## Fachspezifische Ordnung für das Masterstudium im Fach Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft an der Universität Potsdam

## Vom 23. Juni 2010

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam hat am 23. Juni 2010 auf der Grundlage des. § 70 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) vom 18. Dezember 2008 (GVBI. I/08, S. 318), geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 3. April 2009 (GVBI. I S. 59), sowie der Allgemeinen Ordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMA-O) (AmBek. UP S. 160) vom 24. September 2009 folgende Ordnung erlassen. 1

#### Inhalt:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Art des Studiums
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Ziele des Studiums
- § 5 Abschlussgrad
- § 6 Nachteilsausgleich
- § 7 Module
- § 8 Modulbeauftragte
- § 9 Praktikum
- § 10 Masterarbeit
- § 11 Auslandsaufenthalte
- § 12 In-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

#### Anlagen:

Anlage 1: Modulbeschreibungen Anlage 2: Studienverlaufplan

#### § 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung gilt für den Masterstudiengang Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft an der Universität Potsdam und spezifiziert die Regelungen der BAMA-O.

#### § 2 Art des Studiums

Das konsekutive, forschungsorientierte Masterstudium Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft wird an der Universität Potsdam als Ein-Fach-Studium mit einer Regelstudienzeit von vier Semestern und von 120 LP angeboten.

#### § 3 Zugangsvoraussetzungen

Die Zugangsvoraussetzungen regelt die Zulassungsordnung in der jeweils geltenden Fassung.

#### § 4 Ziele des Studiums

- (1) Der Masterstudiengang Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft vermittelt historisches und theoretisches Wissen über europäische und außereuropäische Künste und Literaturen und deren Verflechtung miteinander. Mit dem besonderen Augenmerk auf der spezifischen Medialität und Ästhetik der Bild- und Textkünste geht es sowohl um die Wechselwirkungen zwischen Literaturen und bildenden Künsten als auch um die Beherrschung literatur- und kunstwissenschaftlicher Methoden und Einsichten in literatur-, kunst- und allgemeiner kulturtheoretische Ansätze. Ebenso soll der analytische Umgang mit Literatur und Kunst in synchroner wie diachroner Perspektive vermittelt werden, der als paradigmatisch für die Analyse kultureller Prozesse insgesamt verstanden werden kann und auf die spätere Berufspraxis vorbereiten soll.
- (2) Aufbauend auf einem Bachelorstudiengang in Fächern wie Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft, Kunstgeschichte, Kulturwissenschaft/Kulturelle Praktiken, Germanistik, Anglistik, Romanistik, Klassische Philologie (mit Schwerpunkt Kultur- bzw. Literaturwissenschaft) oder in einem vergleichbaren Fach bündelt und vertieft der Masterstudiengang die dort erworbenen wissenschaftlichen Kenntnisse und vernetzt die Studierenden stärker mit der Forschung.
- (3) Der Studiengang bereitet die Absolventinnen/Absolventen auf eine kunst- bzw. kulturwissenschaftliche Forschungs- und Lehrtätigkeit im universitären Bereich vor. Die im Studiengang vermittelten Kenntnisse können auch den Zugang zu Berufsfeldern wie die Tätigkeit in Museen, in Verlagen (Lektorat, Übersetzung, Pressearbeit, Management) und Printmedien (Feuilleton, Kulturprogramme und wissenschaftliche Programme), in literarischen Agenturen, in Radio und Fernsehen (Redaktion, Konzept und Kritik), in wissenschaftlichen Stiftungen und der Wissenschaftsverwaltung, Inter-(Online-Redakteure /Redakteurinnen), Kuratorentätigkeit (Festivals), ferner Berufe in der Werbung, in der Tourismusbranche und im internationalen Kulturmanagement ermöglichen.

## § 5 Abschlussgrad

Bei Vorliegen der erforderlichen Leistungsnachweise verleiht die Universität Potsdam durch die Philosophische Fakultät den Grad eines "Master of Arts", abgekürzt als "M.A.".

Genehmigt durch die Präsidentin der Universität Potsdam am 18. November 2010.

#### § 6 Nachteilsausgleich

- (1) Die grundsätzlichen Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs regelt § 7 BAMA-O.
- (2) Darüber hinaus können auf Antrag an den Prüfungsausschuss einzelne Prüfungsleistungen und Hochschulprüfungen aufgrund von Mitwirkung in gesetzlich vorgesehenen Gremien und satzungsmäßigen Organen der Universität Potsdam sowie in satzungsmäßigen Organen der Selbstverwaltung der Studierenden an der Universität Potsdam nach Ablauf der in § 15 Abs. 4 BAMA-O vorgesehenen Fristen abgelegt werden. Die Fristen dürfen aus diesem Grund maximal um zwei Semester verlängert werden.

#### § 7 Module

(1) Das Masterstudium gliedert sich wie folgt:

Fach: 82 LP
Praktikum: 8 LP
Masterarbeit: 30 LP

(2) Folgende Module des Fachs sind zu belegen:

|     | Module                       | LP |
|-----|------------------------------|----|
| LBK | Literatur und Bildende       | 14 |
|     | Kunst                        |    |
| BS  | Bildkulturen - Schriftkultu- | 14 |
|     | ren                          |    |
| IG  | Intertextualität und Gat-    | 8  |
|     | tungswandel                  |    |
| VW  | Visualisierung und Wahr-     | 12 |
|     | nehmung                      |    |
| AE  | Ästhetik                     | 6  |
| RI  | Repräsentation und Imagi-    | 10 |
|     | nation                       |    |
| KG  | Körper und Geschlecht        | 6  |
| RM  | Wahlpflichtmodul: Rezepti-   | 12 |
|     | ve Mehrsprachigkeit          |    |
| _   | Praktikum                    | 8  |
|     | Masterarbeit                 | 30 |

(3) Aus folgenden Wahlpflichtmodulen gemäß Modul RM ist je nach sprachlichen Vorkenntnissen eines auszuwählen:

|    | Wahlpflichtmodu  | LP        |    |
|----|------------------|-----------|----|
| WP | Grundmodul       | Rezeptive | 12 |
| 1  | Mehrsprachigkeit | -         |    |
| WP | Aufbaumodul      | Rezeptive | 12 |
| 2  | Mehrsprachigkeit |           |    |

Die Beschreibung der Module befindet sich im Anhang: Anlage 1.

#### § 8 Modulbeauftragte

Für die Gewährleistung der Lehre gemäß den Modulbeschreibungen sind Modulbeauftragte zuständig, die vom Prüfungsausschuss benannt werden. Die Modulbeauftragten stimmen das Lehrangebot untereinander ab.

