

Erste Satzung zur Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam

Vom 19. Februar 2014

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 62 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 8 des Gesetzes vom 5. Dezember 2013 (GVBl. I/13, Nr. 37), in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 7. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juni 2010 (GVBl. II/10, [Nr. 33]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Ersten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 27. Februar 2013 (AmBek. UP Nr. 4/2013 S. 116) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMALA-O) (AmBek. UP Nr. 5/2013 S. 144) am 19. Februar 2014 folgende Satzung erlassen:¹

Artikel 1

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) an der Universität Potsdam vom 4. März 2013 (AmBek. UP Nr. 9/2013 S. 486) wird wie folgt geändert:

1. § 5 wird wie folgt neu gefasst:

„§ 5 Auslandsstudium

Das Studium soll Auslandsaufenthalte im Sinne des § 5 Abs. 4 der Lehramtsstudienverordnung (LSV) einschließen. Auslandsaufenthalte können dabei sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium absolviert werden. Ein Aufenthalt im englischsprachigen Ausland im Umfang von einem Semester wird nachdrücklich im Bachelorstudium empfohlen.“

2. § 6 Abs. 2, 3 und 4 werden wie folgt neu gefasst:

„(2) Zum erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II ist zusätzlich zum Nachweis der allgemeinen Sprachkompetenz in Englisch gemäß Abs. 1 ein Sprachnachweis in Latein oder einer romanischen Sprache zu erbringen, der spätestens bei der Zulassung zum Masterstudium einzureichen ist.“

„(3) Kenntnisse in den Fremdsprachen nach Abs. 2 sind durch das Reifezeugnis bzw. anderweitige vergleichbare Zeugnisse, z.B. das Latinum, oder Bescheinigungen, die Kenntnisse im Umfang von mindestens drei Schuljahren (Bewertung mit mindestens „ausreichend“) in der jeweiligen Sprache bestätigen, nachzuweisen.“

„(4) Studierende, die nicht über die erforderlichen Sprachnachweise gemäß Abs. 2 und 3 verfügen, haben die notwendigen Kenntnisse bis zum Beginn des Masterstudiums durch Sprachkurse am Zessko der Universität Potsdam oder an anderen universitären oder außeruniversitären Einrichtungen zu erwerben. Als Nachweis für Lateinkenntnisse gilt hierbei der Abschluss UNICert I/2, was einem erfolgreichen Besuch der Kurse Latein I und II am Zessko der Universität Potsdam entspricht. Für die Romanische Sprache ist ein Sprachnachweis mit dem Abschluss UNICert II/1 zu erbringen.“

3. Die Modulbeschreibungen für die Module

- Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (AM-Lin1),
- Aufbaumodul Linguistik 2 - Struktur und Verwendungsweise der englischen Sprache (AM-Lin2),
- Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK),
- Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe (BM-FDS) und
- Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul (VM-FW)
- Vertiefungsmodul Linguistik (VM-Lin)

werden durch die Modulbeschreibungen in Anlage 1 ersetzt.

4. In der Anlage 2 der Ordnung werden die Studienverlaufspläne für das Bachelor- und das Masterstudium durch die Studienverlaufspläne aus Anlage 2 ersetzt.

Artikel 2

(1) Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft.

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 7. April 2014.

(2) Prüfungs- und Prüfungsnebenleistungen, die eine Studierende bzw. ein Studierender vor dem Inkraft-Treten dieser Änderungssatzung nach der fachspezifischen Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Englisch für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) vom 4. März 2013 in den durch diese Änderungssatzung geänderten oder entfallenden Modulen des Bachelorstudiums erbracht hat, werden im Wege der Anerkennung auf vergleichbare Prüfungs- bzw. Prüfungsnebenleistungen der geänderten bzw. neu hinzugefügten Module angerechnet.

Artikel 3

Der Dekan der Philosophischen Fakultät wird beauftragt, die fachspezifische Ordnung in der Fassung dieser Änderungssatzung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam veröffentlichten zu lassen.

