

Berichtigung der Fachspezifischen Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Psychologie an der Universität Potsdam vom 28. Mai 2009

Die Fachspezifische Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Psychologie an der Universität Potsdam vom 28. Mai 2009 (AmBek. UP Nr. 10/09, S. 241) wird wie folgt berichtigt:

In der Anlage I. Modulbeschreibungen des Bachelorstudiums sind die Beschreibungen für die Module B_EMD_3 bis B_EMD_7 durch nachfolgende Modulbeschreibungen zu ersetzen:

B_EMD_3	Statistik I	Pflichtmodul 6 LP
Ziele	Einführung in die theoretische und elementare Statistik;	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der statistischen Auswertung psychologischer Daten: Mess- und datentheoretische Konzepte - Beschreibung von Datenverteilungen und statistische Kennwerte, Wahrscheinlichkeitstheorie - Theorie der Stichprobenziehung, das Verhältnis von Stichprobe und Grundgesamtheit - Formulieren von wissenschaftlichen Hypothesen - Fehlerkonzepte der prüfenden Statistik - Elementare prüfstatistische Verfahren 	
Lehrmethode	Vorlesung und Übung	
Organisation	V mit Übung (4 SWS, 6 LP)	
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung im Modul B_EMD_2	
Leistungsnachweis	Klausur zur Vorlesung; Bearbeiten von Übungsaufgaben	
Prüfungsmodalitäten	Klausur	
Lehrpersonal	Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Humanwissenschaftliche Forschungsmethoden	
Verantwortlich	Professur Humanwiss. Forschungsmethoden	

B_EMD_4	Statistik II	Pflichtmodul 6 LP
Ziele	Varianzanalyse und multivariate Verfahren	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ein- und mehrfaktorielle Auswertungspläne der Varianzanalyse sowie Messwiederholungsmodelle 	
Lehrmethode	Vorlesung und Übung	
Organisation	V mit Übung (4 SWS, 6 LP)	
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung im Modul B_EMD_2 und am Modul B_EMD_3	
Leistungsnachweis	Klausur zur Vorlesung; Bearbeiten von Übungsaufgaben	
Prüfungsmodalitäten	Klausur	
Lehrpersonal	Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Humanwissenschaftliche Forschungsmethoden	
Verantwortlich	Professur Humanwiss. Forschungsmethoden	

B_EMD_5	Empirisch-experimentalpsychologisches Praktikum	Pflichtmodul 9 LP
Ziele	Vermittlung grundlegender Kenntnisse über empirisch-experimentelle Methoden als Mittel zum Erwerb wissenschaftlicher Erkenntnisse in der Psychologie; Erwerb von Wissen und Erfahrungen über die Planung, Durchführung, Auswertung von empirisch-experimentellen Untersuchungen sowie die Darstellung der Ergebnisse	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentelle und nicht-experimentelle Untersuchungspläne - Probleme bei der Konstruktion von Untersuchungsplänen und der - Durchführung von Untersuchungen (z. B. Konfundierung, Randomisierung, einfaktorielle und mehrfaktorielle Versuchsdesigns) - Formulieren von Forschungsfragen und -hypothesen - Angeleitete Durchführung von Experimenten und Untersuchungen - Darstellung und Bericht von Ergebnissen 	
Lehrmethode	Praktikum	
Organisation	Eigenständige Durchführung von Experimenten oder anderen nicht-experimentellen Untersuchungen, Ergebnispräsentation (insgesamt 4 SWS)	
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung im Modul B_EMD_2 und am Modul B_EMD_3	
Leistungsnachweis	Durchführung einer empirisch-experimentellen Untersuchung, Präsentation der Ergebnisse in Form eines Vortrags oder Posters	
Prüfung	Keine	
Lehrpersonal	Mitarbeiter/innen der Grundlagen- und Anwendungsfächer des Studiengangs	
Verantwortlich	Professur Allgemeine und Biologische Psychologie	

B_EMD_6	Grundlagen der Diagnostik	Pflichtmodul 8 LP
Ziele	Einführung in Konzepte, Methoden und ausgewählte Probleme der psychologischen Diagnostik	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenbereich, Fragestellungen, ethische Grundlagen, wissenschaftstheoretische Prinzipien und Geschichte der psychologischen Diagnostik - systematischer Überblick zu den Methodenklassen der psychologischen Diagnostik: Test, Beobachtung und Gespräch (mess- und testtheoretische Grundlagen; Gütekriterien; Anwendungsbesonderheiten) - Einführung in die Leistungsdiagnostik (Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests; Intelligenzdiagnostik; spezielle Fähigkeitstests; Entwicklungstests; Schultests) - Einführung in die Persönlichkeitsdiagnostik: Fragebogenverfahren; Objektive Persönlichkeitstests; Biographische Diagnostik; Projektive Verfahren - Einführung in die Gruppendiagnostik (Paar-, Familien- und Teampersonal) 	
Lehrmethode	Vorlesung	
Organisation	V Grundlagen der Diagnostik I (2 SWS, 4 LP) V Grundlagen der Diagnostik II (2 SWS, 4 LP)	
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Vorlesung im Modul B_EMD_2 und des Moduls B_EMD_3	
Leistungsnachweis	Klausur zu jeder der beiden Vorlesungen	
Prüfungsmodalität	Klausur zu jeder Vorlesung. Die Gesamtnote ergibt sich als Mittelwert aus den beiden Klausurnoten.	
Lehrpersonal	Mitarbeiter/innen der Arbeitsbereiche Differentielle und Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	
Verantwortlich	Professur Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie	

B_EMD_7	Angewandte Diagnostik	Pflichtmodul 6 LP
Ziele	Einführung in die Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik	
Inhalte	Differenziert nach den drei Anwendungsbereichen sind als Schwerpunkte vorgesehen: - Klinische Psychologie und Beratungspsychologie: Diagnostik psychischer Störungen und psychischer Faktoren bei körperlichen Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter, - Pädagogische Psychologie: Diagnostik von motivationalen, emotionalen und kompetenzbezogenen Merkmalen im schulischen Kontext, - Arbeits- und Organisationspsychologie: Diagnostik im Personalwesen zur Auswahl, Lenkung und Beratung.	
Lehrmethode	Seminar	
Organisation	Aus dem Modulangebot sind zwei Seminare zu belegen (je 2 SWS, 3 LP für aktive Leistungen)	
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an B_EMD_6: Vorlesung Grundlagen der Diagnostik I	
Leistungsnachweis	Aktive Seminarleistungen	
Prüfungsmodalitäten	Die Gesamtnote ergibt sich als Mittelwert aus den zwei benoteten Seminarleistungen.	
Lehrpersonal	Mitarbeiter/innen der Arbeitsbereiche Klinische Psychologie/Psychotherapie, Beratungspsychologie, Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Differentielle und Persönlichkeitspsychologie sowie Entwicklungspsychologie	
Verantwortlich	Professur Beratungspsychologie	