#### § 9 Praktikum

- (1) Im Masterstudiengang Vergleichende Literaturund Kunstwissenschaft sind für das Praktikum 8 LP vorgesehen. Das Praktikum sollte im Block von vier Wochen in einer kulturellen Einrichtung durchgeführt bzw. studienbegleitend im Rahmen eines Auslandseinsatzes mit deutlichem Fachbezug absolviert werden.
- (2) Geeignete Bereiche und Tätigkeitsfelder für das Praktikum sind einerseits die Mitarbeit an Forschungsprojekten, die Organisation wissenschaftlicher Konferenzen, die Arbeit in Archiven, in wissenschaftlichen Stiftungen und in der Wissenschaftsverwaltung, andererseits Institutionen wie z.B. Museen, Verlage, Printmedien, literarische und künstlerische Agenturen, Radio und Fernsehen, die Tourismusbranche und das internationale Kulturmanagement. Nach Absolvierung des Praktikums sind dem Betreuer/der Betreuerin folgende Unterlagen vorzulegen:
- ein Praktikumsbericht im Umfang von etwa 5 Seiten.
- eine Bescheinigung über die Durchführung des Praktikums.
- (3) Praktika bleiben unbenotet.

## § 10 Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit einschl. Disputation der Arbeit in einem Kolloquium wird mit 30 Leistungspunkten bewertet. Der Umfang der Arbeit sollte 80 Seiten nicht überschreiten.
- (2) Für die Bearbeitung des Themas stehen 6 Monate zur Verfügung. Die Themenvergabe sollte bereits in der vorlesungsfreien Zeit des 3. Semesters erfolgen.

## § 11 Auslandsaufenthalte

- (1) Den Studierenden wird nachdrücklich empfohlen, einen Studienabschnitt von mindestens einem Semester im Ausland zu absolvieren.
- (2) Bei einem Auslandsaufenthalt muss vor Antritt beim Prüfungsausschuss ein Learning Agreement eingereicht werden. Aus dem Learning Agreement muss hervorgehen, für welche im Ausland geplanten Studienleistungen eine Anerkennung angestrebt

wird. Das Learning Agreement ist dem Antrag auf Anerkennung beizulegen.

# § 12 In-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung in den Masterstudiengang Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft immatrikuliert werden.
- (2) Die Studierenden, die vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung im Masterstudiengang Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft immatrikuliert worden sind, können auf Antrag an den Prüfungsaus-

- schuss in den Geltungsbereich der neuen Ordnung wechseln. Leistungen, die im Rahmen des Studiums bis dato erbracht wurden, sind dabei ohne Nachteil anzuerkennen, sofern Prüfungen spätestens bei der zweiten Wiederholung bestanden wurden.
- (3) Die Ordnung für den Masterstudiengang Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft vom 1. Juni 2006 (AmBek 1/07, S. 3) tritt mit Ablauf der doppelten Regelstudienzeit nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung außer Kraft. Entsprechende Prüfungsvorgänge müssen bis zu diesem Zeitpunkt beendet sein.

Anlage 1: Beschreibung der Module

| Modultitel  | I  | BK - Literatı  | ır und Bildende l                                    | Kunst                        | 14 LP  |  |  |  |
|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| Pflichtmodul  | Arbeits-<br>aufwand  | Leis-<br>tungspun<br>kte   | Studiense-<br>mester<br>(empfohlen)                  | Häufigkeit des<br>Angebots   | Dauer<br>(empfohlen)   |  |  |  |
|   | 420 h  | 14   | 1. – 2. Se-<br>mester                                | jedes Semester               | 2 Semester   |  |  |  |
| Aufwand/<br>Leistungspunkte                               | Lehrveransta   | ltungen  | Kontaktzeit  | Selbststudium                | Leistungspunkte  |  |  |  |
| 3.  | LBK1: Vorles<br>LBK2: Vorles<br>LBK3: Semin<br>LBK4: Semin                     | ung<br>ar  | 2 SWS/30 h<br>2 SWS/30 h<br>2 SWS/30 h<br>2 SWS/30 h | 60 h<br>60 h<br>30 h<br>30 h | 3 LP<br>3 LP<br>2 LP<br>2 LP<br>4 LP                                 |  |  |  |
| I amanahulasa/  | A yahay yad  | dia Vantiafun  | a litamatum umd la                                   | (Hausarbeit)                 | como gorrio dio Doflo  |  |  |  |
| Lernergebnisse/<br>Kompetenzen                            | xion der the  - Überblick ü turen und K  - Reflexion d chen Klassi hängen (etw | <ul> <li>Ausbau und die Vertiefung literatur- und kunsthistorischen Wissens sowie die Reflexion der theoretischen Grundlagen,</li> <li>Überblick über verschiedene Epochen europäischer und ggf. außereuropäischer Literaturen und Künste,</li> <li>Reflexion der Bedingungen und Zusammenhänge von literatur- und kunstgeschichtlichen Klassifizierungen in ihren europäischen und ggf. außereuropäischen Zusammenhängen (etwa Epochen, Strömungen, Problematik von Grenzziehungen nach sprachlichen politischen oder sonstigen Kriterien)</li> </ul> |  |                              |  |  |  |  |
| Inhalte   | raturen und - Herausbildu zeitlichen Relationieru - kritische Re ratur- wie in | raturen und Bildkünste,  - Herausbildung von Strömungen, deren Übereinstimmungen und Unterschiede, ihre zeitlichen Korrespondenzen und Divergenzen, Versuch ihrer gegenseitigen Relationierung und ihre Positionierung innerhalb gesamtkultureller Kontexte,   |  |                              |  |  |  |  |
| Teilnahmevo-  | keine  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Prüfungsfor-<br>men/Studien-<br>leistungen                | LBK1/LBK2: je<br>LBK 3/LBK4: v<br>Prüfungsleistun                              | Studienleistungen: LBK1/LBK2: jeweils eine Klausur oder ein Prüfungsgespräch (unbenotet) LBK 3/LBK4: wahlw. 1 Referat bzw. 1 schriftl Arbeit (5 Seiten) Prüfungsleistung: eine Hausarbeit (15 Seiten)  |  |                              |  |  |  |  |
| Leistungspunk-<br>te/Notenvergabe                         | 14 Leistungspur<br>Die Modulnote   |  | r Hausarbeit   |                              |  |  |  |  |
| Verwendung des<br>Moduls<br>(in anderen<br>Studiengängen) | keine  | ist die Inole de   | i mausarveit.  |                              |  |  |  |  |
| Modulbeauf-<br>tragte/r                                   | Professur Allg.  | und Vergl. Lite  | eraturwissenschaf                                    | t/Professur Kunstgesc        | chichte  |  |  |  |
| Bemerkungen   | Schwerpunkten  | besucht werd<br>iner Vorlesung   | en (Literatur/Bild                                   | lkünste). Verbindlich        | nstaltungen in beiden<br>ist die regelmäßige<br>er Vorlesung aus der |  |  |  |

