

# **Neufassung der Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam**

**Vom 27. Juni 2007**

Der Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage des § 74 Abs. 1 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 6. Juli 2004 (GVBl. I S. 394), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Mai 2007 (GVBl. I S. 94), am 27. Juni 2007 folgende Neufassung der Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam erlassen:<sup>1</sup>

## **Inhalt**

### **I. Allgemeiner Teil**

- § 1 Inhalt und Ziel des Studiums
- § 2 Gliederung des Studiums
- § 3 Dauer des Studiums
- § 4 Abschlussgrade
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Nachteilsausgleich
- § 7 Anerkennung von Leistungen
- § 8 Leistungspunkte
- § 9 Leistungspunktsystem und Studien- und Lehrformen
- § 10 Leistungserfassungsprozess
- § 11 Belegung von Lehrveranstaltungen
- § 12 Notenskala
- § 13 Zeugnisse, Urkunden und Bescheinigungen
- § 14 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung

### **II. Bachelorstudium und Erweiterungsstudium**

- § 15 Ziel des Bachelorstudiums
- § 16 Zugangsvoraussetzungen
- § 17 Inhalt des Bachelorstudiums
- § 18 Bachelorarbeit
- § 19 Abschluss des Bachelorstudiums

### **III. Masterstudium und Ergänzungsstudium**

- § 20 Ziel des Masterstudiums
- § 21 Zugangsvoraussetzungen
- § 22 Inhalt des Masterstudiums
- § 23 Masterarbeit
- § 24 Abschluss des Masterstudiums

### **IV. Übergangs- und Schlussbestimmungen**

- § 25 Ungültigkeit der Graduierung
- § 26 Einsicht in Prüfungsakten
- § 27 Archivierung von Abschlussarbeiten
- § 28 Übergangsbestimmungen
- § 29 In-Kraft-Treten und Außer-Kraft-Treten

- Anlage 1: Beschreibung der Module
- Anlage 2: Empfohlene Studienverlaufspläne
- Anlage 3: Wahlpflichtmodulkataloge
- Anlage 4: Diploma Supplement

## **I. Allgemeiner Teil**

### **§ 1 Inhalt und Ziel des Studiums**

(1) Diese Ordnung beruht auf dem Brandenburgischen Lehrerbildungsgesetz (BbgLeBiG) vom 25. Juli 1999 (GVBl. I S. 242), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Mai 2007 (GVBl. I S. 86). Sie gilt für das Lehramtsstudium für das Fach Politische Bildung für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen, für das Lehramt an Gymnasien sowie für das Erweiterungs- und Ergänzungsstudium.

(2) Das Studium soll die Studierenden befähigen, in den Klassenstufen des von ihnen gewählten Lehramtes einen wissenschaftlich fundierten Politikunterricht zu gestalten. Dazu eignen sich die Studierenden notwendiges fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Grundwissen an. Erst der erfolgreiche Abschluss des auf einem Bachelorstudium aufbauenden Masterstudiums qualifiziert für ein Lehramt.

### **§ 2 Gliederung des Studiums**

(1) Das Studium besteht aus zwei konsekutiven Studiengängen: einem Bachelorstudium im Umfang von drei Jahren und einem darauf aufbauenden Masterstudium von eineinhalb bzw. zwei Jahren. Beide Studiengänge sind modular aufgebaut. In Bachelorstudium werden grundlegende sozialwissenschaftliche Kenntnisse erworben und grundlegende Fähigkeiten zur Wissensvermittlung entwickelt. Im Masterstudium werden die Kenntnisse in fachwissenschaftlichen Schwerpunkten vertieft sowie die Fähigkeiten zur Vermittlung von sozialwissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen erweitert.

(2) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen gliedert sich wie folgt:

1. Fach	75 Leistungspunkte
(davon: Bachelorarbeit	6 Leistungspunkte)
2. Fach	70 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	15 Leistungspunkte
Primarstufenspezifischer	
Bereich	<u>20 Leistungspunkte</u>
	180 Leistungspunkte

(3) Das Bachelorstudium für das Lehramt an Gymnasien gliedert sich wie folgt:

1. Fach	95 Leistungspunkte
---------	--------------------

<sup>1</sup> Genehmigt durch die Präsidentin der Universität Potsdam mit Schreiben vom 31. Juli 2007.

(davon: Bachelorarbeit	6 Leistungspunkte)
2. Fach	70 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	<u>15 Leistungspunkte</u>
	180 Leistungspunkte

(4) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen gliedert sich wie folgt:

1. Fach	14 Leistungspunkte
2. Fach	6 Leistungspunkte
Primarstufenspezifischer Bereich	10 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	25 Leistungspunkte
Praktikum	20 Leistungspunkte
Masterarbeit	<u>15 Leistungspunkte</u>
	90 Leistungspunkte

(5) Das Masterstudium für das Lehramt an Gymnasien gliedert sich wie folgt:

1. Fach	25 Leistungspunkte
2. Fach	25 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	30 Leistungspunkte
Praktikum	20 Leistungspunkte
Masterarbeit	<u>20 Leistungspunkte</u>
	120 Leistungspunkte

### § 3 Dauer des Studiums

(1) Die Regelstudienzeit des Bachelorstudiums beträgt sechs Semester einschließlich der Zeit für die Anfertigung der Bachelorarbeit.

(2) Die Regelstudienzeit des Masterstudiums für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe beträgt drei Semester einschließlich der Zeit für die Anfertigung der Masterarbeit.

(3) Die Regelstudienzeit des Masterstudiums für das Lehramt an Gymnasien beträgt vier Semester einschließlich der Zeit für die Anfertigung der Masterarbeit.

(4) Um die Regelstudienzeit einhalten zu können, ist es zweckmäßig, die Module in einer bestimmten Reihenfolge zu belegen. Ihre Inhalte bauen vielfach aufeinander auf. Eine Orientierungshilfe für ein zeitlich abgestimmtes Studium geben die Studienverlaufspläne. Bei Abweichung von diesem Plan ist zu beachten, dass die Einschreibevoraussetzungen für einzelne Modulveranstaltungen erfüllt sein müssen. Bei der individuellen Studienplanung bieten die zuständige Studienfachberaterin/der zuständige Studienfachberater für das Lehramt Politische Bildung bzw. die/der Prüfungsausschussvorsitzende Hilfe.

### § 4 Abschlussgrade

Die Universität Potsdam verleiht durch die Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät die

Grade „Bachelor of Education“ bzw. „Master of Education“, abgekürzt als „B.Ed.“ bzw. „M.Ed.“.

### § 5 Prüfungsausschuss

(1) Vom Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät wird ein Prüfungsausschuss Sozialwissenschaften bestellt, dem drei Hochschullehrer bzw. Hochschullehrerinnen der an der Ausbildung beteiligten Fächer, ein akademischer Mitarbeiter bzw. eine akademische Mitarbeiterin der an der Ausbildung beteiligten Fächer und ein Student bzw. eine Studentin angehören.

(2) Die Amtszeit des Prüfungsausschusses beträgt zwei Jahre, die des studentischen Mitgliedes ein Jahr. Eine Wiederwahl ist möglich. Die Mitglieder des Ausschusses üben ihr Amt nach Ablauf einer Amtsperiode weiter aus, bis die Nachfolger ihr Amt angetreten haben. Der Fakultätsrat kann mit der Mehrheit seiner Mitglieder vor Ablauf der Amtszeit einen neuen Prüfungsausschuss bestellen.

(3) Der Prüfungsausschuss wählt aus dem Kreise der ihm angehörenden Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer eine Vorsitzende bzw. einen Vorsitzenden und eine Stellvertreterin bzw. einen Stellvertreter. Beschlüsse werden mit einfacher Mehrheit gefasst. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der/des Vorsitzenden. Der Ausschuss ist beschlussfähig, wenn mehr als die Hälfte seiner Mitglieder, darunter die/der Vorsitzende oder die Stellvertreterin/der Stellvertreter, anwesend ist. Über die Sitzungen des Ausschusses wird Protokoll geführt. Der Prüfungsausschuss kann sich eine Geschäftsordnung geben.

(4) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Ordnung eingehalten werden. Er entscheidet in Zweifelsfragen über die Auslegung dieser Ordnung und gibt Anregungen zur Reform der Ordnung. Der Prüfungsausschuss ist insbesondere zuständig für

1. die Entscheidungen über Anträge von Studierenden oder Lehrkräften bezüglich der Anwendung dieser Ordnung,
2. die Einordnung der Lehrveranstaltungen in Module und die Festlegung der Anzahl der Leistungspunkte (Beurteilungsgrundlage ist dabei der Vorschlag der jeweiligen Lehrkraft sowie die Evaluation des studentischen Arbeitsaufwands.),
3. die Besetzung der Zulassungskommission für den Masterstudiengang,
4. regelmäßige Berichte an die Fakultät über die Erfahrungen mit der Anwendung dieser Ordnung und gegebenenfalls Vorschläge zu ihrer Reform,
5. die Anerkennung von Studien-, Graduierungs- und Prüfungsleistungen.

(5) Der Prüfungsausschuss kann durch Beschluss Zuständigkeiten auf die Vorsitzende bzw. den Vorsitzenden und deren/dessen Stellvertreterin/Stellvertreter übertragen. Übertragene Entscheidungen werden auf Antrag der betroffenen Person dem Prüfungsausschuss zur Entscheidung vorgelegt.

(6) Die/der Vorsitzende oder ein von ihr/ihm beauftragtes Mitglied des Prüfungsausschusses hat das Recht, den Prüfungen beizuwohnen und sich über die Einhaltung der Prüfungsordnung zu informieren.

(7) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und deren Stellvertreter sind zur Amtverschwiegenheit verpflichtet. Sofern sie nicht dem öffentlichen Dienst angehören, sind sie durch die Vorsitzende bzw. den Vorsitzenden entsprechend zu verpflichten.

## § 6 Nachteilsausgleich

(1) Weist eine Studentin oder ein Student nach, dass sie bzw. er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Beeinträchtigung nicht in der Lage ist, Studien- und Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form zu erbringen, legt der Prüfungsausschuss auf schriftlichen Antrag und in Absprache mit der Studentin oder dem Studenten und der Prüferin oder dem Prüfer Maßnahmen fest, durch die gleichwertige Studien- und Prüfungsleistungen innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder in anderer Form erbracht werden können.

(2) Soweit die Einhaltung von Fristen für die erstmalige Meldung zu Prüfungen, die Wiederholung von Prüfungen, die Gründe für das Versäumnis von Prüfungen und die Einhaltung von Bearbeitungszeiten für Prüfungsarbeiten betroffen sind, steht der Krankheit/Behinderung der Studentin bzw. des Studenten die Krankheit/Behinderung und die dazu notwendige alleinige Betreuung einer/eines nahen Angehörigen gleich. Nahe Angehörige sind Kinder, Eltern, Großeltern, Ehe- und Partner einer nichtehelichen Lebensgemeinschaft.

(3) Auf Antrag an den Prüfungsausschuss werden die Inanspruchnahme der Schutzfristen des § 3 Abs. 2 und des § 6 Abs. 1 des Muterschutzesgesetzes (MuSchG) sowie die Regelungen zur Elternzeit in §§ 15 und 16 des Gesetzes zum Erziehungs-geld und zur Elternzeit (BerzGG) entsprechend berücksichtigt.

(4) Personen, die mit einem Kind, für das ihnen die Personenfürsorge zusteht, im selben Haushalt leben, sind berechtigt, einzelne Studien- und Prüfungsleistungen nach Ablauf der in den Prüfungsordnungen hierfür vorgesehenen Fristen abzulegen. Entsprechendes gilt für die Fristen zur Erbringung von Studienleistungen sowie für Wiederholungsprüfungen. Fristen können nur um bis zu zwei Semester, Bearbeitungszeiten um ein Drittel der vorgesehenen Gesamtbearbeitungszeit verlängert werden. Die Berech-

tigung erlischt mit dem Ablauf des Semesters, in dem die unter Absatz 1 genannten Voraussetzungen entfallen. Die Inanspruchnahme dieser Regelung erfolgt auf Antrag. Über weitergehende Einzelfallregelungen entscheidet der Prüfungsausschuss.

(5) Auf Antrag an den Prüfungsausschuss kann die Mitwirkung in gesetzlich vorgesehenen Gremien und satzungsmäßigen Organen der Universität Potsdam sowie in satzungsmäßigen Organen der studentischen Selbstverwaltung an der Universität Potsdam berücksichtigt werden. Einzelne Studien- und Prüfungsleitungen können aus diesem Grund nach Ablauf der in der Prüfungsordnung vorgesehenen Fristen abgelegt werden. Die Fristen dürfen aus diesem Grund maximal um zwei Semester verlängert werden.

## § 7 Anerkennung von Leistungen

(1) Leistungen, welche Studierende außerhalb des lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudienganges im Fach Politische Bildung der Universität Potsdam erbracht haben und nachweisen, werden anerkannt, wenn Gleich- oder Höherwertigkeit im Vergleich zu entsprechenden Leistungen im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengang im Fach Politische Bildung an der Universität Potsdam besteht. Den Antrag auf Anerkennung stellen die Studierenden beim Prüfungsausschuss Sozialwissenschaften.

(2) Bei Anerkennung einer Leistung wird jeweils die Anzahl der erreichten Leistungspunkte festgestellt.

(3) Falls die anerkannte Leistung benotet ist und die Note aus einer Skala stammt, die auf die in dieser Ordnung verwendete Notenskala abbildbar ist, wird diese Note übernommen. Andernfalls bleiben die anerkannten Leistungspunkte unbenotet.

(4) Leistungspunkte anderer Punktsysteme werden umgerechnet. Die Umrechnungen werden durch den Prüfungsausschuss festgelegt.

## § 8 Leistungspunkte

(1) Das Leistungspunktsystem ist ein formaler Mechanismus zur Gliederung, Berechnung und Bescheinigung des Studienaufwandes.

(2) Leistungspunkte (LP) sind zählbare Einheiten zur Darstellung erbrachter zeugnisrelevanter Leistungen. Zu einem Leistungspunkt gehört die folgende Information:

- Lehrveranstaltung bzw. Modul, worin er erbracht wurde,

- ggf. Benotung gemäß § 12,
- Form der Erbringung und Thema.

Ein Leistungspunkt (LP) stellt dabei den Gegenwert einer erbrachten Lernleistung sowie den Nachweis der Erlangung einer festgesetzten Qualifikation dar.

(3) Leistungspunkte werden jeweils zu den einzelnen Lehrveranstaltungen vergeben (siehe § 9). Es können entweder nur alle der Lehrveranstaltung zugeordneten Leistungspunkte vergeben werden oder keine. Durch die Vergabe der Leistungspunkte wird die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung bescheinigt.

(4) Die Höhe der Leistungspunkte entspricht den Credits des European Credit Transfer Systems (ECTS). Sie beschreiben den typischen Arbeitsaufwand, den die Studierenden bei erfolgreicher Teilnahme an der jeweiligen Lehrveranstaltung bzw. dem jeweiligen Modul erbringen müssen. Ein Leistungspunkt entspricht 30 Stunden Arbeitsaufwand. Der Arbeitsaufwand pro Semester beträgt in der Regel 30 LP.

