

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam

Vom 27. März 2013

Der Senat der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 18 Abs. 1 und 2, 21 Abs. 2 und Abs. 5 S. 2 sowie 62 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 18. Dezember 2008 (GVBl. I/08 S. 318), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. Oktober 2010 (GVBl. I/10 Nr. 35), in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen vom 07. Juni 2007 (GVBl. II/07 S. 134), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juni 2010 (GVBl. II/10 Nr. 33), und mit Art. 14 Abs. 1 Nr. 2 der Grundordnung der Universität Potsdam vom 17. Dezember 2009 (AmBek Nr. 4/2010, S. 60) am 27. März 2013 folgende Satzung beschlossen:¹

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele
- § 3 Struktur und Dauer
- § 4 Ausbildungsschulen
- § 5 Anmeldung und Zuweisung der Ausbildungsschule
- § 6 Betreuung der Studierenden
- § 7 Aufgaben und Pflichten der Studierenden
- § 8 Fehlzeiten und Versäumnisse
- § 9 Leistungserfassung
- § 10 Schulpraktikum in anderen Bundesländern und im Ausland
- § 11 Inkrafttreten

Anhang: Modulbeschreibung

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Ordnung ergänzt die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) und die Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium der Universität Potsdam (BAMALA-SPS) und regelt die inhaltliche und organisatorische Ausgestaltung des Schulpraktikums im lehramtsbezogenen Masterstudium für das Lehramt für die Primarstufe und für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II.

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMALA-O gehen die Bestimmungen der BAMALA-O den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

§ 2 Ziele

(1) Die Ziele des Schulpraktikums entsprechen den von der KMK entwickelten Standards für die Lehrerbildung.

(2) Die Studierenden gewinnen durch einen zeitlich begrenzten Lernortwechsel von der Universität in die Schule vertiefte Einblicke in die Komplexität des schulischen Berufsfeldes und prägen professionelle Handlungsfähigkeiten aus.

(3) Die Studierenden entwickeln durch die Kombination von theoretisch-reflektierenden Veranstaltungen an der Universität und praxispädagogischen Erfahrungen an der Ausbildungsschule ihre wissenschaftlichen und berufspraktischen Basiskompetenzen weiter.

(4) Die Studierenden entwickeln durch die Zusammenarbeit mit den zuständigen Lehrkräften der Universität, den Seminarleiterinnen und -leitern am Landesinstitut für Lehrerbildung des Landes Brandenburg (LaLeB) und den Ausbildungslehrkräften an den Ausbildungsschulen die Fähigkeit weiter, ihre Erfahrungen im Handlungsfeld Schule theoretisch zu reflektieren sowie daraus Handlungsmodelle zu konzipieren und zu erproben.

(5) Die Studierenden üben das Anwenden von Forschungsmethoden bei der Bearbeitung schul- und unterrichtsbezogener Fragestellungen und Vorhaben.

§ 3 Struktur und Dauer

(1) Das Schulpraktikum im Umfang von 24 Leistungspunkten (LP) ist Bestandteil des Praxissemesters, das insgesamt 30 LP umfasst. Die weiteren 6 LP des Praxissemesters werden in einem Modul im Studienbereich Bildungswissenschaften erworben, in dem Schulrecht, Schulverwaltung sowie ggf. weitere Kompetenzen für die Professionalisierung vermittelt werden. Näheres regeln die fachspezifischen Ordnungen für das lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudium im Studienbereich Bildungswissenschaften.

(2) Das Schulpraktikum besteht aus den Modulteil:

- | | |
|----------------------------|-------|
| a) Bildungswissenschaften | 3 LP |
| b) Fachdidaktik Fach 1 | 3 LP |
| c) Fachdidaktik Fach 2 | 3 LP |
| d) Schulpraxis (14 Wochen) | 15 LP |

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 5. April 2013.

Die Modulbeschreibung ist im Anhang zu dieser Ordnung aufgeführt.

(3) In den Modulteilern Bildungswissenschaften, Fachdidaktik Fach 1 und Fachdidaktik Fach 2 sind vorbereitende, begleitende und nachbereitende Seminare im Umfang von jeweils 2 Semesterwochenstunden (SWS) zu absolvieren.