| Modultitel BS   | - Bildkulturen –   | Schriftkulturen  |   |                                       |                      |  |  |
|---|--|--|---|---------------------------------------|----------------------|--|--|
|   | Arbeits-<br>aufwand  | Leistungs-<br>punkte   | Studiense-<br>mester (emp-<br>fohlen)   | Häufigkeit<br>des Angebots            | Dauer<br>(empfohlen) |  |  |
|   | 420 h  | 14 LP  | 1 und 2. Se-<br>mester  | jedes Semes-<br>ter                   | 2 Semester           |  |  |
| Aufwand/<br>Leistungspunkte                                   | Lehrveransta   |  | Kontaktzeit   | Selbststudi-<br>um                    | Leistungs-<br>punkte |  |  |
|   | BS 1: Semina<br>BS 2: Semina<br>BS 3: Semina   |  | 2 SWS/30 h<br>2 SWS/30 h<br>2 SWS/30 h  | 30 h<br>30 h<br>60 h                  | 2 LP<br>2 LP<br>3 LP |  |  |
|   | um/Exkursior   | r /ggf. Kolloqui-  | 2 SWS/30 h  | 60 h                                  | 3 LP                 |  |  |
|   | dill Dakursion   |  |   | 120 h<br>(Hausarbeit )                | 4 LP                 |  |  |
| Lernergebnisse/<br>Kompetenzen                                | <ul><li>historische<br/>Schrift,</li><li>Theorien ur</li><li>Einblicke</li></ul>   | <ul> <li>Zu vermitteln sind:</li> <li>historische und systematische Einblicke in das Spektrum der Interaktion von Bild und Schrift,</li> <li>Theorien und Ästhetiken der Intermedialität,</li> <li>Einblicke in Struktur und Geschichte von Transformationsverfahren (von der</li> </ul>   |   |                                       |                      |  |  |
| Inhalte   | <ul> <li>Historische<br/>Beziehunge</li> <li>Einblicke i<br/>Text und Bi</li> <li>Entfalten di<br/>epochen- un<br/>der untersch<br/>Text-Beziel</li> </ul> | Beziehungen bzw. von visuellen und textuellen Weisen der Repräsentation,  - Einblicke in unterschiedliche Konzepte und mediale Formate der Beziehungen von Text und Bild,  - Entfalten dieser Beziehungen in Gegenständen, z.B. Bildende Kunst und Literatur im epochen- und stilgeschichtlichen Vergleich, ähnliche oder unterschiedliche Verfahren der unterschiedlichen Formate (wie Erzählen in Texten und Bildern), Theorie der Bild-Text-Beziehungen und der Intermedialität oder spezifische Ästhetik intermedialer |   |                                       |                      |  |  |
| Teilnahmevo-  | keine  | Phänomene wie Film, Oper, Videospiel und Internet.<br>keine  |   |                                       |                      |  |  |
| raussetzungen<br>Prüfungsfor-                                 | Studienleistung  | en·  |   |                                       |                      |  |  |
| men/Studien-<br>leistungen                                    | BS1/BS2: wahl<br>BS3/BS4: je 1<br>unbenotet;<br>Prüfungsleistun<br>eine Hausarbeit   | Studienleistungen: BS1/BS2: wahlw. Text-, Bildanalyse (unbenotet) BS3/BS4: je 1 Referat bzw. schriftl. Arbeit (Rezension, Ergebnisprotokoll, 5 Seiten), unbenotet; Prüfungsleistungen: eine Hausarbeit (15 Seiten)   |   |                                       |                      |  |  |
| Leistungspunk-<br>te/Notenvergabe                             | 14 Leistungspur<br>Die Modulnote   | nkte<br>ist die Note der Ha  | nusarheit   |                                       |                      |  |  |
| Verwendung des<br>Moduls (in an-<br>deren Studien-<br>gängen) | keine  | ist die 1vote der 11a  | iusai oett.   |                                       |                      |  |  |
| Modulbeauf-<br>tragte/r                                       | Professur für A  | llg. und Vergl. Lite   | eraturwissenschaft/F  | Professur für Kunst                   | geschichte           |  |  |
| Bemerkungen   | Semester. Gefordert wird auf den vergleic  | die Teilnahme an<br>chenden Aspekt vo  | veranstaltungen die<br>vier Seminaren. Z<br>on Schrift und Bild.<br>Itungen wahrzuneh | wei Seminare bezi<br>Daher wird empfo | ehen sich explizit   |  |  |

| Modultitel IC                    | G - Intertextualit   | ät und Gattungsw   | andel                 |                      | 8 LP              |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|-----------------------|----------------------|-------------------|--|--|--|
|                                  | Arbeits-   | Leistungs-   | Studiense-            | Häufigkeit           | Dauer             |  |  |  |
|                                  | aufwand  | punkte   | mester (emp-          | des Angebots         | (empfohlen)       |  |  |  |
|                                  |  | •  | fohlen)               | 8                    | ` '               |  |  |  |
|                                  | 240  | 8 LP   | 2. und 4. Se-         | jedes zweite         | 2 Semester        |  |  |  |
|                                  |  |  | mester                | Semester             |                   |  |  |  |
| Aufwand/                         | Lehrveransta   | ltungen  | Kontaktzeit           | Selbststudi-         | Leistungs-        |  |  |  |
| Leistungspunkte                  |  | O  |                       | um                   | punkte            |  |  |  |
|                                  | IG 1: Vorlesu  | ng (ggf. S)  | 2 SWS/30 h            | 30 h                 | 2 LP              |  |  |  |
|                                  | IG 2 : Semina  |  | 2 SWS/30 h            | 30 h                 | 2 LP              |  |  |  |
|                                  | IG 3 : Semina  | r  | 2 SWS/30 h            | 30 h                 | 2 LP              |  |  |  |
|                                  |  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  |  |                       | 60 h                 | 2 LP              |  |  |  |
|                                  |  |  |                       | 1 Referat            |                   |  |  |  |
|                                  |  |  |                       | (Thesenpa-           |                   |  |  |  |
|                                  |  |  |                       | pier) bzw.           |                   |  |  |  |
|                                  |  |  |                       | schriftl. Ar-        |                   |  |  |  |
|                                  |  |  |                       | beit                 |                   |  |  |  |
| Lernergebnisse/                  |  | w. Ausbau literatur  | - und kunsthistori    | schen Wissens im     | inter-kulturellen |  |  |  |
| Kompetenzen                      | Kontext,   |  |                       | .19 4 41 44          |                   |  |  |  |
|                                  | - Entwicklung  | Entwicklung eines Bewusstseins für die Problematik und die Veränderbarkeit von   |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  | Konzepten wie "Entwicklung", "Einfluss- Rezeption- Wirkung", "Kanon" und Gat-  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  | tung, - Vertiefung von theoretischen Kenntnissen und analytischen Kompetenzen,   |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  | A 1 to 1 Post 1 to 1 months to |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | zu visuellen und textuellen Phänomenen.  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| Inhalte                          | - Schärfung der Begriffe <i>Intertextualität</i> , <i>Intermedialität</i> und <i>Gattung/Genre</i> und Be- |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| lillaite                         | reitstellung des thematischen Rahmens für Prozesse der Vernetzung von literarischen                        |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | Texten einerseits und bildkünstlerischen Werken andererseits sowie aller Prozesse des                      |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  | Transfers zwischen den unterschiedlichen medialen Formaten,  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | der Rekonstruktion von Umbrüchen und Epochenschwellen im Rahmen der europäi-                               |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | schen Kulturgeschichte, die sich in Literatur und bildender Kunst oft analog, zuweilen                     |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | auch unabhängig voneinander oder mit charakteristischen Verspätungen oder Varian-                          |  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  | ten ereignet haben,  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | - Vermittlung  | Vermittlung von Theorien zur Intertextualität, Interdiskursivität und Intermedialität .  |                       |                      |                   |  |  |  |
| Teilnahmevo-                     | keine  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| raussetzungen                    |  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| Prüfungsfor-                     | Studienleistung  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| men/Studien-                     |  | Minuten, schriftlich   |                       |                      |                   |  |  |  |
| leistungen                       |  | : Text bzw. Bildana  | lyse (3 - 5 Seiten)   |                      |                   |  |  |  |
|                                  | Prüfungsleistun  |  | D 6 . (77)            |                      |                   |  |  |  |
| <b>T</b> • .                     |  | (8 Seiten) oder ein  | Referat (Thesenpa     | pier)                |                   |  |  |  |
| Leistungspunk-                   | 8 Leistungspun   |  |                       | lan Dafamat (TEI     |                   |  |  |  |
| te/Notenvergabe                  |  | ist die Note der sch   | iriiti. Arbeit bzw. d | es Referats (These   | npapier).         |  |  |  |
| Verwendung des<br>Moduls (in an- | keine  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| deren Studien-                   |  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| gängen)                          |  |  |                       |                      |                   |  |  |  |
| Modulbeauf-                      | Professur für A  | llg. und Vergl. Lite   | raturwissenschaft/    | Professur für Kunst  | tgeschichte       |  |  |  |
| tragte/r                         | 1 101035ul lul A   | ng. unu vergi. Lite  | ratur wisselfschaft/  | i ioicaan ini ixulla | igosomenic        |  |  |  |
| Bemerkungen                      | Empfehlung: T  | eilnahme an dieser   | 1 Lehrveranstaltung   | gen im zweiten un    | d vierten Fachse- |  |  |  |
| ~                                |  | ssen Lehrveranstalt  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  |  | Bildende Künste/ Li  |                       |                      |                   |  |  |  |
|                                  | Sacint Worden (1   | - Hadiad Hallste/ Li   |                       |                      |                   |  |  |  |