(5) Die Benotung und die Vergabe der Leistungspunkte wird von der Lehrkraft der jeweiligen Lehrveranstaltung auf Grund der von den Studierenden im Leistungserfassungsprozess gezeigten Leistungen bestimmt (siehe § 10).

## § 9 Leistungspunktsystem und Studien- und Lehrformen

(1) Das Studium setzt die Teilnahme und aktive Mitarbeit an verschiedenen Lehrformen sowie ihre Vor- und Nachbereitung voraus. Leistungspunkte werden jeweils zu den einzelnen Lehrveranstaltungen vergeben (siehe § 8). Soweit in den Modulbeschreibungen nicht anders angegeben, gelten die folgenden Zuordnungen von Leistungspunkten zu den einzelnen Lehrformen:

- *Vorlesungen (V)* (2 - 4 LP)

In Vorlesungen sollen größere Zusammenhänge vermittelt und theoretisches Wissen systematisiert werden. In ihnen werden abgegrenzte Stoffgebiete unter Heranziehung neuer Forschungsergebnisse in übersichtlicher Form dargestellt. Leistungspunkte: einstündige Vorlesung – 2 Leistungspunkte, zweistündige Vorlesung + Klausur – 3-4 Leistungspunkte

- *Seminare (S)* (2 - 7 LP)

In Seminaren werden ausgewählte Themenkomplexe vertieft. Die Studierenden gestalten die Seminare durch Referate und Diskussionen aktiv mit. Das Anforderungsniveau der Seminare, das in den Modulen beschrieben ist, kann zusätzlich auch durch die Unterscheidung von Pro- und Hauptseminaren kenntlich gemacht werden. Leistungspunkte: einstündiges Seminar – 2 Leistungspunkte, zweistündige Seminare – 3 Leistungspunkte, Proseminare – 3-7 Leistungspunkte, Haupt-/Oberseminare – 5 Leistungspunkte

- *Übungen (Ü)* (1 - 4 LP)

Übungen sind begleitende Veranstaltungen, in denen vor allem Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickelt werden. Die selbständige Lösung von Übungsaufgaben zum Vorlesungsstoff und die Diskussion der Lösungen stehen in ihrem Mittelpunkt. – 1-4 Leistungspunkte

- *Praktika + Kolloquium (P+K)* (4 LP)

In Praktika erwerben und erweitern die Studierenden Fähigkeiten und Fertigkeiten für die Beherrschung fachspezifischer Arbeitsmethoden, erhalten einen Einblick in Praxisfelder und reflektieren über die Besonderheiten sozialwissenschaftlichen Wissens und dessen Bedeutung für die verschiedenen sozialwissenschaftlichen Berufsfelder. Im Abschlusskolloquium berichten die Studierenden über ihre Praxisstudien und üben sich im Präsentieren und Verteidigen ihrer Arbeitsergebnisse. - 4 Leistungspunkte

- *Tutorien (T)* (0 LP)

Tutorien sind Studiengruppen, die von fortgeschrittenen Studierenden betreut werden. Sie sollen Studienanfängern zusätzliche Orientierungshilfen bieten und sie beim Erwerb wissenschaftlicher Arbeitstechniken unterstützen. - keine Leistungspunkte, da keine Pflichtveranstaltung

- *Fachdidaktische Tagespraktika (TP)* (4 LP)

Fachdidaktische Tagespraktika sind Bestandteil der Ausbildung in der Didaktik der politischen Bildung/Sozialwissenschaften. Sie beinhalten die Planung, Gestaltung und Auswertung von Unterrichtsprojekten an Potsdamer Schulen, die im Laufe eines Semesters durchgeführt werden. Sie geben einen ersten Einblick in das spätere Berufsfeld und verbinden die fachdidaktische Ausbildung mit ersten Unterrichtserfahrungen. - 4 Leistungspunkte

- *Examenskolloquien (ExK)* (2 - 3 LP)

Examenskolloquien bilden den Abschluss des Masterstudiums und beinhalten ein semesterbegleitendes Repetitorium in Form eines 30minütigen Vortrag jedes Studierenden zu einem gestellten Thema sowie einer sich daran anschließenden Disputation. – 2 - 3 Leistungspunkte.

(2) Im Rahmen der genannten Lehrformen sind auch fächerübergreifende Lehrveranstaltungen sowie Projekte, Planspiele, Exkursionen und andere handlungsorientierte Veranstaltungsformen möglich. Angaben zum Angebot an solchen Veranstaltungen und zu deren Zuordnungen sind dem laufenden Lehrangebot zu entnehmen.

## § 10 Leistungserfassungsprozess

(1) Studien- und Prüfungsleistungen werden in einem studienbegleitenden Leistungserfassungsprozess erbracht. Dazu werden vom Lehrpersonal Schritte und Formen der Leistungserfassung durch Klausuren, Referate, Hausarbeiten, Prüfungsgespräche u. Ä. festgelegt. In den Lehrveranstaltungen

staltungen mit studienbegleitenden Prüfungen werden die Leistungspunkte nur in Verbindung mit einer Benotung erbracht. Die Gesamtleistung muss mindestens ausreichend sein. Die in den Lehrveranstaltungen erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen sind zu dokumentieren. Diese Dokumentation gibt dem Lehrpersonal die Entscheidungsgrundlage für die Vergabe von Leistungspunkten und Noten und den Studierenden die notwendigen Informationen über erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen.

(2) Jedes Modul, soweit es nicht ausschließlich praktische Abschnitte umfasst, ist mit einer Modulnote abzuschließen. Modulnoten können aus den Noten einer oder mehrerer Leistungen gebildet werden. Leistungen, die benotet und bei der Bildung der Modulnote berücksichtigt werden, sind insbesondere mündliche Prüfungen, Klausuren, Projektarbeiten, schriftliche Hausarbeiten, Referate und andere von den Studierenden zu verfassende Texte. Besteht ein Modul aus mehreren Lehrveranstaltungen, dann ist die Modulnote der mit den Leistungspunkten gewichtete Mittelwert der Noten der Lehrveranstaltungen. Wenn die Note auf der Grundlage einer einzigen Prüfung (Modulprüfung) vergeben wird, bezieht sich diese Prüfung auf alle Inhalte des Moduls..

(3) Der Leistungserfassungsprozess beginnt in der Regel frühestens zwei Wochen nach dem Beginn der Lehrveranstaltung und endet in der Regel spätestens einen Monat vor dem Ende des Semesters, in dem die Leistung erbracht wurde.

(4) Die Lehrkraft einer Lehrveranstaltung gibt die Form des zugehörigen Leistungserfassungsprozesses rechtzeitig durch Aushang, im kommentierten Vorlesungsverzeichnis oder über das Internet schriftlich bekannt. Diese Information muss spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung vorliegen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit einer individuellen Studienberatung.

(5) Für Lehrveranstaltungen, die nicht speziell für den Lehramtsstudiengang Politische Bildung angeboten werden, sondern aus anderen Studiengängen importiert werden, wird die Form des jeweiligen Leistungserfassungsprozesses aus dem exportierenden Studiengang übernommen.

(6) Die notwendigen Leistungserfassungsschritte innerhalb eines Moduls können im Falle einer als „nicht ausreichend“ (siehe § 12) bewerteten Leistung nur zweimal wiederholt werden. Bei als „nicht ausreichend“ bewerteten Leistungen, die auf der Benotung nur einer prüfungsberechtigten Person beruhen, hat auf Verlangen einer beteiligten Person eine zweite, unabhängige Beurteilung der Leistung zu erfolgen. Diese Beurteilung muss von einer prüfungsberechtigten Person durchgeführt werden, die vom Prüfungsausschuss bestimmt wird. Die zweite Wiederholung einer nichtbestandenem Prüfungsleistung muss durch zwei prüfungsberechtigte Personen

durchgeführt werden. Wird die zweite Wiederholung des Leistungserfassungsschrittes erneut mit „nicht ausreichend“ bewertet, gilt das gesamte Modul als endgültig nicht bestanden. Handelt es sich bei dem Modul um ein Pflicht- oder Wahlpflichtmodul des Bachelor-/ Masterstudiums, gilt damit das gesamte Studium für das Lehramt für das Fach Politische Bildung als endgültig nicht bestanden.

(7) Einsprüche gegen die Form der Leistungserfassung sind innerhalb von vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung schriftlich mit Begründung der Lehrkraft mitzuteilen. Weist diese den Einspruch ab, dann kann der oder die Studierende diesen Einspruch mit Begründung an den Prüfungsausschuss beantragen. Vor einer Entscheidung über einen solchen Antrag muss der Ausschuss die/den Studierende/n und die jeweilige Lehrkraft anhören.

(8) Nach der Bewertung eines Leistungserfassungsschrittes werden die Studierenden über das Ergebnis informiert und erhalten Einsicht in die jeweils für die Bewertung relevanten Unterlagen. Die Frist für Einsichtnahme endet in der Regel zwei Monate nach Bekanntgabe der Bewertung.

## § 11 Belegung von Lehrveranstaltungen

Mit der Belegung einer Lehrveranstaltung erklären die Studierenden ihre Absicht, an dem dieser Lehrveranstaltung zugeordneten Leistungserfassungsprozess teilzunehmen. Die Belegung muss in der Regel bis zum Ende der dritten Woche ab Beginn der Lehrveranstaltung erfolgen. Eine erfolgte Belegung kann bis zum Ende der dritten Woche ab Beginn der Lehrveranstaltung zurückgenommen werden. Erfolgt keine Rücknahme der Belegung innerhalb dieser drei Wochen, gilt die Belegung als verbindliche Anmeldung zur Leistungsüberprüfung. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

## § 12 Notenskala

(1) Als Noten zur Bewertung von Leistungen sind die folgenden Zahlenwerte zugelassen:

- 1 = sehr gut (eine hervorragende Leistung)
- 2 = gut (eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt)
- 3 = befriedigend (eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht)
- 4 = ausreichend (eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt)
- 5 = nicht ausreichend (eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht genügt)

(2) Zur besseren Differenzierung können auch Zwischennoten verwendet werden, so dass sich insgesamt die folgende Notenskala ergibt:

1,0; 1,3; 1,7; 2,0; 2,3; 2,7; 3,0; 3,3; 3,7; 4,0; 5,0

(3) Ohne Änderung ihres Inhalts kann für die Noten anstelle der Zahlendarstellung auch die folgende Buchstabendarstellung verwendet werden:

A; A-; B+; B; B-; C+; C; C-; D+; D; F

### § 13 Zeugnisse, Urkunden, Bescheinigungen

(1) Hat eine Studentin/ ein Student die zur Graduierung erforderlichen Leistungspunkte aller Teilbereiche des jeweiligen Lehramtsstudiums erworben, so erfolgt die Graduierung ohne besonderen Antrag. In diesem Fall erhält sie/er ein Zeugnis. Im Zeugnis werden alle Lehrveranstaltungen unter Angabe der erworbenen Leistungspunkte, der Module und ggf. der Benotungsinformation aufgeführt. Außerdem gibt das Zeugnis eine Gesamtnote an.

(2) Die Modul- bzw. die Fachnote ist das mit den Leistungspunkten gewichtete Mittel aller jeweils einzubeziehenden Noten. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen hinter dem Komma werden ohne Rundung gestrichen.

(3) Die Gesamtnote des Bachelor- bzw. Masterabschlusses ergibt sich durch die jeweiligen Fachnoten im Verhältnis ihrer Leistungspunktzahlen, wobei Fachnoten im Sinne dieser Vorschrift je nach Studiengang

- die Note für das erste Fach
- die Note für das zweite Fach (bzw. für das zweite und das dritte Fach bei Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe)
- die Note für den primarstufenspezifischen Bereich
- die Note für die Erziehungswissenschaften
- und die Note für die Bachelor- bzw. Masterarbeit sind.

(4) Die Gesamtnote ergibt sich durch die folgende Abbildung, wobei nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt wird; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen:

1,0 bis einschließlich 1,2: mit Auszeichnung

1,3 bis einschließlich 1,5: sehr gut

1,6 bis einschließlich 2,5: gut

2,6 bis einschließlich 3,5: befriedigend

3,6 bis einschließlich 4,0: ausreichend

(5) Im Fall der Ergänzung der deutschen Notenskala durch die Vergabe von ECTS-Grades (relative Noten) wird die folgende Tabelle zu Grunde gelegt:

ECTS-A = die besten 10%

ECTS-B = die nächsten 25%

ECTS-C = die nächsten 30%

ECTS-D = die nächsten 25%

ECTS-E = die nächsten 10%

Die Vergabe von ECTS-Grades setzt eine hinreichende Größe der Kohorte voraus.

(6) Das Zeugnis wird mit dem Datum des Tages ausgestellt, an dem die letzte zum jeweiligen Abschluss erforderliche Prüfungsleistung bewertet wurde. Das Zeugnis wird von der Vorsitzenden/dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses des ersten Faches unterzeichnet; es trägt das Siegel der Universität Potsdam. Das Zeugnis wird durch ein Diploma Supplement in deutscher und englischer Sprache ergänzt.

(7) Neben dem Zeugnis wird mit dem gleichen Datum eine Urkunde über die Verleihung des jeweiligen akademischen Grades ausgestellt, welche den Studiengang und das Gesamturteil ausweist.

(8) Mit der Aushändigung der Urkunde wird die Berechtigung zur Führung des jeweiligen akademischen Grades erworben.

(9) Vor Abschluss des jeweiligen Studiums wird auf Antrag der Studentin/des Studenten eine Bescheinigung ausgestellt. Diese enthält alle Lehrveranstaltungen, die die Studentin/der Student im jeweiligen Studiengang bislang belegt hat. Gleichzeitig werden die erworbenen Leistungspunkte, Module und ggf. die Benotungsinformation angegeben. Diese Bescheinigung wird im Falle der Exmatrikulation von der Vorsitzenden/dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

### § 14 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung

(1) Wenn Studierende ohne triftige Gründe die Teilnahme an einem Leistungserfassungsschritt versäumen oder vor Beendigung des Leistungserfassungsschrittes die Teilnahme abbrechen, wird eine nicht ausreichende Leistung registriert. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Leistung ohne triftige Gründe nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.

(2) Die für das Versäumnis oder den Abbruch geltend gemachten Gründe müssen der Lehrkraft unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Im Krankheitsfall ist in der Regel die Vorlage eines ärztlichen Attestes innerhalb von fünf Werktagen erforderlich. Erkennt die Lehrkraft die Gründe an, so wird unverzüglich ein neuer Termin anberaumt. Die nachzuholenden Leistungen werden als Erst- und nicht als Wiederholungsleistung gewertet.

(3) Versucht eine Studentin/ein Student das Ergebnis einer Leistungserfassung (Studien- und Prüfungsleistung) durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, oder wird zum Zweck der bewussten Tä-

schung geistiges Eigentum anderer verletzt bzw. publiziertes Material Dritter ohne Angabe der Quellen/Autorenschaft verwendet und als eigene Leistung eingereicht (Plagiat), gilt der entsprechende Leistungserfassungsschritt (Studien- und Prüfungsleistung) als mit „nicht ausreichend“ bewertet. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss die Studentin/den Studenten von der Erbringung weiterer Studien- und Prüfungsleistungen ausschließen. Die Entscheidung trifft der Prüfungsausschuss nach Anhörung der Studentin/des Studenten. Eine Studentin/ein Student, die/der an einem Täuschungsversuch mitwirkt, kann von der jeweiligen Prüferin/dem jeweiligen Prüfer oder der/dem Aufsichtsführenden von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ bewertet.