Anlage 1: Modulbeschreibungen:

Bachelor Lehramt für die Sekundarstufen I und II

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (AM-Lin1) | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP | | | |
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der englischen Sprache von ihren Anfängen bis heute - Herausbildung der wichtigsten regionalen, sozio-kulturellen und funktionalen Varietäten der englischen Sprache - Grundlagen der Soziolinguistik - Behandlung früherer Sprachstufen des Englischen (Altenglisch, Mittelenglisch, Frühneuenglisch) sowie Varietäten/Erscheinungsformen des Gegenwartenglischen <p>Die Studierenden besitzen ein Grundverständnis über die wichtigsten Veränderungen in der Geschichte der englischen Sprache und über die Herausbildung ihrer regionalen, sozio-kulturellen und funktionalen Variabilität. Sie erlangen ein vertieftes Verständnis in Bezug auf den stetigen Wandel bzw. die unterschiedlichen Erscheinungs- oder Verwendungsweisen des Englischen. Sie erlernen eigenständiges Arbeiten, z.B. zur Erhebung und Analyse authentischer Daten (korpusbasiert) und üben sich im mündlichen Vortrag, so dass sie in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse angemessen zu präsentieren.</p> | | | | |
| Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | 1 Referat (15 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen des Seminars - 1 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Vorlesung: Entwicklung und Variation der englischen Sprache | 2 | Klausur, 90 Minuten | | | 3 |
| Seminar zur Entwicklung und Variation der englischen Sprache | 2 | | | | 2 |
| Häufigkeit des Angebots: | Jedes Semester | | | | |
| Unterrichtssprache: | Englisch | | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | Seminar: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) aus BM-Lin wird dringend empfohlen | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | Anglistik/Amerikanistik | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache (AM-Lin2) | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP | | | |
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibungsebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Lexikologie, Semantik, Syntax - Grundlagen der Textlinguistik und Pragmatik - Prinzipien des Spracherwerbs/Bilingualismus <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte methodische und theoretische Kenntnisse in ausgewählten Kernbereichen der englischen Sprachwissenschaft. Sie können die erlernten Analysemethoden anwenden und die englische Sprache im Rahmen der behandelten strukturellen Ebenen umfassend beschreiben. Sie besitzen ein Verständnis von Prinzipien des Spracherwerbs/Bilingualismus. Sie erlernen eigenständiges Arbeiten, z.B. zur Erhebung und Analyse authentischer Daten (korpus-basiert) und üben sich im mündlichen Vortrag, so dass sie in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse angemessen zu präsentieren.</p> | | | | |
| Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | 1 Referat (15 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen von Seminar 2 – 1 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Seminar 1 | 2 | Testat | | | 3 |
| Seminar 2 | 2 | | | | 2 |
| Häufigkeit des Angebots: | | Jedes Semester | | | |
| Unterrichtssprache: | | Englisch | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | Abgeschlossenes Basismodul Linguistik (BM-Lin) | | | |
| Anbietende Lehrereinheit(en): | | Anglistik/Amerikanistik | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|
| Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (BM-LK) | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP | | |
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <ul style="list-style-type: none"> - Teilbereiche und Arbeitsgebiete der anglophonen Literaturwissenschaft - zentrale Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft - grundlegende Theorien und Modelle von Kultur, Kulturgeschichte und kulturellen Begegnungsprozessen - Methoden und Praxis kulturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation <p>Die Studierenden erwerben ein Verständnis der Teilbereiche und Arbeitsgebiete der anglophonen Literaturwissenschaft (Literaturtheorie, Textanalyse und -interpretation, Literaturgeschichte) und eignen sich anwendungsorientierte Kenntnisse der zentralen Theorien, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft und ihrer Funktion für das literaturwissenschaftliche Arbeiten an. Sie erwerben ein solides Verständnis der allgemeinen und grundlegenden Bedeutung von Kultur, Kulturgeschichte und kulturellen Begegnungsprozessen und erlangen die Fähigkeit, Texte in populären Medien zu analysieren und kritisch aufzuarbeiten.</p> | | | |
| Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | 1 Klausur, 120 Minuten, oder 1 mündliche Prüfung, 30 Minuten - 2 LP | | | |

| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Seminar: Einführung in die Literaturwissenschaft | 2 | Testat | | | 2 |
| Seminar: Einführung in die Kulturwissenschaft | 2 | Testat | | | 2 |
| Häufigkeit des Angebots: | | Jedes Semester | | | |
| Unterrichtssprache: | | Englisch | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | Keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Anglistik/Amerikanistik | | | |

| Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe (BM-FDS) | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <ul style="list-style-type: none"> - Didaktik und Methodik des Englischunterrichts in den Sekundarstufen - Theorien des Spracherwerbs - Planung und Gestaltung von Englischunterricht in den Sekundarstufen - Strukturaspekte und Funktionsweisen von Englischunterricht - Theorien und Methoden von Fremdsprachenunterrichts - Schulpraktische Studien (Beobachten, Durchführen, Auswerten von Englischunterricht in den Sekundarstufen; Sprachreflexion, Arbeit mit dem Sprachenportfolio) <p>Die Studierenden kennen grundlegende Termini der Didaktik und Methodik des Unterrichtens der englischen Sprache sowie einschlägige Theorien des Spracherwerbs. Sie entwickeln ein Verständnis für die Vielschichtigkeit unterrichtspraktischen Handelns. Sie können unter Berücksichtigung der Sprachkenntnisbereiche und Sprachtätigkeiten Fremdsprachenunterricht in den Sekundarstufen planen und gestalten. Auf der Grundlage ausgewählter methodischer Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten, können die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen erkennen und entwickeln die Fähigkeit diese Prinzipien in der Praxis des Englischunterrichts in den Sekundarstufen zu integrieren. Sie sind fähig, fachwissenschaftliche Inhalte in die Lehrpraxis zu überführen und auf Grundlage von eigenen Erfahrungen und Beobachtungen Ziele, Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse des Sprachenlernens und -lehrens zu analysieren und zu reflektieren.</p> | | | | |
| Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | 1 Portfolio (4.000-5.000 Wörter) - 2 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Vorlesung: Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen | 2 | | Testat | | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|---|
| Seminar: Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika“) | 2 | Testat | | | 2 |
| Praktikum: Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) | 2 | Unterrichtsversuche und Hospitationen | | | 2 |
| Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar und dem Praktikum ist die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen“. | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | Jedes Semester | | | |
| Unterrichtssprache: | | Englisch, Deutsch | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | Keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Anglistik/Amerikanistik | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul (VM-FW) | | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP | | |
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>- ausgewählte Themen der Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft</p> <p>Die Studierenden vertiefen die im Bachelorstudium erworbenen literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen. Sie sind in der Lage, Fragestellungen der Teildisziplinen zueinander in Beziehung zu setzen und auf die spätere Vermittlungsaufgabe zu reflektieren. Sie werden befähigt, sich eigenständig mit fachwissenschaftlicher Literatur auseinander zu setzen sowie mündliche Referate oder Präsentationen zu spezifischen Themen der Anglistik/Amerikanistik in angemessenem akademischen Englisch vorzutragen.</p> | | | | |
| Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | 1 Referat (30 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2000 Wörter) im Rahmen eines Seminars - 1 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) Es müssen zwei der drei Seminare besucht werden. | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Seminar: Literaturwissenschaft* | 2 | Testat* | | | 3/2* |
| Seminar: Kulturwissenschaft* | 2 | Testat* | | | 3/2* |
| Seminar: Sprachwissenschaft* | 2 | Testat* | | | 3/2* |
| * Es müssen zwei der drei Seminare besucht werden. In dem Seminar, in dem die Modulprüfung erbracht wird, entfällt das Testat und der Arbeitsaufwand für die Belegung reduziert sich von 3 LP auf 2 LP. | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | Jedes Semester | | | |
| Unterrichtssprache: | | Englisch | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | Keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Anglistik/Amerikanistik | | | |

