilmodulen BM-02.02a/b, BM-02.03a/b und BM-02.04a/b ist ein Teilmodul wahlobligatorisch zu belegen.

Master of Education - Lehramt für Primarstufe im Fach Sport

| Modul  | Teilmodul  | SWS   | LP | 1.<br>FS | 2.<br>FS   | 3.<br>FS | 4.<br>FS |   |
|--|--|-------|----|----------|--|----------|----------|---|
| AM-01<br>Verhalten und Erle-<br>ben im Sportunter-<br>richt<br><br>(6 LP)  | 01. Sportpsychologie und Schul-<br>sport: Lernen und Informati-<br>onsverarbeitung | 2 V   | 2  | 2        | P<br>R<br>A<br>X<br>I<br>S<br>S<br>E<br>M<br>E<br>S<br>T<br>E<br>R |          |          |   |
|  | 02. Verhalten und Erleben im<br>Sportunterricht                                    | 2 V   | 2  | 2        |  |          |          |   |
|  | Modulprüfung   |       | 2  | 2        |  |          |          |   |
| AM-02<br>Sport differenziert<br>unterrichten<br><br>(9 LP)   | 01. Sportförderunterricht in der<br>Grundschule                                    | 2 S/Ü | 3  | 3        |  |          |          |   |
|  | 02. Sport bei Funktionseinschrän-<br>kungen  | 2 S/Ü | 3  |          |  |          | 3        |   |
|  | 03. Sport mit unterschiedlichen<br>Zielgruppen                                     | 2 S/Ü | 3  |          |  |          |          | 3 |
| AM-03<br>Vertiefende Sport-<br>und Bewegungsange-<br>bote für unterrichtli-<br>che und außerunter-<br>richtliche Aktivitäten<br><br>(9 LP) | 01. Schwerpunktsportart  | 3 S/Ü | 4  |          |  |          | 4        |   |
|  | 02. Wasserrettung (Silber)   | 1 Ü   | 2  |          |  |          | 2        |   |
|  | 03. Sportpraktische Handlungsfel-<br>der   | 2 S/Ü | 3  |          |  |          |          | 3 |
|  |  |       | 24 | 9        |  | 9        | 6        |   |