(4) Stört ein Student/eine Studentin den ordnungsgemäßen Ablauf eines Leistungserfassungsprozesses, so kann er/sie von der jeweiligen Lehrkraft oder der/dem Aufsichtsführenden von der weiteren Teilnahme an dem aktuellen Leistungserfassungsschritt ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird der betreffende Leistungserfassungsschritt mit „nicht ausreichend“ bewertet.

## II. Bachelorstudium und Erweiterungsstudium

### § 15 Ziel des Bachelorstudiums

(1) Im Bachelorstudium soll die Studentin/der Student die Zusammenhänge des Faches überblicken lernen und sich die Fähigkeit aneignen, grundlegende Methoden und Erkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Disziplinen anzuwenden. Sie/er soll gründliche Fachkenntnisse erwerben. Die Lehrinhalte beziehen sich auf berufsfeldbezogene wissenschaftliche und praktische Grundlagen des Faches.

(2) Der akademische Grad Bachelor of Education im Lehramtsstudium Politische Bildung stellt einen ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss dar, der jedoch nicht für ein Lehramt befähigt.

(3) Im Erweiterungsstudium wird eine Lehrbefähigung für das Fach Politische Bildung erworben, wenn dieses Fach nicht Gegenstand eines Bachelorstudiums oder eines zurückliegenden Lehramtsstudiums ist bzw. war. Eine Veränderung des Lehramtes, das in zwei anderen Fächern erworben wurde, erfolgt durch das Erweiterungsstudium nicht. Das Erweiterungsstudium kann studienbegleitend oder bei Vorliegen eines Abschlusses für zwei Fächer absolviert werden.

### § 16 Zugangsvoraussetzungen

(1) Voraussetzung für das Bachelorstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam ist die allgemeine Hochschulreife oder ein durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkanntes Zeugnis oder das erfolgreiche Ablegen der fachrichtungsbezogenen Eingangsprüfung nach § 25 Abs. 3 BbgHG.

(2) Voraussetzung für das Erweiterungsstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam ist die Immatrikulation in einem Lehramtsstudiengang der Universität Potsdam, der Bachelor oder Master in einem Lehramt, das erste Staatsexamen für Lehrämter oder das Vorliegen einer Lehrbefähigung nach dem Recht der Deutschen Demokratischen Republik.

### § 17 Inhalt des Bachelorstudiums

(1) Im Bachelorstudium für das erste und zweite Fach für das Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sind folgende Module zu belegen, wobei lediglich eines der beiden Wahlpflichtmodule, entweder „Politische Theorie und Philosophie“ oder „Internationale Politik“, auszuwählen ist:

a) Studiengang Lehramt Politische Bildung für die Sekundarstufe I/Primarstufe, 1. Fach

Bachelorstudium, Module	SWS (37)	LP (75)
Einführung in die Politikwissenschaft	3	4
Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	4	10
Politische Theorie und Philosophie (Wahlpflicht)	4	10
Internationale Politik (Wahlpflicht)	4	10
Einführung in die Sozialstrukturanalyse	4	6
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	6	12
Staatsrecht	4	6
Berufsfeldorientierung	6	10
Planung und Analyse von Politikunterricht	3	6
Fachdidaktische Grundlegung	3	5
Bachelorarbeit		6

b) Studiengang Lehramt Politische Bildung für die Sekundarstufe I/Primarstufe, 2. Fach

Bachelorstudium, Module	SWS (37)	LP (70)
Einführung in die Politikwissenschaft	3	4
Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	4	10
Politische Theorie und Philosophie (Wahlpflicht)	4	10
Internationale Politik (Wahlpflicht)	4	10
Einführung in die Sozialstrukturanalyse	4	6
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	6	12
Staatsrecht	4	6
Berufsfeldorientierung	6	10
Planung und Analyse von Politikunterricht	3	6
Fachdidaktische Grundlegung	3	6

(2) Im Bachelorstudium für das erste und zweite Fach für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Module zu belegen, wobei lediglich eines der beiden Wahlpflichtmodule, entweder „Politische Theorie und Philosophie“ oder „Internationale Politik“, auszuwählen ist:

a) Studiengang Lehramt an Gymnasien, 1. Fach

Bachelorstudium, Module	SWS (45)	LP (95)
Einführung in die Politikwissenschaft	3	4
Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	4	10
Politische Theorie und Philosophie (Wahlpflicht)	4	10
Internationale Politik (Wahlpflicht)	4	10
Einführung in die Sozialstrukturanalyse	4	6
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	6	12
Staatsrecht	4	6
Berufsfeldorientierung	6	10
Planung und Analyse von Politikunterricht	3	6
Fachdidaktische Grundlegung	3	6
Modul Politik	2	7
Modul Soziologie	6	12
Bachelorarbeit		6

b) Studiengang Lehramt an Gymnasien, 2. Fach

Bachelorstudium, Module	SWS (37)	LP (70)
Einführung in die Politikwissenschaft	3	4
Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	4	10
Politische Theorie und Philosophie (Wahlpflicht)	4	10
Internationale Politik (Wahlpflicht)	4	10
Einführung in die Sozialstrukturanalyse	4	6
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	6	12
Staatsrecht	4	6
Berufsfeldorientierung	6	10
Planung und Analyse von Politikunterricht	3	6
Fachdidaktische Grundlegung	3	6

(3) Im Erweiterungsstudium sind die Anforderungen mit denen für das Studium des jeweiligen zweiten Faches identisch.

## § 18 Bachelorarbeit

(1) Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsarbeit, mit der der Bachelorstudiengang abgeschlossen wird. Sie wird in der Regel im 1. Fach im letzten Semester des Bachelorstudiums geschrieben und soll zeigen, dass die Kandidatin/der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fachgebiet ihres/seines Studienganges mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. In der Regel ist die Bachelorarbeit in deutscher Sprache abzufassen. Die Betreuerin/der Betreuer kann in Abstimmung mit der Zweitgutachterin/dem Zweitgutachter die Anfertigung der Bachelorarbeit auch in einer anderen Sprache zulassen. Ist die Arbeit in einer Fremdsprache verfasst, muss sie als Anhang eine kurze Zusammenfassung in deutscher Sprache enthalten.

(2) Die Bachelorarbeit kann von jedem Mitglied des Lehrkörpers der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät mit Lehrbefugnis aufgegeben und betreut werden. Der Prüfer/die Prüferin wird vom Prüfungsausschuss bestellt. Für die Wahl der Themenstellerin oder des Themenstellers sowie für die Themenerteilung hat die Kandidatin oder der Kandidat ein Vorschlagsrecht. Dies begründet keinen Rechtsanspruch.

(3) Auf Antrag sorgt die/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses dafür, dass die Kandidatin/der Kandidat rechtzeitig ein Thema für die Bachelo-

arbeit erhält. Das Thema kann bereits nach Ende der Vorlesungszeit des vorangegangenen Semesters vergeben werden. Die Ausgabe des Themas erfolgt über das Prüfungsamt, wo der Zeitpunkt der Ausgabe aktenkundig gemacht wird.

(4) Die Bearbeitungszeit für das Thema der Bachelorarbeit beträgt sechs Wochen. Die Frist beginnt mit dem Tage der Ausgabe des Themas für die Arbeit beim Prüfungsamt. Die Bachelorarbeit ist innerhalb eines Semesters, bis spätestens 30.1. bzw. 30.6. des entsprechenden Semesters fertig zu stellen. Die Arbeit, für die sechs Leistungspunkte vorgesehen sind, wird benotet. Das Thema kann nur einmal und innerhalb von zwei Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Die Arbeit gilt mit der Abgabe beim Prüfungsamt oder bei der Poststelle der Universität Potsdam vor Ablauf der sechswöchigen Bearbeitungszeit als fristgerecht beendet.

(5) Versäumt die Kandidatin/der Kandidat die Abgabefrist schuldhaft, so gilt die Arbeit als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Liegt ein wichtiger Grund für das Versäumen der Frist vor, kann die Vorsitzende/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses nach Rücksprache mit der Betreuerin/dem Betreuer eine Fristverlängerung bis zu einem Monat, im Krankheitsfall entsprechend der Dauer der Krankenschreibung, gewähren.

(6) Die Bachelorarbeit ist in einem mit der Universitätsbibliothek abgestimmten elektronischen Format sowie maschinenschriftlich, in ausgedruckter Form und gebunden in drei Exemplaren vorzulegen. Sie ist mit Seitenzahlen, einem Inhaltsverzeichnis und einem Verzeichnis der benutzten Quellen und Hilfsmittel zu versehen. Die Passagen der Arbeit, die fremden Werken wörtlich oder sinngemäß entnommen sind, müssen unter Angabe der Quellen gekennzeichnet sein. Die Arbeit soll 20 Seiten DIN A 4 ohne Anlagen nicht unterschreiten. Am Schluss der Arbeit hat die Kandidatin/der Kandidat zu versichern, dass sie/er diese selbstständig verfasst sowie keine anderen Quellen und Hilfsmittel als angegeben benutzt hat.

(7) Die Bachelorarbeit wird von zwei Gutachtern/Gutachterinnen bewertet. Die Prüferin/der Prüfer, die/der das Thema der Bachelorarbeit gestellt hat, begutachtet die Arbeit innerhalb von vier Wochen schriftlich und begründet die Benotung gemäß § 12. Die zweite Gutachterin/der zweite Gutachter wird vom Prüfungsausschuss bestellt. Sie/er begutachtet die Arbeit innerhalb von zwei Wochen. Beträgt die Differenz bei den Bewertungen mehr als 2,0 oder ist eine der Bewertungen schlechter als „ausreichend“, so wird vom Prüfungsausschuss ein drittes Gutachten eingeholt. Bewerten zwei der dann drei Gutachter/innen die Arbeit als „nicht ausreichend“, so lautet die Endnote „nicht ausreichend“. Andernfalls wird sie aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Bewertungen gebildet.

(8) Eine mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertete Bachelorarbeit kann nur einmal wiederholt werden. Das gleiche Thema kann nicht zweimal bearbeitet werden.

### **§ 19 Abschluss des Bachelorstudiums**

Die Studentin/der Student hat das Bachelorstudium erfolgreich abgeschlossen, sobald alle Leistungspunkte gemäß § 17 wurden. Die Graduierung gemäß § 13 Abs. 1 erfolgt, sobald alle Leistungspunkte in allen Bereichen gemäß § 2 Abs. 2 bzw. 3 erbracht wurden.

## **III. Masterstudium und Ergänzungsstudium**

### **§ 20 Ziel des Masterstudiums**

(1) Das Masterstudium Master of Education Politische Bildung baut auf dem Bachelor of Education Politische Bildung an der Universität Potsdam oder äquivalenter Bachelorstudiengänge anderer Hochschulen auf. Es vermittelt vertiefte berufsqualifizierende wissenschaftliche Kenntnisse aus Bezugsdisziplinen des Schulfachs, der Fachdidaktik und den Erziehungswissenschaften. Das Masterstudium schließt ein Praxissemester ein. Es qualifiziert für den Fachunterricht im jeweils gewählten Lehramt.

(2) Im Ergänzungsstudium wird die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I und die Primarstufe im Fach Politische Bildung um eine Ausbildung für die Sekundarstufe II/Gymnasium ergänzt.

### **§ 21 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Die Zugangsvoraussetzungen für einen lehramtsbezogenen Master-Studiengang sind in der Bachelor- Master-Abschlussverordnung des Landes Brandenburg (BaMaV) in der jeweils geltenden Fassung geregelt.

(2) Übersteigt die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber, die die Zugangsvoraussetzungen gemäß Absatz 1 erfüllen, die Anzahl der verfügbaren Studienplätze, erfolgt die Zulassung nach festgestellter Eignung. Die Rangfolge der Bewerberinnen und Bewerber wird auf der Grundlage eines Auswahlgesprächs unter Berücksichtigung der Note des Bachelorabschlusses festgelegt. Die Berücksichtigung besonderer Härten ist möglich. Einzelheiten und das Zulassungsverfahren sind in einer besonderen Ordnung zu regeln.

(3) Die Zulassung muss in der Regel versagt werden, wenn die angemessenen Vorleistungen (in der Regel mindestens der Bachelorabschluss im Sinne der BaMaV) nicht erfüllt sind. Falls ein Nachhol-

bedarf innerhalb der gesetzten Grenze vorliegt, kann der Prüfungsausschuss die Bewerberin/den Bewerber unter entsprechenden Nachholauflagen zulassen.

(4) Ablehnungsbescheide werden den Bewerberinnen/Bewerbern vom Prüfungsausschuss schriftlich und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehen mitgeteilt.

(5) Voraussetzung für die Aufnahme eines Ergänzungsstudiums ist das Vorliegen einer Lehrbefähigung für das Fach Politische Bildung für die Sekundarstufe I und die Primarstufe oder eines gleichwertigen Abschlusses im gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereich.

## § 22 Inhalt des Masterstudiums

(1) Im Masterstudium für das erste Fach für das Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sind folgende Lehrveranstaltungen in den aufgeführten Modulen zu belegen:

a) Studiengang Lehramt Politische Bildung für die Sekundarstufe I/Primarstufe, 1. Fach

Masterstudium, Module	SWS (6)	LP (14)
Politik	2	5
Fachdidaktisches Projektseminar	2	7
Examenskolloquium	2	2
Masterarbeit		15

b) Studiengang Lehramt Politische Bildung für die Sekundarstufe I/Primarstufe, 2. Fach

Masterstudium, Module	SWS (4)	LP (6)
Fachdidaktisches Projektseminar	2	3
Examenskolloquium	2	3
Masterarbeit		15

(2) Im Masterstudium für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Lehrveranstaltungen in den aufgeführten Modulen zu belegen:

a) Studiengang Lehramt an Gymnasien, 1. Fach

Masterstudium, Module	SWS (10)	LP (25)
Jugend und Familie	4	9
Politik	2	5
Fachdidaktisches Projektseminar	2	8
Examenskolloquium	2	3
Masterarbeit		20

b) Studiengang Lehramt an Gymnasien, 2. Fach

Masterstudium, Module	SWS (10)	LP (25)
Jugend und Familie	4	9
Politik	2	5
Fachdidaktisches Projektseminar	2	8
Examenskolloquium	2	3
Masterarbeit		20

(3) Das Ergänzungsstudium umfasst 30 Leistungspunkte. Es ist identisch mit dem Masterstudium für das Lehramt an Gymnasien, 2. Fach. Studierende des Ergänzungsstudiums erwerben darüber hinaus fünf (5) Leistungspunkte interessegeleitet aus dem Angebot des Moduls Politik im Masterstudium.