| Vertiefungsmodul Linguistik (VM-Lin) | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung und Analyse der englischen Sprache - linguistische Theorien - Beschreibung sprachlicher Strukturen - Varietäten des Englischen - Historische Entwicklung des Englischen - Online-Ressourcen und Textkorpora <p>Die Studierenden erlangen einen vertieften Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache in ihrer synchronen und diachronen Variabilität. Sie sind in der Lage, sprachübergreifende Zusammenhänge, wie Herkunft des englischen Wortschatzes aus dem Lateinischen/Romanischen oder Gemeinsamkeiten und Unterschiede grammatischer Kategorien im Sprachvergleich zu erfassen. Sie werden befähigt, sich eigenständig mit wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinanderzusetzen sowie mündliche Referate oder Präsentationen zu spezifischen Themen der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch vorzutragen. Sie erwerben Kenntnisse der Methoden zur Recherche in Online-Ressourcen und Textkorpora.</p> | | | | |
| Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | 1 Referat (30 Minuten) <i>oder</i> 1 Kurzesay (ca. 4.000 Wörter) <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten) im Rahmen von Seminar 1 oder 2 - 2 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Moduleilprüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Seminar 1 | 2 | Testat* | | | 2 |
| Seminar 2 | 2 | Testat* | | | 2 |
| * In dem Seminar, zu dem die Modulprüfung erfolgt, entfällt die Prüfungsnebenleistung. | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | Jedes Semester | | | |
| Unterrichtssprache: | | Englisch | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | Keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Anglistik/Amerikanistik | | | |

Anlage 2:

Exemplarischer Studienverlaufsplan im Bachelor of Education - Lehramt für die *Sekundarstufe I und II* im Studienfach *Englisch*

| | Modulbezeichnung | Fachsemester | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|---|---|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| BM-SA | Basismodul Sprachausbildung (9 LP) | | | | | | |
| | Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I | 3 | | | | | |
| | Ü: Schriftlicher Ausdruck I | | 3 | | | | |
| | Ü: Übersetzen | | | 3 | | | |
| AM-SA | Aufbaumodul Sprachausbildung (6 LP) | | | | | | |
| | Ü: Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II | | | | 3 | | |
| | Ü: Schriftlicher Ausdruck II | | | | | 3 | |
| BM-Lin | Basismodul Linguistik (6 LP) | | | | | | |
| | S: Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) | 3 | | | | | |
| | S: Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) | | 2 | | | | |
| | Modulprüfung | | 1 | | | | |
| AM-Lin1 | Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (6 LP) | | | | | | |
| | V: Entwicklung und Variation der englischen Sprache | | 3 | | | | |
| | Seminar zur Entwicklung und Variation der englischen Sprache | | | 2 | | | |
| | Modulprüfung | | | 1 | | | |
| AM-Lin2 | Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache (6 LP) | | | | | | |
| | Seminar 1 | | | | 3 | | |
| | Seminar 2 | | | | 2 | | |
| | Modulprüfung | | | | 1 | | |
| BM-LK | Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (6 LP) | | | | | | |
| | S: Einführung in die Literaturwissenschaft | 2 | | | | | |
| | S: Einführung in die Kulturwissenschaft | 2 | | | | | |
| | Modulprüfung | 2 | | | | | |
| BM-FDS | Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe (9 LP) | | | | | | |
| | V: Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen | | | | | 3 | |
| | S: Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen | | | | | | 2 |
| | P: Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) | | | | | | 2 |
| | Modulprüfung | | | | | | 2 |
| Wahlpflichtmodule | | | | | | | |
| AM-ALK-a | Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur (6 LP) | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | | | 3 | | |
| | Seminar | | | | | 2 | |
| | Modulprüfung | | | | | 1 | |
| AM-BL-a | Aufbaumodul Britische Literatur (6 LP) | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | | | | 3 | |
| | Seminar | | | | | | 2 |
| | Modulprüfung | | | | | | 1 |
| AM-BK-a | Aufbaumodul Britische Kultur (6 LP) | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | | | [3] | | |
| | Seminar | | | | | [2] | |
| | Modulprüfung | | | | | [1] | |
| AM-PLK-a | Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur (6 LP) | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | | | | [3] | |
| | Seminar | | | | | | [2] |
| | Modulprüfung | | | | | | [1] |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|-----|-----|----|----|----|---|--|
| AM-ALK-b | Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur (9 LP) | | | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | [3] | | | | | | |
| | Seminar | | | [2] | | | | | |
| | Modulprüfung | | | [4] | | | | | |
| AM-BL-b | Aufbaumodul Britische Literatur (9 LP) | | | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | [3] | | | | | | |
| | Seminar | | | [2] | | | | | |
| | Modulprüfung | | | [4] | | | | | |
| AM-BK-b | Aufbaumodul Britische Kultur (9 LP) | | | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | 3 | | | | | | |
| | Seminar | | | 2 | | | | | |
| | Modulprüfung | | | 4 | | | | | |
| AM-PLK-b | Aufbaumodul Postkoloniale Literatur/Kultur (9 LP) | | | | | | | | |
| | Vorlesung oder Seminar | | [3] | | | | | | |
| | Seminar | | | [2] | | | | | |
| | Modulprüfung | | | [4] | | | | | |
| LP Gesamt | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 9 | |