| Modultitel             | VW - Visualisi   | erung und Wahrne   | hmung                |                        | 12 LP              |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|----------------------|------------------------|--------------------|--|--|--|--|
|                        | Arbeits-   | Leistungs-   | Studiense-           | Häufigkeit             | Dauer              |  |  |  |  |
|                        | aufwand  | punkte   | mester               | des Angebots           | (empfohlen)        |  |  |  |  |
|                        |  |  | (empfohlen)          | _                      |                    |  |  |  |  |
|                        | 360 h  | 12   | 1. − 4. Se-          | jedes Semester         | 4 Semester         |  |  |  |  |
|                        |  |  | mester               |                        |                    |  |  |  |  |
| Aufwand/               | Lehrverans   | taltungen  | Kontaktzeit          | Selbststudi-           | Leistungs-         |  |  |  |  |
| Leistungspunkte        |  |  |                      | um                     | punkte             |  |  |  |  |
|                        | VW 1: Semi   |  | 2 SWS/ 30 h          | 30 h                   | 2 LP               |  |  |  |  |
|                        | VW 2: Semi   |  | 2 SWS/ 30 h          | 60 h                   | 3 LP               |  |  |  |  |
|                        | VW 3: Semi   | nar  | 2 SWS/ 30 h          | 60 h                   | 3 LP               |  |  |  |  |
|                        |  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  |  |                      | 120 h                  | 4 LP               |  |  |  |  |
|                        |  |  |                      | Hausarbeit             |                    |  |  |  |  |
| Lernergebnisse/        |  | g und Vertiefung vo  | on Kenntnissen zu    | ir Geschichte und T    | heorie der Wahr-   |  |  |  |  |
| Kompetenzen            | nehmung,   | C44  | h4h                  | A C 1 - 2 1            |                    |  |  |  |  |
| Trab a l 4 a           |  | in Strategien der Sich   |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| Inhalte                |  | erung produktions-   |                      |                        | die jede visuelle  |  |  |  |  |
|                        |  | Kultur, sei es eine ikonisch oder textuell geprägte, bestimmen,  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | Vermittlung von Fähigkeiten zum (Er-)Kennen von Strategien der Bilderzeugung und der visuellen Wahrnehmung sowie Arbeit an Kriterien zur Einschätzung und Bewer- |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | tung ihrer Effekte (regional und global, synchron und diachron),   |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        | - Verdeutlichung der historischen Dimension (bspw. der Geschichte der Wahrneh- |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | mung, historisch variable Konzepte von "Aufmerksamkeit") als wichtige Vorausset-   |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | as Verständnis zeitge  |                      |                        | entige voludisset  |  |  |  |  |
|                        |  | ig eines Verständnis   |                      |                        | Resultat komple-   |  |  |  |  |
|                        |  | tionen von Visualisi   |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | rentscheidungen und  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | ndlungen, ausgehend  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        |  | Ereignis und Wahrne  |                      | 6 6                    | C                  |  |  |  |  |
|                        |  | exemplarische Erarbeitung von literarischen und bildkünstlerischen Visualisierungs-  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        | strategien.  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| Teilnahmevo-           | keine  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| raussetzungen          |  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| Prüfungsfor-           | Studienleistun   |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| men/Studien-           |  | VW 3: wahlw. je 1  | Kurzreferat bzw. 1   | schriftl Arbeit (Ess   | ay, Rezension,     |  |  |  |  |
| leistungen             |  | Seiten), unbenotet   |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        | Prüfungsleistu   |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
|                        | eine Hausarbe  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| Leistungspunk-         | 12 Leistungsp  |  | 1                    |                        |                    |  |  |  |  |
| te/Notenvergabe        |  | e ist die Note der Ha  | usarbeit.            |                        |                    |  |  |  |  |
| Verwendung des         | keine  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| Moduls (in an-         |  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| deren Studien-         |  |  |                      |                        |                    |  |  |  |  |
| gängen)<br>Modulbeauf- | Drofossyn f::-   | Alla und Vanal I !+-   | roturnias /Deaf fin  | . Vunstaasahiaht-      |                    |  |  |  |  |
|                        | Professur für A  | Allg. und Vergl. Lite  | raturwiss./Prof. Iul | Kunstgeschichte        |                    |  |  |  |  |
| tragte/r               | Es miissan I a   | hrveranstaltungen in   | haidan Sahwaran      | nkton des Studiones    | nge haeucht war    |  |  |  |  |
| Bemerkungen            |  | Künste/Literatur).   | beiden senwerpu      | iikicii ucs studieliga | ings desuciff wel- |  |  |  |  |
|                        | den (Bildelide   | runsic/Literatur).   |                      |                        |                    |  |  |  |  |