## § 23 Masterarbeit

(1) Die Masterarbeit ist eine Prüfungsarbeit, mit der der Masterstudiengang abgeschlossen wird. Sie wird in der Regel im 1. Fach im letzten Semester des Masterstudiums geschrieben und soll zeigen, dass die Kandidatin/der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fach, der Fachdidaktik oder der Erziehungswissenschaften mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. In der Regel ist die Masterarbeit in deutscher Sprache abzufassen. Die Betreuerin/der Betreuer kann in Abstimmung mit der Zweitgutachterin/dem Zweitgutachter die Anfertigung der Masterarbeit auch in einer anderen Sprache zulassen. Ist die Arbeit in einer Fremdsprache verfasst, muss sie als Anhang eine kurze Zusammenfassung in deutscher Sprache enthalten.

(2) Die Masterarbeit kann von jeder Hochschullehrerin/jedem Hochschullehrer der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät aufgegeben und betreut werden. Der Prüfer/die Prüferin wird vom Prüfungsausschuss bestellt. Für die Wahl der Themenstellerin oder des Themenstellers sowie für die Themenerteilung hat die Kandidatin oder der Kandidat ein Vorschlagsrecht. Dies begründet keinen Rechtsanspruch.

(3) Auf Antrag sorgt die/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses dafür, dass die Kandidatin/der Kandidat rechtzeitig ein Thema für die Masterarbeit erhält. Das Thema kann bereits nach Ende der Vorlesungszeit des vorangegangenen Semesters vergeben werden. Die Ausgabe des Themas erfolgt über das Prüfungsamt, wo der Zeitpunkt der Ausgabe aktenkundig gemacht wird.

(4) Die Bearbeitungszeit für das Thema der Masterarbeit beträgt für Kandidaten im Lehramt für die Sekundarstufe I/Primarstufe 3 Monate und für Kandidaten im Lehramt an Gymnasien 4 Monate. Das Thema der Abschlussarbeit und der sich daraus ergebende notwendige Untersuchungsaufwand sollen innerhalb der jeweils festgelegten Frist zu bewältigen sein. Die Frist beginnt mit dem Tage der Ausgabe des Themas für die Arbeit beim Prüfungsamt. Die Masterarbeit ist innerhalb eines Semesters, bis spätestens 30.1. bzw. 30.6. des entsprechenden Semesters, fertig zu stellen. Sie wird mit 15 bzw. 20 Leistungspunkten und Note bewertet. Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Die Arbeit gilt mit der Abgabe beim Prüfungsamt oder bei der Poststelle der Universität Potsdam vor Ablauf der drei- bzw. viermonatigen Bearbeitungszeit als fristgerecht beendet.

(5) Versäumt die Kandidatin/der Kandidat die Abgabefrist schuldhaft, so gilt die Arbeit als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Liegt ein wichtiger Grund für das Versäumen der Frist vor, kann die Vorsitzende/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses nach Rücksprache mit der Betreuerin/dem Betreuer eine Fristverlängerung bis zu einem Monat, im Krankheitsfall entsprechend der Dauer der Krankenschreibung, gewähren.

(6) Die Masterarbeit ist in einem mit der Universitätsbibliothek abgestimmten elektronischen Format sowie maschinenschriftlich, in ausgedruckter Form und gebunden in drei Exemplaren vorzulegen. Sie ist mit Seitenzahlen, einem Inhaltsverzeichnis und einem Verzeichnis der benutzten Quellen und Hilfsmittel zu versehen. Die Passagen der Arbeit, die fremden Werken wörtlich oder sinngemäß entnommen sind, müssen unter Angabe der Quellen gekennzeichnet sein. Die Arbeit soll in der Regel 60 Seiten DIN A4 ohne Anlagen nicht unterschreiten. Am Schluss der Arbeit hat die Kandidatin/der Kandidat zu versichern, dass sie/er diese selbstständig verfasst sowie keine anderen Quellen und Hilfsmittel als angegeben benutzt hat.

(7) Die Masterarbeit wird von zwei Gutachterinnen/Gutachtern bewertet. Die Prüferin/der Prüfer, die/der das Thema der Masterarbeit gestellt hat, begutachtet die Arbeit innerhalb von vier Wochen schriftlich und begründet die Benotung gemäß § 12. Die zweite Gutachterin/der zweite Gutachter wird vom Prüfungsausschuss bestellt. Sie/er begutachtet die Arbeit innerhalb von zwei Wochen. Beträgt die Differenz bei den Bewertungen mehr als 2,0 oder ist eine der Bewertungen schlechter als „ausreichend“, so wird vom Prüfungsausschuss ein drittes Gutachten eingeholt. Bewerten zwei der dann drei Gutachter/innen die Arbeit als „nicht ausreichend“, so lautet die Endnote „nicht ausreichend“. Andernfalls wird sie aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Bewertungen gebildet.

(8) Eine mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertete Masterarbeit kann nur einmal wiederholt werden. Das gleiche Thema kann nicht zweimal bearbeitet werden.

#### **§ 24 Abschluss des Masterstudiums**

Die Studentin/der Student hat das Masterstudium erfolgreich abgeschlossen, sobald alle Leistungspunkte gemäß § 22 Abs. 1 bzw. 2 erbracht wurden. Die Graduierung gemäß § 13 Abs. 1 erfolgt, sobald alle Leistungspunkte in allen Bereichen gemäß § 2 Abs. 4 bzw. 5 erbracht wurden.

### **IV. Übergangs- und Schlussbestimmungen**

#### **§ 25 Ungültigkeit der Graduierung**

(1) Hat eine Studentin/ein Student in einem Leistungserfassungsprozess getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, kann der Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät nachträglich die betroffenen Leistungspunkte entziehen oder deren Noten entsprechend berichtigen. Dies kann die Annullierung der Graduierung zur Folge haben.

(2) Waren die Voraussetzungen zur Teilnahme an einem Leistungserfassungsprozess nicht erfüllt, ohne dass die Studentin/der Student täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch die Vergabe der Leistungspunkte beseitigt. Hat die Studentin/der Student die Teilnahme vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät über die Rücknahme des Zeugnisses.

(3) Das unrichtige Zeugnis ist einzuziehen und ggf. ein neues zu erteilen. Mit dem unrichtigen Zeugnis ist auch die Graduierungsurkunde einzuziehen, wenn die Graduierung auf Grund einer Täuschung zu Unrecht erfolgte.

(4) Die Bestimmungen über die Entziehung von akademischen Graden bleiben unberührt.

#### **§ 26 Einsicht in die Prüfungsakten**

(1) Unbeschadet des § 10 Abs. 8 sind die für die Bewertung relevanten Unterlagen aus dem Leistungserfassungsprozess ein Jahr lang vom Lehrpersonal aufzubewahren. Danach können sie an die Studierenden ausgehändigt oder ausgesondert werden.

(2) Innerhalb einer vom Prüfungsamt festzulegenden Frist, spätestens ein Jahr nach Abschluss des Prüfungsverfahrens, wird der Kandidatin oder dem Kandidaten auf Antrag Einsicht in die auf ihre/seine schriftliche Abschlussarbeit bezogenen Gutachten gewährt. Nach Ablauf von fünf Jahren nach Abschluss des Prüfungsverfahrens werden die Abschlussarbeiten unbeschadet der Regelung des § 27 ausgesondert.

### **§ 27 Archivierung von Abschlussarbeiten**

Abschlussarbeiten, die mit „sehr gut“ bewertet wurden, werden in der Universitätsbibliothek archiviert, wenn der/die Kandidat/in und der/die Gutachter/innen dem nicht widersprechen.

### **§ 28 Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Neufassung gilt für alle Studierenden, die nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung im Bachelor- oder Masterstudiengang für das Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam immatrikuliert werden.

(2) Die Fortgeltung der auf Grundlage der Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam vom 5. Januar 2005 (AmBek. UP 9/05 S. 334), zuletzt geändert durch die Erste Änderungssatzung zur Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam vom 30. November 2005 (AmBek. UP 11/06 S. 1121) durchgeführten Prüfungen wird durch das In-Kraft-Treten dieser Ordnung nicht berührt. Wer sich bei In-Kraft-Treten dieser Ordnung im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Politische Bildung befindet, kann die Bachelorprüfung längstens bis zum 30. September 2008 nach der bei der Aufnahme des Studiums geltenden Ordnung ablegen; danach werden die Studierenden in die neugefasste Ordnung übergeleitet, es sei denn, sie widersprechen der Überleitung innerhalb der Belegungsfrist des ersten Semesters nach dem In-Kraft-Treten durch verbindliche Erklärung gegenüber dem Prüfungsamt.

(3) Die Leistungen, die nach der bisher geltenden Ordnung erbracht wurden, sind ohne Nachteil für die Studierenden durch den Prüfungsausschuss Sozialwissenschaften für diese Ordnung anzuerkennen.

### **§ 29 In-Kraft-Treten und Außer-Kraft-Treten**

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam bis zur endgültigen Zustimmung durch das für Schule zuständige Mitglied der Landesregierung gem. § 5a Abs. 3 BbgLeBiG vorläufig in Kraft.

(2) Für die übergeleiteten Studierenden tritt mit Ablauf des Sommersemesters 2008 die Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Lehramt Politische Bildung an der Universität Potsdam vom 5. Januar 2005 (AmBek. UP 9/05 S. 334), zuletzt geändert durch die Erste Änderungssatzung vom 30. November 2005 (AmBek. UP 11/06 S. 1121), außer Kraft, für die anderen Studierenden mit Ablauf des Sommersemesters 2010.

## Anlage 1: Beschreibung der Module:

### Modul: Einführung in die Politikwissenschaft

<b>Modulnummer</b>	BA PB 01
<b>Modultitel</b>	Einführung in die Politikwissenschaft
<b>Fachgebiet</b>	Politikwissenschaft
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich (WiSe)
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang:</b> Vorlesung + Übung: Einführung in die Politikwissenschaft, 3 SWS, 4 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur, Bearbeitung von Testaufgaben zur Eigenkontrolle	
<b>Leistungspunkte:</b> 4	
<b>Lernziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fähigkeit zur Unterscheidung von verschiedenen Wissensarten, wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Diskursen</li><li>- Orientierung über die Politikwissenschaft als Wissenschaftsdisziplin (Gegenstand, Politikberatung, Teildisziplinen, Geschichte des Fachs, wissenschaftstheoretische Grundlagen, Arbeitsweisen)</li><li>- Kenntnis von Fragestellungen und methodischen Ansätzen der Nachbarwissenschaften (Wirtschaftswissenschaften, öffentliches Recht, politische Geschichte etc.)</li><li>- Kenntnis und Anwendung von Standards wissenschaftlichen Arbeitens</li></ul>	
<b>Inhalt</b> <p>Die Massenmedien produzieren und transportieren alltäglich eine Fülle 'politischer' Informationen. In der Vorlesung werden deshalb Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Arten des Wissens, der Wissensproduktion und des Gebrauchs von Wissen über Politik dargestellt. Ferner führt die Vorlesung in die Politik als Wissenschaftsdisziplin ein und stellt zentrale Fragestellungen, die Begrifflichkeit, theoretische Ansätze, Methoden/Arbeitsweisen, wissenschaftslogische Probleme politikwissenschaftlicher Analysen sowie die Teildisziplinen des Fachs dar. Hierbei wird systematisch die Entwicklung des Fachs berücksichtigt. Schließlich werden exemplarisch Berufsfelder vorgestellt, in denen die Politikwissenschaft zur Anwendung kommt.</p> <p>Die Übung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ erweitert das in der Vorlesung vermittelte Orientierungswissen und führt in die elementaren Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein, übt die selbständige Literatursuche und -aufarbeitung, die Vorbereitung von Referaten sowie die Anfertigung verschiedener Formen schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten. Das geschieht anhand eines politikwissenschaftlichen/ sozialwissenschaftlichen Problems, zu dem die Studierenden eigenständig eine politikwissenschaftliche/ sozialwissenschaftliche Fragestellung und Lösungsansätze erarbeiten. Angebote zur Einführung in die Bibliotheksnutzung und zum Zeitmanagement im Studium werden integriert</p>	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> Vorlesung + Übung: Klausuren + Portfolio (Vorlesungsmitschriften, Übungen zur Literaturschließung, Exposé)	
<b>Modulnote</b>	Durchschnitt aller Einzelleistungen aus der Vorlesung und im Portfolio
<b>Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Bemerkungen</b>	Vorlesung und Übung müssen unbedingt zusammen in einem Semester belegt und erfolgreich abgeschlossen werden. Nur dann werden 4 Leistungspunkte vergeben.

**Modul: Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext**

<b>Modulnummer</b>	BA PB 02
<b>Modultitel</b>	Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext
<b>Fachgebiet</b>	Politikwissenschaft
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich (WiSe)
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung: 2 SWS, 3 LP Proseminar: 2 SWS, 7 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte: 10</b>	
<b>Lernziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnisse der Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschlands (staatliche Institutionen, politische Willensbildung und Interessenartikulation, inhaltliche Profile staatlicher Politiken)</li><li>- Fähigkeit zur vergleichenden Einordnung des deutschen politischen Systems</li><li>- Kenntnisse der Auswirkungen der europäischen Integration auf das deutsche politische System</li><li>- Kenntnisse einschlägiger Ansätze, Konzepte und Theorien</li></ul>	
<b>Inhalt</b> <p>Die beiden Veranstaltungen des Moduls führen historisch-thematisch in das politische System der Bundesrepublik Deutschland ein. Wesentliche Merkmale des deutschen politischen Systems und ihr Wandel im Zeitverlauf werden unter Rückgriff auf zentrale Ansätze, Konzepte und Theorien der Politikwissenschaft thematisiert und erklärt. Dabei wird den Auswirkungen der europäischen Integration auf staatliche Institutionen (polity), Prozesse der politischen Willensbildung und Interessenartikulation (politics) und den Inhalten öffentlicher Politiken (public policies) besondere Aufmerksamkeit geschenkt.</p>	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> Vorlesung: Klausur Proseminar: in der Regel Protokoll, Referat und Hausarbeit	
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den beiden Teilnoten Klausur + Seminarleistung
<b>Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Bemerkungen</b>	

## Wahlpflichtmodul: Politische Theorie und Philosophie

<b>Modulnummer</b>	BA PB 03
<b>Modultitel</b>	Wahlpflichtmodul Politische Theorie und Politische Philosophie
<b>Fachgebiet</b>	Politikwissenschaft
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich (SoSe)
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung: 2 SWS, 3 LP Proseminar: 2 SWS, 7 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte:</b> 10	
<b>Lernziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fähigkeit zum reflektierten Gebrauch politischer Grundbegriffe</li><li>- Kenntnis zentraler Begriffe der neuzeitlichen politischen Semantik und klassischer Texte der politischen Theorie</li><li>- Fähigkeit zur Erfassung von Begriffskonstellationen, Begriffen und Gegenbegriffen sowie der Entstehung und des Wandels der damit verbundenen Vorstellungen</li></ul>	
<b>Inhalt</b> <p>Die im Wechsel angebotenen Vorlesungen „Ideengeschichte und politische Theorie“ und „Politisches Denken üben: Einführung in die Grundbegriffe politischer Theorie“ werden jeweils durch ein Proseminar ergänzt, in dem Themen der Vorlesungen vertieft werden. Vorlesungen und Seminare bilden eine Art Labor für die Diskussion von Grundbegriffen und -problemen der politischen Theorie. Ideengeschichte am Beispiel klassischer Texte und die Theorie von Politik, Staat, Bürgergesellschaft und Demokratie sollen zusammengeführt und an Hand gegenwärtiger Fragestellungen weitergeführt werden. Behandelt werden insbesondere Texte und Kontexte von Machiavelli, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Mill und Weber.</p>	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> Vorlesung: Klausur Proseminar: in der Regel Protokoll, Referat und Hausarbeit	
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den beiden Teilnoten Klausur + Seminarleistung
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	Studierende, die dieses Modul im Bachelorstudiengang belegen, müssen im Masterstudiengang im Modul Politik 1 Hauptseminar auf dem Gebiet Internationale Politik belegen.