(4) Die inhaltliche Ausgestaltung der vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt durch die verantwortlichen Hochschullehrkräfte der Bildungswissenschaften und der jeweiligen Fachdidaktik auf der Grundlage der Modulbeschreibung dieser Ordnung und entsprechend der fachspezifischen Ordnungen.

(5) Das Schulpraktikum wird als Blockpraktikum im Umfang von 16 Wochen mit einer Vorbereitungswoche, 14 Wochen Schulpraxis und einer Nachbereitungswoche durchgeführt. Es orientiert sich an den Schulhalbjahren der Brandenburger Schulen und findet in der Regel in den Monaten Februar bis Juli bzw. September bis Februar statt. Die genauen Termine werden vom Praktikumsbüro Master am Zentrum für Lehrerbildung der Universität Potsdam (ZfL) ein Jahr im Voraus bekannt gegeben.

(6) Der Modulteil Schulpraxis setzt sich aus wöchentlich vier Praxistagen an der Ausbildungsschule und einem Studientag an der Universität zusammen. Die tägliche Anwesenheit der Studierenden an der Ausbildungsschule soll in der Regel vier Zeitstunden nicht überschreiten. Im Rahmen der Studientage finden die begleitenden Seminare an der Universität statt.

§ 4 Ausbildungsschulen

(1) Das Schulpraktikum wird in der Regel an Ausbildungsschulen im Land Brandenburg durchgeführt. Für die Durchführung des Praktikums in anderen Bundesländern und im Ausland gelten die besonderen Verfahrensbestimmungen des § 10.

(2) Ausbildungsschulen sind alle Schulen in öffentlicher Trägerschaft. Anerkannte Ersatzschulen können mit Zustimmung des jeweiligen Schulträgers Ausbildungsschulen sein.

(3) Die Anfahrtszeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln vom Studien- oder Wohnort zum Ort der Ausbildungsschule soll i.d.R. 90 Minuten je einfache Strecke nicht überschreiten.

(4) Um die Ausbildungskapazität der Ausbildungsschulen für alle schulpraktischen Studien im Lehramtsstudium an der Universität Potsdam in der Stadt Potsdam nicht zu überschreiten, erfolgt die Zuweisung an Potsdamer Ausbildungsschulen in

der Regel nur in außergewöhnlichen Härtefällen. Dazu zählen insbesondere Studierende mit Kind(ern), Studierende, die mit pflegebedürftigen Personen in einem Haushalt leben und Studierende mit Behinderung.

(5) Anträge auf Anerkennung einer außergewöhnlichen Härte sind mit der Anmeldung zum Schulpraktikum im Praktikumsbüro Master am ZfL einzureichen. In Abhängigkeit von den zur Verfügung stehenden Praktikumsplätzen entscheidet das Praktikumsbüro Master am ZfL über die Zuweisung.

§ 5 Anmeldung und Zuweisung der Ausbildungsschule

(1) Die Anmeldung zum Schulpraktikum erfolgt über das Campusmanagementsystem der Universität Potsdam. Für das im Februar beginnende Praktikum erfolgt die Anmeldung bis zum 1.10. des dem Praktikum vorangehenden Jahres und für das im September beginnende Praktikum bis zum 1.4. des jeweiligen Jahres.

(2) Die schulpraktische Ausbildung erfolgt an Ausbildungsschulen, die dem Bildungsgang und der Schulstufe des angestrebten Lehramtes entsprechen. Über Ausnahmen entscheidet das Praktikumsbüro Master am ZfL in Abhängigkeit von den zur Verfügung stehenden Praktikumsplätzen.

(3) Die Zuweisung zu den Ausbildungsschulen erfolgt zentral und ausschließlich durch das Praktikumsbüro Master am ZfL im Einvernehmen mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung. Die Studierenden haben ein Vorschlagsrecht, ein Anspruch auf Zuweisung an eine bestimmte Ausbildungsschule besteht nicht. Die erfolgte Zuweisung ist verbindlich und wird in schriftlicher Form mitgeteilt.

(4) Ein Rücktritt vom Schulpraktikum nach erfolgter Anmeldung ist nur in begründeten Ausnahmefällen und nur mit Genehmigung des Praktikumsbüros Master am ZfL möglich.