| Modultitel   | AE - Äs  | sthetik   |                                     |  | 6 LP                          |  |  |  |  |
|--|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|
|  | Arbeits-<br>aufwand  | Leistungs-<br>punkte  | Studiense-<br>mester<br>(empfohlen) | Häufigkeit des<br>Angebots   | Dauer<br>(empfohlen)          |  |  |  |  |
|  | 180 h  | 6 LP  | ab dem 2.<br>Semester               | jedes 2. Semes-<br>ter   | 2.bis 4. Se-<br>mester        |  |  |  |  |
| Aufwand/   | Lehrveransta   | ltungen   | Kontaktzeit                         | Selbststudium  | Leistungs-                    |  |  |  |  |
| Leistungspunkte                                    | AE 1: Vorlesu<br>AE 2: Seminar   | ng (ggf. Seminar)   | 2 SWS/ 30 h<br>2 SWS/ 30 h          | 30 h<br>30 h   | <b>punkte</b><br>2 LP<br>2 LP |  |  |  |  |
|  |  |   |                                     | 60 h<br>Referat (The-<br>senpapier) bzw.<br>schriftliche Ar-<br>beit | 2 LP                          |  |  |  |  |
| Lernergebnisse/                                    |  | Vermittlung von Wissen um die Spezifik unterschiedlicher medialer Repräsentations-  |                                     |  |                               |  |  |  |  |
| Kompetenzen  | <ul><li>Befähigung sionellen (ni</li><li>Vermittlung</li></ul>                   | und Produktionsformen, Befähigung zur bewussten Arbeit mit den verschiedenen Medien und zu einem professionellen (nicht nur akademischen) Umgang mit ihnen, Vermittlung von Einsichten in die historische Bedingtheit von Kunstkonzepten.   |                                     |  |                               |  |  |  |  |
| Inhalte  | nehmung in Gesetzen un sichtigung u - Erarbeitung - Vorstellen tr - Diskussion o | Erarbeiten einer Auffassung von Ästhetik, die sich sowohl als Lehre von der Wahrnehmung in der Einheit und im Zusammenspiel aller Sinne als auch als Lehre von den Gesetzen und Besonderheiten künstlerischer Gestaltung und Wirkung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Zeichensysteme und Codierungsverfahren versteht, Erarbeitung wichtiger Etappen der Geschichte der Ästhetik, Vorstellen traditionsstiftender poetischer und künstlerischer Konzepte, |                                     |  |                               |  |  |  |  |
| Teilnahmevo-                                       | keine  |   |                                     |  |                               |  |  |  |  |
| raussetzungen Prüfungsfor- men/Studien- leistungen | Prüfungsleistun<br>Referat (Thesen   | ahmen der Vorlesu<br>gen:<br>papier) bzw. schrift   |                                     | (unbenotet) ny, Rezension, 8 Seite                                   | n).                           |  |  |  |  |
| Leistungspunk-                                     | 6 Leistungspunl  | cte   |                                     | -  |                               |  |  |  |  |
| te/Notenvergabe<br>Verwendung des                  | Die Modulnote<br>keine   | ist die Note des Ref  | erats (Thesenpapi                   | ers) bzw. der schriftli  | chen Arbeit.                  |  |  |  |  |
| Moduls (in anderen Studiengängen)                  |  |   |                                     |  |                               |  |  |  |  |
| Modulbeauf-  | Professur für Al   | lg. und Vergl. Liter  | aturwiss./Profess                   | ur für Kunstgeschicht  | te                            |  |  |  |  |
| tragte/r<br>Bemerkungen                            | Bei der Belegu<br>berücksichtigt v   |   | altungen müssen                     | beide Disziplinen d  | es Studiengangs               |  |  |  |  |

| Modultitel      |  | tion und Imaginati   | ion                 |                      | 10 LP              |  |  |  |
|-----------------|--|--|---------------------|----------------------|--------------------|--|--|--|
|                 | Arbeits-   | Leistungs-   | Studiense-          | Häufigkeit           | Dauer              |  |  |  |
|                 | aufwand  | punkte   | mester              | des Angebots         | (empfohlen)        |  |  |  |
|                 |  |  | (empfohlen)         |                      |                    |  |  |  |
|                 | 300 h  | 10 LP  | 2. – 4. Se-         | jedes Semes-         | 3 Fachsemes-       |  |  |  |
|                 |  |  | mester              | ter                  | ter                |  |  |  |
| Aufwand/        | Lehrveransta   | ltungen  | Kontaktzeit         | Selbststudi-         | Leistungs-         |  |  |  |
| Leistungspunkte |  |  |                     | um                   | punkte             |  |  |  |
|                 | RI 1: Seminar  |  | 2 SWS/30 h          | 30 h                 | 2 LP               |  |  |  |
|                 | RI 2: Seminar  | (ggf. mit Ex-  | 2 SWS/30 h          | 90 h                 | 4 LP               |  |  |  |
|                 | kursion)   |  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  |  |                     | 120 h                |                    |  |  |  |
|                 |  |  |                     | (Hausarbeit)         | 4 LP               |  |  |  |
| Lernergebnisse/ |  | Augenmerk ist zu ri  |                     |                      |                    |  |  |  |
| Kompetenzen     |  | iefung des Wissens   | um die Zusammer     | nhänge von Macht     | und Visualität (u. |  |  |  |
|                 |  | Ikonographie),   |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | sicht in Mechanisme  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | turen (Kunst, Mode etc.) sowie der Konstruktion und Dekonstruktion von Identitäten,    |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | - auf die Stärl  | and the starting are analytisenen and intersenen from percention set are four and sine |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | lektüre (bspw. Kenntnis verschiedener Strategien des Ikonoklasmus).                    |                     |                      |                    |  |  |  |
| Inhalte         | - Paradigmati  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | visuellen ur   | visuellen und textuellen Repräsentationen u.a. am Beispiel der Funktionsgeschichte     |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | der Architektur, der Gartenkunst oder der Inszenierung von Autorschaft seit der Anti-  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | ke bis hin zu modernen massenmedialen Strategien der Inszenierung von Politik,         |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | - Schwerpun  | - Schwerpunktsetzung auf die Kulturlandschaft Brandenburgs und Berlins in enger        |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | Zusammenarbeit mit der Stiftung Preußische Schlösser und Gärten,                     |  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | - Erarbeitung des Zusammenhangs von Imaginationsprozess und Identitätskonstruktio-   |  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | nen: Nachweis, dass visuelle Zeichen sowohl in Alltagskontexten als auch in künstle- |  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | rischen, literarischen, wissenschaftlichen und politischen Praktiken verwendet und     |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | systematisiert werden, um individuelle und kulturelle Identitäten, Mentalitäten und    |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 |  | Verhaltensweisen zu konstituieren.   |                     |                      |                    |  |  |  |
| Teilnahmevo-    | keine  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| raussetzungen   |  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| Prüfungsfor-    | Studienleistung  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| men/Studien-    |  | Referat mit Thesenp  | apier oder 1 schrif | tl. Arbeit (8 Seiten | ) (unbenotet)      |  |  |  |
| leistungen      | Prüfungsleistun  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
|                 | Hausarbeit (15   |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| Leistungspunk-  | 10 Leistungspu   |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| te/Notenvergabe |  | ausarbeit ist die Mo   | dulnote.            |                      |                    |  |  |  |
| Verwendung des  | keine  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| Moduls (in an-  |  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| deren Studien-  |  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| gängen)         |  |  |                     |                      |                    |  |  |  |
| Modulbeauf-     | Professur für A  | llg. und Vergl. Liter  | aturwiss. /Professu | ır für Kunstgeschic  | hte                |  |  |  |
| tragte/r        |  |  |                     |                      |                    |  |  |  |