## Wahlpflichtmodul: Internationale Politik

<b>Modulnummer</b>	BA PB 04
<b>Modultitel</b>	Wahlpflichtmodul Internationale Politik
<b>Fachgebiet</b>	Politikwissenschaft
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich (WiSe)
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung: 2 SWS, 3 LP Proseminar: 2 SWS, 7 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte:</b> 10	
<b>Lernziele</b> Grundkenntnisse in den Theorien, den Methoden, der empirischen Gegenstände und der Praxis der internationalen Politik und der Außenpolitik	
<b>Inhalt</b> Die Vorlesung führt in die empirischen Gegenstände, Theorien, Forschungsmethoden und die Praxis der internationalen Politik ein und behandelt die Kooperation von Staaten, internationale Organisationen, den Einfluss transnationaler Akteure sowie die Außenpolitik ausgewählter Staaten. Im Proseminar werden ausgewählte Themen vertieft und wissenschaftliche Analyseansätze eingeübt.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> Vorlesung: Klausur Proseminar: in der Regel Protokoll, Referat und Hausarbeit	
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den beiden Teilnoten Klausur + Seminarleistung
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	Studierende, die dieses Modul im Bachelorstudiengang belegen, müssen im Masterstudiengang im Modul Politik 1 Hauptseminar auf dem Gebiet Politische Theorie und Politische Philosophie belegen.

**Modul: Einführung in die Sozialstrukturanalyse**

<b>Modulnummer</b>	BA PB 05
<b>Modultitel</b>	Einführung in die Sozialstrukturanalyse
<b>Fachgebiet</b>	Spezielle Soziologie
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich, SoSe
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung + Seminar: 4 SWS, 6 LP	
<b>Leistungspunkte: 6</b>	
<b>Lernziele</b> Den Studierenden soll Überblickswissen über die Sozialstrukturanalyse vermittelt werden.	
<b>Inhalt</b> In drei Richtungen soll die Lehre im Schwerpunkt Sozialstrukturanalyse die entsprechenden für die Soziologen unabhängigen Kenntnisse vermitteln: Erstens die Kenntnisse der grundlegenden begrifflichen Instrumente. Zweitens soll sie das sozialstrukturelle Grundwissen über die deutsche Gesellschaft bzw. über die europäischen Gesellschaften zur Verfügung stellen. Schließlich soll sie verdeutlichen, welche methodischen Instrumente in der Analyse sozialer Strukturen eingesetzt werden können.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> zweistündige Klausur (6 LP)	
<b>Modulnote</b>	Klausurnote
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	Vorlesung und Seminar müssen unbedingt zusammen in einem Semester belegt und erfolgreich abgeschlossen werden. Nur dann werden 6 Leistungspunkte vergeben.

## Modul: Berufsfeldorientierung

<b>Modulnummer</b>	BA PB 06
<b>Modultitel</b>	Berufsfeldorientierung
<b>Fachgebiet</b>	Facherübergreifendes Angebot/Soft skills
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich, Beginn SoSe
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung + Seminar: 4 SWS; 6 LP Praktikum + Kolloquium: Praxisstudien und Kolloquium; 2 SWS, 4 LP Selbststudium:	
<b>Leistungspunkte:</b> 10 LP	
<b>Lernziele</b> Die Vorlesung und das Proseminar zu „Methoden der empirischen Sozialforschung I a“ sollen die Studierenden dazu befähigen, statistische empirische Erhebungen selbst durchzuführen und Ergebnisse empirischer Forschungen kritisch einzuschätzen. Diesem Zweck dienen die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse in Forschungsplanung und Datenerhebung und die Einführung in die grundlegenden Analysemodelle für sozialwissenschaftliche Daten. Die in diesem Modul im Wintersemester stattfindenden orientierenden Praxisstudien (Erkundungen, Expertenbefragungen, Hospitationen/Beobachtungen, Vorträge von Berufspraktikern u. Ä. ) sollen erste Einblicke in Qualifikationsanforderungen, Arbeitsinhalte, Berufschancen und Arbeitsbedingungen der in Frage kommenden Berufsfelder geben und es den Studierenden ermöglichen, auf dieser Grundlage rationale Entscheidungen über das zu wählende fachliche Profil zu treffen. Spätestens am Ende dieses Moduls sollte eine (später mit zusätzlichem Studienaufwand durchaus korrigierbare) individuelle Entscheidung für ein Praxisfeld oder für eine Ausrichtung des Studiums in Richtung anschließender Masterstudiengänge stehen. Im abschließenden Kolloquium werden die Praxisstudien ausgewertet. Die Studierenden sollen sich im Präsentieren von Projekten üben und damit sozialwissenschaftliche Vermittlungskompetenz erwerben.	
<b>Inhalt</b> Das zweisemestrige Modul „Berufsfeldorientierung“ besteht aus allgemeinen und berufsfeldspezifischen Einführungen in die Besonderheiten sozialwissenschaftlicher Expertise und in Konzepte ihrer Vermittlung und mündet in vor – und nachbereitete Erkundungen von mehreren Praxisfeldern. Jede Studentin/jeder Student muss an zwei dieser im Rahmen von Arbeitsgruppen durchgeführten Erkundungen teilnehmen. Zumindest eine dieser beiden Erkundungen findet in einem nicht schulischen Praxisfeld statt.  Das Modul Berufsfeldorientierung besteht aus dem Veranstaltungszyklus „Methoden der empirischen Sozialforschung Ia“. In der Vorlesung werden einige wissenschaftstheoretische Grundlagen der empirischen Sozialforschung, Methoden der Datenerhebung sowie quantitative und qualitative Forschungsdesigns behandelt. Im parallelen Proseminar führen die Studierenden eigene Datenerhebungen durch.  Die sich anschließenden Praxisstudien beinhalten Erkundungen, Expertenbefragungen, Hospitationen/Beobachtungen und Vorträge von Berufspraktikern sowie die Reflexion der Besonderheiten sozialwissenschaftlichen Wissens und seiner Bedeutung für die verschiedenen sozialwissenschaftlichen Berufsfelder. Dieses Wissen kann entweder wie etwa im Unterrichtsfach Politische Bildung oder in Kursen der Jugend- und Erwachsenenbildung an andere vermittelt oder in anderen Praxisfeldern als Reflexions- und Lösungswissen praktischer Probleme gebraucht werden. Im abschließenden Kolloquium berichten die Studierenden über ihre Praxisstudien und üben sich im Präsentieren und Verteidigen ihrer Arbeitsergebnisse. Sie vergleichen ihre Arbeitsergebnisse hinsichtlich der Qualifikationsanforderungen und Arbeitsbedingungen und reflektieren die Ergebnisse in ihrer Relevanz für profilspezifische Entscheidungen.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> V+ S: zweistündige Klausur P+K: Praxisstudien + Präsentation der Untersuchungsergebnisse	
<b>Modulnote</b>	Mittelwert aus drei Noten: Klausurnote, Note der Praxisstudien und Note der Präsentation
<b>Voraussetzungen</b>	Modul BA PB 01
<b>Bemerkungen</b>	

**Modul: Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

<b>Modulnummer</b>	BA PB 07
<b>Modultitel</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre
<b>Fachgebiet</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich
<b>Dauer</b>	2 Semester
Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang: Vorlesung: 4 SWS, je Vorlesung 4 LP Übung: 2 SWS, 4 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte:</b> 12	
<b>Lernziele</b> grundlegendes makroökonomisches Grundlagen- und Orientierungswissen	
<b>Inhalt</b> In diesem Modul wählen die Studierenden zwischen zwei Vorlesungszyklen. Sie belegen entweder den zweisemestrigen Kurs Wirtschafts- und Ordnungspolitik, der immer im Wintersemester beginnt, oder den zweisemestrigen Kurs Makroökonomie I und II, der immer im Sommersemester beginnt. Gefordert ist eine regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und den Übungen. Die Leistungen werden durch je eine benotete Klausur am Ende des entsprechenden Semesters bzw. als Gesamtklausur am Ende des Vorlesungszyklus geprüft.  Variante I: Vorlesungszyklus Wirtschafts- und Ordnungspolitik (2 Vorlesungen, 1 Übung, 2 Teilklausuren) Inhalte: - Theorie der Wirtschaftspolitik (Einführung, Grundlagen usw.) - Wettbewerbstheorie und -politik  Variante II: Vorlesungszyklus Makroökonomie (2 Vorlesungen, 1 Übung, 1 Gesamtklausur) Inhalte: Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> 2 Teilklausuren in Variante 1 oder eine Gesamtklausur in Variante 2	
<b>Modulnote</b>	Mittelwert aus den beiden Teilnoten der Klausuren bzw. Note der Gesamtklausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	

**Modul: Staatsrecht**

<b>Modulnummer</b>	BA PB 08
<b>Modultitel</b>	Staatsrecht für Nichtjuristen
<b>Fachgebiet</b>	Öffentliches Recht
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich, Beginn WiSe
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung: 4 SWS, 6 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte: 6</b>	
<b>Lernziele</b> Grundkenntnisse des Staatsrechts, Fähigkeit zur Verknüpfung staatsrechtlicher und sozialwissenschaftlicher Betrachtungsweisen	
<b>Inhalt</b> Bei Staatsrecht handelt es sich um eine Vorlesung, die in das Staats- und Verfassungsrecht einführt. Ein erster Schwerpunkt ist die Darstellung und Definition des Staatsbegriffes. Weiterhin soll vor dem Hintergrund der Gesamtheit der Rechtsordnung die Unterscheidung des Öffentlichen Rechts von anderen Rechtsgebieten aufgezeigt werden. Ausführlich werden die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen und die Staatszielbestimmungen behandelt, insbesondere der Demokratiebegriff, das Rechtsstaatsprinzip, die Bedeutung der Sozial- und Bundesstaatlichkeit. Darüber hinaus bilden die Staatsorganisation und die Staatsfunktionen einen zentralen Gegenstand der Vorlesung. Grundfragen der Verfassung I: 1. Entstehung, Geltungsbereich, Konzeption, 2. Grundentscheidungen zur Demokratie, zum sozialen Rechtsstaat, zur Republik, zur Bundesstaatlichkeit, zum Kulturstaat; Völkerrechtsfreundlichkeit und Integrationsbereitschaft des Grundgesetzes, Staatsziele, 3. Die Organisation des Bundes, 4. Abschnitt: Staatsfunktionen, 5. Abschnitt: Wirtschaftsverfassung Grundfragen der Verfassung II: Schutz von Verfassung und Staat	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> Klausur oder 2 Teilklausuren	
<b>Modulnote</b>	Klausurnote bzw. Mittelwert aus den beiden Teilnoten
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	

## Modul: Planung und Analyse von Politikunterricht

<b>Modulnummer</b>	BA PB 09
<b>Modultitel</b>	Planung und Analyse von Politikunterricht
<b>Fachgebiet</b>	Didaktik der Politische Bildung/Sozialwissenschaften
<b>Angebotsturnus</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Seminar: 1 SWS, 2 LP Praktikum: 2 SWS, 4 LP Selbststudium: Lehrplananalyse, Rezension von zugelassenen Schulbüchern und Sachanalyse des Themenbereichs	
<b>Leistungspunkte:</b> 6	
<b>Lernziele</b> Im Unterrichtsprojekt arbeiten die Studierenden in kleinen Gruppen oder im Paar zusammen. Dadurch entwickeln und stärken sie ihre Teamfähigkeit. Sie fertigen eine schriftliche Ausarbeitung (Planung, Beobachtung, Reflexion) des jeweiligen Unterrichtsprojektes an, wodurch sie sich erste fachdidaktische Planungs- und Reflexionskompetenzen aneignen sollen. Zugleich sammeln sie erste Erfahrungen im Unterrichten.	
<b>Inhalt</b> Das Modul „Planung und Analyse von Politikunterricht“ ist für das 4. und 5. Studiensemester vorgesehen und besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, dem Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Politikunterricht“ und einem einsemestrigen „Unterrichtsprojekt“ (3 SWS, davon 1 SWS im 4. und 2 SWS im 5. Studiensemester). Die „Einführung in die Planung und Analyse von Politikunterricht“ reflektiert über Entscheidungs- und Bedingungsfelder von Unterrichtsplanung aus allgemein- und fachdidaktischer Sicht. Im Mittelpunkt stehen die Konstruktion und Möglichkeiten der Evaluation von Politikunterricht, wobei die Fragen auf das Unterrichtsprojekt bezogen diskutiert werden. Die Studierenden sollen hier einen vollständigen Prozess fachdidaktischer Planung vollziehen und reflektieren. Das Unterrichtsprojekt ist durch Projektarbeit an einem Thema sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens in kleineren Gruppen geprägt. Im Unterrichtsprojekt planen, gestalten, beobachten und evaluieren die Studierenden den eigenen Unterricht. Die Auseinandersetzung mit dem eigenen Unterricht wird von fachdidaktischen Fragestellungen geleitet, die auf praktisches Handeln in Lehr-Lern-Prozessen bezogen sind. Unterrichtsprojekte legen im Praxisfeld Schule ihren Schwerpunkt auf das Aufgabenfeld Unterricht, sie können aber auch andere Aufgabenfelder sozialwissenschaftlicher Bildung an Schulen aufgreifen wie etwa Politische Bildung oder Ökonomische Bildung als Teil von Schulprogrammen, Demokratisierung von Schule. Projekte können sich auch auf nicht schulische Felder der sozialwissenschaftlichen Bildung (außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung) beziehen.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> Portfolio: ein schriftlicher Stundenentwurf, ein Hospitationsprotokoll + Unterrichtsauswertung nach Auswahl der Studierenden, Reflexion über das Unterrichtsprojekt; zwei Unterrichtsproben. Die Studierenden bereiten ihre Ergebnisse so auf, dass sie medial angemessen im Unterrichtsprojekt und im Internet präsentiert werden können.	
<b>Modulnote</b>	Gesamtnote Portfolio
<b>Voraussetzungen</b>	Modul BA PB 01- BA PB 05
<b>Bemerkungen</b>	Auf Grund der notwendigen intensiven Betreuung der Studierenden bei der Lehr-Lern-Planung und in der Praxisphase durch die Lehrenden ist eine Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 10 Studierende je Dozent erforderlich. Studierende müssen sich spätestens in der zweiten Vorlesungswoche des vorher gehenden Semesters zur „Einführung in Planung und Analyse von Politikunterricht“ und zum Unterrichtsprojekt anmelden; in diesem Semester findet eine obligatorische Vorbesprechung statt, in der über die Praktikumschulen informiert wird und die vorhergehenden Selbststudienaufgaben besprochen werden. Aus schul- und/oder studientechnischen Gründen kann das Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Politikunterricht“ auch als Blockseminar durchgeführt werden. Seminar und Tagespraktikum sind nur zusammen zu belegen. Wer ins Tagespraktikum möchte, muss vorher/gleichzeitig auch das Seminar belegt haben/belegen.