§ 6 Betreuung der Studierenden

(1) Die Betreuung und Begleitung der Studierenden im Schulpraktikum erfolgt durch Ausbildungsteams.

(2) Das Ausbildungsteam für ein Fach wird aus Hochschullehrkräften der jeweiligen Fachdidaktik der Universität Potsdam, Fachseminarleiter/-innen des Landesinstituts für Lehrerbildung Brandenburg und der Ausbildungslehrkraft für das Fach an der jeweiligen Ausbildungsschule gebildet.

(3) Das Ausbildungsteam für die Bildungswissenschaften wird durch Hochschullehrkräfte der Bildungswissenschaften der Universität Potsdam und Fachseminarleiter/-innen des Landesinstituts für Lehrerbildung Brandenburg gebildet.

(4) Die verantwortlichen Hochschullehrkräfte und die Fachseminarleiter/-innen des Landesinstituts für Lehrerbildung in den Ausbildungsteams führen in Kooperation die fachdidaktischen bzw. bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung durch.

(5) Die verantwortlichen Hochschullehrkräfte in den Ausbildungsteams der Fächer führen bei jedem bzw. jeder Studierenden im Schulpraktikum mindestens einen Unterrichtsbesuch durch.

(6) An der Ausbildungsschule werden die Studierenden fachbezogen von Ausbildungslehrkräften betreut, die von der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter der jeweiligen Ausbildungsschule bestimmt werden.

(7) Die Ausbildungslehrkräfte betreuen die Studierenden bei der Schul- und Unterrichtsarbeit. Sie führen die Studierenden schrittweise an das Unterrichten heran, indem sie das selbstständige Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterrichtsstunden übertragen.

(8) Am Ende des Schulpraktikums führen die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und/oder die Ausbildungslehrkräfte mit der bzw. dem Studierenden ein Abschlussgespräch, in dem Hinweise auf individuelle Entwicklungsaspekte gegeben werden.

§ 7 Aufgaben und Pflichten der Studierenden

(1) Im Modulteil Schulpraxis hospitieren und unterrichten die Studierenden unter Anleitung im Umfang von 66 Unterrichtsstunden. Der selbstständige Unterricht umfasst in der Regel 25 Unterrichtsstunden je Fach. Die Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten der Schule, insbesondere an Fach- und Schulkonferenzen sowie Elternversammlungen, gehört zu den Aufgaben der Studierenden.

(2) Bis zu 20 Prozent des selbstständigen Unterrichts können durch Tätigkeiten, wie zum Beispiel individueller Förderunterricht, Leitung von Arbeitsgemeinschaften und Hausaufgabenbetreuung, ersetzt werden.

(3) Der Besuch der obligatorischen Seminare an der Universität Potsdam im Rahmen der Studientage hat Priorität gegenüber der Übernahme von Aufgaben an der Ausbildungsschule.

(4) Die Studierenden führen während des Schulpraktikums ein Portfolio, das gemäß § 9 bewertet wird. Mindestbestandteile des Portfolios sind:

- Bericht mit kritischer Auswertung der eigenen Schul- und Unterrichtserfahrungen,
- Protokoll und Auswertung mindestens einer hospitierten Unterrichtsstunde,
- Materialien und Auswertung mindestens einer durchgeführten Unterrichtsstunde,
- Dokumentation der bearbeiteten Forschungsaufgabe,
- Ergebnisprotokolle zu den Beratungsgesprächen nach den Unterrichtsbesuchen sowie des Abschlussgesprächs mit der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter bzw. den Ausbildungslehrkräften,
- Nachweise der Hospitationen, Unterrichtsstunden und außerunterrichtlichen Aktivitäten.

(5) Nicht ordnungsgemäße Aufgabenerfüllung oder rechtswidriges Verhalten der Studierenden wird durch die Schulleiterin bzw. den Schulleiter dem Praktikumsbüro Master am ZfL mitgeteilt. Nach Anhörung der bzw. des betreffenden Studierenden entscheidet das Praktikumsbüro Master am ZfL im Einvernehmen mit der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter sowie den Ausbildungsteams der Fächer und der Bildungswissenschaften, ob und unter welchen Auflagen das Schulpraktikum fortgesetzt werden kann. Die Entscheidung ist der bzw. dem Studierenden schriftlich mitzuteilen. Wird entschieden, dass das Schulpraktikum an dieser Schule nicht fortgesetzt werden kann, ist eine einmalige Wiederholung des Schulpraktikums an einer anderen Ausbildungsschule möglich.