| Modultitel I    | KG - Körper un  | d Geschlecht                             |                     |                     | 6 LP             |  |  |  |
|-----------------|---|--|---------------------|---------------------|------------------|--|--|--|
|                 | Arbeits-  | Leistungs-                               | Studiense-          | Häufigkeit          | Dauer            |  |  |  |
|                 | aufwand   | punkte                                   | mester              | des Angebots        | (empfohlen)      |  |  |  |
|                 |   | -  | (empfohlen)         |                     |                  |  |  |  |
|                 |   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | 180 h   | 6 LP                                     | 3. und 4.           | jedes Semes-        | 2 Semester       |  |  |  |
|                 |   |  | Semester            | ter                 |                  |  |  |  |
| Aufwand/        | Lehrveransta  | ltungen                                  | Kontaktzeit         | Selbststudi-        | Leistungs-       |  |  |  |
| Leistungspunkte |   | <u> </u>                                 |                     | um                  | punkte           |  |  |  |
|                 | KG1: Vorlesu  | ng (wahlw. Semi-                         | 2 SWS/30 h          | 30 h                | 2 LP             |  |  |  |
|                 | nar, Kolloquiu  | m)                                       |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | KG 2: Semina  |  | 2 SWS/30 h          | 30 h                | 2 LP             |  |  |  |
|                 |   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 |   |  |                     | 60 h                | 2 LP             |  |  |  |
|                 |   |  |                     | Test bzw.           |                  |  |  |  |
|                 |   |  |                     | Referat (The-       |                  |  |  |  |
|                 |   |  |                     | senpapier)          |                  |  |  |  |
|                 |   |  |                     | oder Essay          |                  |  |  |  |
| Lernergebnisse/ | - Erzeugung b   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| Kompetenzen     | zifik kultureller Prozesse,   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | - Kenntlichmachen der historische und kulturelle Bedingtheit der geschlechtsspezifik, |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | - Entwicklung der Fähigkeit, Gender als Analysekategorie gezielt einzuüben und anzu-  |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | wenden.   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| Inhalte         | - Auseinandersetzung mit der Geschichte bildlicher und literarischer Repräsentationen |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | von Körper und Geschlecht,  |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | - Erarbeitung kulturwissenschaftliche Konzepte des Körpers (einschließlich der Emoti- |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | onen) und im Zusammenhang damit von Geschlecht,                                       |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | - Befähigung, dass Geschlecht in Verbindung mit sozialen, ethnischen und anderen As-  |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | pekten als grundlegende Analysekategorie für kulturelle Prozesse angewendet wird,     |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | - Erarbeitung der Theorieentwicklung der letzten Jahrzehnte (z.B. Feminismus, Gender  |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | Theory, Queer Theory) und Überprüfung auf ihre theoretisch-methodische Leistungs-     |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | fähigkeit un  | fähigkeit und praktische Einsetzbarkeit. |                     |                     |                  |  |  |  |
| Teilnahmevo-    | keine   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| raussetzungen   |   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| Prüfungsfor-    | Studienleistung   | en:                                      |                     |                     |                  |  |  |  |
| men/Studien-    | KG 1: wahlw.  | Γest bzw. Text- bzv                      | v. Bildanalyse in o | einem gegenstands   | bezogenen Analy- |  |  |  |
| leistungen      | seseminar (unbe   |  | -                   |                     | •                |  |  |  |
|                 | Prüfungsleistun   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | wahlw. Referat  | (Thesenpapier) ode                       | r Essay (8 Seiten)  | im Seminar          |                  |  |  |  |
| Leistungspunk-  | 6 Leistungspunl   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| te/Notenvergabe |   | ist die Note des Es                      | says bzw. des Refe  | rats mit Thesenpap  | oier.            |  |  |  |
| Verwendung des  | Interdisziplinäre   | e Geschlechterstudie                     | en                  |                     |                  |  |  |  |
| Moduls (in an-  |   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| deren Studien-  |   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| gängen)         |   |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| Modulbeauf-     | Professur für Alla und Veral Literaturwiss /Professur für Kunstgeschichte             |  |                     |                     |                  |  |  |  |
|                 | Professur für Allg. und Vergl. Literaturwiss./Professur für Kunstgeschichte           |  |                     |                     |                  |  |  |  |
| tragte/r        | Professur für A   | llg. und Vergl. Liter                    | aturwiss./Professu  | r für Kunstgeschich | nte              |  |  |  |
|                 |   | llg. und Vergl. Liter die Teilnahme an e |                     |                     |                  |  |  |  |

| Modultitel RM  | IG - Grundmo   | 12 LP   |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  | Arbeits-<br>aufwand  | Leistungs-<br>punkte  | Studiense-<br>mester                                       | Häufigkeit<br>des Angebots                               | Dauer<br>(empfohlen)  |  |  |
|  | 360 h  | 12 LP   | (empfohlen) 1. und 2. Semester                             | einmal pro<br>Studienjahr                                | 2 Semester  |  |  |
| Aufwand/<br>Leistungspunkte                                | - eine neue romanische Sprache als Lesesprache   |   | Kontaktzeit<br>6 SWS/90 h                                  | Selbststudi-<br>um<br>210 h                              | Leistungs-<br>punkte<br>10 LP                               |  |  |
|  | - alternativ:<br>romanisch   | Englisch/weitere<br>ne Sprache/ slawi-<br>che als Lesespra-   | 2 SWS/30 h   | 30 h   | 2 LP  |  |  |
| Lernergebnisse/<br>Kompetenzen                             | schriftliche reze  | ptive Kenntnisse un   | d Fertigkeiten in r  | mehreren Sprachen  |   |  |  |
| Inhalte  | sich ihrer e<br>muttersprac     geschrieben<br>Texterschlie     ihre rezeptivesischen Sp | <ol> <li>Die TeilnehmerInnen sollen befähigt werden:         <ol> <li>sich ihrer eigenen sprachlichen und kommunikativen Strategien zum Verstehen von muttersprachlichen Texten bewusst zu werden,</li> <li>geschriebene Texte in der Brückensprache Französisch unter Nutzung transferierbarer Texterschließungsmethoden zu verstehen,</li> <li>ihre rezeptiven Kenntnisse des Englischen oder einer weiteren romanischen oder slawischen Sprache zu vertiefen mit dem Ziel, für die Ausbildung im Studiengang Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft relevante Texte zu verstehen.</li> </ol> </li> </ol> |  |  |   |  |  |
| Teilnahmevo-<br>raussetzungen                              |  | Englischen mind. a<br>schen Sprache oder<br>JNIcert® II   |  |  |   |  |  |
| Prüfungsfor-<br>men/Studien-<br>leistungen                 | eine Abschlussk  | dausur pro Baustein   |  | Deutsche   |   |  |  |
| Leistungspunk-<br>te/Notenvergabe                          |  | chschnitt der Teilno  | oten aller Kurse   |  |   |  |  |
| Verwendung<br>desModuls (in<br>anderen Studi-<br>engängen) | keine  |   |  |  |   |  |  |
| Modulbeauf-<br>tragte/r                                    | •  | m der Universität Po  |  |  |   |  |  |
| Bemerkungen  | angeboten werd<br>Dieses Modul (<br>zösisch, mit Ke<br>schen Sprache.                    | kenntnissen der Stu<br>en:<br>RMG) ist für Studie<br>enntnissen in Englis<br>Das Belegen andere<br>Maßgeblich dafür i   | rende ohne Vorke<br>sch oder einer zw<br>r Sprachkurse bed | nntnisse in der Brüdeiten romanischen larf der Genehmigu | ckensprache Fran-<br>oder einer slawi-<br>ng durch den Prü- |  |  |