## Modul: Fachdidaktische Grundlegung

<b>Modulnummer</b>	BA PB 10
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktische Grundlegung
<b>Fachgebiet</b>	Didaktik der politischen Bildung / Sozialwissenschaften
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich, Beginn WiSe
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Vorlesung: 1 SWS, 2 LP Seminar: 2 SWS, 3- 4 LP Selbststudium: Literaturliste	
<b>Leistungspunkte: 5 - 6</b>	
<b>Lernziele</b> Kenntnis von Ansätzen und Ergebnissen der politischen Sozialisations- und Jugendforschung, der institutionellen Rahmenbedingungen und der Geschichte schulischer und außerschulischer politischer Bildung (jeweils in Grundzügen); Fähigkeit zur Planung, systematischen Beobachtung und Evaluation verschiedener Typen von Bildungsveranstaltungen (Unterrichtseinheit, Projekt, Tagung, Exkursion etc.)	
<b>Inhalt</b> Die Vorlesung „Einführung in die Didaktik der politischen Bildung“ ist obligatorisch und umfasst vor allem die folgenden Themenkomplexe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ziele und Konzeptionen politischer Bildung im historischen Wandel</li><li>- Rahmenbedingungen (Institutionen, Organisationen, Vorgaben, Praxisfelder, v. a. mit dem Schwerpunkt Politikunterricht an Schulen)</li><li>- Theoretische Konzepte und empirische Forschung zu Prozessen politischer Sozialisation, Erziehung und Bildung</li><li>- Verhältnis von allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik, Didaktik und Methodik, didaktischer 'Theorie' und 'Praxis'</li><li>- Strukturmuster von Lehr-Lern-Prozessen in der schulischen und außerschulischen politischen Bildung</li><li>- Fachdidaktische Prinzipien</li><li>- Formen und Möglichkeiten politischer Urteilsbildung und Handlungsorientierung</li><li>- Medien</li><li>- Rollenmuster, Praktiken und professionelle Selbstbilder von Lehrenden</li><li>- Bildungsstandards und Evaluationsverfahren</li></ul> In den Wahlpflichtseminaren werden die in der Vorlesung vermittelten Kenntnisse auf zentralen Teilgebieten vertieft. Dabei soll auch die Fähigkeit zum praktischen Gebrauch fachdidaktischen Wissens geübt werden. Falls das Modul BA PB 09 schon absolviert wurde, sollen die in den Unterrichtsprojekten gewonnenen Erfahrungen einbezogen werden.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> V: Protokolle S: Evaluation von Lehrplänen, Unterrichtskonzepten und Medien für den Politikunterricht unter einer spezifischen Fragestellung + Erstellen eigener Unterrichtskonzepte und Medien	
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den beiden Teilnoten
<b>Voraussetzungen</b>	Modul BA PB 01- BA PB 05
<b>Bemerkungen</b>	Studierende im Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien, 1. und 2. Fach sowie Studierende im Bachelorstudiengang Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen, 2. Fach müssen im Seminar vier Leistungspunkte erwerben.

**Modul: Politik**

<b>Modulnummer</b>	BA PB 11
<b>Modultitel</b>	Politik
<b>Fachgebiet</b>	Politikwissenschaft und Verwaltungswissenschaft
<b>Angebotsturnus</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b> Seminar: Hauptseminar mit 2 SWS, 7 LP Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte:</b> 7	
<b>Lernziele</b> Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Teilgebiet der Politikwissenschaft oder der Verwaltungswissenschaft	
<b>Inhalt</b> Es ist ein Hauptseminar aus einer der Teildisziplinen Theorie der Politik, oder Regierungssystem Deutschlands im europäischen Kontext, oder Vergleichende Politikwissenschaft, oder Internationale Politik, oder Verwaltungswissenschaft und Public Policy zu wählen.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b> in der Regel Protokoll, Referat und Hausarbeit	
<b>Modulnote</b>	Gesamtnote für die Leistungen im Hauptseminar
<b>Voraussetzungen</b>	Das Kernmodul im jeweiligen Teilgebiet muss erfolgreich abgeschlossen sein.
<b>Bemerkungen</b>	Dieses Modul ist nur von Studierenden im Bachelorstudiengang Lehramt Gymnasium, 1. Fach zu belegen. Es sind Hauptseminare auszuwählen, die im Vertiefungsmodul im Zweifach-Studium des BA-Studiengangs Politik und Verwaltung angeboten werden.

## Modul: Soziologie, BA PB 12

Die Studierenden wählen zwischen zwei Angeboten aus dem BA-Studiengang Soziologie, Zweifach.

### a) Einführung in die soziologische Theorie

<b>Modulnummer</b>	BA PB 12 a
<b>Modultitel</b>	Einführung in die soziologische Theorie
<b>Fachgebiet</b>	Soziologie
<b>Angebotsturnus</b>	V und Proseminar: jährlich (Wintersemester) 2. Seminar: jedes Semester 2 aus den drei thematischen Feldern
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b>	Vorlesung: 2 SWS, 1 LP + Proseminar: 2 SWS, 7 LP 1 Seminar: 2 SWS, 4 LP
<b>Leistungspunkte: 12</b>	
<b>Lernziele</b>	Soziologische Theorien beantworten die Fragen: Was ist soziales Handeln? Wie ist gesellschaftliche Ordnung möglich? Wie entstehen Konflikte und wie wandeln sich gesellschaftliche Strukturen im Zusammenhang der Gemeinschaften, Politik, Ökonomie und Kultur der Gesellschaft? Diese diagnostischen Instrumente sind aufgrund der strukturell zunehmenden Flexibilität der Berufswelt Voraussetzung für Innovationen in spezifischen Sektoren.
<b>Inhalt</b>	Die Vorlesung und das begleitende Seminar „Einführung in die soziologische Theorie“ bieten eine strukturierte Einführung in aktuelle theoretische Perspektiven der Soziologie. Die Lektüreseminare vertiefen Kenntnisse einzelner Theorien. Mit „soziologischen Grundbegriffen“ werden zentrale gesellschaftliche Handlungsprozesse und Strukturen erklärt. Die Seminare zu „Theorie und sozialen Problemen“ rekonstruieren, wie gesellschaftliche Probleme konstituiert werden und welche Handlungskonflikte oder Strukturbrüche dafür verantwortlich sind.
<b>Zu erbringende Leistungen</b>	Vorlesung (1 LP) und Proseminar (7 LP): Referat, Exzerpte und Hausarbeit oder Äquivalentes, Zweites Seminar (4 LP): Referat oder Äquivalentes
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den beiden Teilnoten
<b>Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Bemerkungen</b>	Dieses Modul ist nur von Studierenden im Bachelorstudiengang Lehramt Gymnasium, 1. Fach zu belegen. Das Modul ist untergliedert in eine Vorlesung (2 SWS, 1 LP) und ein die Vorlesung begleitendes Proseminar „Einführung in die soziologische Theorie“ (2 SWS/ 7 LP) sowie ein weiteres Seminar (2 SWS) mit 4 LP, das aus den folgenden drei thematischen Feldern auszuwählen ist: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lektüre soziologischer Klassiker oder soziologischer Theorierichtungen: Rational Choice Theorie, symbolischer Interaktionismus, Systemtheorie, Ethnomethodologie, Strukturfunktionalismus usw.</li><li>- Soziologische Grundbegriffe: Institution, Struktur und System, Normen, abweichendes Verhalten, Religion usw.</li><li>- Soziologische Theorie und soziale Probleme an exemplarischen Fällen.</li></ul>

oder

## b) Soziologie der Geschlechterverhältnisse

<b>Modulnummer</b>	BA PB 12 b
<b>Modultitel</b>	Einführung in die Soziologie der Geschlechterverhältnisse
<b>Fachgebiet</b>	Soziologie
<b>Angebotsturnus</b>	V und Proseminar: jährlich (Sommersemester) 2. Seminar: jedes Semester aus den drei thematischen Feldern
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b>	
Vorlesung + Proseminar: 4 SWS, 8 LP 1 Seminar 2 SWS, 4 LP	
<b>Leistungspunkte: 12</b>	
<b>Lernziele</b>	
Studierende erwerben Grundkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung: wissenschaftstheoretische Grundlagen, Methoden, historische und theoretische Ausgangspunkte der Frauen- und Geschlechterforschung, ‚Geschlecht‘ als Struktur- und Analysekategorie; konzeptionelle Grundlagen von Gleichstellungspolitiken.	
<b>Inhalt</b>	
Das Modul führt in Schlüsselbegriffe, Methoden, Theorien und Gegenstände in der Frauen- und Geschlechterforschung sowie in Konzeptionen der mehrdimensional konstruierten Kategorie ‚Geschlecht‘ ein. Vermittelt wird, wie ‚Geschlecht‘ in ökonomische, soziale, politische, rechtliche und kulturelle Ordnungen und Institutionen von (modernen) Gesellschaften eingeschrieben ist und wie ‚Geschlecht‘ in Wechselwirkung steht mit anderen Faktoren sozialer Differenzierung und Hierarchisierung. Gefragt wird nach Veränderungspotenzialen und Grenzen von gleichstellungspolitischen Strategien.	
<b>Zu erbringende Leistungen</b>	
2-stündige Klausur (Vorlesung und Proseminar zur Vorlesung; 8 LP); im Seminar: 1 Essay im gewählten 2. Seminar (4 LP).	
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den beiden Teilnoten
<b>Voraussetzungen</b>	ab 2. Semester
<b>Bemerkungen</b>	Das Modul ist untergliedert in eine Vorlesung „Einführung in die Soziologie der Geschlechterverhältnisse“ + Proseminar (4 SWS/8 LP) sowie ein weiteres Seminar, das aus den folgenden drei thematischen Feldern auszuwählen ist (2 SWS/4 LP): - Theorien und Methoden in der Frauen- und Geschlechterforschung - Geschlechterverhältnisse und Geschlechterkonstrukte in modernen Gesellschaften - Geschichte der Frauenbewegung, aktuelle und historische Formen und Strategien von Gleichstellungspolitik

## Modul im Masterstudium: Jugend und Familie

<b>Modulnummer</b>	MA PB 01
<b>Modultitel</b>	Jugend und Familie
<b>Fachgebiet</b>	Spezielle Soziologie
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich
<b>Dauer</b>	1 - 2 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b>	
Das Modul gliedert sich in drei Lehrveranstaltungen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung: Grundlagen und ausgewählte Themen der Familien- und Jugendsoziologie: 2 SWS, 3LP</li> <li>- Seminar: Familienforschung – theoretische Ansätze, Methoden und Ergebnisse: 2 SWS, 6 LP oder</li> <li>- Seminar: Jugendforschung - theoretische Ansätze, Methoden und Ergebnisse: 2 SWS/6 LP</li> </ul>	
Die Vorlesung und die Seminare sind thematisch verbunden.	
Leistungspunkte: 9	
<b>Lernziele</b>	
Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen und Können im Hinblick auf die Theorien und Methoden der Familien- und Jugendforschung. Sie sind in der Lage, wichtige Theorieansätze anhand relevanter Problemstellungen der Familien- und Jugendforschung zu erläutern sowie zentrale Diskurse der aktuellen Familien- und Jugendsoziologie adäquat zu reflektieren.	
<b>Inhalt</b>	
Das Modul bietet einen systematischen Überblick über theoretisch-konzeptionelle und methodische Herangehensweisen der Familien- und Jugendforschung. Durch einen Blick in die Geschichte sowie die Beschäftigung mit sozialstrukturellen und kulturellen Differenzierungen in der privaten Lebensführung werden Einblicke in die gesellschaftliche Determination von Familie und Jugend vermittelt. Thematisiert werden Auswirkungen des gesellschaftlichen Wandels auf das Zusammenleben in Familien und auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen	
<b>Zu erbringende Leistungen</b>	
Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Für das eine, wahlobligatorische Seminar ist jeweils ein Referat zu halten und eine Hausarbeit anzufertigen.	
<b>Modulnote</b>	mit den LP gewichteter Mittelwert aus den zwei Teilnoten
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	Die Vorlesung ist durch alle Studierenden im Masterstudium zu belegen. Bei den Seminaren wählen die Studierenden eines aus den beiden angebotenen.

## Modul im Masterstudium: Politik

<b>Modulnummer</b>	MA PB 02
<b>Modultitel</b>	Politik
<b>Fachgebiet</b>	Politik- und Verwaltungswissenschaft
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b>	
1 Hauptseminar oder Oberseminar mit 2 SWS und 5 LP	
Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	
<b>Leistungspunkte: 5</b>	
<b>Lernziele</b>	
Vertiefte Kenntnisse in einem Teilgebiet der Politikwissenschaft: Politische Theorie und Politische Philosophie oder Internationale Politik	
<b>Inhalt</b>	
Teilgebiete der Politikwissenschaft: Politische Theorie und Politische Philosophie oder Internationale Politik	
<b>Zu erbringende Leistungen</b>	
In der Regel Protokoll, Referat, Hausarbeit im Haupt- oder Oberseminar	
<b>Modulnote</b>	Durchschnittsnote der einzelnen Seminarleistungen
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	Es sind Hauptseminare oder Oberseminare auszuwählen, die im Wahlmodul des MA-Studiengangs Politikwissenschaft angeboten werden. Studierende, die im Bachelorstudiengang den Bereich Internationale Politik belegt haben, müssen im Masterstudiengang im Modul Politik 1 Hauptseminar auf dem Gebiet Politische Theorie und Politische Philosophie belegen. Studierende, die im Bachelorstudiengang den Bereich Politische Theorie und Politische Philosophie belegt haben, müssen im Masterstudiengang im Modul Politik 1 Hauptseminar auf dem Gebiet Internationale Politik belegen.

### Modul im Masterstudium: Fachdidaktisches Projektseminar

<b>Modulnummer</b>	MA PB 03
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktisches Projektseminar
<b>Fachgebiet</b>	Didaktik der politischen Bildung/Sozialwissenschaften
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich, SoSe
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b>	
Seminar: 2 SWS	
Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte:</b> 3, 7 oder 8	
<b>Lernziele</b>	
Vertiefung differenzierter fachdidaktischer Planungs- und Reflexionskompetenzen, Kenntnis theoretischer Ansätze, Methoden und Ergebnisse empirischer Unterrichtsforschung	
<b>Inhalt</b>	
Das interdisziplinäre Projektseminar konzentriert sich auf das Konstruieren, Beobachten und Evaluieren von Lehr- und Lern-Prozessen und/oder Lehr- und Lern-Materialien im Politikunterricht. Da sich die Didaktik der politischen Bildung nicht auf eine einzelne sozialwissenschaftliche Bezugsdisziplin reduzieren lässt, sollen die Unterrichtsgegenstände integrativ behandelt werden.	
<b>Zu erbringende Leistungen:</b> Schriftliche Projektdokumentation (1 LP) + Unterrichtsmaterialien (2 LP) + Hausarbeit (5 LP)	
<b>Modulnote</b>	Gesamtnote für die Leistungen im Projektseminar
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	Studierende im Teilstudiengang Lehramt für die Sekundarstufe I/ Primarstufe, 1. Fach erbringen Leistungen im Umfang von 7 LP, Studierende im Teilstudiengang Lehramt für die Sekundarstufe I/Primarstufe, 2. Fach erbringen Leistungen im Umfang von 3 LP. Studierende im Teilstudiengang Lehramt an Gymnasien 1. und 2. Fach erbringen Leistungen im Umfang von 8 LP.