§ 8 Fehlzeiten und Versäumnisse

(1) Bei Erkrankung während des Schulpraktikums sind das Praktikumsbüro Master am ZfL und die Ausbildungsschule innerhalb eines Tages zu verständigen. Innerhalb von fünf Werktagen nach Auftreten des Krankheitsfalles ist ein ärztliches Attest beim Praktikumsbüro Master am ZfL einzureichen; maßgeblich ist das Datum des Poststempels.

(2) Fehlzeiten im Modulteil Schulpraxis, die durch die Studierenden nicht zu vertreten sind und die eine Gesamtzeit von 8 Schultagen überschritten haben, können in Absprache mit dem Schulleiter, den verantwortlichen Hochschullehrkräften in den Ausbildungsteams und dem Praktikumsbüro Master am ZfL nachgeholt werden. Betragen die Fehlzeiten mehr als 16 Schultage, ist der Modulteil Schulpraxis unter Anrechnung der bereits erbrachten Leistungen zu wiederholen. Bei unentschuldigtem Fehlen von mehr als drei Schultagen ist der Modulteil Schulpraxis in seinem Gesamtumfang zu wiederholen.

(3) Die Seminare zur Vorbereitung und zur Nachbereitung des Schulpraktikums in den Modulteilern Fachdidaktik Fach 1, Fachdidaktik Fach 2 und Erziehungswissenschaften sind in vollem Umfang zu absolvieren. Fehlzeiten können nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden. Über Ausnahmen entscheidet das jeweils verantwortliche Ausbildungsteam.

(4) In den Begleitseminaren der Modulteile Fachdidaktik Fach 1, Fachdidaktik Fach 2 und Erziehungswissenschaften können Fehlzeiten im Umfang von je einer Veranstaltung in Absprache mit den jeweiligen Seminarverantwortlichen durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

(5) Bei Versäumnissen, die die beschriebenen Umfänge gemäß Absatz 3 und 4 überschreiten, sind die jeweiligen Seminare zu wiederholen. In Härtefällen entscheidet der Prüfungsausschuss des betreffenden Faches in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master am ZfL.

§ 9 Leistungserfassung

(1) Die praktische Tätigkeit an der Ausbildungsschule wird mit der Unterschrift der Schulleiterin bzw. des Schulleiters auf dem „Nachweis über die Absolvierung des Praxissemesters“ als „erfolgreich absolviert“ bewertet. Bei Nichterteilen der Unterschrift wird der Modulteil Schulpraxis als „nicht erfolgreich absolviert“ bewertet. In diesem Fall folgt ein individuelles Beratungsgespräch am ZfL mit dem Ziel, eine Empfehlung für den weiteren Studienweg der bzw. des Studierenden zu geben. Der Modulteil Schulpraxis kann ein Mal wiederholt werden.

(2) Die Leistungen in den Seminaren der Modulteile Fachdidaktik Fach 1, Fachdidaktik Fach 2 und Erziehungswissenschaften werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Grundlage der Bewertung sind neben der aktiven Teilnahme die in den Seminaren erbrachten Leistungen gemäß der Modulbeschreibung.

(3) Das Portfolio wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Bei der Bewertung „nicht bestanden“ kann das Portfolio ein Mal im Zeitraum von vier Wochen überarbeitet und neu eingereicht werden.

(4) Die Bewertung des Portfolios erfolgt entsprechend des gewählten Schwerpunktes durch die Hochschullehrkraft des Ausbildungsteams des Faches 1 oder des Faches 2 oder der Bildungswissenschaften. Das Portfolio ist eine Woche nach dem Ende der Nachbereitungswoche bei der Hochschullehrkraft des entsprechenden Ausbildungsteams einzureichen.