Exemplarischer Studienverlaufsplan im Master of Education - Lehramt für die Sekundarstufe I und II im Studienfach *Englisch mit Schwerpunkt auf Sekundarstufe I*

| | Modulbezeichnung | Fachsemester | | | |
|------------------|---|--------------|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| VM-SA | Vertiefungsmodul Sprachausbildung | | | | |
| | Ü: Übersetzung | 3 | | | |
| | Ü: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing) | | 2 | | |
| | Modulprüfung | | 1 | | |
| VM-FW | Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul | | | | |
| | Seminar: Literaturwissenschaft | | | | 3 |
| | Seminar: Kulturwissenschaft | | | | 2 |
| | Seminar: Sprachwissenschaft | | | | [2] |
| | Modulprüfung | | | | 1 |
| VM-FDSI | Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe I | | | | |
| | S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe I | 2 | | | |
| | S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen | 2 | | | |
| | S: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit | 2 | | | |
| | Modulprüfung | | 3 | | |
| LP Gesamt | | 9 | 6 | 0 | 6 |

Exemplarischer Studienverlaufsplan im Master of Education - Lehramt für die Sekundarstufe I und II im Studienfach *Englisch mit Schwerpunkt auf Sekundarstufe II*

| | Modulbezeichnung | Fachsemester | | | |
|------------------|--|--------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| VM-SA | Vertiefungsmodul Sprachausbildung | | | | |
| | Ü: Übersetzung | 3 | | | |
| | Ü: Schriftlicher Ausdruck (Academic Essay Writing) | | 2 | | |
| | Modulprüfung | | 1 | | |
| VM-Lin | Vertiefungsmodul Linguistik | | | | |
| | Seminar 1 | | | | 2 |
| | Seminar 2 | | | | 2 |
| | Modulprüfung | | | | 2 |
| VM-LK | Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft | | | | |
| | S1: Literaturwissenschaft | 3 | | | |
| | S2: Kulturwissenschaft | | 3 | | |
| | Modulprüfung | | 3 | | |
| VM-FDSII | Vertiefungsmodul Fachdidaktik in der Sekundarstufe II | | | | |
| | S: Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe II | 2 | | | |
| | S: Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen | 2 | | | |
| | S: Interkulturelle Kompetenz und Mehrsprachigkeit | 2 | | | |
| | Modulprüfung | | 3 | | |
| LP Gesamt | | 12 | 12 | 0 | 6 |