### Modul im Masterstudium: Examenskolloquium

<b>Modulnummer</b>	MA PB 04
<b>Modultitel</b>	Examenskolloquium
<b>Fachgebiet</b>	Sozialwissenschaften
<b>Angebotsturnus</b>	jährlich
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Lehrformen und deren Anteil am Gesamtumfang</b>	
Kolloquium: 2 SWS	
Selbststudium: Lektüre empfohlener Literatur zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	
<b>Leistungspunkte:</b> 2-3	
<b>Lernziele</b>	
Wiederholung und Festigung der Studieninhalte, Kontrolle und Bewertung der Studienleistungen	
<b>Inhalt</b>	
Das Examenskolloquium bildet den Abschluss des Masterstudiums und beinhaltet ein semesterbegleitendes Repetitorium. Das Examenskolloquium soll in dem Semester, in dem die Masterarbeit geschrieben wird, belegt werden. Die Studierenden bereiten sich auf das Repetitorium in Form von 30minütigen Vorträgen vor. Diese Vorträge sollen zeigen, dass die Studierenden sich Orientierungswissen in den einzelnen Teildisziplinen angeeignet haben und über dessen Bedeutung für Lehr- und Lern-Prozesse der entsprechenden Schulstufe reflektieren können. Die anschließende Befragung zum Vortrag und zum wissenschaftlichen Umfeld soll zeigen, dass die Vortragende/der Vortragende das Thema auf der Grundlage vertiefter fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse aus dem Masterstudium und der Fachliteratur bearbeitet hat. Das Repetitorium ist öffentlich.	
<b>Zu erbringende Leistungen:</b> Vortrag und Befragung	
<b>Modulnote</b>	Die Note des Vortrages geht zu 2/3 und die Note der Befragung zu 1/3 in die Modulnote ein.
<b>Voraussetzungen</b>	Anmeldung zur Masterarbeit, Abschluss von 4/5 aller Lehrveranstaltungen im Masterstudium

<b>Bemerkungen</b>	<p>Studierende im Teilstudiengang Lehramt für die Sekundarstufe I/ Primarstufe, 1. Fach erbringen Leistungen im Umfang von 2 LP, Studierende im Teilstudiengang Lehramt für die Sekundarstufe I/Primarstufe, 2. Fach erbringen Leistungen im Umfang von 3 LP. Studierende im Teilstudiengang Lehramt an Gymnasien 1. und 2. Fach erbringen Leistungen im Umfang von 3 LP.</p> <p>In begründeten Fällen können die Examenskolloquien auch als Blockveranstaltungen (auch als Ganztags- oder Wochenendveranstaltungen) durchgeführt werden. Diese besondere Durchführungsart ergibt sich, wenn sich aus dem Inhalt des Kolloquiums eine Blockbildung mit dazwischen liegenden Phasen der Vorbereitung der Vorträge empfiehlt, aber auch aus studienorganisatorischen Gründen (z. B. Anzahl der Studierenden).</p>
--------------------	---

## Anlage 2: Empfohlene Studienverlaufspläne

### Studienverlaufsplän Studiengang Lehramt Politische Bildung an Gymnasien, 1. Fach

Bachelorstudium Module	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	SWS	LP
Einführung in die Politik- wissenschaft	V+Ü						3	4
Politisches System Deutschlands im europäi- schen Kontext	V + PS						4	10
Politische Theorie und Philosophie				(V+PS)			(4)	(10)
Internationale Politik			(V + PS)				(4)	(10)
Einführung in die Sozial- strukturanalyse		V + PS					4	6
Einführung in die Volks- wirtschaftslehre	( V+ Ü)	V+Ü	(V+Ü)				6	12
Staatsrecht			V	V			4	6
Berufsfeldorientierung		V + S	P + K				6	10
Planung und Analyse von Politikunterricht				S	TP		3	6
Fachdidaktische Grundle- gung					V +(HS)	(HS)	3	6
Politik						HS	2	7
Soziologie				(V+PS)	(V + PS) (S)	(S)	6	12
						BA-Arbeit		6
SWS	7-11	12	4-12	3-11-8	3-9	2-6	45	
LP	14 + (8)	20	7 + (18)	5 + (19)	6 + (13)	4 + (7)		95

LP = Leistungspunkte

SWS = Semesterwochenstunden

**Studienverlaufsplan Studiengang Lehramt Politische Bildung an Gymnasien, 1. Fach und 2. Fach**

<b>Masterstudium Module</b>	<b>1. Sem.</b>	<b>2. Sem.</b>	<b>3. Sem.</b>	<b>4. Sem.</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Jugend und Familie	V + (S)	(S)			4	9
Politik	1 HS				2	5
Fachdidaktisches Projektseminar		1 S			2	8
Examenskolloquium				1 ExK	2	3
SWS	4-6	2-4		2	10	
LP	5 + (9)	8 + (9)		3		25
			Praktikum			20
				Masterarbeit		20

LP = Leistungspunkte      SWS = Semesterwochenstunden

## Studienverlaufsplan Studiengang Lehramt Politische Bildung

**Lehramt an Gymnasien, 2. Fach, sowie 1. Fach und 2. Fach Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen**

Bachelorstudium Module	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	SWS	LP
Einführung in die Politikwissenschaft	V+Ü						3	4
Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	V + PS						4	10
Politische Theorie und Philosophie				(V + PS)			(4)	(10)
Internationale Politik			(V + PS)				(4)	(10)
Einführung in die Sozialstrukturanalyse		V + PS					4	6
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	(V+Ü)	V+Ü	(V+Ü)				6	12
Staatsrecht			V	V			4	6
Berufsfeldorientierung		V + S	P + K				6	10
Planung und Analyse von Politikunterricht				S	TP		3	6
Fachdidaktische Grundlegung					V + (HS)	(HS)	3	5/6*
						BA-Arbeit		6
SWS	7-11	12	4-12	3-11	3-5	2	37	
LP	14 + (8)	20	7 + (18)	8 + (10)	6-9/10	3-4 + (6)		75

LP = Leistungspunkte

SWS = Semesterwochenstunden

\* Studierende im Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien, 2. Fach sowie Studierende im Bachelorstudiengang Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen, 2. Fach müssen im Seminar vier Leistungspunkte erwerben.

### Studienverlaufsplan Studiengang Lehramt Politische Bildung

#### Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen, 1. Fach

Masterstudium Module	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	SWS	LP
Politik	1 HS			2	5
Fachdidaktisches Projektseminar	S			2	7
Examenskolloquium			1 ExK	2	2
SWS	4		2	6	
LP	12		2		14
		Praktikum			20
			Masterarbeit		15

LP = Leistungspunkte

SWS = Semesterwochenstunden

### Studienverlaufsplan Studiengang Lehramt Politische Bildung

#### Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen, 2. Fach

Masterstudium Module	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	SWS	LP
Fachdidaktisches Projektseminar	S			2	3
Examenskolloquium			1 ExK	2	3
SWS	2		2	4	
LP	3		3		6
		Praktikum			20
			Masterarbeit		15

LP = Leistungspunkte

SWS = Semesterwochenstunden

#### Anlage 3: Wahlpflichtmodulkataloge

Im ersten Fach für das Lehramt an Gymnasien können Wahlpflichtveranstaltungen in folgenden Modulen gewählt werden:

Modul Politik,  
Modul Soziologie



Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

---

## 1. ANGABEN ZUM INHABER/ZUR INHABERIN DER QUALIFIKATION

- 1.1 **Familienname:**
  
- 1.2 **Vorname:**
  
- 1.3 **Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland:**
  
- 1.4 **Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden:**

## 2. ANGABEN ZUR QUALIFIKATION

- 2.1 **Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt)**  
Bachelor of Education (B. Ed.)  
  
**Bezeichnung des Titels (ausgeschrieben, abgekürzt):**  
Bachelor of Education (B. Ed.)
- 2.2 **Hauptstudienfach oder -fächer**  
Politische Bildung (Erst- oder Zweitfach)
- 2.3 **Name der verleihenden Institution**  
Universität Potsdam (gegründet 1991)  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
  
**Status (Typ/Trägerschaft)**  
Universität Potsdam/Staatliche Einrichtung
- 2.4 **Name der für den Studiengang verantwortlichen Institution**  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
  
**Status (Typ/Trägerschaft)**  
Universität Potsdam
- 2.5 **Im Unterricht/In der Prüfung verwendete Sprache(n)**  
Deutsch (fakultativ auch Englisch)

## 3. ANGABEN ZUR EBENE DER QUALIFIKATION

- 3.1 **Ebene der Qualifikation**  
Grundständiger Bachelor- Studiengang mit Abschlussarbeit
- 3.2 **Dauer des Studiums (Regelstudienzeit)**  
Drei Jahre, sechs Semester
- 3.3 **Zugangsvoraussetzungen**  
Allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Äquivalent

## 4. ANGABEN ZUM INHALT UND ZU DEN ERZIELTEN ERGEBNISSEN

### 4.1 Studienform

Vollzeit

### 4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil des Absolventen/der Absolventin

Im Studium des Fachs Politische Bildung im Bachelor of Education sollen Grundkenntnisse aus Kernbereichen der Politikwissenschaft, der Soziologie, des Staatsrechts und der Volkswirtschaftslehre erworben werden. Das Studium führt zudem in die Fachdidaktik ein und umfasst sowohl schulpraktische Studien als auch eine Orientierung über weitere Berufsfelder.

Das Studienprogramm bietet somit eine systematische Einführung in die Analyse von Institutionen und Prozessen auf verschiedenen Ebenen und in verschiedenen Sphären heutiger Gesellschaften. Die Studierenden werden mit Traditionen politischen Denkens vertraut, die für Demokratien bedeutsam sind. In der fortschreitenden Beschäftigung mit unterschiedlichen Gegenständen, Methoden und Theorien erwerben sie Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Analyse sozialer und politischer Probleme sowie für die politische Bildung in Schulen und außerschulischen Bildungseinrichtungen erforderlich sind. Darüber hinaus qualifiziert das Bachelorstudium für weitere Studien auf der Masterstufe, insbesondere für den Master of Education.

### 4.3 Angaben zum Studiengang

Siehe „Prüfungszeugnis“ für die Einzelheiten des Studiengangs und über die Art der Prüfungen (schriftlich oder mündlich) und das Thema der schriftlichen Abschlussarbeit.

Die Regelstudienzeit für den Bachelor of Education beträgt sechs Semester. Die Curricula für das auf die Lehrämter Primarstufe Sekundarstufe I und Gymnasium bezogene Studium sind in Modulen organisiert. Wird Politische Bildung im Lehramtsstudium Gymnasium als Erstfach gewählt, so sind Module im Umfang von 89 Leistungspunkten (LP) zu absolvieren. Im Zweitfach entfallen 69 der insgesamt 180 Leistungspunkte, im Erstfach- und Zweitfach des Lehramtsstudiums Primarstufe/Sekundarstufe I hingegen 70 Leistungspunkte auf die Module des Fachs Politische Bildung. Für die in der Regel im Erstfach geschriebene Bachelorarbeit werden zusätzlich 6 LP angerechnet.

Die folgenden Module sind für alle Studierenden obligatorisch

<b>Bachelorstudium, Module</b>	<b>LP</b>
Einführung in die Politikwissenschaft	4
Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	10
Politische Theorie und Philosophie (Wahlpflicht)	10
Internationale Politik (Wahlpflicht)	10
Einführung in die Sozialstrukturanalyse	6
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	12
Staatsrecht	6
Berufsfeldorientierung	10
Planung und Analyse von Politikunterricht	6
	(5)*
Fachdidaktische Grundlegung	5

\* 1. Fach Gymnasium

Wird Politische Bildung als Erstfach im Lehramtsstudium Gymnasium gewählt, so ist aus dem Wahlangebot der Politikwissenschaft und der Soziologie jeweils ein zusätzliches Modul im Umfang von 7 LP in der Politikwissenschaft und 12 LP in der Soziologie zu belegen.

Zusätzlich zum Studium der Module sind schulpraktische Studien im Umfang von zumindest vier Wochen zu absolvieren.

Die Abschlussarbeit wird im letzten (6.) Semester geschrieben.

#### **4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten**

1,0 bis einschließlich 1,5: sehr gut  
1,6 bis einschließlich 2,5: gut  
2,6 bis einschließlich 3,5: befriedigend  
3,6 bis einschließlich 4,0: ausreichend  
4,1 bis einschließlich 5,0: nicht ausreichend

Ergänzende ECTS-Bewertungsskala:

ECTS-A: die besten 10% der Studierenden, die die betreffende Prüfung bestanden haben  
ECTS-B: die nächsten 25%  
ECTS-C: die nächsten 30%  
ECTS-D: die nächsten 25%  
ECTS-E: die nächsten 10%

#### **4.5 Gesamtnote**

Für die Gesamtnote wird folgendes Notensystem verwendet:

1,0 bis einschließlich 1,2: mit Auszeichnung  
1,3 bis einschließlich 1,5: sehr gut  
1,6 bis einschließlich 2,5: gut  
2,6 bis einschließlich 3,5: befriedigend  
3,6 bis einschließlich 4,0: ausreichend

### **5. ANGABEN ZUR FUNKTION DER QUALIFIKATION**

#### **5.1 Zugang zu weiterführenden Studien**

Das Studium des Fachs Politische Bildung im Bachelor of Education qualifiziert für das konsekutive Studium im Master of Education

#### **5.2 Beruflicher Status**

Der Bachelor of Education (B. Ed.) ist ein erster berufsqualifizierender akademischer Grad, der den Zugang zu Lehrtätigkeiten in verschiedenen Bereichen eröffnet, aber noch nicht für ein Lehramt an allgemeinbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik qualifiziert.

### **6. WEITERE ANGABEN**

#### **6.1 Weitere Angaben**

#### **6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben**

Im Internet unter: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

Über den/die Studiengang/-gänge:

Für Informationen über das deutsche Hochschulsystem siehe auch Abschnitt 8.8

**7. ZERTIFIZIERUNG**

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente:

Urkunde über die Verleihung des Grades «QualiBez» vom ...

Prüfungszeugnis vom ...

Transcript vom ...

Datum der Zertifizierung:

\_\_\_\_\_  
Vorsitzender des Prüfungsausschusses

(Offizieller Stempel/Siegel)

**8. ANGABEN ZUM NATIONALEN HOCHSCHULSYSTEM: Deutschland**

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat. (Die Aufnahme dieser Information in die jeweilige Ordnung ist nicht erforderlich. Diese wird standardmäßig durch das Prüfungsamt ausgehändigt.)