(5) Das Schulpraktikum gilt als erfolgreich abgeschlossen, wenn der Modulteil Schulpraxis mit „erfolgreich absolviert“, die Modulteile Bildungswissenschaften, Fachdidaktik Fach 1, Fachdidaktik Fach 2 sowie das Portfolio jeweils mit „bestanden“ bewertet werden.

(6) Die Ergebnisse der Modulteile sowie die Abgabe des Portfolios werden auf dem „Nachweis über die Absolvierung des Schulpraktikums“ vermerkt.

(7) Die 24 Leistungspunkte werden durch das Praktikumsbüro Master am ZfL nach Vorlage des im Absatz 6 genannten Nachweises sowie des mit „bestanden“ bewerteten Portfolios in das Campusmanagementsystem eingepflegt.

§ 10 Schulpraktikum in anderen Bundesländern und im Ausland

(1) Das Absolvieren des Schulpraktikums in einem anderen deutschen Bundesland oder an einer deutschen Schule im Ausland ist nach schriftlichem Antrag an das Praktikumsbüro Master am ZfL möglich.

(2) Die Zulassung zum Schulpraktikum erfolgt durch das Praktikumsbüro Master am ZfL im Einvernehmen mit den verantwortlichen Hochschullehrkräften in den Ausbildungsteams der beteiligten Fächer und der Bildungswissenschaften.

(3) Folgende Voraussetzungen sind zu erfüllen:

- a) Die bzw. der Studierende legt eine schriftliche Zusage der Schule zur Übernahme der Ausbildungsaufgaben gemäß der „Informationen des ZfL zum Schulpraktikum im Masterstudium – Schulpraktikum -“ vor.
- b) Das Schulpraktikum außerhalb des Landes Brandenburg ist spätestens ein Semester vor der regulären Anmeldung des Schulpraktikums im Land Brandenburg gemäß § 5 Abs. 1 dieser Ordnung im Praktikumsbüro Master am ZfL anzumelden.
- c) Für das Schulpraktikum im Ausland ist ein fachdidaktisch und bildungswissenschaftlich begründetes Motivationsschreiben im Praktikumsbüro Master am ZfL und bei den verantwortlichen Hochschullehrkräften der zuständigen Ausbildungsteams der Fächer einzureichen.
- d) Weichen die Fristen für das Schulpraktikum wegen unterschiedlicher Ferienzeiten in den Bundesländern bzw. im Ausland vom Zeitrahmen der Planung für das Land Brandenburg ab, müssen die Lehrveranstaltungen zur Vorbereitung des Schulpraktikums ein Semester vorher und zu Nachbereitung ein Semester nachher belegt werden.

- e) Für die Leistungserbringung in den Begleitseminaren sind mit den verantwortlichen Hochschullehrkräften in den Ausbildungsteams der Fächer und der Bildungswissenschaften Äquivalente schriftlich zu vereinbaren. Dazu schließen die Studierenden mit den Hochschullehrkräften der zuständigen Ausbildungsteams ein Learning Agreement ab, das im Praktikumsbüro Master am ZfL vorzulegen ist.