| Modultitel RM   | A - Aufbaumodu   | l: Rezeptive Mehr   | sprachigkeit        |                     | 12 LP               |  |  |  |
|-----------------|------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|
|                 | Arbeits-         | Leistungs-  | Studiense-          | Häufigkeit          | Dauer               |  |  |  |
|                 | aufwand          | punkte  | mester              | des Angebots        | (empfohlen)         |  |  |  |
|                 |                  | •   | (empfohlen)         | · ·                 |                     |  |  |  |
|                 | 360 h            | 12 LP   | 1. und 2.           | einmal pro          | 2 Semester          |  |  |  |
|                 |                  |   | Semester            | Studienjahr         |                     |  |  |  |
| Aufwand/        | Lehrveransta     | ltungen   | Kontaktzeit         | Selbststudi-        | Leistungs-          |  |  |  |
| Leistungspunkte | Bausteine:       |   |                     | um                  | punkte              |  |  |  |
| 8.1.            |                  | inte und eine neue  |                     |                     | F                   |  |  |  |
|                 | romanisch        |   | 6 SWS/90 h          | 210 h               | 10 LP               |  |  |  |
|                 |                  | Englisch/weitere  |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | e Sprache/ slawi-   | 2 SWS/30 h          | 30 h                | 2 LP                |  |  |  |
|                 | sche Sprac       |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| Lernergebnisse/ |                  | eptive Kenntnisse u   | nd Fähigkeiten in   | mehreren Sprachen   |                     |  |  |  |
| Kompetenzen     |                  | -r  | and a management in |                     |                     |  |  |  |
| Inhalte         | Die Teilnehmer   | innen sollen befähig  | ot werden:          |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | genen sprachlichen  |                     | ven Strategien zum  | Verstehen von       |  |  |  |
|                 |                  | nlichen Texten bew  |                     | ven strategien zam  | verstellell voll    |  |  |  |
|                 |                  | sst zu handeln, d.h.  |                     | alinguistische kom  | munikative und      |  |  |  |
|                 | allgemeine       | Wissensnotenziale (   | Weltwissen") für    | das Verstehen der   | noch unbekann-      |  |  |  |
|                 |                  | allgemeine Wissenspotenziale ("Weltwissen") für das Verstehen der noch unbekannten Sprache zu nutzen,                             |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | •   |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | das Verstehen von Texten nutzbar zu machen,   |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  |   |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  |   |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | unter Nutzung dieses Wissens zu verstehen, 5. ihre rezeptiven Kenntnisse des Englischen oder einer weiteren romanischen oder sla- |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 | 1                | ache zu vertiefen m   |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | Literatur- und Kunst  |                     |                     |                     |  |  |  |
| Teilnahmevo-    | Kenntnisse in ei | iner romanischen Sp   | rache mind auf d    | em Niveau C1 des l  | CFFR/UNIcert®       |  |  |  |
| raussetzungen   |                  |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| Taussetzungen   |                  | III; Kenntnisse des Englischen mind. auf dem Niveau C 1 des CEFR/UNIcert® III oder  |                     |                     |                     |  |  |  |
|                 |                  | einer zweiten romanischen Sprache oder einer slawischen Sprache mind. auf dem Niveau B2 des CEFR/UNIcert® II                      |                     |                     |                     |  |  |  |
| Prüfungsfor-    |                  | sine Abschlussklausur pro Baustein: Übersetzung ins Deutsche  |                     |                     |                     |  |  |  |
| men/Studien-    | CHIC AUSCHIUSSI  | mausur pro Daustell   | i. Obciscizung ins  | Deutsche            |                     |  |  |  |
| leistungen      |                  |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| Leistungspunk-  | Modulnote: Du    | chschnitt der Teilne  | oten aller Kurse    |                     |                     |  |  |  |
| te/Notenvergabe | Modumote. Du     | Chiscinna dei Tellile   | Juli and Kurse      |                     |                     |  |  |  |
| Verwendung des  | keine            |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| Moduls (in an-  | Kellic           |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| deren Studien-  |                  |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| gängen)         |                  |   |                     |                     |                     |  |  |  |
| Modulbeauf-     | Sprachenzentru   | m der Universität Po  | ntsdam              |                     |                     |  |  |  |
| tragte/r        | sprachenzeniu    | in aci omveisitat F   | otsuam              |                     |                     |  |  |  |
| Bemerkungen     | Gamäß dan Var    | kenntnissen der Stu   | dierenden stehen    | zwei Modulo zue U   | Jahl dia alternativ |  |  |  |
| Demer Kungen    | angeboten werd   |   | idicienden stenen   | zwei Module zuf W   | ani, uie anemani    |  |  |  |
|                 |                  |   | randa mit Vorkon    | ntnicean in Francës | ischen in Eng       |  |  |  |
|                 |                  | RMA) ist für Studie   |                     |                     | ischen, in Elig-    |  |  |  |
|                 |                  | zweiten romanische  |                     |                     | riifun aaanaaaha    |  |  |  |
|                 |                  | derer Sprachkurse b   |                     |                     | urungsausschuss.    |  |  |  |
|                 | iviabgeblich daf | ür ist das Erreichen  | ues vorgesenenen    | iniveaus.           |                     |  |  |  |

Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

| 1. Semester | LBK: Literatur und Bildende Kunst LBK: Literatur und Bildende Kunst BS: Bildkulturen - Schriftkulturen BS: | LBK 1  LBK 3  BS1 | V (ggf. S) S | 2 SWS   | Klausur (unbenotet)  Hausarbeit (15 Seiten), (benotet) | 3<br>LP<br>6LP |
|-------------|--|-------------------|--------------|---------|--|----------------|
| mester      | Kunst  LBK: Literatur und Bildende Kunst  BS: Bildkulturen - Schriftkulturen  BS:                          |                   |              | 2 SWS   |  |                |
|             | LBK: Literatur und Bildende Kunst BS: Bildkulturen - Schriftkulturen BS:                                   |                   |              | 2 SWS   |  | 6LP            |
|             | Literatur und Bildende Kunst  BS: Bildkulturen - Schriftkulturen  BS:                                      |                   |              | 2 SWS   |  | 6LP            |
|             | Bildende Kunst BS: Bildkulturen - Schriftkulturen BS:  | BS1               | S            |         | ten) (henotet)   |                |
|             | BS: Bildkulturen - Schriftkulturen BS:   | BS1               | S            |         | icii), (ociiotet)                                      |                |
|             | Bildkulturen -<br>Schriftkulturen<br>BS:   | BS1               | S            |         |  |                |
|             | Schriftkulturen BS:  |                   | 1            | 2 SWS   | Hausarbeit (15 Sei-                                    | 6              |
|             | BS:  |                   |              |         | ten)   | LP             |
|             |  |                   |              |         | (benotet)  |                |
|             | D:1.1114   | BS 3              | S (ggf. mit  | 2 SWS   | Referat bzw. schriftl                                  | 3              |
|             | Bildkulturen-  |                   | Exkursion,   |         | Arbeit (5 Seiten)                                      | LP             |
|             | Schriftkulturen  |                   | ggf. Kollo-  |         | (unbenotet)  |                |
|             |  |                   | quium)       |         |  |                |
|             | VW:  | VW 2              | S            | 2 SWS   | schr. Arbeit bzw.                                      | 3              |
|             | Visualisierung   |                   |              |         | Kurzreferat  | LP             |
|             | und Wahrneh-   |                   |              |         | (unbenotet)  |                |
|             | mung   |                   |              |         | , , ,  |                |
|             | RM:  | RM(1)             | Übungen      |         | Klausur  | 6              |
|             | Rezeptive Mehr-  | , ,               |              |         | (benotet)  | LP             |
|             | sprachigkeit   |                   |              |         | , ,  |                |
|             |  |                   |              |         |  | 27             |
|             |  |                   |              |         |  | LP             |
| 2. Se-      | LBK: Literatur   | LBK 2             | V            | 2 SWS   | Prüfungsgespräch                                       | 3              |
| mester      | und Bildende   |                   |              |         | (unbenotet)  | LP             |
|             | Kunst  |                   |              |         |  |                |
|             | LBK:   | LBK 4             | S            | 2 SWS   | Referat bzw. schriftl                                  | 2              |
|             | Literatur und  |                   |              |         | Arbeit (unbenotet)                                     | LP             |
|             | Bildende Kunst   |                   |              |         | , , ,  |                |
|             | BS:  | BS4               | S            | 2 SWS   | Referat bzw. schriftl                                  | 3              |
|             | Bildkulturen-  |                   |              |         | Arbeit (5 Seiten)                                      | LP             |
|             | Schriftkulturen  |                   |              |         | (unbenotet)  |                |
|             | BS:  | BS 2              | S            | 2 SWS   | Bild- bzw. Textana-                                    | 2              |
|             | Bildkulturen -   |                   |              |         | lyse (unbenotet)                                       | LP             |
|             | Schriftkulturen  |                   |              |         |  |                |
|             | IG:  | IG 1              | V(ggf. S.)   | 2 SWS   | Test   | 2              |
|             | Intertextualität   |                   | (66 2.)      |         | (unbenotet)  | LP             |
|             | und Gattungs-  |                   |              |         |  |                |
|             | wandel   |                   |              |         |  |                |
|             | IG:  | IG 3              | S            | 2 SWS   | schriftl Arbeit (8                                     | 4              |
|             | Intertextualität   |                   |              |         | Seiten) bzw. Referat                                   | LP             |
|             | und Gattungs-  |                   |              |         | mit Thesenpapier                                       |                |
|             | wandel   |                   |              |         | FT   |                |
|             | RM:  | RM (2)            | Übung        |         | Klausur  | 6              |
|             | Rezeptive Mehr-  | (-)               | 28           |         | (benotet)  | LP             |
|             | sprachigkeit   |                   |              |         | (  |                |
|             | -Practinghout  |                   |              |         |  | 1              |
|             |  | Absolvieren des   |              | 4Wochen | Praktikumsbericht                                      | 8              |
|             |  | Praktikums        |              |         | (unbenotet)  | LP             |
|             |  |                   |              |         | (  | 30             |
|             |  |                   |              |         |  | LP             |

| 3. Semester | VW:<br>Visualisierung<br>und Wahrneh-<br>mung      | VW 2   | S                         | 2 SWS | Referat bzw. schiftl.<br>Arbeit (5 Seiten)                                     | 3<br>LP  |
|-------------|--|--|---------------------------|-------|--|----------|
|             | AE:<br>Ästhetik                                    | AE 1   | V (ggf. S.)               | 2 SWS | Test   | 2<br>LP  |
|             | AE:<br>Ästhetik                                    | AE 2   | S                         | 2 SWS | Referat mit Thesen-<br>papier bzw. schriftl.<br>Arbeit (8 Seiten)<br>(benotet) | 4<br>LP  |
|             | RI:<br>Repräsentation<br>und Imagination           | RI 2   | S (ggf. mit<br>Exkursion) | 2 SWS | schriftl Arbeit (8<br>Seiten) bzw. Referat<br>mit Thesenpapier<br>(unbenotet)  | 4<br>LP  |
|             | KG:<br>Körper und Ge-<br>schlecht                  | KG 1   | V bzw. Seminar oder Koll. | 2 SWS | Test bzw. gegen-<br>standsbezogene Text-<br>oder Bildanalyse                   | 2<br>LP  |
|             | VW:<br>Visualisierung<br>und Wahrneh-<br>mung      | VW 1   | S                         | 2 SWS | Hausarbeit (15 Seiten)   | 6<br>LP  |
|             |  | Begleitendes Lek-<br>türestudium /<br>Konsultationen<br>zur Masterarbeit |                           |       |  | 10<br>LP |
|             |  |  |                           |       |  | 31<br>LP |
| 4. Semester | IG:<br>Intertextualität<br>und Gattungs-<br>wandel | IG 2   | S                         | 2 SWS | gegenstandsbezogene<br>Text- bzw. Bildana-<br>lyse                             | 2<br>LP  |
|             | RI:<br>Repräsentation<br>und Imagination           | RI 1   | S                         | 2 SWS | Hausarbeit (15 Seiten)   | 6<br>LP  |
|             | KG:<br>Körper und Ge-<br>schlecht                  | KG 2   | S                         | 2 SWS | Essay (8 Seiten) bzw.<br>Referat mit These<br>(benotet)                        | 4<br>LP  |
|             |  | Anfertigung der<br>Masterarbeit  |                           |       |  | 20<br>LP |
|             |  |  |                           |       |  | 32<br>LP |