This Diploma supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

---

## 1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 **Family Name:**

1.2 **First name:**

1.3 **Date, Place of Birth:**

1.4 **Student ID Number or Code:**

## 2. QUALIFICATION

2.1 **Name of Qualification** (full, abbreviated; in original language)  
Bachelor of Education (B. Ed.)

**Title Conferred:**  
Bachelor of Education (B. Ed.)

2.2 **Main Field(s) of Study**  
Social Studies / Civic Education

2.3 **Institution Awarding the Qualification** (in original language)  
Faculty of Economics and Social Sciences  
(Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)  
University of Potsdam (Universität Potsdam)

**Status (Type/Control)**  
University/State Institution

2.4 **Institution Administering Studies**  
University of Potsdam, Faculty of Economics and Social Sciences

**Status (Type/Control)**  
University/State Institution

2.5 **Language(s) of Instruction/Examination**  
German

### **3. LEVEL OF THE QUALIFICATION**

**3.1 Level**  
Undergraduate

**3.2 Official Length of Program**  
B. Ed. 3 years

**3.3 Access Requirements**  
- General matriculation standard or a certificate recognized by law or by the proper state institution as of equal standard  
- Aptitude test on the basis of § 25 ch. 3 BbgHG

### **4. CONTENTS AND RESULTS GAINED**

**4.1 Mode of Study**  
Full time

**4.2 Program Requirements**  
The B. Ed. Program Social studies/Civic Education (Politische Bildung) is aimed at acquiring basic knowledge in central areas of political science, sociology, public law and economics. It includes some training in civic education and courses on didactics of social studies.  
Thus the program provides a systematic introduction to the analysis of institutions and processes at various levels and different spheres of contemporary societies. Students become familiar with those traditions of political thought that are relevant for democracies. The progressive learning of different subjects, methods and theories will provide students with the knowledge required for analyzing social and political problems and teaching social studies. Furthermore the Bachelor program qualifies for master-level studies, especially the Master of education in the field civic education/social studies.

**4.3 Program Details**  
The Bachelor of education Program social sciences/civic education comprises six semesters. It consists of different curricula which are organized in modules adding up to 89 credit points (first subject in the curriculum for high schools), to 69 credit points (second subject in the curriculum for high schools) or 70 credit points (second subject in the curriculum for primary and secondary schools). Further six credits are added for the bachelor thesis.

The following modules are obligatory in all curricula	Modules	Credit Points
	Introduction module	4 CP
	Political systems of Germany in the European context	10 CP
	Political Theory or International Politics	10 CP
	Introduction to the analysis of social structures	6 CP
	Introduction to political economy	12 CP
	Public law	6 CP
	Guidance in the field teaching professions and applied social sciences	10 CP
	Planning and analysis of social studies in public schools	6 CP
	Basic didactics of civic education	6 (5) CP

If social sciences/civic education is studied as first subject in the curriculum for high-schools two modules, one module political science (7 CP) and one module sociology (12 CP), are added. The module Basic didactics is limited to 5 CP.

In addition to the study of modules at least four weeks of practical studies in civic education are required. The thesis has to be written in the last semester.

#### **4.4 Grading Scheme**

1 = very good – an excellent performance (1.0; 1.3)

2 = good – a performance above the average (1.7; 2.3)

3 = satisfactory – an average performance (2.7; 3.0; 3.3)

4 = sufficient – a performance that, despite some shortcomings, still meets the requirements (3.7; 4.0)

5 = fail – a performance that, due to considerable shortcomings, does not meet the requirements (5.0)

#### **4.5 Overall Classification** (in original language)

### **5. FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

#### **5.1 Access to Further Study**

The Bachelor of education (B. ed.) qualifies for admission to master-level studies, especially the Master of education with the same subject.

#### **5.2 Professional Status**

The Bachelor of education (B. ed.) is a first academic qualification which allows entry into a variety of teaching professions, but does not provide the necessary basis for entering the profession of a teacher in German primary, secondary and high schools.

### **6. ADDITIONAL INFORMATION**

#### **6.1 Additional Information**

#### **6.2 Further Information Sources**

Institution: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

For national information sources cf. Sect. 8.8

### **7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

XXX (Urkunde über die Verleihung des Grades XXX)

XXX (Prüfungszeugnis)

Certification Date:

\_\_\_\_\_  
Chairman Examination Committee

(Official Stamp/Seal)

### **8. NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM: Germany**

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.



Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

---

## 1. ANGABEN ZUM INHABER /ZUR INHABERIN DER QUALIFIKATION

1.1 **Familienname:**

1.2 **Vorname:**

1.3 **Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland:**

1.4 **Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden:**

## 2. ANGABEN ZUR QUALIFIKATION

2.1 **Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt)**

Master of Education (M. ed.)

**Bezeichnung des Titels (ausgeschrieben, abgekürzt):**

Master of Education (M. ed.)

2.2 **Hauptstudienfach oder -fächer**

Politische Bildung als erstes oder zweites Fach im Lehramtsstudium Primarstufe/Sekundarstufe I oder Gymnasium

2.3 **Name der verleihenden Institution**

Universität Potsdam (gegründet 1991)

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

**Status (Typ/Trägerschaft)**

Universität/Staatliche Einrichtung

2.4 **Name der für den Studiengang verantwortlichen Institution**

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

**Status (Typ/Trägerschaft)**

Universität Potsdam

2.5 **Im Unterricht/In der Prüfung verwendete Sprache(n)**

Deutsch (fakultativ auch Englisch)

### **3 ANGABEN ZUR EBENE DER QUALIFIKATION**

#### **3.1 Ebene der Qualifikation**

Konsekutives Graduiertenstudium

#### **3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit)**

Drei Semester (Primarstufe/Sekundarstufe I) oder vier Semester (Gymnasium)

#### **3.3 Zugangsvoraussetzungen**

Allgemeine Hochschulreife oder ausländisches Äquivalent oder mit Erfolg bestandene fachrichtungsbezogene Eignungsprüfung nach dem Brandenburgischen Hochschulgesetz

### **4. ANGABEN ZUM INHALT UND ZU DEN ERZIELTEN ERGEBNISSEN**

#### **4.1 Studienform**

Grundständiges Studium im Anschluss an ein Bachelor- Studium

#### **4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil des Absolventen/der Absolventin**

Die Studierenden sollen im Master of Education die im vorangegangenen Bachelor- Studium erworbenen fachlichen Kenntnisse erweitern und vertiefen, insbesondere aber die Fähigkeiten fort entwickeln und die Spezialkenntnisse erwerben, die sie für die Lehrtätigkeit im sozialwissenschaftlichen Unterricht der allgemeinbildenden Schulen benötigen. Das Studium ist berufsorientiert. Es schließt ein Praxissemester ein, das durch praxisbezogene Lehrveranstaltungen begleitet und in einem didaktischen Seminar vor- und nachbereitet wird. In Verbindung mit dem erziehungswissenschaftlichen Studium sollen so die im Hinblick auf die fachspezifischen und allgemeinen Bildungs- und Erziehungsaufgaben der Schulen erforderlichen professionellen Kompetenzen ausgebildet werden.

#### **4.3 Angaben zum Studiengang**

Im Lehramtsstudium Primarstufe/Sekundarstufe I ist die Regelstudienzeit auf drei, im Lehramtsstudium Gymnasium auf vier Semester begrenzt. In beiden Studienprogrammen kann Politische Bildung mit Ausnahme des Fachs Geschichte mit einem beliebigen anderen Lehramtsfach kombiniert und als Erst- oder Zweitfach studiert werden. Das zweite Semester im Lehramtsstudium Primarstufe/Sekundarstufe I ist ebenso wie das dritte Semester im Lehramtsstudium Gymnasium für schulpraktische Studien (Praxissemester) reserviert.

Alle Studierenden setzen ihre fachwissenschaftlichen Studien in einem politikwissenschaftlichen Master-Modul fort. Wurde im Bachelor das Modul Politische Theorie gewählt, soll ein Modul Internationale Politik absolviert werden. Wurde ein solches Modul hingegen bereits abgeschlossen, so soll im Masterstudium ein Modul Politische Theorie gewählt werden. Für beide Module werden 10 LP angerechnet. Wenn Politische Bildung im Master of Education als Erstfach belegt wird, so schließt das Studium zudem ein soziologisches Modul Jugend und Familie (7 LP) ein. Das Praxissemester wird durch ein fachdidaktisches Projektseminar vorbereitet (3 LP). Die Masterarbeit wird im letzten Studiensemester geschrieben. Der dafür angesetzte Arbeitsaufwand entspricht im Studium Primarstufe/Sekundarstufe I 15 Leistungspunkten, im Studium Gymnasium 20 LP. Die Ergebnisse der Masterarbeit müssen in einem Examenskolloquium präsentiert und verteidigt werden (3 LP).

#### **4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten**

1,0 bis einschließlich 1,5: sehr gut

1,6 bis einschließlich 2,5: gut

2,6 bis einschließlich 3,5: befriedigend

3,6 bis einschließlich 4,0: ausreichend

4,1 bis einschließlich 5,0: nicht ausreichend

Ergänzende ECTS-Bewertungsskala:

ECTS-A: die besten 10% der Studierenden, die die betreffende Prüfung bestanden haben

ECTS-B: die nächsten 25%

ECTS-C: die nächsten 30%

ECTS-D: die nächsten 25%

ECTS-E: die nächsten 10%

#### **4.5 Gesamtnote**

Für die Gesamtnote wird folgendes Notensystem verwendet:

1,0 bis einschließlich 1,2: mit Auszeichnung

1,3 bis einschließlich 1,5: sehr gut

1,6 bis einschließlich 2,5: gut

2,6 bis einschließlich 3,5: befriedigend

3,6 bis einschließlich 4,0: ausreichend

### **5. ANGABEN ZUR FUNKTION DER QUALIFIKATION**

#### **5.1 Zugang zu weiterführenden Studien**

Der Master of Education qualifiziert für den staatlichen Vorbereitungsdienst. Im Land Brandenburg wird das Praxissemester darauf angerechnet. Werden die programmspezifischen Zulassungsbedingungen erfüllt, so sind auch Übergänge in Doktorandenprogramme möglich.

#### **5.2 Beruflicher Status**

Mit dem Master of Education wird das für schulform- und stufenbezogene Lehrämter qualifizierende Universitätsstudium abgeschlossen.

### **6. WEITERE ANGABEN**

#### **6.1 Weitere Angaben**

#### **6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben**

Im Internet unter: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

Über den/die Studiengang/-gänge:

Für Informationen über das deutsche Hochschulsystem siehe auch Abschnitt 8.8

### **7. ZERTIFIZIERUNG**

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente:

Urkunde über die Verleihung des Grades «QualiBez» vom ...

Prüfungszeugnis vom ...

Transcript vom ...

Datum der Zertifizierung:

\_\_\_\_\_  
Vorsitzender des Prüfungsausschusses

(Offizieller Stempel/Siegel)

### **8. ANGABEN ZUM NATIONALEN HOCHSCHULSYSTEM: Deutschland**

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat. (Die Aufnahme dieser Information in die jeweilige Ordnung ist nicht erforderlich. Diese wird standardmäßig durch das Prüfungsamt ausgehändigt.)



This Diploma supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

---

## 1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 **Family Name:**

1.2 **First name:**

1.3 **Date, Place of Birth:**

1.4 **Student ID Number or Code:**

## 2. QUALIFICATION

2.1 **Name of Qualification** (full, abbreviated; in original language)  
Master of Education (M. Ed.)

**Title Conferred:**  
Master of Education (M. Ed.)

2.2 **Main Field(s) of Study**  
Social Studies/Civic Education as first or second subject

2.3 **Institution Awarding the Qualification** (in original language)  
Faculty of Economics and Social Sciences  
(Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)  
University of Potsdam (Universität Potsdam)

**Status (Type/Control)**  
University/State Institution

2.4 **Institution Administering Studies**  
University of Potsdam, Faculty of Economics and Social Sciences

**Status (Type/Control)**  
University/State Institution

2.5 **Language(s) of Instruction/Examination**  
German

### **3. LEVEL OF THE QUALIFICATION**

**3.1 Level**  
Graduate

**3.2 Official Length of Program**  
Teacher for  
Primary and secondary school 3 semester  
for high schools (Gymnasium) 4 semester

**3.3 Access Requirements**  
Bachelor of education social studies/civic education

### **4. CONTENTS AND RESULTS GAINED**

**4.1 Mode of Study**  
full time

**4.2 Program Requirements**  
The M. ed. Program is designed to enable students to augment and enhance the transferable skills developed in previous programs and acquire more specialist knowledge, understanding and skills concerned with the conduct and management of social studies/civic education. The program is profession-oriented. The didactic modules will provide students with the skill and competence necessary to successfully enter a teaching career.

At the core of the program is the recognition, academic discussion and practical presentation of problems and perspectives in the social sciences relevant to education. Connecting theory with practice, the didactic modules provide research-based information and applicable knowledge on political learning and civic education. The pivot of the professional reference of studies is a practical semester where theoretical concepts are tested and combined with research work in selected areas and projects.

**4.3 Program Details**  
The Master of education Program for primary and secondary schools comprises three, the Master of education Program for high schools (Gymnasium) comprises four semesters. In both Programs social studies/civic education can be taken as first or second subject in combination with other subjects in the Master Teacher Program, but not with history. Included is a semester of practical training and observation of teaching in schools (second semester in the Program for primary and secondary schools, third semester in the Program for high schools).

Students aiming for a teaching profession in high schools are required to study one Graduate Module in Political Science (Political Theory or International Politics 10 Credit Points) and one Graduate Module in Sociology (Youth and Family Credit Points). In the Program for primary and secondary schools students also have to study one Module in Political Science (Political Theory or International Politics 10 LP), if they take Social studies/civic education as first subject. The practical training is prepared in all Programs by a project in didactics (3 LP). The master's thesis (15 LP in the Program for primary and secondary schools, 20 LP in the Program for high schools) has to be written in the last semester and defined in a colloquium (32 LP).

**4.4 Grading Scheme**  
1 = very good – an excellent performance (1.0; 1.3)  
2 = good – a performance above the average (1.7; 2.3)  
3 = satisfactory – an average performance (2.7; 3.0; 3.3)  
4 = sufficient – a performance that, despite some shortcomings, still meets the requirements (3.7; 4.0)  
5 = fail – a performance that, due to considerable shortcomings, does not meet the requirements (5.0)

**4.5 Overall Classification** (in original language)

## **5. FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

### **5.1 Access to Further Study**

Students with the Master degree can enter the postgraduate professional pre service training in public schools or a doctoral program

### **5.2 Professional Status**

The Master for education (M. ed.) is the academic qualification for teachers

## **6. ADDITIONAL INFORMATION**

### **6.1 Additional Information**

### **6.2 Further Information Sources**

Institution: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

For national information sources cf. Sect. 8.8

## **7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

XXX (Urkunde über die Verleihung des Grades XXX)

XXX (Prüfungszeugnis)

Certification Date:

---

Chairman Examination Committee

(Official Stamp/Seal)

## **8. NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM: Germany**

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.