§ 11 Inkrafttreten

Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

Anhang (zu § 3 Abs. 4): Modulbeschreibung

Name des Moduls: Schulpraktikum	Anzahl der Leistungspunkte (LP): 24
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul
Qualifikationsziele und Inhalte	<p><i>Qualifikationsziele</i> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegende Kompetenzen in den Bereichen „Unterrichten – Erziehen – Beurteilen – Forschen“ und können diese reflektieren, - kennen den Auftrag, die Struktur und die Funktionsweise von Schule; sie verfügen über Einblicke in die Komplexität des schulischen Berufsfeldes und können sich selbst darin wahrnehmen sowie habituell positionieren, - können Unterricht in den eigenen Unterrichtsfächern zielgerichtet beobachten und kriteriengeleitet auswerten, - können bezogen auf ausgewählte Unterrichtseinheiten Unterricht planen und durchführen, dabei fachwissenschaftliche, fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Aspekte verknüpfen und angemessene Methoden, Arbeitsformen und Medien auswählen und sind in der Lage, die Qualität des eigenen Unterrichts kritisch zu beurteilen, - können die Entwicklung von demokratischen Werten und Normen sowie von eigenverantwortlicher Handlungs-, Kommunikations- und Sozialkompetenz unterstützen, - können in den eigenen Unterrichtsfächern Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler erkennen, vermögen Beurteilungs- und Beratungsfunktionen wahrzunehmen, und sind mit Methoden vertraut, Lernfortschritte zu evaluieren und Lernerfolge zu sichern, - sind in der Lage, auf der Basis der Begleitseminare eigene Forschungsfragen zu Schule und Unterricht zu entwickeln und zu bearbeiten, - können eigene Zielvorstellungen für die Weiterentwicklung von Lehrerkompetenzen im Vorbereitungsdienst formulieren. <p><i>Inhalte</i> In den vorbereitenden Seminaren werden allgemeine und fachspezifische Ziele, Voraussetzungen und Bedingungen des Schulpraktikums geklärt. Die Studierenden formulieren eigene Ziele, entwerfen Handlungsstrategien und entwickeln Forschungsfragen. In den begleitenden Seminaren steht der Zusammenhang von fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf der Grundlage eigener Unterrichtstätigkeit (z.B. Kriterien für guten Unterricht unter Berücksichtigung der Spezifik des Faches, situativ reflektierte Handlungsmodelle sowie die Diskussion und Auswertung von Unterrichtsstunden und ersten Forschungserfahrungen) im Zentrum. In den nachbereitenden Seminaren werden auf der Grundlage der Portfolios der Studierenden die schulpraktischen und forschungsorientierten Erfahrungen diskutiert, und es werden individuelle Schwerpunkte aus fachdidaktischer oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive für den Vorbereitungsdienst entwickelt. Im Schulpraktikum reflektieren und gestalten die Studierenden 14 Wochen Schulalltag als Mitglieder eines Lehrerkollegiums an einer Ausbildungsschule mit. Die Studierenden hospitieren unter spezifischen Beobachtungsperspektiven im Unterricht ausgewählter Klassen, Jahr Jahrgangsstufen und Fächer. Beginnend mit der Gestaltung angeleiteten Unterrichts führen die Studierenden schrittweise selbstständigen Unterricht in ihren studierten Fächern durch.</p>

	<p>Im Rahmen der Hospitationen und des selbstständigen Unterrichts bearbeiten die Studierenden im Sinne des forschenden Lernens schulrelevante allgemein-, fachdidaktische bzw. erziehungswissenschaftliche sowie psychodiagnostische Aufgabenstellungen.</p> <p>Jede(r) Studierende wird von Lehrenden der Fachdidaktik in einem Unterrichtsbesuch individuell beraten (3 h pro Unterrichtsbesuch je Fach).</p> <p>Umfang der Selbstlernzeit: Praktikumsvorbereitende, -begleitende und -nachbereitende Seminare: 180 h Vor- und Nachbereitung der eigenen Unterrichtsstunden, Führen des Portfolios, Bearbeitung der Forschungsfragen: 226 h Insgesamt: 406 h</p>				
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Nach Maßgabe des § 9 Abs. 2 bewertete Teilprüfungen, siehe unten (unbenotet)				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Modulteil Fachdidaktik Fach 1 Seminare zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung (30 h)	2	Ein Portfolio im Umfang von mindestens 20 Seiten zuzüglich Materialsammlung		1 Referat (ca. 15 Minuten)	3
Modulteil Fachdidaktik Fach 2 Seminare zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung (30 h)	2			1 Referat (ca. 15 Minuten)	3
Modulteil Bildungswissenschaften Seminare zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung (30 h)	2			1 Referat (ca. 15 Minuten)	3
Modulteil Schulpraxis (224 h Praktikum an der Ausbildungsschule), davon: Betreuter Unterrichtsbesuch Fach 1 innerhalb der Schulpraxis (3 h) Betreuter Unterrichtsbesuch Fach 2 innerhalb der Schulpraxis (3 h)	0,2 0,2				15
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Keine				
Anbietende Lehreinheit(en):	Seminare Modulteil Fachdidaktik Fach 1: Fach 1 Seminare Modulteil Fachdidaktik Fach 2: Fach 2 Seminare Modulteil Bildungswissenschaften: Bildungswissenschaften Modulteil Schulpraxis: Fach 1 und Fach 2 (je zur Hälfte)				